

试析社会主义核心价值观的培育路径

蔡丽华^a, 李忠新^b

(牡丹江师范学院 a. 马克思主义学院; b. 体育科学学院 黑龙江 牡丹江 157012)

摘要:党的十八大报告提出“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观”。这是对社会主义核心价值观问题的全新论述,对新时期丰富和发展马克思主义价值学说,坚持和把握中国特色社会主义意识形态的本质,确立引领整合多种社会思潮的主流价值导向,推动社会主义核心价值观体系通俗化、大众化等具有重要的价值,同时也为社会主义核心价值观的培育路径指明了方向。

关键词:社会主义核心价值观; 培育; 路径

中图分类号: G641

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2013)05-0109-03

确立社会主义核心价值观,是建设中国特色社会主义的基本内容。胡锦涛在党的十八大报告中强调“要深入开展社会主义核心价值观体系学习教育,用社会主义核心价值观体系引领社会思潮、凝聚社会共识”,“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观”。这是我党对社会主义核心价值观问题的全新概括和论述,体现了马克思主义与时俱进的时代特色和旺盛生命力,展示了我党进行实践探索和理论创新的勇气和智慧,反映了我党高度的理论自觉和自信,有利于社会主义核心价值观体系的通俗化和大众化。

一、社会主义核心价值观的内涵

“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”这是我们党和国家目前所倡导的社会主义核心价值观的全新概括和鲜明表达,其中包含三个层面的内容:

1. “富强、民主、文明、和谐”是从国家层面提出的价值要求,反映了中国特色社会主义的根本目标,也反映了这一目标的价值规定和价值体现。“富强、民主、文明、和谐”涵盖了社会的经济领域、政治领域、文化领域、社会领域和生态领域,规定着社会主义的本质和发展方向,既体现了共产主义的远大理想,又反映了现阶段我国社会主义现代化建设的目标和总体布局,是社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明和生态文明的统一。社会主义作为一种先进的生产关系和社会制度,不断地解放和发展生产力从而实现物质财富和精神财富的极大丰富,创造出比资本主义更高的物质文明和精神文明,为实现共产主义奠定坚实基础。倡导富强、民主、文明、和谐,培育社会主义核心价值观,是改革开放以来我们党的基本主张,是我国社会主义意识形态的本质,是保证我国社会主义性质和方向的根本所在。社会主义在

中国的成功实践,为培养核心价值观提供了客观前提和丰富内涵。在当代中国,倡导富强、民主、文明、和谐,就是基于共同的指导思想、理想信念、精神支柱和道德规范形成的全体人民共同遵循的思想基础,以维护国家的统一、社会的稳定。

2. “自由、平等、公正、法治”是从社会层面提出的价值要求,体现了中国特色社会主义的基本属性,也体现了现代社会的基本精神和价值追求。马克思主义追求的终极目标是人的自由而全面的发展,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中明确指出“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”由此可见,马克思主义把人的自由、解放和全面发展看成是他们为之奋斗的共产主义社会的价值目标。我们党是马克思主义政党,将人的自由而全面发展这一信条奉为圭臬,从成立之初就将其写在自己的章程中,并为之做出不懈努力和奋斗。尤其是党的十七大以来,我们党的重要会议和重要文件多次强调这一价值目标,在实践中不断推进这一崇高理念,坚持科学发展,坚持以人为本,执政为民,依法治国,努力践行着对人民首创精神的尊重,对人民权益的保障和对人民平等发展权利的维护,以促进人的自由全面发展。

3. “爱国、敬业、诚信、友善”则是从公民个人层面提出的价值要求,是我国公民应当树立的基本价值追求和应当遵循的根本道德准则,是公民基本道德规范的核心要求,体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性,对全体公民起到了“安身立命”的作用。自从2001年党中央印发《公民道德建设实施纲要》以来,中央在多次重要会议和重要文件中论及公民道德规范方面的内容。“爱国、敬业、诚信、友善”涵盖了社会主义公民道德行为各个环节,贯穿了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德各个方面,集成了中华民族传统美德、共产党人革命道德和社会主义新时期道德的精华。

收稿日期: 2013-03-12

基金项目: 黑龙江省教育厅人文社会科学基金项目(面上)“大学生网络道德建设研究”(编号: 11522307); 牡丹江师范学院人文社科项目“高师院校大学生社会主义核心价值观体系认同研究”(编号: RY200906)成果之一。

作者简介: 蔡丽华,牡丹江师范学院马克思主义学院教授,硕士研究生导师,研究方向为马克思主义理论与思想政治教育; 李忠新,牡丹江师范学院体育科学学院讲师。

二、培育社会主义核心价值观的当代价值

1. 社会主义核心价值观的培育有利于丰富和发展马克思主义价值学说。价值观属于上层建筑的哲学意识形态范畴,作为社会主义核心价值体系,其内涵极为丰富,主要内容包括理想信仰、价值取向、理性思维等范畴。它制约着社会经济、政治、法律、宗教等范畴,其中价值取向是价值观最重要、最核心的内容,也是支配和调节一切社会道德行为和制定法律的准绳。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“人们的观念、观点和概念,一句话,人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变”,“思想的历史除了证明精神生产随着物质生产的改造而改造……任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。”这是马克思主义关于物质和精神、存在和意识二者关系的哲学概括。科学社会主义思想产生至今已有一百六十多年的历史,社会主义作为更高的社会形态,在社会运动进程中需要也应当形成自身的核心价值观。我国是社会主义制度国家,社会主义现代化建设所取得的伟大成就,有目共睹、举世瞩目。其中一条成功的经验,就是我们党在社会主义道路的前进中,始终把培养一代又一代的社会主义文明新人放在重要地位,着力于提高全民族的道德素质和科学文化素质,为我国社会主义现代化建设和社会全面进步提供强大的精神动力。我们党几代领导人毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等非常重视抓意识形态建设,根据不同时期、不同领域出现的不同政治思想的苗头问题,及时加以引导,有力推动了全民族思想文化素质和社会主义核心价值观的形成。因此,我国社会主义制度的确立和中国特色社会主义的实践,为深化社会主义在价值层面的认识提供了根本前提,做出了有说服力的回答。党的十八大从三个层面提出的社会主义核心价值观丰富和发展了马克思主义的价值学说。

2. 社会主义核心价值观的培育有利于坚持和把握中国特色社会主义意识形态的本质。当今世界,随着经济全球化潮流一浪高过一浪,各种思想文化交流交融交锋日益频繁,意识形态领域风云激荡,西方敌对势力不断对我国的意识形态进行渗透。在复杂多变的国际环境中,我们必须立足国内现实、顺应时代发展的趋势,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,借鉴人类有益文明成果,坚定不移地走中国特色社会主义的发展道路。我国社会主义意识形态建设的关键是建设社会主义核心价值体系,社会主义意识形态的建构必须围绕社会主义核心价值观而展开。在社会主义意识形态的内容中,对现存资本主义的批判不仅包含对资本主义价值观的批判,还包括对资本主义生产关系、社会制度和价值观念的批判。这些批判总是要依据一定的价值原则来进行的,并通过这种批判诠释社会主义核心价值观的合理性;对社会主义制度的向往、追求和主张,既是对所追求的社会主义价值的一种表达,也是依据这种价值对社会主义制度的具体设计;对实现社会主义道路的探寻、设想和方案,实际是对社会主义核心价值观的实现条件、手段和路径的探讨和说明。离开社会主义核心价值观,就谈不上社会主义思想体系和意识形态。因此,培育社会主义核心价值观,将我们现在倡导的社会主义核心价值观理念鲜明地提出来,有利于我们坚

持和把握社会主义意识形态的本质。

3. 社会主义核心价值观的培育确立了引领整合多种社会思潮的主流价值导向。核心价值观蕴含着人们对世界、人生和社会等一系列重大问题的价值共识,影响着社会成员的思想观念、思维方式、行为规范,是人们思想上和精神上的灵魂和旗帜。历史和现实一再表明,一个国家和民族只有建立共同的价值目标,才会有赖以维系的精神纽带,才会有统一的意志和行动。随着改革开放和社会主义市场经济的建立和完善,人们处在一个思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时期,先进文化、有益文化、落后文化和腐朽文化同时并存,正确思想和错误思想、主流意识形态和非主流意识形态相互交织,使人们在思想认识上的独立性、选择性、多变性、差异性日益增强,各种价值观念和社会思潮纷繁变幻,呈现了价值取向多样、社会思潮多元的局面;也滋生了各种非马克思主义思想意识,出现了理想丧失、道德低下、诚信缺失、低俗媚俗等问题。党的十八大关于社会主义核心价值观的表述,可以避免思想认识上的混乱,最大限度地统一思想、凝聚共识,引领整合多样化的社会思潮。

4. 社会主义核心价值观的确立有利于推动社会主义核心价值体系通俗化、大众化。社会主义核心价值体系是一个内容全面系统、内涵丰富深刻、思想理论性很强的科学体系,要增强社会主义核心价值体系的影响力、传播力,必须在核心价值体系的基础上,概括出一个简明扼要而又能得到社会各方面广泛认可的核心价值观。当前,全社会对社会主义核心价值观的理解还是作为社会主义核心价值体系中处于主导地位的价值观念,缺乏从理论上对其进行的一个清晰的界定。尤其是在核心价值观表达的话语方式上,学术界的研究成果比较书面化、理论化,一些话语晦涩难懂,难以深入大众思想和生活中去。党的十八大用二十四个字对社会主义核心价值观的表述,有利于推进社会主义核心价值体系的理论建设、宣传教育和学习践行,有利于社会主义核心价值体系更好地走进群众、引领群众,并以之作为团结凝聚广大人民群众的强大思想武器。

5. 社会主义核心价值观的培育是树立国家良好形象、提升国家文化软实力的迫切需要。在经济全球化的今天,文化越来越成为综合国力竞争的重要因素,成为经济社会发展的重要支撑。文化软实力也成为各国争夺发展制高点的关键所在。文化的力量,主要来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力;文化软实力的竞争,本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。因此,越来越多的国家把提升文化软实力确立为国家战略,使核心价值观竞争日趋激烈。以美国为首的西方国家进行的所谓价值观外交,炮制各种形式的“中国威胁论”,凭借经济、科技优势加紧对我国实施细化分化战略,千方百计进行意识形态渗透。我们同西方敌对势力在意识形态领域的斗争,实质上是两种制度模式、两种价值观的较量。培育社会主义核心价值观,有利于增进国际社会对中国的理解,扩大中华文化影响力,展示社会主义中国的良好形象,有利于增强社会主义意识形态的竞争力,掌握话语权,赢得主动权,逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断,维护国家文化利益和意识形态安全。

三、社会主义核心价值观的培育路径

1. 社会主义核心价值观的培育必须维护国家意志,体现社会主义本质。从国家层面培育社会主义核心价值观,其根本目的是建构有利于国家统一、社会稳定、全体人民群众共同遵守的思想基础。社会主义核心价值观既是由执政党和政府来提倡的一个自上而下过程,又是一个人民群众广泛参与、不断完善、不断深化的过程。培育社会主义核心价值观,要善于从马克思主义经典作家对社会主义本质属性的科学阐述中进行归纳概括,还要在封建主义社会、资本主义社会等其他社会形态对比中抓住最关键、最根本、最核心的精要,使社会主义核心价值观充分反映社会主义运动的价值导向和社会主义制度的本质属性。同时最为关键的是还要获得人民群众的普遍认同,否则就没有实际意义。假定我们培育的社会主义核心价值观在理论上无可辩驳,但不能为人民群众所感知、认同、接受,这个核心价值观只能是空中楼阁,没有任何实际作用。因此,从国家层面培育社会主义核心价值观,关键是要建立起主流价值形态与民间伦理规范的通道,把主流价值形态的阶级属性和价值诉求融入全社会的共同价值诉求中,打通代表社会价值尺度的主流价值和代表民间价值尺度的社会规范之间的共识和通路,让代表国家意志的核心价值观有其全体人民共同遵循的思想基础,成为全体人民共同遵守的价值准则。

2. 社会主义核心价值观的培育既要传承中国传统文化的精华,还要广泛借鉴世界文明的成果。从社会层面培育社会主义核心价值观,重点是确立社会发展的价值导向。要传承、借鉴中国传统核心价值观和西方价值观的合理因素:一是处理好培育社会主义核心价值观与我国优秀传统文化的关系。培育社会主义核心价值观,不能割裂与我国优秀传统文化的联系,要立足于我国历史文化传统,把中国传统核心价值观作为最基本的价值资源,从社会主义的实践需要和人类文明的发展趋势出发,把历史与时代、中国与世界连接起来,赋予其符合时代要求的新内涵新诠释,建构既与我国传统核心价值观相传承、为中华儿女所普遍认同和遵循、高度体现中华民族特色,又与社会主义价值本质相一致、与人类文明发展趋势相承接的核心价值观,充分展现中国社会主义核心价值观的基础性、民族性、传承性,充分展现其中国特色、中国风格、中国气派。二是培养社会主义核心价值观要破解并超越西方资本主义的价值观。培育社会主义核心价值观,要深入分析研究西方资本主义价值观的合理因素,既看到与资本主义核心价值观在传承上的直接联系,又要看到二者在本质上的根本对立,破解和超越西方发达资本主义所信奉的价值观陷阱。合理继承西方资本主义核心价值观,使社会主义核心价值观具有丰富的历史内涵和坚实的历史基础;同时要区别社会主义核心价值观与资本主义核心价值观的不同,坚持社会主义核心价值观的无产阶级本性和社会理想。因此,对待资本主义核心价值观,既要肯定其进步性、现

实性,进行科学分析、辩证对待、大胆借鉴,同时又要彻底批判、坚决斗争、实现超越。

3. 社会主义核心价值观的培育必须得到人民群众的广泛认同。从个人层面培育社会主义核心价值观,其主要目标是建立民间社会的道德底线(伦理底线),即确立公民的本分和提倡基本的职业道德。社会和国家是由个人组成的,个人是构成社会、国家的细胞,没有一个一个的个体,社会、国家就不能存在。因此,社会主义核心价值观是以个人认同为基础,但必须处理好以下三个关系:一是处理好个体价值观与整体价值观的关系。个体价值观与整体价值观是相互影响、相互作用的,不同的个体价值观汇聚成社会价值观,而社会价值观则引导和固化着个体价值观。尤其随着我国改革开放的深入,经济发展、社会分化以及外来文化冲击,社会主义核心价值观要展现更多的包容性,尊重公民的正当利益诉求和多样化价值取向。二是处理好社会现实性与大众价值理想的关系。一个社会的核心价值观,既要体现现实性的价值要求,更要包含理想性的价值诉求。立足现实性,是建立核心价值观的基础;具有理想性,是核心价值观的根本意义所在。在建设中国特色社会主义历史背景下,社会主义核心价值观只有立足中国特色社会主义伟大实践、回答实践提出的理论和现实问题,才会有合理的现实基础,才会被人们普遍接受。三是处理好核心价值观的精英化提炼与大众化传播的关系。社会主义核心价值观不可能自然自发生成,作为一个内容全面系统、内涵丰富深刻、思想理论性很强的科学体系,核心价值观当然需要进行概括提炼,使之通俗易懂,以满足通俗化学习、大众化传播的迫切需要。因此,培育社会主义核心价值观既是充分发扬民主、广泛听取民意的过程,也是深入进行社会主义核心价值观体系教育、进一步统一思想认识的过程。要以适当方式组织对社会主义核心价值观基本范畴进行讨论,吸引专家学者、实际工作者和广大人民群众广泛参与,整合多样化的思想意识,推进社会主义核心价值观的大众化和通俗化。

参考文献:

- [1] 十八大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [3] 郭莉,刘汉一.社会主义核心价值观的基本内涵辨析[J].江西农业大学学报:社会科学版,2009,(1).
- [4] 吴卓.关于社会主义核心价值观问题的理论思考[J].教学与研究,2008,(6).
- [5] 郭祖炎,田海舰.论社会主义核心价值观及其意义[J].延安大学学报:社会科学版,2007,(12).
- [6] 李志伟,王斯敏.社会主义核心价值观体系建设的定睛之笔——中宣部副部长申维辰代表谈“培育社会主义核心价值观”[N].光明日报,2012-11-12.

[责任编辑:吴井泉]