

信息时代网络对社会主义核心价值体系的传播

代金平^{1,2},王锦冰²

(1. 西安交通大学 人文学院,陕西 西安 710049;2. 重庆邮电大学 思政教研部,重庆市 400065)

摘要:作为一种具有巨大影响力的传播媒介,网络在现代社会生活中担负着越来越重要的作用和使命,承担了越来越重要的社会责任。网络的发展为社会主义核心价值体系的传播拓展了新的空间,提供了新的载体,同时也使社会主义核心价值体系的传播范围更广、速度更快、更具人性化和说服力。

关键词:信息现代;网络;社会主义核心价值体系;信息传播

中图分类号:G20/G41 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-9841(2012)02-0156-05

马克思主义昭示我们:一个社会的核心价值是一个时代的精神象征,“如果从观念上来考察,那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭”^{[1]39}。自党的十六届六中全会明确提出“社会主义核心价值体系”这个重大命题以来,党的十七大报告进一步强调了社会主义核心价值体系的战略地位和作用,指出“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”。在信息时代,网络作为一种具有巨大影响力的传播媒介,它已经成为一种十分重要的宣传手段,也成为加强舆论宣传的重要阵地。美国哲学家、社会学家杜威(John Dewey)1916年在《民主与教育》一书中,用一句简单但又发人深思的话评说传播:“社会不仅通过传播而存在,而且我们可以正当地说社会存在于传播之中。”^{[2]5}在网络迅猛发展的今天,社会主义核心价值体系的建设和传播离不开网络的支持。

一、网络传播及特点

互联网是目前在全球影响最大的一种开放性的信息资源网,它借助专门的通信界面和规程,使不同类型的计算机、不同国家和地区的局域网等组成庞大的计算机网络体系,存放和传输海量信息,供世界各地的网络用户查询和使用。

信息传播历经语言传播时代、文字传播时代、印刷传播时代过渡到电子传播时代,互联网的出现将电子传播推向了更高层次。互联网是源于美国 ARPA 网的全球范围的网际网。ARPA 网设计初衷是要将信息从传递端顺利地传送到目的端,其本质特征切实推动了信息的自由传播。WEB2.0技术改变了传统网络信息传播中的高度集中控制,推动网络传媒走向了“自媒体”时代。在自媒体时代,各种不同的声音来自四面八方,“主流媒体”的声音逐渐变弱,人们不再接受被一个“统一的声音”告知对或错,每一个人都在从独立获得的资讯中,对事物做出判断。^{[3]61}

概而言之,自媒体时代的网络传播是基于 WEB2.0 技术的信息传播,它具有数字化、多媒体、超文本等明显的技术特征,集多种传播形式为一体,作为电子传播方式的一种,是现代信息革命的

* 收稿日期:2011-05-26

作者简介:代金平,西安交通大学人文学院,博士研究生;重庆邮电大学思政教研部,教授。

基金项目:国家社科基金项目“网络党建的理论与实践研究”(11BDJ034),项目负责人:代金平。

产物。它在促进传统媒体变革与转型的同时,也改变了广大民众获取信息、接收信息的方法和渠道,其信息传播的模式、途径乃至所传播信息的内容与形式等均呈现出新的特点。

(一) 传播模式的复合性

以信息传播受众范围为依据,可以将网络传播模式划分为四种,即自身传播、人际传播、组织传播和大众传播。网络传播模式是这几种传播模式的复合体,它拓宽了信息传播的广度和深度,打破了以往各种信息传播模式之间的界限。网络传播既可以是点对点的信息传播,也可以是点对面、面对点的信息传播,还可以是面对面的信息传播。网络传播作为新的信息传播方式,将人际传播、组织传播和大众传播融为一体,体现出其特有的复合性信息传播模式。

(二) 传播途径的多样性

网络是现代高科技的杰出代表,是新时代人们用来进行生产、生活和社会交往的中介。网络传播的途径有很多,它们为信息传播提供了基础平台。这些途径主要有:(1)网络人际传播途径,包括电子邮件、即时通信、网络电话等;(2)网络组织传播途径,包括网上论坛、聊天室等;(3)网络大众传播途径,包括网站、博客等。同时,一些新兴的网络传播途径正逐步走进人们的视线。

(三) 传播内容及形式的丰富性

从信息技术支持的角度看,互联网本身在不断进化:在第一代互联网时期,不同的用户在不同地方获得同样的内容;到了第二代互联网,有共同兴趣的人在一起形成网络社区;现在进入了互联网的第三个阶段,除PC之外,上网本、平板电脑、智能手机、智能电视、车载信息设备(IVI)等多样化的个人终端,都已具备了接入网络的能力——移动互联网时代的到来,移动终端的出现和普及,使得“永远在线”成为可能。^{[3]60}这也使信息的传播从内容到形式几乎都摆脱了原有的限制,网络不仅可以传递大量文字信息,而且可以传递音频信息、视频信号等多媒体信息;网络存储技术的进步和带宽的增加,使海量信息的传播成为可能。网络域名、网站、IP地址数量及其增长速度可以在一定程度上反映出网络信息容量的大小。

(四) 传播速度的即时性

网络作为信息传播媒介,具有信息发布简单、信息传播迅速的特点。网络信息的排版制作过程相对简单,这无疑加快了信息提供速度,从源头上确保了信息传播的即时性。网络信息可以实时刷新,不受出版周期、播出时段限制,可提供最新动态信息。网络信息一经发布即可在世界范围内共享,它突破了信息传播地域局限,具有跨地域性传播的特点。

(五) 传播操作的交互性

传统的信息传播媒介主要是以“推送”的方式进行信息的传播,信息接收者对信息的反馈力度较弱,信息推送者也很难及时、大量地接收受众的反馈信息。网络传播则大大提高了受众反馈信息的能力,信息传播操作交互性越来越强。在网络传播三部曲——信息发布、信息浏览、信息检索过程中,搜索引擎技术的快速发展,使得受众从网络中“拾取”符合自己需求信息的能力得到加强,提高了受众主动获取信息的能力,增加了网络信息传播操作的交互性。

二、网络在传播社会主义核心价值体系中承担的社会责任

网络作为大众传播中的“第四媒体”,经过几十年的发展,已经形成了一个繁荣发展、欣欣向荣的局面,不同规模、不同性质、不同种类、不同专业性的网站不断涌现,使得网络在社会生活中担负着越来越重要的作用和使命,在传播社会主义核心价值体系方面承担了越来越重要的社会责任。网络舆论主体借助于互联网这一虚拟空间,在网络上针砭时弊,对社会问题发表评论,以自己强大的舆论来形成民意,推动社会事件向公平与正义的方面发展,成为促进社会建构的重要力量。^{[4]64}网络应切实成为社会主义核心价值体系的倡导者、组织者、推动者和实践者。

(一) 社会主义核心价值体系的倡导者

当前,在经济全球化和信息网络技术条件下,我国正经受着各种社会思潮的影响,这些思潮多元、多样、多变。这就要求我们必须以社会主义核心价值体系引领网络社会思潮,牢牢把握正确的舆论导向,唱响主旋律、打好主动战,使社会主义核心价值体系为广大民众所感知、所认同、所接受,使社会主义核心价值体系入脑、入心;要大力传播和弘扬马克思主义指导思想,引领社会用马克思主义指导思想整合多元的社会意识,最大限度地形成社会思想共识和价值认同。

(二)社会主义核心价值体系的组织者

网络要最广泛、最充分地调动各方面的积极因素,努力把社会主义核心价值体系融入社会各个领域,贯穿于和谐社会建设的各个方面;引导人们通过有效的形式和载体,不断深化社会主义核心价值体系在公众中的认知,带动人们深入实践,把社会主义核心价值体系当做工作、学习、生活的指南针和参照系,不断提升我国文化软实力。

(三)社会主义核心价值体系的推动者

网络要把社会主义核心价值体系建设工作当作一项重要的政治任务来落实,要充分利用自身优势,引导公众深入学习、理解社会主义核心价值体系,不断增强社会主义核心价值体系对人们的吸引力,不断提升社会主义核心价值体系对人们的工作、学习和生活的引导力和推进力,不断增强人们自觉学习、实践社会主义核心价值体系的积极性和自觉性。

(四)社会主义核心价值体系的实践者

在建设社会主义和谐社会和先进文化的过程中,网络不仅要用正确的理论,而且要用鲜活的实践说服人、引导人和教育人,通过对实践中生动、鲜活的典型案例,塑造典范,成为践行社会主义核心价值体系的表率和旗手。

三、网络传播社会主义核心价值体系的优势

核心价值体系的确立对社会价值观念的引导具有方向性作用。社会主义核心价值体系的建构是中国特色社会主义事业的“灵魂工程”,是事关社会主义现代化建设全局的战略任务。网络作为一种具有巨大影响力的新闻舆论阵地和文化传播阵地,其信息传播具有高效灵活、双向互动等优势,这些优势使得它具有比传统媒体优越得多的传播条件,能为社会主义核心价值体系的传播拓展新的空间,提供新的载体,同时也为执政党用社会主义核心价值体系引领社会潮流提供新的媒介和手段。^{[5]82}

(一)网络使社会主义核心价值体系的传播范围更广

网络的功能和特性决定了它的巨大优越性,为促进社会主义核心价值体系的传播提供了现实条件。首先,网络的出现极大地改变了人类生存和交往的方式,打破了时空的限制,拓宽了人们交往的范围。在网络这个虚拟世界里,交往不分年龄、性别、种族、国家。网络连接全球用户,覆盖的范围特别广泛。因此,利用好网络,社会主义核心价值体系将得到更广泛的传播。其次,社会主义核心价值体系贯穿于现代化建设的各个方面,这就要求社会主义的经济建设、政治建设、文化建设和社会建设,必须体现社会主义核心价值体系的要求。网络具有信息量大,图文声像并茂的优势。社会主义核心价值体系可以利用互联网这一新的平台得以传播,让人们提振精气神,更积极投身于社会主义核心价值体系的建设中来。

(二)网络使社会主义核心价值体系的传播速度更快

网络的快速发展对社会主义核心价值体系的迅速传播也产生了重大影响。首先,网络技术的应用极大地提高了社会主义核心价值体系的传播速度。互联网速度快,时效性强,它可以在很短的时间内将党和国家的最新政策传播给大众,人们可以迅速了解国内外正在发生的大事、要事。其次,网络缩短了人们的距离,冲破了时空限制。网络使人们的沟通能力发生了显著变化,使人类与外部世界的联系发生了革命性变革,使得世界各地的人们可以在网络中沟通、传播信息。互联网信

信息技术形成了网络化的信息高速公路,从而打破了传统的时空观,把距离缩短到了极限。再次,网络更新周期快,能够瞬间把最新消息公布出来,人们得以更好地掌握国内外时事政治的变化。

(三)网络使社会主义核心价值体系的传播更趋人性化

通过网络,任何国家和地区的任何人都有权享受信息和知识。网民有同等机会表达心声,网络社区中最底层或最边缘的人,与其他人一样,拥有同等的机会陈述自己的意见,这也在事实上体现了以人为本的原则。首先,在网上人人平等,信息人人共享。无论是谁都可以在网络上选择信息,都具有信息获取的自由。运用网络相互交流的人们之间是平等的。其次,网络环境下的社会主义核心价值体系传播不再是一个被动过程,而是一个与网民们积极沟通的过程,人们既可以接受别人的信息,又可以反馈自己的信息。人们还可以在网络上畅所欲言,大胆发表自己的意见。这就改变了以前只能被动接受而无处诉说的局面,使社会主义核心价值体系的传播更趋人性化。

(四)网络使社会主义核心价值体系更具说服力

网络具有虚拟实在性,在虚拟时空中,人们摆脱了时空的限制,自由地表达意见。人们通过没有时空阻隔的网络可以针砭时弊、评议时政方针、弘扬社会正气,使人们深切理解并感受中国特色社会主义的优越性,从而增强社会主义核心价值体系的说服力。

四、网络传播社会主义核心价值体系的对策探讨

党的十六届四中全会强调:“要高度重视互联网等新型媒体对社会舆论的影响。”美国著名未来学家阿尔温·托夫勒指出:“电脑网络的建立和普及将彻底改变人类生存及生活的模式,控制与掌握网络的人就是未来命运的主宰。谁掌握了信息,控制了网络,谁就拥有了整个世界。”^{[6]417}可见,网络作为现代社会重要的信息载体具有非常独特的作用。在社会主义核心价值体系的传播中,要充分利用现代网络媒体,按照“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的原则,采用最易为网民接受的语言体系、现实事例,以喜闻乐见和通俗易懂的形式,深入持久地开展宣传教育,使社会主义核心价值体系切实“入耳、入脑、入心、入行”,真正为网民所接受和认同。^{[7]98}

(一)整合媒体资源,使网络成为传播社会主义核心价值体系的重要载体

在社会文化观念的传播和引导中,除了占领传统媒体阵地之外,应当充分利用备受青睐的网络媒体,整合各类网络媒体资源,创设和形成良好的网络媒体传播氛围,给社会主义核心价值体系的传播以感官的刺激、感性的启示和理性的引导。2008年,胡锦涛总书记在《人民日报》创刊六十周年纪念活动中指出:“必须加强主流媒体建设和新兴媒体建设,形成舆论引导新格局。”^[8]网络媒体的自由式和开放式发展,网络媒体各自为政的传播风格和模式,极大地制约了新闻资源、人力资源的共享,限制了媒体对受众需求的合理挖掘。在社会主义核心价值体系的传播中,各类网络资源需要整合起来,在形成共识的基础上,既坚守信息传播的基本原则和立场,又充分发挥各大网站信息传播的特色化优势和个性化风格,将科学的理论体系与灵活多样的传播形式有机结合起来。

(二)夯实引导机制,使网络成为传播社会主义核心价值体系的重要杠杆

以互联网为代表的新兴信息传播媒体突破了时间与空间、传播者与受众之间的限制,并以鲜明的多元色彩和超强的互动性,打破了原有的言论生态环境和单向度的话语格局。网络媒体的“亲民”本色、自由性、开放性特征,使其影响力渗透到人们的行为方式和思考方式中,深刻地改变着公共社会生活。一方面,新兴媒体自由、开放、互动的传播特点重塑着人们捕捉、接收信息的习惯,同时也对人们的思维方式、行为特点乃至对世界的看法产生着潜移默化的影响。另一方面,网络的开放性、无约束性及信息的隐蔽性,在纷繁复杂的信息传播中也可能带来信息选择的困惑和道德失范现象的产生。因为新兴网络媒体不仅是人们获取信息的重要渠道,而且成为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大器。在开放的网络媒体中,负面报道和舆论的传播速度会很快,影响也会更大。因此,在社会主义核心价值体系的网络传播模式中,建立健全完善的教育引导机制,是充分而

有效地利用网络媒体功能的重要杠杆,是在实施网络化引导过程中趋利避害的关键因素。

(三)创新引导方式,使网络成为传播社会主义核心价值体系的必备双翼

以互联网为代表的新兴媒体技术的发展,使社会各类信息的传播突破了传统的单一感官影响,开始朝着视、听、触等多元感观的全方位影响转变。网络信息传播的多维性发展促使主流文化价值观念的传播模式发生着深刻的变革。因此,在向网民传播社会主义核心价值体系的基本模式中,要特别重视开发和利用网络传媒开辟和开创崭新的教育引导方式。首先,构建社会主义核心价值体系的网络传播模式的思想引导体系、话语引导体系和行为引导体系。以互联网为代表的现代信息传播方式大大削弱了传播者个人主观意志对内容的控制权,从而使得信息传播呈现出立体式发展趋势。基于此,社会主义核心价值体系的传播,也要从思想引导、话语引导和行动引导三个方面着手,有针对性地构建起立体式传播引导方式,确保网络信息传播和引导具有科学性、有效性和实效性,并能充分体现核心价值体系的理论感染力和感召力。其次,实现社会主义核心价值体系网络传播方式的多维性和动态性有机结合。在网络信息传播模式中,社会文化价值观念和主流意识形态的传播,基于实现单纯的“信息灌输”转变为多元的“信息选择”,根据网民求新、求异、求特的心理需求,通过多种个性化的方式将引导内容寓教于乐、寓教于文,发挥隐形教育的作用。诸如在网上创办通俗易懂的电子刊物,举行各类个性化网络文化活动,制作富有吸引力、说服力和感染力的网络视频,充分利用flash等媒体播放形式,把图文声并茂、多姿多彩、生动活泼的形式与核心价值体系的丰富内容有机结合起来,以吸引网民注意力,并以直观而形象的方式感染网民、影响网民,激发网民的想象力、创造力,使其受到熏陶和教育,在潜移默化中影响网民的思想。

总之,信息时代网络在社会主义核心价值体系的传播中发挥着重要的作用。当前,尽管网络有一些不可忽视的消极影响会冲击到社会主义核心价值体系的传播,但我们应坚持马克思主义的指导思想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、坚持社会主义荣辱观,将文化教育手段与法制规范手段有机地结合起来,以法制促进网络文化建设与管理的健康发展,从而拓宽社会主义核心价值体系传播的渠道,为社会主义核心价值体系的传播提供更加宽广的平台。

参考文献:

- [1] 罗文东. 自主、公平、和谐——中国特色社会主义核心价值论纲[J]. 山东社会科学,2011(9):39-43.
- [2] Dewey, John. Democracy and Education[M]. New York: Macmillan, 1916:5.
- [3] 李强. 从“e时代”到“i时代”——对网络传播的一种探讨[J]. 山东社会科学,2011(8):58-70.
- [4] 毛新青. 虚拟世界的仪式狂欢——网络突发事件中的个体自由与社会控制[J]. 山东社会科学,2011(8):63-66.
- [5] 郑洁,汪玲丽,白嶧. 网络媒体传播社会主义核心价值体系的责任及功能[J]. 浙江师范大学学报:社会科学版,2010(4):79-83.
- [6] 罗洪铁. 思想政治教育基础理论研究[M]. 重庆:西南师范大学出版社,2000:417.
- [7] 郭朝辉. 论社会主义核心价值体系建设的网络实施模式[J]. 毛泽东思想研究,2010(3):96-100.
- [8] 胡锦涛. 在人民日报社考察工作时的讲话[N]. 人民日报,2008-06-21.

责任编辑 刘荣军