

外语类核心期刊栏目发文计量学分析

——以《外语教学与研究》2006~2009年为例

□秦晓莉 裴光兰 [西南民族大学 成都 610041]

[摘要] 本文以外语类核心期刊《外语教学与研究》(外语类权威刊物)2006~2009年期各期各栏目发文数量为统计源,从栏目发文情况、各栏目作者区域分布情况和区域作者发文情况进行统计分析,以期获得相关数据,向作者和读者提供该核心期刊的发文现状信息,为他们今后的研究、撰写论文、投稿提供参考。

[关键词] 栏目发文情况; 分布情况; 数据统计; 数据分析

[中图分类号] G251 **[文献标识码]**A **[文章编号]** 1008-8105(2010)02-0109-04

2009年12月,南京大学中国社科院研究评价中心公布了中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊(2010~2011年)目录。外语类的权威核心期刊《外语教学与研究》在CSSCI(2010~2011年)来源期刊语言学类的22种期刊中再次列首位^[1]。这是该刊从2000年以来第五次名列CSSCI来源期刊语言学类的首位。2008年12月,北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊工作研究会正式公布了2008年《中文核心期刊要目总览》^[2]。《外语教学与研究》继1996年、2000年和2004年连续三次入选《中文核心期刊要目总览》^[3~5]之后,2008年又再次连续入选《中文核心期刊要目总览》,并第四次名列《中文核心期刊要目总览》外国语类的首位。

众所周知,无论是入选CSSCI(2008~2009年)来源期刊,还是入选2008年《中文核心期刊要目总览》,各期刊2006、2007年的发文数量和质量在这两种期刊评价中都起了至关重要的作用。不仅如此,在2009年下半年遴选CSSCI(2010~2011年)来源期刊时,2006~2008年三年期刊的载文指标也是遴选CSSCI(2010~2011年)来源期刊的评价指标,其价值是不言而喻的。鉴于这种情况,笔者认为《外语教学与研究》2006~2008年的发文“十分具有独特性、典型性和代表性”^[6],意义重大,各项指标值得研究和分析。为便于与新信息作对比,笔者将该刊2009年的相关数据也列入比较。

一、研究方法与对象

本文采用抽样分析的方法,以外语类核心期刊的权威刊物《外语教学与研究》2006~2009年发文为例,对其各期的栏目发文情况进行统计分析。《外语教学与研究》2006~2009年的主要栏目有:语言研究、外语教育、翻译研究、词典研评、书刊评介、文体学、札记/社会语言调查、语料库研究/语言学探索、纪念本刊创刊五十周年等栏目^[7~10];除文体学、札记/社会语言调查、语料库研究/语言学探索、纪念本刊创刊五十周年这几个栏目外,其他五个栏目都是常设栏目。本文以2006~2009年《外语教学与研究》各期各栏目发文数量为统计源,从栏目发文情况进行统计分析,以期获得相关数据,向作者和读者提供该外语类核心期刊权威刊物的发文现状信息。

二、数据的统计与分析

(一) 栏目发文量统计

1. 栏目各期发文量统计

《外语教学与研究》2006、2007、2008和2009年分别发文75篇、73篇77篇和77篇,四年共发文302篇,根据“外语教学与研究2006~2009年各期目录”的分类情况,四年中栏目各期发文量统计见表1。

[收稿日期] 2010-01-21

[作者简介] 秦晓莉(1963-)女,西南民族大学图书馆馆员;裴光兰(1963-)女,西南民族大学图书馆馆员。

表1 2006~2009四年栏目各期发文量统计对比

栏目名称	年份	1期	2期	3期	4期	5期	6期	合计
语言研究 研究/转喻研究	2006	4	4	4	4	2	3	21
	2007	4	4	4	4	4	4	24
	2008	4	7	3	4	5	4	27
	2009	4	3	3	3	4	5	22
	小计	16	18	14	15	15	16	94
外语教育	2006	5	3	3	5	6	4	26
	2007	4	4	3	4	4	3	22
	2008	4	3	4	3	4	4	22
	2009	5	4	4	4	3	3	23
	小计	18	14	14	16	17	14	93
翻译研究	2006	1	0	3	2	3	0	9
	2007	0	2	3	0	2	3	10
	2008	0	0	2	0	0	2	4
	2009	0	4	0	0	2	0	6
	小计	1	6	8	2	7	5	29
词典研评	2006	0	1	0	0	0	0	1
	2007	1	0	0	0	0	1	2
	2008	0	0	1	0	0	0	1
	2009	—	—	—	—	—	—	—
	小计	1	1	1	0	0	1	4
文体学	2006	1	0	0	0	0	2	3
	2007	—	—	—	—	—	—	—
	2008	0	0	0	2	0	0	2
	2009	—	—	—	—	—	—	—
	小计	1	0	0	2	0	2	5
札记/社会语言 调查/语料库研究等	2006	0	0	1	0	0	0	1
	2007	—	—	—	—	—	—	—
	2008	0	0	0	2	2	0	4
	2009	—	—	2	3	—	2	7
	小计	0	0	3	5	2	2	12
书刊评介	2006	1	4	3	2	2	2	14
	2007	3	2	3	3	2	2	15
	2008	4	2	2	2	3	4	17
	2009	4	2	3	3	4	3	19
	小计	12	10	11	10	11	11	65
合计	49	49	51	50	52	51	302	

根据查询和统计我们得知:《外语教学与研究》2006~2009年四年发文302篇,平均每期发文量为12.58篇;常设栏目有:语言研究、外语教育、翻译研究和书刊评介等栏目,这四个栏目成为该刊的主打栏目,这四类的文章又为该刊的主要内容。

2. 各栏目发文统计

《外语教学与研究》2006~2009年四年发文302篇,根据“外语教学与研究2006~2009年各期目录”的分类情况,各年度中各栏目发文量占各年发文量的比例统计情况见表2。

表2 2006~2009四年各栏目发文量统计对比

年份	栏目名称	发文量	占年发文量%	位列
2006	语言研究	21	28.00%	2
	外语教育	26	34.67%	1
	翻译研究	9	12.00%	4
	词典研评	1	1.33%	6
	文体学	3	4.00%	5
	札记	1	1.33%	6
	书刊评介	14	18.67%	3
小计	75	100%		

(续表)

年份	栏目名称	发文量	占年发文量%	位列
2007	语言研究	24	32.88%	1
	外语教育	22	30.17%	2
	翻译研究	10	13.70%	4
	词典研评	2	2.74%	5
	书刊评介	15	20.55%	3
小计	79	100%		
2008	语言研究	27	35.06%	1
	外语教育	22	28.57%	2
	翻译研究	4	5.19%	4
	词典研评	4	5.19%	4
	文体学	1	1.30%	6
	札记/社会语言调查	2	2.60%	5
	书刊评介	17	22.08%	3
小计	77	100%		
2009	语言研究	22	28.57%	2
	外语教育	23	29.87%	1
	翻译研究	6	7.79%	4
	语料库研究	2	2.60%	6
	语言探索	3	3.90%	5
	语言文化政策研究	2	2.60%	6
	书刊评介	19	24.68%	3
小计	77	100%		
合计	302	100%		

从表1和表2的统计数据得知:列首位的是语言研究,四年发文94篇,占四年总发文量的31.13%;列第二位的是外语教育,四年发文93篇,占四年总发文量的30.80%;列第三位的是书刊评介,四年发文65篇,占四年总发文量的21.65%。以上三个栏目共发文252篇,占四年总发文量的83.44%,其他栏目共发文50篇,仅占四年总发文量的16.56%。

(二) 各栏目作者区域分布

学术性期刊的基本任务之一是作为学术信息传播的重要载体,促进学术交流、展现科研成果^[11]。而“期刊论文作者的区域分布情况,可以从一个侧面反映期刊在促进学术交流、展现科研成果方面所作的努力以及对不同地区的学术影响和受学者关注的程度”^[12]。

栏目作者区域分布以《外语教学与研究》期刊所在的省为基础划分为省内(北京地区)作者和省外(北京地区以外)作者,根据区域分布的统计分析数据,我们可以了解该期刊在全国范围乃至世界范围内对不同地区的学术影响和受学者关注的程度。《外语教学与研究》2006~2009年四年发文302篇,其中,2006年2篇来自港澳地区,根据每篇发文的第一作者单位了解到作者来自19个省、市、区和港澳地区;2007年2篇来自国外、3篇来自港澳地区,作者来自20个省、市、区、港澳地区及国外;2008年3篇来自国外、1篇来自港澳地区,作者来自22个省、市、区、港澳地区及国外;2009年1篇来自港澳地区,作者来自17个省、市、区及港澳地区;四年共计有5篇来自国外、7篇来自港澳地区,作者来自

Journal of UESTC (Social Sciences Edition) Apr.2010, Vol.12, No.2

29个省、市、区、港澳地区及国外;经过分类统计,各栏目作者区域分布见表3和表4。

表3 2006~2009四年各栏目省内作者统计对比

栏目名称	发文量	占四年总发文量%	省内作者发文量	占该栏目发文量%	占四年总发文量%
语言研究	94	31.13%	19	20.21%	6.29%
外语教育	93	30.80%	27	29.03%	8.94%
翻译研究	29	9.60%	8	27.59%	2.65%
词典研评	4	1.33%	2	50.00%	0.66%
文体学	5	1.66%	4	80.00%	1.32%
札记等	12	3.97%	6	50.00%	1.99%
书刊评介	65	21.65%	8	12.31%	2.65%
合计	302	100%	74	24.50%	24.50%

表4 2006~2009四年各栏目省外作者统计对比

栏目名称	发文量	省外作者发文量	占该栏目发文量%	占四年总发文量%	发文作者地区数
语言研究	94	75	79.79%	24.83%	22
外语教育	93	66	70.97%	21.85%	18
翻译研究	29	21	72.41%	6.95%	13
词典研评	4	2	50.00%	0.66%	3
文体学	5	1	20.00%	0.33%	3
札记等	12	6	50.00%	1.99%	4
书刊评介	65	57	87.69%	18.87%	18
合计	302	228	75.50%	75.50%	29

从表3的统计可以看出:2006~2009年四年间,省内(北京地区)作者发文量在该栏目发文量篇数最多前三位分别是:外语教育27篇(占29.03%)、语言研究19篇(占20.21%)、翻译研究和书刊评介均为8篇(均分别占12.31%);而按占该栏目发文量百分比比较大的栏目前三位则分别是:文体学(占80.00%)、词典研评和札记/社会语言调查/语料库研究/语言学探索等(均占50.00%)、外语教育(占29.03%)。

省内作者发文量占该刊四年总发文量百分比比较大的栏目前三位分别是:外语教育(占8.94%)、语言研究(占6.29%)、翻译研究和书刊评介(均占2.65%)。

从表4的统计可以看出:省外(北京地区以外)作者发文量在该栏目发文量篇数最多前三位分别是:语言研究75篇(占79.79%)、外语教育66篇(占70.97%)和书刊评介57篇(占87.69%);而按占该栏目发文量百分比比较大的栏目前三位则分别是:书刊评介(占8.69%)、语言研究(占79.79%)和翻译研究(占72.41%)。

省外作者发文量占该刊总发文量百分比比较大的

栏目前三位分别是:语言研究(占24.83%)、外语教育(占21.85%)和书刊评介(占18.87%)。

(三) 区域作者发文统计

区域作者发文统计以作者单位所在的省、市、区及含港、澳地区和国外为单位划分,根据区域作者发文的统计分析数据,我们不仅可以通过各区域单位作者在《外语教学与研究》这一外语类权威刊物的发文情况了解其外语工作者的科研能力及水平,还可以了解该期刊在全国范围乃至世界范围内对不同地区的学术影响和受学者关注的程度。《外语教学与研究》2006~2009年四年发文302篇,四年中各区域单位作者在该期刊发文统计情况见表5,表中数据以四年合计发文数多少排序。

表5 2006~2009四年区域作者发文统计对比

	2006年	2007年	2008年	2009年	四年合计	占该刊总发文量%
北京	25	16	17	16	74	24.50%
上海	5	11	12	10	38	12.58%
广东	8	10	8	10	36	11.92%
江苏	5	4	4	9	22	7.28%
浙江	5	6	2	5	18	5.96%
湖南	3	3	5	4	15	4.97%
河南	4	1	4	3	12	3.97%
山东	2	3	3	4	12	3.97%
重庆	2	4	2	3	11	3.64%
天津	2	2	6	0	10	3.31%
湖北	2	3	1	2	8	2.65%
辽宁	3	1	0	3	7	2.32%
香港	2	2	1	1	6	1.99%
四川	0	1	2	3	6	1.99%
陕西	0	1	2	0	3	0.99%
甘肃	1	1	0	1	3	0.99%
福建	1	0	1	1	3	0.99%
江西	1	0	1	0	2	0.66%
吉林	1	0	1	0	2	0.66%
广西	1	0	1	0	2	0.66%
安徽	2	0	0	0	2	0.66%
澳门	0	1	1	0	2	0.66%
新加坡	0	1	1	0	2	0.66%
日本	0	1	0	0	1	0.33%
加拿大	0	0	1	0	1	0.33%
黑龙江	0	1	0	0	1	0.33%
河北	0	0	1	0	1	0.33%
内蒙古	0	0	0	1	1	0.33%
山西	0	0	0	1	1	0.33%
总计	75	73	77	77	302	100%

从表5的统计可以看出:2006~2009年四年间,北京、上海和广东的作者分别以发文74篇、38篇和36篇列区域作者发文的前三甲,这三个地区四年地区作者的发文量分别占该期刊四年总发文量的24.50%、12.58%和11.92%。而三甲之和的发文量占该期刊四年总发文量的50.00%,整整占了半壁江山,表明三地的外语工作者的科研能力强、水平高,同时表明《外语教学与研究》期刊受这三地的外语工作者的关注程度极高和该期刊在这三地的学术影响

Journal of UESTC (Social Sciences Edition) Apr.2010, Vol.12, No.2

力极大。与此同时,2006~2009年四年间,共有29个省、市、区及含港、澳地区和国外的作者在该期刊上发文,表明该期刊在全国范围乃至世界上的泛太平洋地区范围内对不同地区的学术影响和受学者关注的程度。但是,就其区域作者发文情况来看,如果除去港、澳地区和国外的作者发文,国内有24个省、市、区的作者在该期刊上发文,但区域发作者的分布还很不平衡,还有近十个省、市、区榜上无名,值得引起这些地区的外语工作者的注意和重视。

结语

《外语教学与研究》不仅在2008年底也再次入选《中文核心期刊要目总览》名录,而且在2009年底再次入选CSSCI(2010-2011年)来源期刊,并再创位列首位的佳绩,不愧为外语类核心期刊的龙头,被视为核心期刊外语类的权威刊物,可谓“当之无愧”!无论是入选2008年《中文核心期刊要目总览》,还是2009年入选CSSCI(2010-2011年)来源期刊,《外语教学与研究》2006~2008年的发文在这两种期刊评价中都起了至关重要的作用。如此优异的成绩,可喜可贺。通过对该刊2006~2009年各期栏目发文量统计、各栏目发文量占各年度发文量的比例情况和各期作者区域分布情况进行统计分析,让我们对该外语类权威刊物和作者群区域有了一个清晰的认识和了解。同时,也为从事外语教育、教学和科学研究的人员撰写论文、投稿提供了该中国综合性人文社科核心期刊的发文现状信息^[7]。

参考文献

- [1] 南京大学中国社会科学研究评价中心. 中文社会科学引文索引CSSCI来源期刊(2010-2011年)学科分类: 语言学(22种)[Z]. <http://cssci.nju.edu.cn/lyk2010/yy.htm>.
- [2] 朱强,戴龙基,蔡蓉华. 中文核心期刊要目总览(2008年版)[EB/Z]. [2009-12-10]北京: 北京大学出版社, 2008.
- [3] 北京大学图书馆. 北京高校图书馆期刊工作研究会. 中文核心期刊目录总览(第二版)[Z]. 北京: 北京大学出版社, 1996.
- [4] 北京大学图书馆, 北京高校图书馆期刊工作研究会. 中文核心期刊目录总览(第三版)[Z]. 北京: 北京大学出版社, 2000.
- [5] 北京大学图书馆. 北京高校图书馆期刊工作研究会. 中文核心期刊目录总览(第四版)[Z]. 北京: 北京大学出版社, 2004.
- [6] 裴光兰. 2006年西南民族大学报(人文社科版)载文及著者计量分析[J]. 西南民族大学学报, 2008,(7):195.
- [7] 《外语教学与研究》编辑部. 外语教学与研究目录[J]. 外语教学与研究, 2006(1-6).
- [8] 《外语教学与研究》编辑部. 外语教学与研究目录[J]. 外语教学与研究, 2007(1-6).
- [9] 《外语教学与研究》编辑部. 外语教学与研究目录[J]. 外语教学与研究, 2008(1-6).
- [10] 《外语教学与研究》编辑部. 外语教学与研究目录[J]. 外语教学与研究, 2009(1-6).
- [11] 裴光兰, 李跃平, 王珏. 五种民族大学学报2006年发文统计分析——基于入选CSSCI(2008-2009年)的来源期刊[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2008,(9):284.
- [12] 鞠秀芳. 高校人文社科综合性学报学术规范评价指标前100名统计分析[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2008,(6):61.

Metrology Analysis of Columns in Key Foreign Language Periodical — Based on Foreign Language Teaching and Research (2006~2009)

QIN Xiao-li PEI Guang-lan

(Southwest University for Nationalities Chengdu 610041 China)

Abstract Based on the numbers of all the articles published in *Foreign Language Teaching and Research* (No. 1-6, 2006~2009), this paper makes a full statistic and analysis from the point of all the columns. We can get some important data and supply some information about this magazine to the authors and readers.

Key words publication in topic; distribution; statistic; analysis

编辑 范华丽