

做好新时期民族地区高校 学生稳定工作的初探

□艾尼瓦尔·塔依尔 [新疆大学 乌鲁木齐 830046]

[摘要] 随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的进一步发展,人们的社会生活和思想观念发生了深刻变化,经济全球化、生活多样化、价值多元化、信息化、高等教育大众化等新情况、新观念不断冲击着大学校园。高校学生稳定工作是高校各项事业健康发展的重要保证。要确保高校教学、科研及学生的稳定,必须加强和改进高校学生的思想政治教育工作,依法治校,以德治校。

[关键词] 民族地区; 高校学生稳定

[中图分类号] G651

[文献标识码] A

[文章编号] 1008-8105(2009)03-0103-04

一、民族地区高校学生稳定工作的意义

随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的进一步发展,人们的社会生活和思想观念发生了深刻变化,经济全球化、生活多样化、价值多元化、信息化、高等教育大众化等新情况、新观念不断冲击着大学校园。这些变化加上风云变幻的国际局势,对高校的稳定工作提出了新的课题和更高的要求。

党中央领导同志多次要求各级干部要切实负起领导责任,确保社会稳定,强调要高度重视社会稳定工作,指出高校党的建设、思想政治工作和稳定工作是高校各项事业健康发展的重要保证,要始终放在高校工作的重要位置来抓。民族地区高校思想政治工作除了要应对与内地高校面临的共同挑战外,还必须正视由于地缘、人文历史潮流、自然等因素带来的思想政治工作的特殊性和复杂性。因此,民族地区努力发展高等教育,重视做好高校学生稳定工作有着重要的意义^[1]。

二、当前民族地区高校学生稳定工作面临的挑战

(一) 社会发展方面的挑战

以全面提高人的素质为教育目标的素质教育推

进,学校在教育体制、人才培养模式等方面的重大变革,高等教育顺应经济、社会的发展而处于一个重要的转型、变革与大发展时期……所有这些时代背景因素,对当前的学校学生稳定工作提出了严峻的挑战,具体表现为:1) 高校学分制、弹性学分制的逐步推行和完善,使班级概念弱化,传统的学生管理与思政工作的基础组织设置单位、管理模式、工作手段已不适应,由此带来学生稳定工作的难度增加。2) 后勤社会化改革的推进,已经逐步打破原来的封闭或半封闭式的管理模式,高校校园不再是传统意义上的“象牙塔”,而真正成为社会的一个缩影。学生稳定工作面临的情况、对象更加复杂。3) 学生就业(择业)方式的转化,市场化的就业机制已成为现实,由此带来传统的对学生就业进行管理调控的手段弱化。就业市场对人才的评价,社会对人才的需要已成为学生思想行为的主要导向。学生管理与思政工作的传统手段和方法已经不适应这种变化。4) 信息化的发展,在为高校学生提供更加开放的学习环境的同时,也极大地冲击着学生的思想观念与行为。网络的“双刃剑”特性在学生管理与思政工作领域非常突出,稳定工作任务因此更加艰巨。5) 缴费上学政策的实施(民办、二级形式出现),使学生的学习观念与角色发生转化,学生已由原来的教育福利享受者转向教育消费者,这种转变使学生的权

[收稿日期] 2008-12-16

[作者简介] 艾尼瓦尔·塔依尔(1967-)男,副教授,硕士,新疆大学地质与勘查工程学院党总支书记。

益观增强,对学校提供教学、后勤保障等方面的要求提高,而这方面的问题往往是影响稳定工作的主要诱因,学生稳定的工作难度、复杂程度增强。6) 高等教育的大众化条件下人才培养模式的转变,对大学生思想教育带来了更加复杂的情况。在高等教育进入到大众化的阶段后高校学生的素质教育问题已显得尤为突出^[2-3]。

(二) 长期以来西方敌对势力对我国的渗透,仍然是影响高校稳定的一个不可忽视的重要因素,对我们的民族学生教育工作提出了挑战

以美国为首的西方国家在与我国的交往过程中,从未放弃过其颠覆我国社会主义政权的立场。他们利用我国对外开放的条件,采用“和平演变”的手段,号称要打一场没有硝烟的战争。高校是国内外敌对势力搞和平演变、文化渗透的首选场所,他们想用西方文化和思想来占领青年一代特别是作为天之骄子的高校学生的头脑,最终达到不战而胜的险恶目的。高校学生作为一个优秀的群体,是国家未来建设的生力军,历来是西方敌对分子拉拢和腐蚀的对象。同时由于在改革开放和社会主义现代化建设过程中,出现了一些诸如贪污腐败、贫富差距加大、社会保障制度不完善等新问题,这些问题容易被国内外敌对分子所利用。他们非法集会、散发传单,特别是近年来利用因特网等传播媒介,对高校师生进行心理战,煽动高校学生闹事,以达到扰乱社会秩序,干扰我国经济建设的目的。一些境外反华势力相互勾结,攻击我国改革开放政策,攻击中国共产党的领导和社会主义制度,极力鼓吹资产阶级自由化,妄图达到破坏社会主义现代化建设的目的。所有这些,都容易误导青年学生,造成高校学生的思想混乱,最终严重影响高校稳定。

(三) 大学生自身的思想政治素质存在问题

现阶段高校学生的某些特征是影响稳定的内部因素。高校学生相对于同龄人而言,掌握的知识较为丰富,了解国内外各种信息比较快。但是长期以来的应试教育,使得许多学校和家长为了追求升学率和应付各类考试,忽视了对学生思想政治素质、人生观和价值观等的培养,使得他们往往不能对许多信息作出客观正确的评判,因而容易被别有用心

的敌对势力所误导。当前学生的思想政治状况具有以下特点:1) 在政治素质方面,总体上学生拥护党的现行路线、方针、政策,对改革开放和社会发展前景比较乐观,关心时事政治,但也暴露了一些不容忽视的问题,

理想信仰方面的问题尤其严重;2) 在思想观念方面,不同专业、年级、不同地区的学生的差异性很大,情况复杂,呈现出强烈的多元性、浓厚的个体(自我)性,人生观、价值观方面的主流导向不突出;3) 在成才需要方面,自主性、个性化明显,需要的层次分化,内容多元、目标游移不定,普遍存在功利、浮躁的心理特点;4) 对学校各项改革的认识与评价方面,学生了解的不多,不深入,关心得不够(但对涉及直接利益的问题又非常关注),评价不够客观全面,总体情况不容乐观。这些情况,都是容易导致不稳定的大学生的主观因素,必须引起我们的高度重视,高校必须在实践中不断探索新形势下学生管理工作、思想政治工作的新体制、新途径、新方法,采取一系列措施确保学校的学生稳定工作^[4]。

(四) 民族分裂主义的渗透

境内外民族分裂主义分子近年来加强了对意识形态领域特别是教育领域的渗透,如以新疆地区为例,90年代以来,每年查获由国外流入新疆的具有强烈民族分裂意识的大量非法宗教书刊、传单和音像制品,有相当一部分流入学校,通过各种渠道在学校秘密传播,构成了对新疆高校思想政治工作的严峻挑战。因此新疆高等教育更要牢固坚守马克思主义主阵地,发挥思想政治工作的作用,截断民族分裂主义对教育领域的渗透,加强民族团结,维护祖国统一,这是新疆高校思想政治工作的突出任务之一。

(五) 宗教的影响十分突出,思想观念较为保守

新疆是信教群众众多的多民族地区,宗教问题十分突出。许多学生从小生活在浓厚的宗教氛围下,宗教的影响根深蒂固,对其世界观、人生观、价值观的确立,无疑产生了许多影响。事实证明,宗教向学校的渗透造成一些学生对宗教和许多问题的模糊或错误认识,已严重干扰了学校对学生进行科学的辩证唯物主义和历史唯物主义、科学世界观和人生观的教育,使教育的说服力打了折扣。因此,采取有效措施,引导学生树立正确的宗教观、民族观,掌握科学的思想方法,确立科学的认知态度,是思想政治教育必须解决的问题。

受新疆地域、社会经济发展的程度和方式的限制,人们的思想观念与现代社会发展和市场经济的要求还有很大距离。如温饱即安、小富即满的小农经济意识,“画地为牢”的封闭式经营观念,不思进取的“等、靠、要”思想,“懒、散、慢”的工作作

风, 缺乏积累财富的观念和再生产的意识, 缺少市场观念, 政治意识重于经济意识等。这种思想意识和思维定势也在潜移默化地影响青少年学生^[5]。

三、做好民族地区高校学生稳定工作的思考

当前, 我国社会稳定, 经济持续增长, 这是主流。同时我们也应看到影响当前高校学生稳定的种种因素, 必须采取必要的对策和措施, 来有针对性地开展, 确保稳定。针对高校可能影响学生稳定的因素, 积极主动地开展, 将不稳定的诱因消除在萌芽状态。

(一) 加强并改进高校学生的思想政治教育工作

新时期高校思想政治工作必须以科学理论为指导, 只能加强, 不能削弱。当前, 在认识问题上要注意克服两种错误倾向: 一是忽视思想政治工作的凝聚、引导、塑造功能, 仅仅把其归结为维护团结稳定、消极防范、满足于不出问题、不闹乱子。二是忽视思想政治工作的激励、服务功能和创新性要求, 停留在上传下达、机械灌输上, 对师生积极性、创造性的调动不够, 使生动的思想政治工作失去了色彩。为此, 在思想上认识上要增强政治意识、责任意识、大局意识和发展意识。领导干部、教育工作者必须以强烈的政治意识和大局意识来认识把握高校思想政治工作的特殊地位, 从民族地区全面建设小康大局看思想政治工作的现实意义; 从民族地区特殊的历史、人文背景看思想政治工作的特殊性和复杂性; 从学生的健康成长、民族文化教育事业发展的需要看思想政治工作的重要性; 从民族地区稳定、团结和国家的长治久安的角度看其战略意义^[6-7]。

(二) 以学生党员和学生骨干队伍为主体构建一个畅通的信息网络

高校教育工作者必须及时了解学生的思想动态, 才能有针对性、有预见性地开展工作。做好高校学生的稳定工作必须充分发动学生, 因此高校要加强学生的党建工作, 培养一批政治素质过硬、业务学习过硬、战斗力过硬的学生党员队伍, 逐步形成以学生党员为核心的学生骨干队伍。平时, 他们和其他同学学习、生活在一起, 可以通过自己的言行潜移默化其他同学, 与教师在教学和管理过程中的言传身教起着很好的互补作用。遇到突发事件或其他影响学生稳定的情况, 初期他们可以在一定程度上控制事态的发展, 教师可以通过他们及时掌握

情况, 排除隐患, 防止事态扩大。

(三) 加快高校改革和发展步伐, 依法治校, 以德治校

改革和发展是稳定的基础, 高校的发展不能以牺牲学生的利益为代价, 要努力改善师资状况, 提高教学质量, 让学生学有所成。随着社会的发展, 必须改革我国高校教育管理中一些过时的观念和方法, 要改革高校校纪校规中不适应现行法律的部分, 针对高校出现的新问题, 及时制订新的规章制度。在日常管理中, 要切实树立起“以人为本”的思想, 摒弃高校日常管理中不科学、不民主的地方, 要想学生所想, 做学生所想, 努力做到教书育人、管理育人、服务育人。要采取切实措施, 解决贫困、特困生问题。开展心理咨询工作, 解决学生的心理健康问题, 做好学生的入学教育和毕业生就业工作。在学校的日常管理中, 对学生要严在当严处爱在细微处。

(四) 重视学校政治思想工作队伍的建设, 提供组织保证

思想政治工作者自身素质的高低, 直接决定了思想政治工作效果的好坏。邓小平同志曾指出, “一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才, 培养德、智、体全面发展、有社会主义觉悟的有文化劳动者, 关键在教师”。从目前高校思想政治工作队伍的状况而言, 其恰恰存在地位低、队伍不稳定、水平不高、精神压力较大等情况。因此, 我们必须采取有力措施把加强学校思想政治工作队伍建设作为一项重要任务来抓。一方面要培养造就一支热爱祖国, 热爱边疆, 热心思想政治工作、有大局意识、能快速反映的德育工作队伍。另一方面必须建立与之相适应的合理利益机制。随着社会主义市场经济体制的逐步建立和高等教育体制改革的深化, 思想政治工作正向深层次全方位推进, 进而贯穿到学校的教学、科研和管理工作中去, 教师对思想政治工作的投入, 既要通过建立严格的师德规范和高标准的业务考核指标体系来实现, 也要切实保障教师对思想政治工作的投入获得合理的价值回报, 增强思想政治工作者的价值感^[8]。

总之, 新时期高校学生的稳定工作是我们高校教育工作者面临的一个较大的问题, 值得我们认真分析和研究。我们必须从维护社会稳定的高度来正确理解高校学生稳定的意义, 并采取积极措施维护高校稳定, 完成自身所担负的重任^[9]。

参考文献

- [1] 陈明龙. 影响当前高校学生稳定工作的因素分析及对策思考[J]. 兰州学刊, 2004(4): 273-274.
- [2] 袁贵仁. 做好新形势下的高校稳定工作[J]. 中国高等教育, 2002(05): 4-7.
- [3] 高晓英, 王雁, 李义禄. 对新形势下高校稳定工作的若干思考[J]. 内蒙古农业大学学报, 2005(01): 3-7.
- [4] 田玉珍. 谈思想政治工作的实效性[J]. 中国职工教育, 2005(07): 51.
- [5] 艾比布拉·胡贾. 论增强民族院校思想政治工作的实效性——贯彻实践《关于进一步加强和改进大学思想政治教

育的意见》研究[J]. 民族教育研究, 2006(05): 5-10.

[6] 杨阳. 民族地区高校思政工作的难点和对策探析[J]. 思想教育研究, 2005(5): 37-38

[7] 丁志刚. 新时期维护西北地区民族高校稳定的主要举措[J]. 民族教育研究, 2008(04): 14-18.

[8] 喻源. 做好新时期高校学生的稳定工作[J]. 山西教育学院学报, 2001(2): 87-88

[9] 辛师. 加强民族团结, 促进高校改革发展[J]. 今日新疆, 2005(12): 32.

[10] 朱卫嘉. 信念的特征、作用及其形成机制新探——兼论当代大学生信念发展[J]. 西南交通大学学报(社会科学版), 2007(5): 94-97.

An Analysis of the Stability of Higher Learning Institutions in Ethnic Minority-Inhabited Areas in the New Era

Anwar Tayier

(Xinjiang University Urumqi 830046 China)

Abstract With the deepening of reform and the further development of socialist market economy, people have greatly changed in terms of their social lives and ideas. Economic globalization, diversified life, pluralized values, information networking, and higher education popularization have produced great impacts on campus life. The stability of higher learning institutions is the guarantee of the healthy development of other aspects on campus. To make the teaching, research, and students on campus stable, efforts must be made to reinforce and improve the ideological and political education of students and administrate every task according to regulations and moral character.

Key words ethnic minority region; stability of higher learning institutions

编辑 范华丽

(上接第 69 页)

Effects of Syntactic Knowledge and Discourse Knowledge on EFL Reading Comprehension

ZHANG Wen-peng XU Qing

(Univ. of Elec. Sci. & Tech. of China Chengdu 610054 China)

Abstract Both syntactic knowledge and discourse knowledge affect reading comprehension. This paper reviews previous studies on syntactic knowledge, discourse knowledge and reading competence development of EFL learners. After analysing the contributions and limitations of previous research, the authors claim that it is necessary to probe the correlations among the two factors and their relative effects on EFL learners' reading competence, so as to further explore the cognitive processes of reading comprehension and to provide references for the learning and teaching of reading.

Key words EFL learners; syntactic knowledge; discourse knowledge; reading comprehension

编辑 刘波