

独立学院贫困学生资助现状与对策 ——以广东省为例

□陈化水 [电子科技大学中山学院 中山 528402]

[摘要] 独立学院因其办学性质的特殊性决定着贫困生资助工作有别于公办普通高校。随着独立学院贫困生资助政策的逐步完善,贫困生资助工作总体上趋良性发展态势,但其中问题不少,只有构建独立学院贫困生资助体系的长效机制,才能真正确保此项工作顺利开展。

[关键词] 独立学院; 贫困生资助; 对策机制

[中图分类号] G648 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1008-8105(2011)04-0109-04

独立学院是伴随我国高等教育大众化背景下应运而生的产物。

经过十年的发展,独立学院已经成为高等教育事业的重要组成部分,“有效地缓解了高等教育长期形成的“供求”矛盾与压力”^[1]。以广东省为例,到2010年底广东省共有本科院校55所(含民办3所),其中独立学院占了17所。独立学院占广东省本科高校数量的31.01%,广东省全日制普通本科高校在校学生数近78万,其中独立学院在校学生数达18.4万余,占广东省本科高校学生人数的23.65%。但“由于独立院校的收费制度有别于公办普通高校,是属于按教育成本收取学费的范畴”^[2],如广东省独立院校的收费都在15000元/年~18000元/年左右,艺术类专业和国际合作办学的学生的收费则更高。所以学生家庭承受的经济压力非常大,而贫困家庭在这方面的问題尤为突出。如何帮助和解决好经济困难学生在校期间的生活和学习乃至心理上的压力,如何建立长效的学生资助体系,逐步规范学生资助工作,已成为独立学院学生工作中一项重要的实际工作和研究课题。

一、广东省独立学院贫困学生资助政策演变

独立学院贫困生资助工作从其历史发展来看大致分为三个时期:第一时期是在2003年之前。这个

时期由于独立学院还没有取得正式命名,贫困生资助问题根本没有提到议事日程。除地方政府和名校合作办学的独立学院(如电子科技大学中山学院)外,基本上无暇顾及贫困生。由于对“独立学院的性质定位不清晰,社会上又总是把独立学院看成是贵族学院,形成了没有贫困生的错误认识”^[3]。因此这一阶段独立学院的贫困生成为无助被遗忘的一个特殊群体。2003年至2007年上半年是各校开展自筹资金资助阶段,这一时期各独立学院办学规模不断扩大,办学实力不断增强,竞争日益激烈。各独立学院在招生时为了争夺尽可能多的优质生源,开始重视并通过社会募捐和自筹资金等方式开始进行贫困生资助工作。如电子科大中山学院与香港利丰集团合作设立利丰助学金,同时自筹资金设立优秀新生贫困助学金,每生资助高达10000元。北师大珠海分校与金光集团合作设立金光助学金等。但是,由于各独立学院自身条件有限,社会资助力度有限,国家的各项助学政策还没有惠及独立学院,同时贫困生绝对数量不断上升,这些资助对独立学院贫困生而言无疑是杯水车薪。2007年5月国务院颁布了(国发〔2007〕13号)《国务院关于建立健全普通高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》,同年6月,财政部、教育部又出台了(财教〔2007〕92号)《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》,明确规定把独立学院贫困生纳入政策资助的范围。随后

[收稿日期] 2011-05-25

[基金项目] 广东省高等学校学生资助工作课题“独立学院贫困生资助现状与对策研究”阶段性成果(2009zxzz015)

[作者简介] 陈化水(1978-)男,硕士,电子科技大学中山学院教师,学生工作处副处长。

的11月,广东省人民政府在其颁发的“家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见”中,明确地把独立学院的贫困学生纳入国家励志奖学金和国家助学金资助的范围。但是由于独立学院按办学成本收费,普通本科专业学费一般为12000元/年~18000元/年,而助学贷款每生每年最高只有6000元,同时在实际操作过程中,为了照顾贫困生的受益面,很多学校在国家励志奖学金、国家助学金以及社会助学金的使用上采取不同资助的原则,即便在这种情况下仍有相当部分的贫困生仍感到压力较大。

二、独立学院贫困生资助的现状存在的问题

作为经济大省的广东也是全国独立学院发展较好的省份,其办学模式基本涵盖了独立学院的所有办学类型,办学水平基本覆盖了独立学院发展的高中低三个阶段,办学理念也处于全国独立学院的先进水平,但在贫困生资助方面与广东其经济大省的地位不相匹配,仍然处于相对落后状况,主要有四个问题:

第一,资助制度不全。自2007年11月,广东省人民政府颁布资助家庭经济困难学生的政策以来,广东省独立学院资助工作在政策层面得到长足发展,但在实际操作过程中仍存有资助制度不健全等问题。具体表现在一是“对独立学院贫困生资助制度意识单薄,没有独立学院贫困生资助的专门文件,没有对独立学院贫困生学生根据其学费不同而区别对待”^[4],比如在国家助学贷款方面公办本科院校和独立学院都是6000元/年,不能从根本上解决独立学院贫困生的实际问题。二是部分独立学院本身因其考虑办学成本和自身实际情况,没有制定本校明确的规章制度,尤其是在助学贷款上尽量不贷款或限制家庭困难学生助学贷款。三是学生诚信制度建设不够完善。学生毕业后就业的方式多样,就业的地点多变,同时也存在部分学生有恶意欠款的行为。

第二,资助投入不足。这里主要指政府和学校资金投入不足,主要表现在一是学校本身投入不足。自2007年起,国务院、教育部、财政部和各地方政府对学校应如何资助贫困生都有明文规定,如广东省《关于建立健全广东省普通高校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》(粤府〔2007〕92号)要求“从事业收入中足额提取5%的经费用于资助家庭经济困难学生”,但是广东省独立学院,目前几乎都没有能够达到这个要求。二是政府投入不足,如按照(粤府〔2007〕92号)文件

规定“普通高校资助面约为在校生的20%,资助标准为每生每年2000元”,可是对于广东某独立学院来说,截止2010年,其全部在校学生总数为12000多人,按文件规定的比例,其应该接受资助的学生名额数为2400多名,而现实情况是分配名额数仅为919名。

第三,资助形式单一。广东独立学院资助体系随着近10年的发展取得长足进步,但普遍存在形式单一、数额偏小、结构不合理等问题。主要表现:一是以国家“奖”“助”“贷”资助形式为主,学校自筹资助和社会资助为辅。二是经济资助为主,心理或人文关怀为辅,往往出现资助了贫困生经济层面需求,而忽视了贫困生的主体意识和需求,忽略了其精神层面的困难和诉求。三是资助的数额偏小,不能解决独立学院家庭经济困难学生的实际需要。四是学校资助主要以校内外勤工助学形式,且岗位偏少,专业技术含量较低,学生参与积极性不高。

第四,资助监管不够。主要问题有:一是缺乏对独立学院贫困生资助工作主管部门的监管。没有将独立学院贫困生资助工作纳入政府和相关部门负责人政绩考核范围内,对实行资助首长负责制没有明确的规定,这就使得独立学院贫困生资助工作事实上处于无人监管的地步。二是资助贫困生的工作本身缺乏监管。虽然,国家、各级政府均出台了各种法规和相关的规章制度来约束和指导贫困生资助工作的长效实施,但由于这些制度和规章在很大程度上起的是指导和约束作用,而对于工作具体执行过程中出现的各种细节问题并没有提出明确的监督和处罚措施,这就使得规定的资助工作长期以来难以得到有效的落实和实施。

三、广东独立学院贫困生资助工作体系的构建

独立学院贫困生资助问题关系到教育事业的持续健康发展,关系到广大人民群众切身利益,关系到社会主义和谐社会建设的全局,不仅是一个政治问题、安全稳定问题,也是一个民族感情和价值判断问题。因而,在持续扩招的形势下,应不断致力于探索一些解决新问题和矛盾的新对策。

第一,加强独立学院资助制度建设。首先是建立贫困生衡量标准和筛选机制。为了让真正贫困的学生能够享受到由财政提供补贴的贷款,国家应以省、市、自治区为单位,由各地结合当地经济实际和独立学院贫困生的实际,制定统一的独立学院贫困生衡量标准,供全国各地金融机构参照,保证真正贫困的学生能享受到助学贷款。其次以政府为主

导建立符合独立学院贫困生特点的资助体系,通过立法形式,强化政府、学校、社会有关方面和学生个人在资助工作中的责任和义务,以“国家资助为主导,广泛吸纳社会资助的资助体系”^[5],合理调整各项资助政策的运用方向,使整个资助工作法制化和科学化,真正解决独立学院贫困生实际需求,让独立学院的贫困学生享受到与公办院校贫困生同等的待遇。三是加快建立国家助学贷款违约公示制度和诚信制度,最大限度地防范和化解贷款风险,最大限度地减轻国家和学校的财力负担,使之形成持续、良性运转机制。四是加强对独立学院贫困生资助制度的阳光监督力度和不作为的惩戒力度,赋予媒体、家长及学生对贫困生资助制度监督力度,一旦发现不执行或打折扣执行独立学院贫困生资助制度的相关部门或高校,追究其主要负责人的责任。

第二,加大对独立学院资助资金投入。一是政府在财政投入上要加大力度。地方政府,特别是省级政府要把资助独立学院贫困生平等地纳入到预算计划,根据独立学院学费情况加大对独立学院资助经费的投入水平,做到专款专用。二是独立学院本身要加大对贫困生的资助力度。独立学院应严格按照粤府〔2007〕92号文件规定从事业收入中足额提取不低于5%的经费用于资助贫困生,对于资助贫困生的经费比例没有达到规定标准的,要采取一定的措施使其下一年度的招生名额予以缩减。而对于贫困生资助的名额没有达标的独立学院,则有可能通过一票否决制的形式取消其办学资格,并且希望通过此种方法来促进独立学院增大对贫困生资助的强度和力度。

第三,优化独立学院贫困生资助结构。一是做好校内外勤工助学工作。在校内设立多种与专业相关的技术岗位、提高报酬,把勤工助学与培养学生能力结合起来;在校外发挥独立学院与企业联系紧密的优势,主动寻找合作伙伴,结合学院的相关专业达成协议为本校贫困生创造尽可能多的兼职岗位。二是给予贫困学生更多的人文关怀,把经济资助与精神导引、素质提高相结合,马克思曾经指出:“任何人如果不同时为了自己的某种需要和为了这种需要的器官而做事,他就什么也不能做”^[6]。因此,在给予贫困生物质帮助的同时,更要给予其应有的尊重,引导其自立自强。三是政府要采取相应的措施,鼓励社会各界多关注独立学院的学生,营造社会各界共同资助的氛围,主动为独立学院贫困生争取社会捐资。四是独立学院和企业签订贫困生订单式培养协议书即根据协议由企业为贫困生提供学费资助和实践岗位,受资助贫困生要完成资助

方相关学习技能要求,经考核合格后资助企业可优先录用,并要在企业服务一定年限,如电子科技大学中山学院和隆成集团签订《委托培养协议书》规定,隆成集团向电子科大中山学院提出专业、人数等委托培养意见,学院根据集团要求,对在校二年级学生的学习成绩、实践能力及思想政治表现进行审查,在学生自愿的基础上,择优向隆成集团推荐。若经过推荐,被隆成集团“看中”,学生在接下来的三、四年级将分别获得隆成集团资助的学费2万元/学年,两年共计4万元。学生利用假期到企业进行带薪实习。被资助的学生毕业后,须到隆成集团工作三年。隆成集团将按公司正式员工标准,提供相应岗位的工资、福利。

第四,建立独立学院贫困生资助的考核体系。建立全面符合独立学院贫困生资助要求的考核体系,主要有二:一是要考核政府及其负责人。实行资助责任制,就必须明确首长负责制,必须明确部门、教育部门以及学生资助中心负责人的职责,把对独立学院贫困生资助的好坏纳入到责任人的年度考核中。二是考核学校及其责任人。必须把独立学院自身是否建立起了完备的资助制度纳入到独立学院办学水平评估体系中,同时对资助经费是否达到规定的比例要求按学年对独立学院及其负责人进行考核,并将考核的结果与该独立学院下一学年的财政资助拨款及招生计划挂钩,促使独立学院不断完善资助制度。

结束语

建立和完善独立学院贫困生资助体系是实现教育公平的具体体现,也是实施科教兴国和人才强国战略的重要保证。本文从独立学院资助体系历史沿革以及存在的问题出发,提出了建立以政府投入为主,学校、社会等多种力量积极参与的独立学院贫困生资助政策体系,同时提出了进一步完善独立学院贫困生资助体系的制度建设、资助结构建设、考核体系建设等一系列配套措施,不断扩大独立学院贫困生资助政策的受益面,增强资助的有效性,不断满足独立学院家庭经济困难学生接受高等教育的需求。

参考文献

- [1]张保庆.统一思想,提高认识,全面推动落实国家助学贷款工作——在全国国家助学贷款工作会议上的讲话[N/OL]. [2001-6-22].中国教育报(网络版).<http://www.jyb.cn/gb/2001/>

Journal of UESTC (Social Sciences Edition) Aug.2011,Vol.13,No.4

07/06/gjxx/gjdt/1.htm.

[2]金小平. 独立学院贫困生工作的几个问题[J]. 金华职业技术学院学报, 2008, (6): 72-75.

[3]张茂林, 王飞. 完善独立学院贫困生资助体系研究——以湖北独立学院为例[J]. 湖北第二师范学院学报, 2008, (9): 95-97

[4]李林, 周震. 独立学院贫困生工作现状与助困体系研究[J]. 文教资料, 2007, (6): 19-21.

[5]徐卫兴, 魏艳. 改革开放以来高校学生资助制度的回眸和前瞻[J]. 辅导员工作研究, 2009, (3): 78-83.

[6]马克思恩格斯全集(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1960: 286

Current Funding Situation of Impoverished Students in Independent Institutes and Its Countermeasures Mechanism ——Take Guangdong Province for Example

CHEN Hua-shui

(Zhongshan College, University of Electronic Science and Technology of China Zhongshan 528402 China)

Abstract Financial funding work for impoverished students in independent institutes is of difference from public universities and colleges due to its distinct running nature. Along with the independent institute their subsidization policy has been improved gradually, and the poor student's subsidy working overall hasten the benign development situation, but many problems, only of independent college financial assistance system construction of long-effect mechanism, can we truly ensure the work smoothly.

Key words independent institute; impoverished students funding; countermeasures mechanism

编辑 张 莉

(上接第65页)

On the Reasons Why Zheng Gu's Poem of " Partridge " Obtains the Reputation

LV Hong-guang

(Zhejiang Shuren University Hangzhou 310015 China)

Abstract Zheng Gu, who is a poet of Late Tang Dynasty, is named of "Zheng partridge" because of his poem of " partridge ",but later generations were quite unsatisfied with this poem. This poem was put in specific times in this paper. It is thought that parts of lines accord with the request of suppressing depicting after the objects from the point of view of the development of Poetry Chanting Thing .It stands for the transition from depicting after the objects to suppressing depicting after the objects. At the same time, the poet has also managed skills without inscription and the neat form of Law Poem. These three aspects are the important reasons for that the poet can obtain the reputation in the era.

Key words Zheng Gu; partridge; depicting after the objects; suppressing depicting after the objects

编辑 刘 波