

文章编号:1001-747 (2000)04-0004-02

# 素质教育与高等体育教育中的社会人文课程<sup>\*</sup>

余学锋 成继红

(北京体育大学 教务处,北京 100084)

**摘要:**全面推行素质教育,提高国民素质水平,是教育部门的责任,也是高等体育教育的重要任务。在体育院校的教学计划中保留一定比例的社会人文课程,是高等体育教育全面推行素质教育的重要内容。

**关键词:**素质教育;社会人文课程

**中图分类号:**G80 **文献标识码:**B

## The Quality Education and the Courses of Society and Human Studies in Higher Physical Education

YU Xue-feng, CHENG Ji-hong

(Beijing University of Physical Education, Beijing 100084)

**Abstract:** It is a duty of education and an important task of the higher physical education to pursue the quality education in all-around and to improve the qualitative standards of the people. To keep some courses of society and humane studies should be an important substance in the higher physical education for quality education.

**Key words:** quality education, the courses of society and humane studies

### 1 素质教育是时代的要求

解放以来,我国的高等教育经历了从着重传授知识到重视培养能力,以至到今天的注重提高素质几个不同的阶段。与此相对应的在人才培养的要求上,从强调专业知识到宽口径、厚基础,再到目前的全面提高素质水平,反映了我国从计划经济向市场经济转变过程中,高等教育观念的转变,以及人才要求与社会经济形式的相适应。

全面推行素质教育,提高国民素质水平,是教育部门不可推卸的责任,也是高等体育教育的重要任务,这已成为无可置疑的问题,而把社会人文教育作为高等体育教育中素质教育的重要组成部分,许多人不以为然。

那么,素质包括哪些内容,什么是全面的素质教育呢?经过讨论,大家普遍认为,素质是指人在先天生理的基础上,受后天环境和教育的影响,通过个体自身的认识和社会实践,所养成的比较稳定的身心发展的基本品质。素质可以通过后天的教育,通过知识的内化来养成,并不断地提高。素质包括 4 个方面的内容,即思想道德素质、文化素质、专业素质和身体心理素质。谈到素质教育,李岚清同志在全国教育工作会议上讲得很明白:“素质教育从本质上来说,就是以提高国民素质为目标的教育”,“在教育中对学生进行创新精神

和实践能力的培养”,“是素质教育的重点”。正如《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推行素质教育的决定》中总结的那样:“实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就有理想、有道德、有文化、有纪律、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人”

### 2 社会人文教育是个体成长的需要

为什么说社会人文教育是高等体育教育中素质教育不可缺少的内容呢?

首先,社会人文科学知识是每个人都应该具有的。

社会科学是研究社会现象的科学,包括政治学、经济学、军事学、法学、教育学、文艺学、史学、民族学、宗教学、社会学、语言学等等。社会科学是揭示社会现象客观规律的科学。

人文科学亦称人文学科,一般指对社会现象和文化艺术的研究,通常认为包括语言、文学、绘画、音乐、雕塑、建筑、哲学、历史等学科。

社会人文知识是人类文化知识体系的重要组成部分,是现代竞争中所必需的基础知识,因而是文化素质中不可缺少的。从人的一生来看,人的知识水平决定其发展的起

\* 收稿日期:2000-03-15 修回日期:2000-05-10

作者简介:余学锋(1954),女,河南唐河人,北京体育大学教务处副处长,教育学硕士。

点,知识结构决定其发展的方向,知识积累及其由此引发的思辨决定其创新和进步。正在向我们走来的知识经济社会,随着市场经济和高科技的高速发展,社会产业结构的不断调整,要求我们培养的人才视野广阔,思想活跃,思维敏捷,具有多变的环境相适应的能力。而这些只靠专业知识是远远不够的。对社会的适应能力、知识结构的重组、价值观念的重塑,要靠对千变万化的社会有足够的了解和分析,要靠广博的基础知识功底。社会人文知识对人们的思维方式、适应能力等方面起着非常关键的作用。换言之,具有全面扎实宽厚的基础知识,才能触类旁通,才有高度的应变能力,才具备知识重构的基础和动力,才能够充分体现出其素质水平。所以社会人文知识是各行各业的必需,也是高等体育教育中必须具有的基本知识。

其次,社会人文教育是不可取代的。

在一个人成长过程中,社会人文教育是十分重要的。人在社会上立足,不仅需要专业知识、专业技术,也需要综合素质和能力。具备较高的综合素质和能力,才能拓展专业知识和技术,活用专业知识和技术。只有科学知识而没有社会人文精神自觉意识的人,有可能只是一个知识的存储器。社会人文知识是一个人全面地正确认识社会,正确认识自己的知识和理论,它可以教给我们揭示社会现象客观规律的方法,教给我们如何去探求规律,因而是十分重要和必要的。

社会人文教育的不可取代表现在:在科学领域,可以只有少数杰出的科学家发现和理解宇宙的奥秘,大多数人可以不必理解其内容而享受其结果;社会人文精神是每个人份内的事情,不能靠少数社会人文精英的辉煌成就而代替普通人群的社会人文精神。电视、汽车、电话、电脑等都是少数科学家发明的,我们看电视只需学会怎样调试,怎样开关;打开电脑只需懂得如何操作;新的药物、制剂只需明白它可以用来医治何等疾,如此而已,不必探究它的原理,便可享用。不懂其中的道理不意味着我们不能使用相应的技术。所以说,科学技术等可以有一部分人代替大多数人去创造,由掌握专业知识技术的人去完成足矣。社会人文知识却不可以,思想家只能引导我们思想,但不能代替我们思维;文学家只能为我们写出文学巨著,但不能代替我们去阅读、去理解,去体会当中的意味;音乐家可以为人类创作出优美的乐章,奏出悠扬的乐曲,但不能代替我们去欣赏;社会学家可以教会我们社会发展的基本规律,但不能告诉每一个人在所处的环境中的每一步行动。这种思索、理解、欣赏、分析、判断来源于个体社会人文知识的积累和消化、吸收,是其他人不可替代的。

### 3 设置社会人文课程是十分必要的

社会人文教育在高等体育教育中的体现有两种途径,其一,是把它们渗透在各级各类课程当中;其二,是开设一定比例的社会人文课程。而设置一定比例的社会人文课程则更

加直接,更加系统。

李岚清同志在第三次全国教育工作会议上,要求“高等教育要继续调整专业设置,拓宽专业口径,将优秀的人文、社会科学知识和先进的科学技术以及最新的科研成果及时传授给学生”。作为体育院校,有必要通过对学生加强文学、历史学、哲学、社会学、艺术学等人文社会科学以及自然科学方面的教育,提高他们的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质。因此,为使学生更好地适应社会,自如地应付瞬息万变的形势,正确地把握个人的发展方向,在高等体育教育中设置一定比例的社会人文课程是十分必要的。

在新一轮教学计划修订过程中,北京体育大学各专业的教学计划,针对体育院校学生的特点和人才培养的需求,注意了社会人文课程的开设。在公共必修课和各专业的必修课中,开设了包括政治学、哲学、经济学、军事学、法学、社会学、教育学、史学、语言学等 20 门社会人文课程,占此类课程总数的 23.5%,在专业性极强的限制性选修课开设的 90 门课程中,含有史学、社会学、经济学、管理学、美学、法学等 16 门课程,占限选课总数的 17.8%。充分体现了教学计划修改过程中,对社会人文知识重要性的认识水平和对素质教育的理解程度。

随着我国社会主义市场经济的不断完善和高科技的不断发展,社会产业结构会随时进行调整,因而,我们应该充分重视社会人文科学在人才培养过程中的重要性,不能认为这些课程不是体育院校的专业课,或与高等体育教育关系不大而随意取消。保留一定比例的社会人文课程,是高等体育教育全面推行素质教育的重要内容。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定[A]. 深化教育改革全面推行素质教育:第三次全国教育工作会议文件汇编[C]. 北京:高等教育出版社, 1999.
- [2] 江泽民同志在第三次全国教育工作会议上的讲话[R]. 深化教育改革全面推行素质教育:第三次全国教育工作会议文件汇编[C]. 北京:高等教育出版社, 1999 年
- [3] 李岚清同志在第三次全国教育工作会议上的报告[R]. 深化教育改革,全面推行素质教育,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗. 第三次全国教育工作会议文件汇编[C]. 北京:高等教育出版社, 1999.
- [4] 周远清. 素质 素质教育 文化素质教育——关于转变高等教育思想观念的再思考[J]. 中国高等教育, 2000, (8).
- [5] 张祥云. 人文教育特点新探 [J]. 高等教育研究, 1999, (6).
- [6] 周明星. 教育创新效益与活力[M]. 北京:中国人事出版社, 1999.

(编辑 许治平)