

运动训练与竞赛

文章编号:1001-747 (2010)02-0217-04 文献标识码:A 中图分类号:G808.17

陕西省难美项群后备人才培养的资源整合研究*

李凤梅,雷 强

(西安体育学院 体操教研室,西安,710068)

摘 要:通过对陕西省难美项群后备人才现状调查,发现难美项群后备人才严重缺乏,后备人才培养出现断层等诸多问题,提出建立后备人才信息库和层级训练体系等方面来寻求我省难美项群后备人才培养的最佳途径,实现后备人才资源的优化整合。

关键词:难美项群;后备人才;培养;资源整合

Research on Reserve Talented Personnel Training of the Difficulty and Beautiful Items of Group Exercises in Resources Conformity in Shaanxi Province

LI Feng-mei

(Xi an Physical Education University, Xi an 710068, China)

Abstract: By investigating reserve talented person's present situation of the difficult and beautiful item of group exercises, the author discovers many questions that it is seriously deficient in reserve talented person, or the reserve personnel training presents the fault and so on. From establishing talented person database and level training system and so on aspects seeks the optimal path on reserve personnel training and realizes the reserve human resources optimized conformity in Shaanxi province.

Key words: difficult and beautiful item of group exercises; reserve talented person; raise; resources conformity

竞技体操、艺术体操、蹦床、跳水同属于难美项群技能主导类表现难美性的运动,在运动员选材途径、竞技能力要求、训练方法等方面有很多相似之处。因此,对其后备人才培养现状及其存在问题进行研究,充分发挥“举省”体制,集中有限的人力、物力、财力,抓尖子运动员,促进陕西省优势项群的形成,并保持国内领先地位,确保陕西省提出的“奥运及全运会”战略目标有重要的现实意义和广泛的指导意义。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以竞技体操、跳水、蹦床和艺术体操运动后备人才的培养为研究对象。以陕西省体操运动管理中心和游泳运动管理中心的的管理者和教练员、各地市的教练员以及部分家长为调查对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

借助中国期刊网等网络资源查阅大量相关难美项群运动的资料及难美项群各项目可持续发展和后备人才培养的相关文献,并查阅了陕西省难美项群

各项目的竞赛成绩等有关信息资料。

1.2.2 专家访谈法

走访了有关专家,就各项目后备人才培养现状及问题、各项目后备人才选材指标及培养对策进行了访谈。

1.2.3 问卷调查法

共制定了 2 份问卷,一份发放对象为省体操管理中心、游泳管理中心教练员和管理员及省各地市体校教练员,就他们所在地区各项目后备人才培养现状等问题进行调查;一份发放对象为部分家长,就家长对孩子参加各项目训练的态度进行调查。问卷回收情况见表 1。

表 1 调查问卷发放与回收情况表

	发放份数	回收份数	有效回收率 %
第一份问卷	23	23	100
第二份问卷	55	50	90.9

1.2.4 归纳分析法

对调查所获得的数据和信息进行归纳、整理、分析。

2 结果与分析

* 收稿日期:2009-10-18;修回日期:2009-12-14

作者简介:李凤梅(1977-),女,河南鹤壁人,讲师,硕士,研究方向为体育教育训练学;雷 强(1956-),男,陕西汉中,教授,硕士,研究方向为体育教学训练学。

2.1 陕西省难美项群现状

项群理论由我国田麦久教授提出,并在其专著《项群训练理论》中得到完善:难美项群,是运动员在比赛中力求完成高难度的精彩动作,并同时着力展示运动美、人体美的所有项目,包括在水、陆、空、冰等不同场地竞技的项目,包括徒手和持器械的项目^[1];难美项群分为技能主导类和体能主导类项目,竞技体操、跳水、艺术体操和蹦床都同属于技能主导类表现难美性的运动项目。

从历年我省竞技体操、艺术体操、蹦床和跳水运动员参赛情况及取得成绩来看,有很大的发展潜力和优势:我省的跳水项目培养出了奥运会冠军田亮,培养出了全运会亚军、世界杯分站赛和 2008 年底世界杯总决赛冠军、奥运冠军秦凯,并有多名队员入选国家队;竞技体操项目,在国内也曾经取得过辉煌的成绩:取得过团体前 6 名,培养出全国跳马冠军尚敏,还培养出唐晓莉等一批国家队队员,近年来又培养出了世界体操冠军张宏涛;艺术体操集体项目曾经也处于我国一流水平的位置;蹦床项目起步较晚,从 1997 年组队以来,在全国性的比赛当中,取得过较好的成绩,在 2008 年的蹦床全国冠军赛上,获得了 3 银 2 铜的好成绩。但总体成绩不稳定,出现大起大落的现象:跳水、竞技体操整体水平不太理想;艺术体操队集体项目曾经在国内处于第二集团的位置,但个人项目属于三流水平,且目前整体水平处于国内比较落后的位置;蹦床运动起步较晚,处于起步阶段,处于国家二流水平。

2.2 陕西省难美项群后备人才现状

调查发现我省难美项群运动水平不高,出现成绩起伏不定的现象,其中主要影响因素就是我省难美项群后备人才的严重缺乏,一线、二线、三线运动员不仅数量少,无顶尖运动员,甚至出现青黄不接的局面。另外,由于地市级不同层次管理地位和目标的不同,导致三线教练员与一、二线教练员之间的训练任务、目标、方法、要求不一致,各个训练阶段(启蒙、基础、相对提高和提高阶段)之间缺乏连贯性和统一性,造成“苗子——尖子”成才过程的断裂,没有形成结构合理的运动员梯队。没有数量就没有质量,运动员人数是竞技体育运动发展实力的强大后盾,良好的运动员梯队建设是竞技体育运动可持续发展的保证,没有大量的后备人才做基础很难保证能培养出高水平运动员。

2.3 陕西省难美项群后备人才培养存在主要问题

影响后备人才培养的因素诸多,通过调查归纳出目前影响我省难美项群运动后备人才培养的主要因素有:

2.3.1 后备运动员生源不充足

培养高水平运动员必须有充足的后备人才做后盾,其数量和质量与二、三线运动员的生源有着直接关系。调查发现有 73.9% 的人认为我省难美项群各项目后备人才生源短缺。生源的短缺给运动员的选材和培养造成了相当大的困难,教练员很难选拔和培养出更多的优秀后备人才,直接影响其运动项目的可持续发展和竞技水平的提高。

2.3.2 基层训练点少,一、二、三线队伍之间出现断层

竞技体操在西安、咸阳、宝鸡、汉中、延安地区,跳水在西安、咸阳、汉中、渭南地区有少部分训练点,其它两项运动基层训练点几乎没有,各基层训练点训练人数相应也少。调查发现,在基层训练中,教练员一般没有长期的训练规划,缺乏长期的后备人才培养目标,管理者和教练员只注重短期效益,比较重视现有比赛成绩和名次,不重视训练的系统性,同时各层级之间教练员训练目标、要求不一致,造成各个训练阶段缺乏连贯性,影响了运动员的输送率和成材率,一、二、三线队伍之间出现断层。技能主导类表现难美性的运动项目,它的训练周期长,难度大,淘汰率高,如果不能形成系统的、有层次的、科学的训练体制和模式,造成人力、物力资源的浪费,严重影响其后备人才的培养。

2.3.3 各地区各项目后备运动员之间缺乏良好交流

由于各地区财政、政策倾向、场地设施、教练员水平及地方优势项目等各方面情况不同,有些项目开展较好,有些没有开展,有些地方运动员的训练能够得到保证,有的地方则不能。调查发现,竞技体操、跳水、蹦床、艺术体操四项运动后备运动员的来源与选材途径相似,并且有 67% 的人认为在这四项当中有抢夺生源现象,即便是运动员在该项目已经没有什么很大的发展潜力,教练员也不愿意让其交流到其它地方或其它项目当中训练,造成人力资源的极大浪费。由于竞技体操、跳水、蹦床、艺术体操都属于难美项群技能主导类表现难美性的运动,在运动员的竞技能力要求、训练方法上有很多相似之处,因此在经过一段训练之后,教练员如果能根据运动员自身条件和发展前景情况,让其在各项目之间,甚至地区之间进行合理的流动和交流,对于后备人才的培养数量和质量将会有很大的提高。

2.3.4 家长对训练的支持情况

家长对孩子参加训练的态度直接影响到后备人才的培养。就家长对孩子参训的态度和动机取向调查发现,只有 12% 的家长希望孩子成为优秀运动员;有 40% 的家长比较支持孩子参训,但其动机取

向主要为增强体质改善形体、培养特长、丰富业余生活、开发智力促进学习等几个方面,并没有取向于成为优秀运动员;另外还有 16% 的家长对孩子继续参加训练持有不赞同的态度,他们的担忧主要体现在:

这些运动项目周期长,风险高,成材率低(70%);

孩子的教育受到影响(64%);孩子退役后的学习、就业问题困扰(84%)。这说明我省难美项群后备人才培养的前景不太乐观。

2.3.5 缺乏科学的选材方法体系

调查显示教练员主要运用了各项目简单指标测试(95.7%)、试训观察选拔(52.2%)、目测(34.8%)和经验(21.7%)等选材方法,而对于运动员的心理素质、运动能力、遗传因素、发育程度等选材指标运用不够。科学选材是训练工作的第一步,也是后备人才培养的第一步,没有科学的选材就容易造成具有某种运动天赋的人员流失,人才资源的浪费,同时选材的好坏直接影响到今后的训练效果,严重影响人才培养的质量。

3 陕西省难美项群后备人才培养对策及途径

在坚持以人的全面发展为基础的指导思想下,改革后备人才培养的管理体制和培养模式,降低淘汰率,提高成材率,提高人才培养效益是我省难美项群运动发展的根本之道,对后备人才培养的人力、物力、财力等资源进行优化整合,使其得到充分有效的利用,是提高后备人才培养数量和质量的有效途径,也是可持续发展的根本保证。

3.1 借助明星效益和社会力量,增加基层训练点和

后备队伍数量

我省难美项群各项目在各个地区设立的基层训练点和参训人数较少,普及率较低。近几年由于我省培养出了奥运会跳水冠军田亮和秦凯,体操鞍马世界冠军张宏涛,所以参训人数稍有增加,但与其后备人才培养及可持续发展要求相差甚远。从调查运动员的来源看,主要是来自各地区幼儿园、中小学学生和业余体校、青少年体校的学生。因此,在培养后备人才过程中,应该利用奥运会和体育明星所产生的魅力,以各地区幼儿园、中小学为基础,以业余体校、青少年体校为依托,增加基层训练点数量,吸引孩子来参训,拓宽其后备人才培养的普及面,增加后备人才基础数量。同时,改变以往单一的培养渠道,在省体育局的宏观管理下,积极吸引和支持社会各种力量办各种训练队——类似田亮跳水学校这样的实体组织,拓宽后备人才来源、培养渠道,增加队伍数量。

3.2 科学选材,建立后备人才信息库和层级训练网络体系

科学选材就要以教练员、医务人员、科研人员相结合,确定科学的选材指标,建立运动员后备人才信息库,形成有效的选材网络体系,增加后备人才储备量。在建立信息库时,除了基本信息以外,要加强对选材指标的科学测试,统一选材测试的内容、指标、方法和仪器。根据专家访谈,设定了测试内容和指标(见表 2)。测试结果记录入档,以便追踪观察,运动员在输送或流动时以便查阅,利于教练员了解运动员的信息,提高后备人才的培养质量。

表 2 陕西省难美项群运动后备人才信息库信息指标表

备注	一级指标	二级指标
信息库信息指标	基本信息	姓名、性别、年龄、爱好项目
	身体形态	身高、体重、体重/身高 * 1000、坐高/身高 * 100 指距 - 身高、胸围/身高 * 100、肩宽/骨盆宽、下肢长/身高 * 100、
	身体素质	力量、速度、耐力、柔韧、灵敏、协调、弹跳、平衡力、控制力
	心理素质	注意力、思维、意志力、自我意识、空间知觉、时间知觉

目前,幼儿体操在陕西省开展较好,省体操运动管理中心每年都举办一届省幼儿基本体操表演比赛,我们可以从这些比赛当中,选拔出一批运动员,对其信息进行整理,存入人才信息库,为以后的训练和更高一级的人才选拔提供比较准确的信息支撑,为选拔后备人才提供了比较好的条件。

建立和完善陕西省难美项群后备人才培养目标体系,理顺各层管理者和教练员之间的关系,建立后备人才层级训练网络体系,形成合理的“金字塔”式

后备人才梯队队伍。三线队员以各地区幼儿园和部分小学生为主,二线队员以各级地方体校和业余体校学生为主,向省级体校或训练中心输送人才,形成与各项目训练阶段目标相符的层层衔接的层级训练网络体系(图 1)。

因此建议省体育局竞技处设立一个专门的机构(图 2 所示)来实施这项工作,具体方案为:

(1) 设立一个专门机构,确立工作目标,明确工作任务

(2) 制定相应的难美项群后备人才人员调配机制

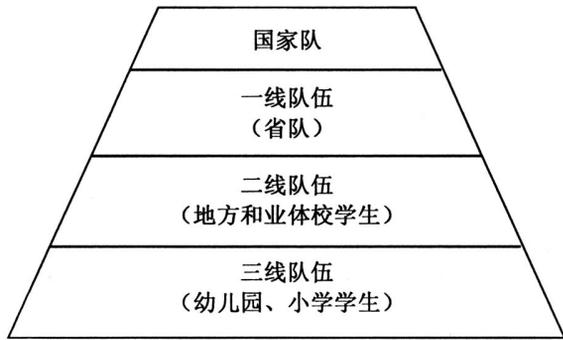


图 1 “金字塔”式后备人才培养体系图

(3) 确定更完善的后备人才采纳信息内容
(4) 组织相应人员进行信息采纳

(5) 组织相应专家对采纳的信息进行评价

(6) 负责进行后备人才协调和调配工作

3.3 解决训练与教育、就业之间的矛盾,提高后备人才培养质量

在后备人才培养过程中,加强对运动员文化学习的管理,提高运动员的文化素质水平,同时要依靠科学化训练,提高运动员的成材率。在运动员培养的初级阶段,要把工作放在教育上,采取必要措施,确保九年制义务教育的落实;此外西安体育学院是我国西部唯一一所体育院校,它拥有较雄厚的科研和训练方面的人力资源,它可以给运动员提供退役后继续深造的机会,为运动员走向社会创造更多的机会,有效地解决了运动员参训的后顾之忧,这会大大提高他们训练的积极性,有利于提高人才培养的数量和质量。

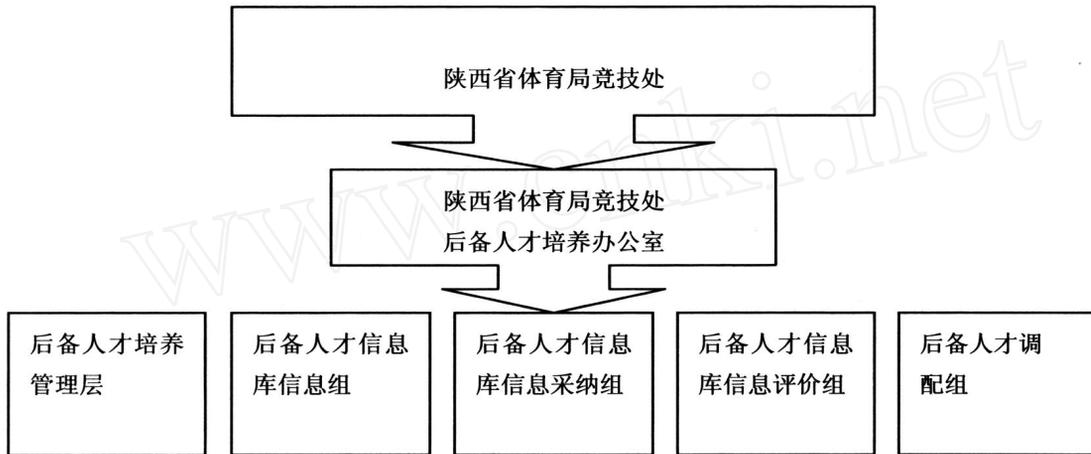


图 2 层级训练体系和信息库组织管理机构设想图

3.4 建立开放的人才培养系统,人才资源得到有效利用

建立一个开放的人才培养系统和制度,促进运动员在各地区、各项目之间的合理流动,运动员不仅能够发挥自身优势和潜力,而且教练员也能够扩大后备人才的选择面,使得后备人才资源能够得到充分有效的利用,避免抢夺后备人才生源现象的发生和人力资源的浪费,有利于提高人才培养的质量,同时有利于难美项群各项目的可持续发展,对提高我省难美项群运动的竞技水平有一定的积极意义。

参考文献:

[1]田麦久.运动训练学[M].北京:人民体育出版社,2000:19-47.

[2]王立伟.陕西省竞技体操后备人才的现状及可持续发展的研究[J].安徽体育科技,2005,26(3):20-22.
 [3]林春源.陕西省竞技体操后备人才培养的结构特征与发展对策研究[J].体育世界,2007,(11):57-59.
 [4]陈明.广东省跳水项目后备人才培养的影响因素研究[J].西安体育学院学报,2006,23(5):90-93.
 [5]许铭,黄丽玫,胡易.广东省蹦床后备人才现状与发展对策[J].体育学刊,2006,13(2):121-23.
 [6]贺业志.山东省蹦床后备人才现状分析与对策[J].山东体育学院学报,2008,24(2):85-87.
 [7]舒成利,智勇.陕西省跳水运动队后备人才培养现状与发展策略分[J].中国体育科技,2007,43(3):86-89.
 [8]刘成香.广西艺术体操后备人才培养的研究[J].吉林体育学院学报,2007,23(5):66-67.