

体育人文社会学

文章编号:1001-747 (2005)03-0039-03

“晨光”体育活动对河南省竞技体育 后备人才培养推动作用的研究*

高松山, 罗少功

(洛阳师范学院 体育系, 河南 洛阳 471022)

摘要: 在分析河南省中学生“晨光”体育活动成功经验的基础上, 从活动的主旨、现状、前景等方面, 探讨了这一活动对河南省竞技体育后备人才培养的推动作用, 以求二者的健康、协调发展。

关键词: “晨光”体育活动; 后备人才; 互动关系

中图分类号: G808.18 **文献标识码:** A

Research on Impetus of “Chenguang” Sports Activity towards Training on Reserve Forces of Competitive Sports in Henan Province

GAO Song-shan¹, LUO Shao-gong²

(PE Department of Luoyang Normal College, Luoyang 471022, China)

Abstract: On the basis of having summarized the successful experience of “Chenguang” sports activities in Henan Province, the paper discusses the impetus of these activities towards the training on the reserve forces of competitive sports in Henan Province from the respects of these activities purpose, present situations, prospects and so on. By doing so, we can gain the health and harmonious prospects development between these two activities.

Key words: “Chenguang” sports activities; reserve forces; interactive relationship

竞技体育后备人才的培养,需要良好的社会基础。河南省在初、高中普遍开展的“晨光”体育活动,既活跃了校园文化生活,又充分调动了中学生参加体育锻炼的积极性,对竞技体育后备人才的培养起到了巨大的推动作用。

1 关于“晨光”体育活动

河南省中学生“晨光”体育活动,于1998年由河南省六部(厅、局、委)联合推出,在全省范围内开展。“活动”要求全省县城以上(含县城)初、高中具有正式学籍的二年级男、女在校学生参加,内容包括田径、游泳、乒乓球、篮球(3人制)4个项目,2002年增加了软式排球(4人制)、足球(5人制),总共为6个项目。活动方法是:各市(地)层层选拔优秀选手组队,于次年7月把应参赛的学校数目,实际参赛数目及“活动”的普及率、通过率、比赛成绩等报省中学生“晨光”体育活动办公室,省组织专家组于次年7月下旬至8月上旬到各市(地)听取“活动”实施情况汇报,并对田径、游泳前10名及达到等级运动员标准

者进行测试验证;篮球、乒乓球、软式排球、足球等4个项目,每市(地)各组报一队组团参加“夏令营”活动。比赛优胜队员,在初中升高中时加10分,在高考时按照当年省招办下发的招生文件中有关规定,享受“体优生”待遇。近6年的发展中,“夏令营”活动由原来的单纯竞技比赛,改进为竞技、文化双竞赛;开幕式由室内延伸到广场,内容也不断丰富,投资由几乎为零到几十万、上百万;活动影响由小范围,扩展为整个承办城市;关注范围由个别部门,扩展为党、政、军、商。

2 “晨光”体育活动的积极效应

2.1 社会各界重视中学生的体育锻炼

省内各地报刊、电台、电视台等新闻单位,以各种形式开展宣传活动,广泛动员适龄学生积极主动地参加到“活动”中去;各级教、体局选派人员深入基层,调查研究,指导工作;通过行政手段使已有的公共体育场(馆)向青少年学生免费开放,为广大青少年学生参加“活动”创造了必备的条件;“体优生”在

* 收稿日期:2004-10-15;修回日期:2005-01-20

作者简介:高松山(1952-),男,河南汝州人,副教授,研究方向为体育教学和训练;罗少功(1970-),男,河南灵宝人,讲师。

高考时加分的优厚待遇,改变了家长对学生参加体育锻炼的冷漠态度。从而,创造了一个开展“活动”的良好社会环境。

2.2 促使学校领导对体育的重视,提升了体育及体育教师在学校的地位

由教育行政部门主管,对学校开展“活动”的情况实施了检查、评比等一系列措施,使学校领导开始把学校体育活动列上重要议事日程,加大了对体育的投资,制定“活动”目标,使体育在学校工作中的地位得以提高,无形中也提高了体育教师的地位,使体育教师摆脱了在以升学率为中心的学校的冷落感。“活动”目标的制定,鞭策体育教师发掘潜力,努力工作。

2.3 调动了学生参加体育锻炼的积极性

社会对学生体育锻炼的支持、家庭的关注和学校领导的亲临主抓,使学生参加体育活动的主动性、积极性得到加强;班级、学校频繁的竞赛活动,使原来许多体育活动的旁观者也逐渐踏入运动场,使许多远离运动场的“学习尖子”也都加入到活动的行列。一时间,学生的体育锻炼活动成了家庭、社会的热门话题,成了学校生活的重要内容,学生对于体育锻炼活动激情澎湃,人人都有一种一试为快的热望。

2.4 对学校体育的良性发展具有深远影响

“活动”采用党、政、社会齐动员的形式,大量投入人力、物力与财力,不仅促成了推动学校体育活动的良好社会氛围,更使学生体育锻炼设施大大改善,各地学校体育器材、场馆都有了相当大的改观。5年多来,全省中学共建体育馆 71 所,塑胶田径场 38 块,游泳池 64 个,乒乓球台 7 139 付(2003 年下半年以来修建的未计其数)。许多地市为能使学生接受良好的锻炼,不惜动用各方力量、大批人员,组织、安排、督导,使许多领导从观念上改变了对待学校体育活动的态度。这些对于学校体育活动更加繁荣地开展下去,无疑起到了巨大的推动作用。

3 “活动”对河南省竞技体育后备人才培养具有巨大的推动作用

3.1 “晨光”活动吸引了更多的经济力量来办体育

从中小学发展现状来看,由于国家对教育的重视,投资力度的不断加强,其经济来源除财政方面的大量拨款以外(县城以上中学尤为可观),还有许多创收政策的支持,可谓财源广阔。“晨光”活动以学校为基础,行政部门直接干预,充分调动起学校、教师、学生以及家长、社会等各方面积极性,尤其教、体委的联合,从人力、物力、财力等各个方面,都有了更

为充分的保障。如 2002 年安阳市承办“夏令营”活动的过程中,单纯政府投资就达 80 余万元人民币,加上军、工、商等的赞助与支持,投资总额超过 100 万元。特别近两年来,“晨光”体育活动在声势、社会影响的广度和深度等方面的剧增,其效应绝不亚于省运会,就连那些经济落后、场地严重不足的地区,也都搞得有声有色,这也从另一个方面充分体现了“晨光”活动的活力。

3.2 “晨光”活动从一定程度上解决了“学训矛盾”

“学训矛盾”是当前我省,乃至全国后备人才培养过程中存在的突出问题之一。而“晨光”活动以学校为基地,以调动全体学生体育活动的积极性为首要目的,利用课余时间大力开展生动活泼、有声有色的群众体育活动,层层选拔优秀运动人才,这些人才中,相当一部分是品学兼优的学生,经过高考进入重点大学。这样既不影响学生学习(从另一方面讲应是极大促进了学生的学习),又能有效选拔人才的活动必然得到了各个方面的大力支持,从而越来越焕发出勃勃生机。在跟随省检查组调查过程中,发现学生家长在为学生购买运动服装、器材上十分慷慨,陪同、观看学生参加体育活动、竞赛的学生家长成群结队,情绪高昂,大有陪同孩子参加高考的阵势,这说明家庭、社会在看待学生参加体育活动的观念上已经发生了质的转变。

3.3 “晨光”活动扩大了后备人才的培养基础

传统竞技体育后备人才的选拔基本延续的是“体育系统一条龙”的单一途径,基础尽管不小,但仍然十分有限。许多运动天才如果未能进入各类体校,则意味着终生将与高水平竞技无缘,这显然是一种人才资源的巨大流失。而“晨光”活动从中学开始,面对所有适龄学生,尤其是初级中学,学生正处于义务教育阶段,人人又都有参与机会,充分弥补了由于种种原因被运动学校、高水平运动队遗漏的那部分青少年,从而,最大限度地扩充了后备人才的培养基础。近 6 年来,“活动”共发掘田径、游泳等各项二级运动员 947 人,一级运动员 43 人。

3.4 “晨光”活动拓宽了运动员的出路

由于传统竞技体育后备人才培养中形成的运动员技能的单一性,运动员退役后的出路问题越来越使人头疼,这也从另一个方面影响了相当一部分运动人才从事竞技体育的积极性。而“晨光”活动在学生未能真正进入职业运动生涯之前,在非“专业”学校的环境中,注重了发展的全面性,能真正体现出“宽口径、厚基础”,多轮驱动的优势,合理避免了专业运动队、运动学校人才出路问题的缺陷:运动天才突出者,仍能够再进入职业运动生涯;欠缺者则继续

通过中招或高考进入高一级学府深造,并得到一定的优惠政策,从而有效地拓宽了运动员的出路。这更为“体教结合”、专业体校并入普通中学或发展为传统学校提供了成功的实践经验,对竞技体育后备人才培养持续、健康发展具有巨大的推动作用。

4 加强“晨光”活动的措施

4.1 加强机制改进

“活动”以学生的群体活动为基础,通过一系列的行政手段及措施,激发起学校、教师、学生、家庭等社会各界的积极性,随着“晨光”活动的不断发展,水平的不断提高,由于利益的驱动,诸如上报成绩的核查、活动情况的检查以及运动员资格等系列问题的出现,表现出“活动”在竞赛机制、激励机制以及运行机制等方面的亟待改进。尤其是活动经费问题,如若长期过多地依赖政府投资,必然会成为一定负担,不利于活动持续、健康地发展。

4.2 加强向高水平运动队的输送力度

尽管近 6 年来,“活动”发掘了大批高水平运动人才,但相当一部分体育教师没有看重把学生输送到高水平运动队(5 年中向高水平运动队或专业体校的不足 3%),更多地注重于输送到高等学府,尤其初中学生,在其运动水平达到一定程度时,由于教练水平、训练条件等问题,必然地影响了学生运动水平的进一步提高,无形中造成人才资源的浪费。因而,学校、教师必须转变观念,从后备人才培养的大局出发,克服小范围利益观念,把发现人才、培养人才作为一件大事来抓;同时,教、体育行政主管部门亦应进一步加强合作,制定一系列奖励、激励机制,

促使学校、教师等,把高水平运动人才的输送问题列入重要议事日程,从而建立完善的培养体制。

5 结 论

“晨光”体育活动经过近 6 年的发展,已从另一渠道为河南省竞技体育发掘了大批优秀人才,拓展了后备人才的培养基础,并且“活动”越来越有生机,规模越来越大,影响的范围和深度越来越广大;但是仍需要继续加强机制改进,以及向高水平运动队的输送力度,进一步完善竞技体育后备人才的培养体制。

参考文献:

- [1]河南省中学生“晨光”体育活动政府文件[Z]. 1998 - 2003.
- [2]河南省中学生“晨光”体育活动成绩册[Z]. 1999 - 2003.
- [3]郭经宙. 我国竞技体育后备人才培养现状分析[J]. 武汉体育学院学报, 2002, 36(2): 18-20.
- [4]马志和. 浙江省竞技体育后备人才培养现状与改革路径[J]. 中国体育科技, 2002, 38(8): 43-45.
- [5]陈先良. 我国青少年业余训练体制的分析与改革构想[J]. 上海体育学院学报, 2002, 26(4): 52-56.
- [6]史康成. 关于“科教兴体”的基本情况、基本任务与基本对策[A]. 战略抉择[G]. 北京:国家体育总局政策法规司, 2001. 221-238.
- [7]崔大林. 社会主义市场经济条件下业余训练的思路与对策[A]. 战略抉择[G]. 北京:国家体育总局政策法规司, 2001. 168-177.
- [8]陈培德. 对提高我国竞技体育发展效益和效率的若干思考[A]. 战略抉择[G]. 北京:国家体育总局政策法规司, 2001. 239-246.
- [9]虞重干. 我国竞技体育可持续发展的现状与存在的问题[J]. 上海体育学院学报, 2000, 24(2): 8-11.

(上接第 26 页)段(1958 - 1964 年)及第三阶段的发展成熟阶段(1965 年 -)。

参考文献:

- [1]江竹兵. 人力资本剩余索取权理论及实际应用[J]. 南京人口管理干部学院学报, 2002, 18(4): 20-22.
- [2]张 健. 论剩余控制权和剩余索取权的有机统一[J]. 北京市财贸管理干部学院学报, 2001, (2): 47-50.

- [3]刘大可. 剩余控制权和剩余索取权的偏离与企业效率[J]. 社会科学辑刊, 2000, 126(3): 63-68.
- [4]黄文强. 剩余索取及其归属[J]. 财经研究, 1996, 170(7): 58-60.
- [5]王新新. 试论剩余控制权分享制[J]. 当代经济科学, 1997, 89(1): 23-29.
- [6]张坚民. 劳动力产权实现的关键: 剩余索取权[J]. 工会理论与实践, 2000, 14(5): 37-40.