

运动技术与训练

第 14 届男子篮球世锦赛中外优秀后卫队员 技术运用能力的比较分析*

丁丽萍¹, 马春林¹, 康少杰²

(1. 西安体育学院, 陕西 西安 710068; 2. 西飞技术学院, 陕西 西安 710089)

摘 要: 通过临场技术统计、电视录像观察和逻辑分析, 以及查阅了相关文献资料, 对第 14 届男子篮球世锦赛中国男篮与外国男篮 (前四名) 优秀后卫队员技术运用的能力进行比较分析, 旨在对比和寻找目前中外优秀后卫队员在技术运用能力上存在的差异。

关键词: 男子篮球锦标赛; 优秀后卫; 技术运用; 比较分析

中图分类号: G841.19 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-747 (2003)05-0068-03

The Comparative Analysis On Ability To Use Technique For Outstanding Guards Between China And Foreign Countries In The 14th Men s Basketball Championship

MA Chun-lin¹, Ding Li-ping¹, KANG Shao-jie²

(1. Xi an Physical Education Institute , Xi an , 710068 , China ; 2. Shanxi 710089 , China)

Abstract : According to technical statistic , video observation , logical analysis and looking up materials for the comparative analysis on ability to use Technique for outstanding guards between china and foreign countries in the 14th men s basketball championship . The main purpose to compare and find the difference of outstanding guard between china and foreign countries .

Key words : 14th men s basketball championship ; ability of using technology ; comparative analysis

1 研究对象与研究方法

1.1 研究对象

参加第 14 届男子篮球世锦赛的中国队优秀后卫和取得前四名球队的优秀后卫: 南斯拉夫、阿根廷、德国、新西兰。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

查阅了国内外有关培养优秀后卫的刊物和专著及相关的技术统计资料。

1.2.2 观察统计法

通过观看录像, 对 14 届男子篮球世界锦标赛相关球队进行了临场技术统计, 并进行了分析。

1.2.3 数理统计分析法

对相关的技术统计数据在 PC 机上建立数据库, 用 Microsoft Excel 进行分析, 找出中外优秀后卫队员技术运用能力上的差距。

2 结果与分析

2.1 中外男篮优秀后卫队员控制球与支配球技术的运用能力比较分析

控制球技术主要体现在运球技术上, 运球是持球队员取得有球位置上的优势和取得行动自如的手段。支配球是指对球的处理, 主要体现在传球技术的好坏, 特别是助攻传球的能力。控制球与支配球的能力是后卫队员应具备的最基本的一项技能, 它不但涉及到后卫队员个人攻击能力能否正常发挥, 而且关系着全队战术行动能否得以顺利进行。对中外后卫队员控制球与支配球技术运用能力的比较, 助攻和失误两个技术指标可以间接的反映出。

* 收稿日期: 2003-06-21; 修回日期: 2003-07-05

作者简介: 丁丽萍 (1964-), 女, 辽宁金洲人, 西安体育学院讲师; 马春林 (1978-), 男, 回族, 宁夏海原人, 西安体育学院硕士生; 康少杰 (1960-), 男, 黑龙江五常人, 西飞技术学院讲师。

表 1 中外男篮优秀后卫抢篮板球、助攻、犯规、失误和抢断技术指标统计一览表

国家	姓名	场次	出场时间 (min)	防守篮板	进攻篮板	总计	助攻	犯规	失误	抢断
				(个/min)	(个/min)	(个/min)	(次/min)	(次/min)	(次/min)	(个/min)
南斯拉夫	JARIC, M.	9	221	0.04	0.09	0.13	0.12	0.11	0.09	0.05
阿根廷	GINOBI, E.	9	202	0.05	0.06	0.11	0.16	0.11	0.08	0.09
德国	PESIC, M.	9	226	0.04	0.08	0.12	0.14	0.10	0.10	0.04
新西兰	PENNEY, K.	9	280	0.05	0.07	0.12	0.06	0.04	0.03	0.03
中国	GUO, S.	8	150	0.02	0.10	0.12	0.09	0.14	0.15	0.01

注:根据运动员所有临场技术统计和出场时间之比得出以上数据

助攻是目的性强,效果极佳的传球,指传出去的球时机对,落点佳,使同伴接球后直接得分。优秀后卫队员的助攻技术指标能够反映出他熟练的控制球、支配球的能力和传球的技巧以及队员之间的默契程度。在比赛中,我国优秀后卫不能组织起有效的进攻,队员之间缺乏默契,内外脱节,各自为战。而外国优秀后卫控制球、支配球的能力以及与队员之间的默契程度都与我国优秀后卫形成鲜明的对照。主要是因为:我国优秀后卫控制球、支配球的能力较差,比赛中传球方式少,技巧差,传球时机和位置欠佳,传球意图明显,尤其在对方紧逼防守的情况下,由于心理恐慌、怕失误而越发缩手缩脚,导致了更多的失误。

2.2 中外优秀后卫获得球技术的运用能力

在篮球比赛中后卫队员可以通过抢夺篮板球和抢断球技术获得球。篮板球是决定比赛胜负的一个关键因素,而抢篮板球的能力也是衡量优秀后卫的一项重要指标。在抢得进攻篮板球数上我国优秀后卫为 0.10,高于其他四个国家的优秀后卫,但这并不能说明我国优秀后卫抢篮板能力已经接近或超过世界强队水平。从比赛录像分析来看,由

于我国男篮内线有着较大的优势,由内线队员“挡抢”配合,所以后卫队员抢得的篮板球较多。在防守时,后卫队员在前面防守,没有了内线队员的配合,所以在抢得防守篮板球数上明显少于上述四国优秀后卫。抢断球是截获对方传接球的获得球技术,它可以反映出优秀后卫的意识、反应、判断、起动速度和全面技术的能力。通过录像分析发现:中国男篮优秀后卫的抢断意识、时机和技术较差,国外优秀后卫则利用灵活多变的脚步动作,果断出击,屡屡得手。

2.3 中外男篮优秀后卫队员个人攻击技术的运用能力

后卫队员个人主要的攻击技术是中、远距离投篮。准确的中、远距离投篮不仅是攻破密集防守的有力武器,而且可以吸引对手紧逼防守更有利于助攻传球,组织配合。衡量篮球运动员的得分能力,得分的多少是评价的唯一标准,但为得分而提供的技术因素,如:投篮命中率,投篮的区域范围以及投篮次数等因素也应包括在运动员得分能力的范围之内。

表 2 中外男篮优秀后卫得分能力技术统计一览表

国家	姓名	场次	时间 (min)	二分(个/min)			三分(个/min)			罚球(个/min)			总投 次数	总投 中数
				中	投	%	中	投	%	中	投	%		
南斯拉夫	JARIC, M.	9	221	0.06	0.14	42.9	0.05	0.10	50	0.09	0.13	69.2	0.37	0.2
阿根廷	GINOBI, E.	9	202	0.22	0.34	64.7	0.02	0.14	14.3	0.15	0.20	75	0.70	0.39
德国	PESIC, M.	9	226	0.07	0.12	58.3	0.04	0.11	36.4	0.11	0.16	68.6	0.39	0.22
新西兰	PENNEY, K.	9	280	0.11	0.29	37.9	0.07	0.16	43.8	0.11	0.14	78.6	0.59	0.29
中国	GUO, S.	8	150	0.03	0.07	42.9	0.02	0.06	33.3	0.03	0.04	75	0.17	0.08

注:根据运动员所有临场技术统计和出场时间之比得出以上数据

表 2 显示,我国男篮优秀后卫二分球命中率,与南斯拉夫、阿根廷、德国、新西兰优秀后卫命中率相比较,还有着较大的差距。而罚球命中率较高。从投篮的次数来看,我国优秀后卫出手总投篮次数仅为 0.17,而投篮次数最低的南斯拉夫也达到了 0.37 次,阿根廷优秀后卫则高达 0.7 次,而且保持了较高的投篮命中率。这主要是因为我国男篮优秀后卫身体对抗能力差,攻击意识不强;投篮时机把握不准,投篮命中率起伏较大;加之配合进攻效率较低,没有创造出好的投篮机会,盲目和被动投篮较多,尤其在比赛关键时刻缩手缩脚,不能坚决果断出手,导致命中率下降。在比赛中后卫队员可以运用突破技术直接上篮得分,或者用突破打开缺口给同伴创造得分机会,特别是在全队配合进攻受阻的时候,后

卫有效的突破会打乱对手防守阵势。从比赛中可以看出:中国优秀后卫队员突破意识不强,突破时机把握不准,在突入禁区后往往失去了良好的投篮位置和角度,篮下又缺乏较多的投篮的方式而错失得分良机。

2.4 防守技术的运用能力

“赢球靠防守”是篮球运动的基本规律,所以优秀后卫也应当具有良好的防守技术和积极的防守意识。比赛中发现:我国优秀后卫队员防守重心高,脚步移动慢,防守预见性差,不能及时抢占合法防守位置,手部动作随意性大。虽然在现代高强度、高对抗的篮球比赛中,犯规是在所难免的,但是真正高水平的优秀后卫会合理控制自己的犯规次数,以保证自身技术水平的正常发挥。表 2 的数据可以反映出我国

优秀后卫队员在防守技术运用能力上尚待提高。

3 结 论

(1) 我国男篮优秀后卫在比赛中控制球与支配球技术的运用能力较之外国优秀后卫有着较为明显的差距,主要体现在对手紧逼时护球能力差、传球缺乏隐蔽性等方面。

(2) 在获得球技术运用能力方面,我国优秀后卫队员的拼抢的意识、时机和技术与国外优秀后卫队员有着较大的差距。

(3) 我国男篮优秀后卫在二球和三分球的得分能力上与南斯拉夫、阿根廷、德国、新西兰的优秀后卫存在较为明显的差距,但罚球命中率表现较高。在投篮次数明显少于上述四国优秀后卫,加上突破技术的欠缺,使得个人攻击能力大大折扣。

(4) 防守脚步移动慢,预见性差,手部动作多而杂,犯规

过多都是我国优秀后卫防守技术上存在的问题。

参考文献:

- [1] 高 斌,郑 刚,刘 月. 2000 - 2001 年我国男子篮球甲 A 联赛部分国内后卫与外援技术指标比较分析[J]. 中国体育科技, 2000, 38(2): 9-10.
- [2] 李 伟. 中外男篮组织后卫阵地进攻中个人攻击能力比较研究[J]. 山东体育科技, 2002, 24(3): 22-24.
- [3] 王 睿. 中美篮球优秀后卫在职业联赛中若干技术的比较研究[J]. 湖北体育科技, 1999, 2(2): 19-21.
- [4] 王树金,王 宏. 对中外男篮进攻能力的比较研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2001, 78(3): 87-88.
- [5] 岳冀阳. 第 13 届世界男子篮球锦标赛技术统计与分析[J]. 广州体育学院学报, 1999, 19(1): 97-100.
- [6] 祖秉忠,孙继新. 中国男子篮球核心后卫同世界优秀核心后卫的比较分析[J]. 吉林体育学院学报, 2002, 18(2): 34-39.

(上接第 62 页)

阻挡,这种判罚只能说明裁判员对规则的理解、学习不深,对一些基本概念掌握不够透彻。

2002 年全国青年女子篮球联赛,有很多都是国家青年队的队员,队员身材高,速度快。在比赛中裁判员必须处于比赛发展的前方,跟上比赛的节奏,才能正确处理对抗。裁判法要求裁判员不断移动,到自己要到的位置上去,看自己所要看的东西,只有不断移动才能发现问题,所以,裁判员的运动量比较大。全场这么大的范围内,两名裁判员要随比赛高速运动,体力消耗大,若裁判员移动落后于比赛速度,就不能保持正常的判罚能力,判罚率也就会下降,错、漏判就在所难免。

从心理角度上讲,裁判员对场上、场下的气氛不适应不习惯时,对自己的水平产生怀疑,宣判时怕错判、漏判带来不良的后果,以及球迷的干扰,容易产生过度紧张的情绪。1986 年杨伯镛对篮球裁判临场工作提出“公正、准确、积极、稳定”八字方针,其核心是公正。公正也是职业道德的核心和具体体现。1999 - 2000 中国篮球甲 A 联赛竞赛指南中对临场裁判员在比赛中坚持三个一致的原则,即主裁、副裁一致,主队客队一致,整场尺度一致。这次比赛中有极少裁判员心理意志薄弱,排除各种困难和干扰能力差,主要表现为个别裁判员与运动员接触过多,排除不了赛前、赛中,运动员暗示给他们的各种语言或怨言,过多地考虑比赛队之间的积分关系,从而产生宣判不坚决,该重不重、该轻不轻,以及被球迷误导的局面。

3 结 论

(1) 2002 年全国青年女子篮球联赛产生错、漏判的原因是多方面的。通过分析得出:裁判员对判罚尺度的掌握与否

是产生错、漏判的主要原因。其次裁判员明确分工与否、裁判员的移动跑位能力、对规则的理解水平和身心方面等因素的比例也比较大。

(2) 从对篮球裁判员错、漏判问题的分析,反映裁判员整体水平较低,不能够很好地贯彻、运用裁判法,对规则没有吃透。同时也反映出我省篮球裁判法教学中存在一些问题。

裁判员对一些基本的要领理解不清,对篮球技、战术不了解,不能判断出比赛的发展趋势,不难发现,教学中给予学生学习的裁判理论课太少。临场实践时间不够。临场实践是裁判员提高能力与水平的主要途径,实践次数越多,能力提高越快。缺少大赛经验,临场经验积累太少,导致心理素质和处理复杂局面的能力降低。

参考文献:

- [1] 中国篮球协会. 竞赛指南[S]. 北京: 中国篮球协会, 2001. 61-65.
- [2] 篮球教材编写组. 篮球[M]. 北京: 高等教育出版社, 1995. 31-33.
- [3] 马启伟. 体育心理学[M]. 北京: 高等教育出版社, 1996. 50-51.
- [4] 胡加时. 篮球裁判员应具备的主要心理素质[M]. 北京: 人民体育出版社, 1991. 23-26.
- [5] 中国篮球协会. 篮球竞赛规则[M]. 北京: 光明日报出版社, 2001. 60-62.
- [6] 祝蓓星,季 浏. 体育心理学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2000. 53-58.
- [7] 董瑞国. 浅谈在高校学生中培养篮球裁判员[J]. 篮球, 2000, (6): 22-23.
- [8] 刘善德. 篮球裁判知识在体育教学中的效能作用[J]. 篮球, 1999, (2): 16.