

我国培养足球后备力量的历史思考^{*}

潘泰陶

(西安体育学院 运动系, 陕西 西安 710068)

摘要: 笔者从新中国五十多年来足球后备力量的培养历程, 运用文献资料法进行纵向与横向的比较分析。

关键词: 中国足球; 后备力量; 培养; 历史思考

中图分类号: G843.19 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-747 (2003)04-0089-03

Historical Ponder Over Training Our Football Reserve Forces

PAN Tai-tao

(Xi an Institute of Physical Education, Xi an 710068, China)

Abstract: This article Sums up experiences and dranes a lesson from the history of our football sports and training reserve forces and from the development trale of the world football match, It gives theoretical basis to develop and improve the level of Chinese football sporst and directed against the times background.

Key words: China Football sports; reserve forces; training; historical ponder

2002年中国足球队第一次冲进世界杯决赛阶段, 取得了标志性的阶段成果。无疑, 米卢教练功不可没, 必定在中国足球运动的发展史上写上重重的一笔。当人们沉浸在喜悦之时, 中国足球队在世界杯赛上不尽人意的表现, 又使人们看到了中国足球与世界足球先进水平之间的差距。透过世界杯这面镜子, 使我国的足球人不得不冷静、客观地去看待这次中国足球队冲进世界杯赛的“偶然性和机遇性”, 即中国队在通往世界杯赛的征途上未遇亚洲一流强队拦截这一事实。应该承认中国队仍属亚洲二流强队, 中国足球的水平还没有质的突破。

自1974年先进的全面型足球确立以来, 现代足球运动水平迅猛提高的现状, 使得足球后备力量的培养工作已成为各国交相竞争的战略“焦点”, 即使是“足球发展中国家”也不例外。许多国家早已深刻意识到: 只有抓好足球后备力量的基础工程, 竞争才有雄厚基础; 只有足球后备力量的人才优势, 才有资格参与当代高水平的角逐; 只有青少年足球运动的长抓不懈, 才能为本国足球运动的持续发展创造根本条件^[1]。

今天的中国足球水平及其后备力量的培养现状是历史的中国足球的发展, 若不了解中国培养足球后备力量的历史, 就不可能认识和把握中国足球运动发展的客观规律, 用以指导未来的发展。只有尊重历史并珍视历史的经验与教训, 正确对待历史, 才能准确把握中国足球及其后备力量培养的现实, 少走弯路并将中国足球引向未来。

1 1949—1960年

新中国建立初期, 一切百废待兴^[1]。我国足球后备力量的培养工作也是随着整个新中国足球运动的初创和发展而处于萌芽起步阶段。

1953年开始建立稳定的培养二线队伍的全国青年联赛体制, 并采取了走出去、请进来的办法学习吸收国外先进技术。如1954年选派国家青年队赴当时的足球先进国家匈牙利训练^[1]。1956年始在全国有条件的城市和地区实施政府行为建立青少年业余体育学校, 其中包括足球项目。在1957年至1960年间曾举办过三次全国性少年足球比赛^[1]。

由于足球运动在我国得到了推广, 出现了象辽宁大连、广东梅县和吉林延边这样的“足球之乡”, 为我国足球后备力量的培养奠定了初始的普及基础^[2]。这时重点培养的国家青年队国际交流较为频繁, 水平迅速提高, 充实到我国主要一线队中, 大多数成为国家队主力队员。因此在1958年至1960年间包括国家队在内的我国优秀足球队分别在国际邀请赛和对抗赛中取得了明显进步^[1]。

由于我国足球运动在这个时期还处于“照葫芦画瓢”的初创和摸索阶段, 受认识水平的影响, 后备力量的培养模式还十分粗框, 局限于青年阶段, 各地方青年足球队缺乏国际交流, 是在一种自我交流, 自我提高的封闭环境中成长。少年足球的训练和竞赛体制还显得十分稚嫩。但值得吸取的有益经验是, 1954年我国重点培养的国家青年队

* 收稿日期: 2003-03-24; 修回日期: 2003-05-10

作者简介: 潘泰陶(1949), 男, 湖南郴州人, 西安体育学院副教授, 研究方向为足球体育教学与训练。

技术水平之所以能够较快提高,与其较为频繁的国际交流分不开。

2 1961—1965年

1961至1963年由于自然灾害和经济发展失调等原因造成国家经济严重困难,使全国足球活动受到很大影响,运动水平大幅度下降。1964年以后随着国家经济的恢复和发展,又为足球运动迅速恢复提供了条件^[2]。

1964年国家体委颁发了《关于大力开展足球运动,迅速提高技术水平的决定》的重要文件,文件提出四项措施,其中第一项就是“广泛开展群众性足球运动,加强青少年的训练工作”。这是我国首次专门研究培养足球后备力量的问题。同年6月1日共青团中央、教育部、国家体委共同发出《关于在男少年中开展小足球活动的联合通知》,提出加强后备力量培养,举办基层学校的少年足球赛。主要省市足球专业队建立二线青年和三线少年队伍。确定10个全国足球重点发展城市和地区作为我国足球后备力量培养基地^[2]。1963年始先后举办四次全国性少年足球比赛^[3]。

由于1964年后我国足球后备力量培养工作受到重视,基层普及工作得到恢复和加强,培养出一批具有潜质的青少年足球苗子。50年代后期我国培养的优秀青年选手入选1965年重新组建的国家队参加第二年的第二届亚洲新兴力量运动会足球比赛获得亚军(笔者按:只可以算作地区性比赛,还不能代表整个亚洲的最高水平)^[2]。

虽然这时我国足球后备力量的培养体制初步形成了学校——业余体校——专业队的模式,但青年和少年两级竞赛活动还十分弱化,竞赛体制缺乏稳定性,几乎没有国际交流,各地的训练基本处于各自为是的松散状态,整体上与国际足球先进培养理念及培养机制相距较远。

3 1966—1976年

由于“文革”造成我国政治混乱,社会动荡,经济面临崩溃的边缘,也对我国培养足球后备力量是一次致命打击,使刚刚恢复的我国足球后备力量培养工作重新跌入深谷。

1972年6月国家体委在四平召开五省两市三小球(其中有小足球)会议,会上交流了开展三小球活动情况,研究并拟定三小球的场地、器材规格和竞赛计划^[1]。1973年举办全国11单位小足球赛和1976年全国16单位少年足球分区赛。1974年和1975年中国中学生队两次参加世界中学生足球锦标赛。1975年第三届全国运动会有29个队参加少年组比赛^[3]。1974年亚足联恢复我国合法席位。1975年才恢复全国青年联赛。我国青年与少年队只有为数极少的国际交流活动^[1]。

在中、后期虽然象征性搞了一些青少年竞赛活动,但由于处在“非常时期”,在不断受到极左思潮的干扰下,我国足球后备力量培养工作没有得到真正展开,造成我国足球后备人才严重匮乏的局面。

4 1977—1991年

1978年我国恢复和逐步建立各级比赛制度,对巩固60年代所形成的甲级-乙级-青年-少年四级竞赛体制起到积极作用。1979年国务院批准下发《国家体委关于提高我国足球运动技术水平若干措施的请示》的重要文件,针对我国足球运动落后面貌提出了“在群众中特别是在青少年中大力普及足球运动,抓好重点地区,迅速组建国家青年队”等九大措施。1979年全国足球工作会议上,重新确定16个全国足球重点发展城市和地区,增设了“萌芽杯”、“幼苗杯”、“希望杯”三杯赛。1980-07-07国际足联恢复中国合法席位,我国重新回到国际足球大家庭。1984年国家体委、教育部、共青团中央颁发了《关于在全国中小学积极开展足球活动的联合通知》。1985年中国成功举办首届“国际足联16岁以下世界少年足球锦标赛(柯达杯)”。80年代初国家体委科研所部分足球科研人员与八一队教练员联手探索“1316”少年足球运动员培养之路,取得了宝贵的经验和成果^[1]。我国女子足球运动得到政府的大力扶持并迅速发展。值得一提的是,中国改革开放的总设计师邓小平透视中国足球运动落后现象,以政治家的敏锐提出“足球要从娃娃抓起”,为从根本上改变我国足球落后面貌指明了前进的方向^[3]。

中国青年队于1983和1985年分别打入第二届和第三届世界青年足球锦标赛决赛圈。1985年中国少年队在首届世界少年(16岁以下)足球锦标赛进入前8名^[2]。“三杯赛”在初始阶段曾对我国学校足球的普及与提高的确起到很大推动作用,但后来由于一些地区过于追求比赛名次,虚报年龄,以大打小,挫伤了广大基层学校的积极性,后期一度背离了举办“三杯赛”的初衷,使学校足球的普及道路趋于狭窄。

我国改革开放十二年,足球后备力量培养在原来基础上还是取得了较大进步,获得了一些短暂的阶段性成果,但仍与世界足球运动的发展步伐差距较大。其主要原因是我国足球运动仍然处于恢复、建立的重复发展阶段(即专业足球体制),足球的生存与发展受计划经济的约束,足球体制还未与国际接轨。加之我国足球界自身的浮躁心理,使得急功近利的思想一度蔓延,在一定程度上也使“足球要从娃娃抓起”的后备力量培养工作受到影响。

5 1992—2002年

中国改革开放二十多年,政治、社会更加稳定,经济稳步快速发展,综合国力不断增强,为我国足球后备力量的培养提供了良好条件和机遇。

以1992年北京红山口召开的全国足球工作会议为标志,作为我国体育领域内的改革突破口——足球改革被提到重要日程上来。1993年在大连全国足球工作会议上明确提出改革主要任务是“实现足协实体化,建立和完善足球俱乐部体制,开展职业联赛,实行人才流动和引进,运动员实行注册制,比赛许可制”。这次会议制定了《中国足球事业十年发

展规划(1993—2002年)》;从1994年起实行以俱乐部职业队为主的全国甲级A、B组联赛;实施培养足球后备力量的“绿茵工程”^[2]。中国“健力宝”少年足球队赴巴西训练。取消“三杯赛”;培养足球后备力量的梯队建设和相应的竞赛体系初步与国际接轨^[3]。2002-12 香河全国足球工作会议上针对我国足球运动落后面貌没有根本改变的严峻形势,提出了“贯彻三从一大训练原则,提高我国足球运动水平,全面增强国际竞争能力”的目标,重新确立培养后备力量的竞技、普及与提高、学校足球三大体系^[3]。

足球体制改革、机制转换和制度创新,使我国足球规模扩大,足球水平和整体实力在原有基础上有了一定提高^[3]。中国女子足球队分别于1996年第26届奥运会以及1999年第3届女足世界杯赛均获得亚军^[2]。2002年中国男子足球队在米卢教练带领下首次获得第17届世界杯决赛入场券,使我国足球取得重要标志性的阶段成果。足球改革的春风带来了新的“足球热”,青少年足球运动得到更加广泛的普及与开展,可以说是建国以来的最好时期。在中国足协强制性措施下,甲级职业俱乐部基本建立了二、三、四线队,甚至五线队伍。

现代足球后备力量的培养已成为足球整个系统工程中的一个重要子系统,特别是高水平后备力量的培养在足球强国以及异军突起的“足球发展中国家”中早已启动,通过不断摸索优秀足球运动员的成功之道,形成了较为系统的培养足球后备力量的科学理论和实践体系^[5]。现代足球后备力量培养的科学化程度日益深化,其表现特征是培养工作更加模式化、系统化、综合化、量化、手段多样化和信息化^[4]。法国、尼日利亚、克罗地亚、土耳其、韩国、日本等国家足球水平之所以能够崛起,与这些国家长期重视和加强高水平后备力量的培养分不开。例如邻国日本,在近十年间不仅制定了培养足球后备力量的长期规划,还大胆吸收先进国家的有益经验,采取各种措施(如竞赛和训练体制的改进,走出去,请进来等),使足球优秀人才不断涌现,他们找准了提高足球运动水平的突破口。

我国足球后备力量的培养机制初步与国际接轨,这仅是万里长征走完了第一步。上层建筑的改革与构成,还须在实践中不断改进和完善,使之不仅真正与国际接轨,而且具有中国特色(符合国情),有利于中国足球运动的可持续发展。我国足球生存问题解决后,要使中国足球的落后面貌得到根本改变,取得质的突破,就要真正落实“足球要从娃娃抓起”的战略措施,下大力气深入研究,切实解决好高水平足球后备人才的科学化培养的问题^[5]。否则我们还会在相当长的时间内继续在低水平徘徊。

6 值得思考的主要问题

(1) 新中国53年足球后备力量培养历程说明:稳定的政治、社会环境和持续发展的经济是培养足球后备力量的沃土。没有这片沃土,中国足球后备力量培养工作就停顿,甚至倒退,发展就无从谈起。

(2) 在世界足球飞速发展,并非足球迅速崛起的今天,

我国男足水平至今没有质的提高,女足在世界足坛的领先优势也正在逐步弱化,中国足球落后面貌没有得到根本改变,所有这些无不与后备力量培养工作长期处于薄弱态势有关。因此,找准提高我国足球运动水平的突破口,下大力气抓好在相同起跑线上(儿童少年)培养高水平足球后备力量的基础工程,才是我国足球发展战略之“上策”。

(3) 造成我国足球后备力量培养工作长期薄弱态势的原因,与认识不到位,落实不力,政策倾斜力度不够,缺乏深入研究,科学化程度较低,国际交流少和吸收国际先进经验不足等方面均存在着不同程度的关联。这种情况不仅直接影响到我国青年、成年足球队的竞技水平,更影响到我国在国际足坛上的全面竞争能力。

(4) 当前足球队自身存在着违背足球运动员选材规律的现象(如大周期性和基础性原则等)以及急功近利的浮躁心理仍在一定程度上影响着我国足球后备力量的培养工作。因此,吸收国际先进理念和经验,提高我国培养高水平足球后备力量的科学化水平已势在必行。

7 建议

(1) 尽早制定和启动《我国培养足球后备力量的多年发展规划》。此规划应在依据现代足球运动发展趋势、遵循足球运动基本规律、优秀足球运动员选材规律、少年儿童身心发育特点、现代足球比赛攻防实战需求、吸收国际先进培养理念和经验、并结合我国实际的基础上经过深入研究与充分论证后制定。并采取各种措施从制度上确保这项计划的真正落实。

(2) 我国幅员辽阔,各地足球发展水平很不平衡,若面面俱到就可能顾此失彼,事半功倍。可有选择地在一些条件较好的重点城市或地区(开始不宜多),集中一定的人力、物力、财力进行(或探索)高水平足球后备人才科学化培养的试点,取得经验后逐步推广。

(3) “千里之行始于足下,九尺之台起于垒土”。高水平的足球后备力量不仅需要与之相适应的培养机制,而且需要高水平的“园丁”。可以在现有中国足球协会教练员培训体制的基础上,进一步加强对我国足球后备力量各年龄段教练员的知识结构、业务能力等方面的培训与提高,改变以往只重视职业俱乐部一线教练员而忽视广大基层教练员全面提高的局面。

参考文献:

- [1] 中国足球协会. 中国足球运动大事记[C]. 北京:中国足球协会,1981.
- [2] 全国体育学院通用教材. 现代足球[M]. 北京:人民体育出版社,2000.
- [3] 中国足球协会. 2002年全国足球工作会议资料[Z]. 中国足球协会,2002.
- [4] 田麦久,武福全. 运动训练科学化探索[M]. 北京:人民体育出版社,1988.
- [5] 曾凡辉,王路德,邢文华. 运动员科学选材[M]. 北京:人民体育出版社,1992.