



● 成果报告 Original Articles

# 俄罗斯 2020 年前竞技体育发展战略及其对我国的启示

李琳<sup>1,2</sup> 陈薇<sup>2</sup> 李鑫<sup>2</sup> 季浏<sup>1,2</sup>

**摘要** 竞技体育承载着俄罗斯总统和民众的强国之梦。为拯救竞技体育水平下滑的局面,使俄罗斯回归体育强国的位置,俄政府于 2009 年推出《俄罗斯联邦 2020 年前体育发展战略》,重点是完善高水平运动员后备力量培养体系,加强运动员和教练员的社会保障措施,发展大学生体育运动,完善高水平运动训练体系,完善体育活动的组织管理和资金保障工作。2011 年,是国家《2011—2020 年奥运争光计划纲要》颁布实施的第一年,也是我国进行竞技体育发展方式改革的重要阶段。俄罗斯作为举国体制“鼻祖”之国,分析其 2020 年前竞技体育的发展战略,对于我国竞技体育发展方式改革具有重要的借鉴价值与启示效应。

**关键词** 俄罗斯;竞技体育;发展战略;举国体制

中图分类号 G 813.0 文献标识码 A 文章编号 :1005-0000(2011)05-0393-03

## Russian Federation 2020 Sports Development Strategy and Its Implications for China

LI Lin<sup>1,2</sup>, CHEN Wei<sup>2</sup>, LI Xin<sup>2</sup>, JI Liu<sup>1,2</sup>

(1.Key Laboratory of Adolescent Health Assessment and Exercise Intervention, Ministry of Education, Shanghai 200241, China; 2. School of PE and Health, East China Normal University, Shanghai 200241, China)

**Abstract:** Sports carry the President and people of Russian's dream of power. In order to save the decline level of sports in the world, and help Russia return to sports power position, the Russian government launched the "Russian Federation Sports Development Strategy by 2020" in 2009. 2020 Russia's strategic focus on improve the high-level athletes training system of reserve forces; to enhance the social security measures of athletes and coaches; develop college sports, improve the high-level sports training system; perfect sports organization management and funds security work. This year is the first year of promulgated "2011-2020 Olympic Glory Plan", and also an important stage for the Reform of China's sports. As "originator" of nationwide system, study of Russian 2020 sports development strategy has important reference value and implications for the reform of China's sports.

**Key words:** Russian; competitive sports; development strategy; nationwide system

前苏联曾是世界公认的竞技体育超级大国。1996 年之前的历届夏、冬季奥运会,金牌总数始终处于前 2 名。苏联解体后,俄罗斯竞技体育出现了下滑趋势。最近两届奥运会,只获得金牌总数第 3 名,温哥华冬奥会更是兵败而归。

竞技体育承载着俄罗斯总统和民众的强国之梦。为拯救竞技体育下滑的局面,使俄罗斯回归体育强国的位置。普京上任后,首先从经济和社会发展上进行改革,实行富民强国的国家政策,让居民休养生息。8 年间居民实际收入增加了 1.5 倍,失业和贫困水平降低了 50%,GDP 增加了 72%<sup>[1]</sup>。国家积累了大笔的资金,人民生活水平大幅度提高,社会、政治、经济逐步走上正轨,扭转竞技体育水平下滑的局面就提上了国家的议事日程。

2006 年俄体育、运动与旅游署制定了《俄罗斯联邦 2006~2015 年体育运动发展计划纲要》<sup>[2]</sup>,2009 年再度推出《俄罗斯联邦 2020 年前体育发展战略》(简称《战略》)<sup>[3]</sup>。该战略确定了未

来 11 年俄体育的战略目标和任务,为俄竞技体育、群众体育、学校体育和体育产业的发展指明了方向。

中国竞技体育的发展近几年取得了骄人的战绩,为世界所瞩目。然而,辉煌之后,国人亦在反思,当今中国竞技体育的发展是否符合中国国情?举国体制是利大于弊,还是弊大于利?社会各界对此展开了激烈的思想碰撞与大讨论。今年是国家《2011-2020 年奥运争光计划纲要》颁布实施的第一年,也是进行中国竞技体育发展方式改革的重要阶段。作为举国体制“鼻祖”的俄罗斯,解读与研究其 2020 年前竞技体育的发展战略,对于我国竞技体育发展方式改革具有重要的借鉴价值与启示效应。

### 1 2020 年前俄罗斯竞技体育发展的战略目标

俄罗斯竞技体育在国家政治、经济、社会生活中一直扮演着

收稿日期 2011-07-12;修回日期 2011-09-09;录用日期 2011-09-13

基金项目:国家社会科学基金重大项目(项目编号:10ZD&052);国家社会科学基金项目(项目编号:CLA080321);上海市学校体育科研一般课题(项目编号:HJTY-2010-C13)

作者简介:李琳(1972-)女,吉林辉南人,博士,副教授,研究方向为体育教育与训练、运动心理学。

作者单位:1.青少年健康评价与运动干预教育部重点实验室,上海 200241;2.华东师范大学体育与健康学院,上海 200241。

重要的角色。冷战时期,为显示社会主义国家的强大,竞技体育成为苏联大力发展的对象,一度雄踞世界顶尖位置。叶利钦时期采用“休克疗法”让俄罗斯“回归欧洲”的政治、经济变革,使得竞技体育“举国体制”受到了巨大的冲击,俄罗斯竞技体育的发展出现了徘徊不前和竞争力下降的趋势。但是,近年来由于社会经济状况逐步好转,俄罗斯国民的国家和民族意识在逐渐抬头,竞技体育再次成为俄政府重振俄罗斯世界大国地位和高扬国威的重要政策手段。

在《战略》中,俄当局确定了2020年前竞技体育发展的战略目标:建立高效的高水平运动员和后备力量的培养体系,应用先进的科研成果,通过对运动训练系统的现代化改造,争取在夏季和冬季奥运会上取得优异成绩,提高俄竞技体育的国际竞争力<sup>[3]</sup>。

## 2 2020年前俄罗斯竞技体育发展的战略重点与措施

继2014年索契冬奥委会和2013年喀山世界大学生运动会成功申办之后,俄罗斯又获得了2018年世界杯足球赛的主办权。一系列重大国际赛事的申办成功既有助于俄体育基础设施的建设和现代化改造,也对2020年前俄竞技体育的发展提出了更高要求。俄2020年前竞技体育发展的战略重点主要体现在以下几个方面:

### 2.1 完善高水平运动员后备力量培养体系,提高俄罗斯竞技体育的竞争力

俄对高水平后备力量的培养和选拔的重视由来已久。前苏联时期形成的后备力量三级培养体制沿用至今。苏联解体后,由于经济发展缓慢,后备力量培养工作也受到较大冲击,导致部分项目后备力量出现了断层现象<sup>[4-6]</sup>。

近几年,随着经济状况的好转,俄在发展竞技体育的同时,更加重视高水平后备力量的培养,将其作为保持竞技体育持续发展的有效动力。《战略》明确了未来10年俄拟采取的措施:对青少年体育和高水平后备力量培训系统进行现代化改造,包括完善天才运动员的选拔体系和完善教练员的奖励制度,设立运动训练管理联邦机构,扩大在专业运动机构中从事体育运动的儿童、少年的人数,进行青少年后备人才的训练理论和医学—生物学基础研究,研究不同运动学校的教学和训练大纲,制定专项运动学校的组织章程,为吸引更多的少年儿童从事体育运动,完善不同运动项目全国性运动竞赛;采取措施发展冬季残奥会项目等<sup>[3]</sup>。

### 2.2 加强运动员和教练员的社会保障措施

在加大高水平后备力量培养的同时,俄政府也加强了教练员和运动员的社会保障措施。从2002年起,全国范围内3000名顶尖运动员及教练员从“总统基金”中得到每月500美元的津贴<sup>[7]</sup>,2010年此款项已达1000美元<sup>[8]</sup>。此外,运动员的工资与运动成绩挂钩,每个月最高可达4000美元,教练员最高可达4660美元<sup>[8]</sup>。同时,俄政府还开始着手研制国家队运动员的医疗保险制度。这些为教练员和运动员提供的保障措施,其最终目的是解决运动员的后顾之忧,鼓励运动员、教练员全身心地进行运动训练。

### 2.3 发展大学生体育运动,完善高水平运动训练体系

由于成功申办喀山世界大学生运动会,俄在《战略》中明确

提出了发展大学生体育运动。具体措施是:发展青年体育社会组织,发展俄联邦大学生体育联合会,包括创建体育俱乐部和提供信息支持,进行每2年1次的全俄大学生夏季和冬季运动会,举办全俄大学生体育节活动,进行全俄高校迷你足球赛<sup>[3]</sup>。

由于前几届奥运会上俄罗斯国家队的表现不佳,俄成立了专门机构负责伦敦奥运会、喀山世界大学生运动会、索契冬奥会的备战工作。创建所有奥运项目国家队后备队伍,研制训练大纲,建立针对训练过程效果的分析和监控体系,在联邦和地区建立国家队训练基地和训练中心,为运动训练提供训练装备和器材,进行训练方法、医学生物学的科学研究,对运动训练管理系统进行现代化改造,建立教练员、队医、裁判员等长期培训体系,研制措施防范运动违禁品,强化责任。

俄发展大学生体育运动和完善高水平运动训练的最终目标是在2013年喀山世界大学生运动会和2014年索契冬奥会上取得团体总分第一名。

### 2.4 完善体育活动的组织管理和资金保障工作

前苏联体育管理体制的核心内容是将体育事业纳入到国家的计划经济之内,体育管理权利高度集中在政府机关,并以计划和行政手段直接控制与领导体育事业的发展,体育事业经费高度依赖于国家的财政拨款<sup>[9]</sup>。

苏联解体后,国家体制出现了根本的变化,由计划经济转变为市场经济,体育体制也由举国体制全面推向市场化管理。由于市场经济体制不是一下子就能建立起来的,因此,竞技体育运行和管理也陷入了一种混乱发展状态,方向不是十分明确和稳定,交叉管理严重,竞技体育管理机构职责不清,相互扯皮,各行其现的现象时有发生<sup>[10]</sup>。

竞技体育管理的问题是俄竞技体育发展中的难点问题。《战略》明确提出加强体育活动的组织管理工作。俄政府拟通过以下措施,完善竞技体育管理体制:(1)完善体育领域联邦权力执行机关和其它体育主体之间的合作。这里既包括俄体育、旅游、青年政策署与俄奥委会协调合作的问题,也包括俄体育、旅游、青年政策署与俄科学、教育部之间密切配合的问题,既包括联邦中央权力机构与各地区政府及体育运动委员会之间的协调问题,也包括俄体育、旅游、青年政策署与各项运动协会之间的配合问题。(2)完善地区级和市级体育管理工作。俄各项目国家队和奥运后备力量队伍、各种运动训练基地、体育运动学校和奥运后备力量学校等遍布俄联邦共和国89个行政主体,完善地方体育管理对于竞技体育管理是至关重要的环节。(3)研究制定有关俄联邦各级行政单位体育主管部门工作指导意见。

## 3 对我国竞技体育发展的启示

中国体育代表团在北京奥运会上取得历史性突破,标志着我国竞技体育进入了新的发展阶段。2011到2020年,是我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的关键时期,是推动我国由体育大国向体育强国迈进的重要阶段。我国竞技体育的发展既面临着重大的发展机遇,也面临着诸多严峻的挑战<sup>[11]</sup>。俄罗斯2020年前体育发展战略对于我国竞技体育发展给予了一些启示与借鉴。

### 3.1 完善“举国体制”是我国竞技体育发展方式改革的重点

是否继续坚持竞技体育的“举国体制”？广州亚运会后的大讨论将我国竞技体育的改革与发展问题推上了风口浪尖。

“举国体制”最早来源于俄罗斯。苏联时期,采用高度集中的中央管理体制,几乎一切都有政府行为的烙印,发展到后期,竞技体育被作为了一种政治工具,其功能被异化。竞技体育失去了积极进取、诚实守信、规则至上、团结友爱、健康自然的精神和理念。苏联解体后,俄罗斯又将体育体制全面推向了市场化。曾一度撤销了国家体委,将竞技体育管理的所有职能转交给俄奥委会,竞技体育发展完全依靠市场化运作,从一个极端走向了另一个极端。在撤销国家体委以后,俄竞技体育大幅度滑坡,大量优秀教练员和运动员外流,动摇了俄竞技体育的基础。经过十年的检验,效果并不理想,俄罗斯又在 1999 年恢复了国家体委<sup>[12]</sup>。俄体育管理在经历一段时间的痛苦摸索和挣扎之后,重新回到了政府管理轨道上来。目前,俄政府对竞技体育的控制呈现出逐步加强的态势。表现为:(1)国家对竞技体育的财政支持力度越来越大,在财政预算中预留出“体育”项目。资金分别来源于俄联邦预算、俄联邦行政主体预算和预算外资金。2010 年俄体育、旅游、青年政策署获得了 427.066 亿卢布的俄联邦预算资金,比 2009 年增加了 9.3%<sup>[8]</sup>。(2)国家将支持重点放在了青少年体育、奥运后备力量的培养、国家队的训练和运动员与教练员的保障措施上。(3)俄政府加强了对体育基础设施的建设。拟建 10 个地区级训练中心、6 个国家级训练中心、5 个奥林匹克训练基地、20 个校内国家级体育场馆<sup>[2]</sup>。(4)设立运动训练管理联邦机构。

当前,竞技体育越来越受到各个国家和地区的普遍重视,全球竞争日益加剧。我国和俄罗斯一样是一个地域辽阔、经济欠发达且发展不平衡的新兴经济体国家。要保持和提高竞技体育的竞争力离不开政府的支持与调控。虽然举国体制存在着诸多的弊端,但是举国体制也有其存在的必要性<sup>[13]</sup>。目前来看,我国竞技体育发展方式改革的重点应放在如何完善“举国体制”上,俄所采取的措施对于我国竞技体育举国体制的完善具有借鉴与启示效应。

### 3.2 高水平后备人才的培养是竞技体育可持续发展的保障

纵观国际竞技体育发展史,以及俄竞技体育发展的经验,一个国家能否在竞争日益激烈的国际竞技体育舞台上保持常胜不衰,关键在于这个国家青少年体育的发展和国家级高水平后备人才的数量、质量和源源不断的输送能力。完善的青少年体育和高水平后备人才选拔和培养系统是国家竞技体育可持续发展的基础。

张新萍指出我国竞技体育面临的矛盾之一就是竞技体育后备人才资源逐渐萎缩<sup>[14]</sup>。虽然我国取得了北京奥运会的胜利,但是青少年体育的发展状况不容乐观,许多项目面临后继乏人的境况。学校体育中青少年身体素质的普遍下降也影响到竞技体育后备人才的选拔。

保持竞技体育的持续健康发展,探索建立和完善适应我国社会发展现状的高水平后备人才的选拔和培养体系应借鉴俄竞技体育的发展经验,大力支持高水平后备人才的培养工作。首

先,增加学校数量,扩大从事体育运动的青少年人数。俄在《战略》中明确提出了量化目标:到 2015 年,将在专业运动机构中从事运动的 6~15 岁儿童的数量扩大到同龄人总数的 30%,2020 年扩大到 40%,2015 年在运动学校进行冬季项目训练的人数扩大到 38 万人,2020 年达 43 万人<sup>[3]</sup>。截止到 2010 年底,俄拥有青少年奥运后备力量学校有 783 个<sup>[15]</sup>、中等职业奥运后备力量学校 41 个<sup>[16]</sup>、奥运训练中心 25 个<sup>[17]</sup>。其次,加强运动员和教练员的社会保障措施,制定法规保证运动员的文化知识学习。俄将运动寄宿学校、运动专项训练中心纳入教育部管辖是一个值得借鉴的措施。第三,研究不同项目的教学训练大纲,制定运动员选材模型,提升青少年运动训练和选拔的科研水平,常年进行天才运动员的选拔。最后,理顺多级训练和选拔体系,保证输送渠道畅通。俄采取的措施在操作层面上将会给我国青少年体育的发展和高水平后备人才的选拔和培养提供有益的借鉴。

### 3.3 提高运动训练的科学化水平是完善竞技体育举国体制的关键

中国竞技体育的训练体制是一种广种薄收的模式<sup>[12]</sup>,国家为运动员的训练投入了大量的人力、物力与财力,但由于训练的科学化水平不高,组织管理效率低下,中央与地方组织体系条块分割严重,致使我国竞技体育必须采取人海战术,以大量的人力资源成本打造竞技体育塔尖的极少数精英运动员,从而引起国人对竞技体育举国体制的诟病。

俄罗斯在高水平运动训练方面采取的措施和方法值得我们借鉴:首先,俄非常重视运动训练的科学化水平,为此,建立了教练员的长期培训体系,建立针对训练过程效果的分析和监控体系,充分运用多学科知识和现代科学技术,获取最佳训练效果。其次,对运动训练管理系统进行现代化改造,建立运动训练的国家保障体系,与俄联邦行政主体签订运动训练目标。最后,建立国家级和地区级运动训练中心和奥林匹克训练基地,在基地和中心配备有教练员、各学科科研人员和医务人员,还配备有各种科研仪器和运动训练设备,为运动员提供医疗、康复、技术保障和各种创新手段等。俄罗斯为提高训练效益采取的措施和方法,对于我国训练体制的改革有一定的借鉴价值,是完善竞技体育举国体制的关键所在。

#### 参考文献:

- [1] 李新.俄罗斯经济现代化战略评析[J].俄罗斯中亚东欧研究,2011(1): 39-45.
- [2] Паспорт ФЦП "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы" [EB/OL]. <http://sport.minstm.gov.ru/15/808.shtml>, 2006-01-11.
- [3] Развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [EB/OL]. <http://minstm.gov.ru/documents/xPages/item.670.html>, 2009-08-07.
- [4] 叶杨.俄罗斯奥运备战体制的变化及对我们的启示 [J]. 体育科学, 2005, 25(12): 69-71.
- [5] 罗智,高鸿辉.俄罗斯奥运各项目群体竞争格局研究[J].天津体育学院学报,2008,23(6): 474-477.

与发展,使其更能适应目前学校教育的需要。但由于我们的体育教育缺乏一种主体文化的支撑,也没有一个理性的起点,所以对一些“缺乏历史唯物主义和辩证主义思想指导”改革者来说,我们的体育教育仅仅是从欧、美、日到苏俄,再从苏俄到欧、美等引入的问题,对我们历史传统的关注少之又少,形成了“历史是在进步的,传统的就是过时的,现代的优于传统的,现代的要替代传统的”等等诸如此类错误的“预设观念”,并在此“预设观念”统领下,做出了“轻易地推翻,简单、盲目甚至错误地重建”这一“大胆”举措。

#### 4 结 语

比较体育研究是在充满差异性的文化环境中,研究体育本质、体育关系、体育价值、体育目标、体育文化等的一个复杂过程,在这一过程中,要保证研究健康、深入地进行,使之能够成为推动我国体育科学研究不断进步的重要方法,研究者必须做到在面对纷繁复杂、真伪难辨的信息时,在面对不同民族、不同国家和地区的体育文化时,保持更多的理性,以科学的、审慎的态度使研究确立正确的“预设观念”,具有科学的“思想逻辑”,只有这样才能确保国家利益至上,也才能做到以科学理性和忧患意

识,克服功利主义、实力主义对学术研究的影响。

#### 参考文献:

- [1] 彭加勒.科学与假设[M].李醒民,译.沈阳:辽宁教育出版社,2001:113-159.
  - [2] 任海.“比较体育”与“体育比较”[J].天津体育学院学报,1991(1):44-47.
  - [3] 吴键.体育课程与教学改革的反思与困惑[J].学校教育,2008(10):17-18.
  - [4] 李醒民.科学的形而上学基础[J].学术界,2008(2):20-23.
  - [5] 高嵘,张建华,毛振明.对我国基础教育体育与健康课程改革问题的反思[J].北京体育大学学报,2007(1):74-76.
  - [6] 胡小明.一种基于当代现实的体育理论眺望[J].体育文化导刊,2003(12):20-22.
  - [7] 赖天德,于述平.中国学校体育指导思想百年演进给我们的启示[J].中国学校体育,2003(3):7-9.
  - [8] 毛振明,赖天德.解读中国体育课程与教学改革:著名专家学者各抒己见[M].北京:北京体育大学出版社,2009:83-85.
  - [9] 滕子敬.如何正确理解《体育与健康课程标准》中教学目标与教学内容的关系[J].中国学校体育,2004(5):8-9.
- 
- (上接第395页)
- [6] 缪佳.美俄法澳四国竞技体育体制的组织结构比较[J].上海体育学院学报,2009(2):34-39.
  - [7] 黄志.权力漂移[M].北京:人民日报出版社,2009:237.
  - [8] Об итогах работы Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации в 2010 году и задачах на 2011 год в сфере изической культуры и спорта [EB/OL]. <http://minstm.gov.ru/head/203/1122/1123.shtml> 2011-03-30.
  - [9] 白海波.俄罗斯体育管理体制改革发展研究[J].沈阳体育学院学报,2007,26(1):37-42.
  - [10] 肖霞,肖水平,王公法,等.苏联解体后俄罗斯竞技体育管理体制的发展研究[J].体育与科学,2006,27(1):57-61.
  - [11] 国家体育总局.2011—2020年奥运争光计划纲要 [EB/OL]. <http://www.sport.gov.cn/n16/n1152/n2448/1917247.html> 2011-05-17.
  - [12] 林显鹏.我国体育管理体制改革发展研究[EB/OL].<http://www.sport.gov.cn/n16/n1152/n2523/n377568/n377613/n377703/392437.html> 2006-11-02.
  - [13] 张晓林.改革开放以来中、美、俄三国竞技体育竞争态势演变研究[J].西安体育学院学报,2010(6):23-27.
  - [14] 张新萍.对我国2008北京奥运会后中国体育改革走向的研究[D].广州:华南师范大学,2006:61.
  - [15] Образовательные учреждения дополнительного образования детей – специализированные детско – юношеские спортивные школы олимпийского резерва [EB/OL].<http://sport.minstm.gov.ru/cmssc/upload/docs/012011/detShOlimprezerv.doc>, 2011-01-01.
  - [16] Образовательные учреждения среднего профессионального образования – училища олимпийского резерва [EB/OL]. <http://sport.minstm.gov.ru/cmssc/upload/docs/012011/professShOlimprezerv.doc>, 2011-01-01.
  - [17] Физкультурно – спортивные организации – центры олимпийской подготовки [EB/OL].<http://sportminstm.gov.ru/cmssc/upload/docs/012011/fizShOlimprezerv.doc>, 2011-01-01.

