

晕轮效应对高校思想政治教育的影响及引导

吕迪

(浙江万里学院 商学院, 浙江 宁波 315100)

摘要: 随着网络技术的发展,网络给高校思想政治教育带来了新的机遇和挑战。晕轮效应是网络环境下一种极为普遍的现象,它使得高校思想政治教育更具影响力、感召力和针对性。高校应该充分发挥晕轮效应的积极作用,依托网络平台,通过理念建设、阵地建设和队伍建设开创高校思想政治教育新模式。

关键词: 晕轮效应; 思想政治教育; 网络环境

中图分类号: G416

文献标识码: A

文章编号: 1008-0627(2012)03-0086-03

随着信息技术的飞速发展,网络广泛地影响和改变着人们的生活。据中国互联网络信息中心(CNNIC)互联网发展研究部发布的最新互联网调查显示,2011年中国网民人数已达到了4.85亿,在中国网民构成比例中,学生群体占比最高,达到29.9%,中国在校大学生中,95%以上都是网民,^[1]可见大学生使用网络的规模非常大。网络具有“虚拟性、交互性、开放性、多样性、实效性”的特点,这些特点使网络有别于传统的交流方式,一方面改变了大学生的学习和认知模式,另一方面也潜移默化的影响了大学生的价值方向和道德观念。^[2]同现实社会一样,网络时代的发展同样需要思想政治教育的介入,高校尤其要加强网络思想政治教育建设。

一、网络环境下晕轮效应对高校思想政治教育的影响

晕轮效应(The Halo Effect),又称“光环效应”,属于心理学范畴,美国著名心理学家爱德华·桑戴克认为晕轮效应来源于认知过程的本身,“人们对人的认知和判断往往只从局部出发,扩散而得出整体印象”^[3],也即常常以偏概全。

不可否认,晕轮效应认识事物难免以偏概全。然而,凭借初步印象和感观做出对人或事物的基本判断,并划分为“好的”和“不好的”现象却是客观存在的。晕轮效应频繁出现于人们对陌生事物的判断过程之中,同时也表现出最明显

的优点就是影响效应强且范围广。在网络环境下,大学生与认知对象之间的关系更加陌生,通常从被评价的人或物所具有的某些特征或某个方面出发泛化到其他一系列的特征或方面,也就是从局部信息出发最终形成一个完整的印象。对于高校思想政治教育而言,可以把握这一心理现象,通过网络平台突出高校思想政治教育在学生的思想、生活、学习、工作等某一个方面的积极影响,延伸到其他方面,达到整体优化的目标,从而来扩大思想政治教育在大学生中的影响力。

(一)网络环境下晕轮效应使得高校思想政治教育更具影响力

随着网络时代的到来,网络以其丰富多彩、声情并茂、鲜活生动等特点,迅速地渗透到大学生生活的方方面面,已经成为大学生获取知识、开阔视野的重要渠道,从某种意义上说网络也成为当代大学生的一种日常生活方式。传统的思想政治教育一般是固定时间的,其信息量也有限,而基于网络的思想政治教育不受时间、空间的局限,可以在同一时间向学生提供大量的信息,学生可以随时随地对这些信息进行浏览、查阅。对于深入人心的网上思想政治教育信息,可以在网上被学生反复阅读,方便地拷贝和转载。这些大学生喜欢并愿意接受的教育资源在晕轮效应的作用下,教育影响力不断扩大,大大提高了思想政治教育的影响力。

收稿日期: 2011-10-10

基金项目: 2011年度浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题(Y201122394)

作者简介: 吕迪(1979-),女,辽宁沈阳人,助理研究员,主要研究方向: 高等教育管理、区域经济。E-mail: lv_di@sina.com

(二)网络环境下晕轮效应使得高校思想政治教育更具感召力

思想活跃、参与意识和自主意识较强是当代大学生思想的新特点,网络环境下参与主体的平等性正适应了这一特点,增进了交流和沟通,有助于提高思想政治工作者的亲和力和说服力。高校思想政治教育应及时改变工作内容和方式,以学生更容易接受的方式开展工作,增加思想政治教育的实效性,体现“以人为本”的新理念。充分利用网络上丰富的信息资源,采用大学生所喜闻乐见的形式,为高校思想政治教育提供了一种新的工作方式,并且在晕轮效应的作用下,使思想政治工作更具特色和感召力。

(三)网络环境下晕轮效应使得高校思想政治教育更具针对性

随着高等教育大众化进程的推进,各种新情况、新问题和矛盾不断涌现,高校思想政治教育面临的压力逐渐增强,这使得思想政治教育工作者必须提高工作效率,拓展工作思路和渠道来满足工作的需要。在开放的网络中,没有了平时社会角色的束缚,晕轮效应更为明显,学生们敢于表达自己的意见和想法,这样有助于我们能够及时、准确地掌握学生的思想状况和他们关心的热点问题,我们可以通过开展形式多样且富有针对性的思想政治工作,提高工作成效,实现教育的目的。

二、网络环境下利用晕轮效应开展高校思想政治教育的对策

面对网络给高校思想政治教育带来的机遇和挑战,高校应该充分发挥晕轮效应的积极作用,避免晕轮效应的遮掩性、弥散性和表面性,积极依托网络平台,大力推进“四个建设”即理念建设、阵地建设、队伍建设和制度建设,开创高校思想政治教育新模式。

(一)树立正确的网络思想政治教育新理念

随着网络技术的发展,网络对当代大学生的思想观念、价值取向、思维方式、行为模式产生了深刻影响,高校思想政治教育工作者必须正视网络信息时代对大学生所产生的深刻影响,充分认识晕轮效应对高校网络思想政治教育的重要意义,以积极的态度主动运用计算机网络开展高校思想政治教育,为学生成长成才服务。

(二)构建网上思想政治教育的新阵地

要避免“晕轮效应”的缺点,必须充分发挥网络优势,遵循网络发展规律和特征,结合思想政治教育的特点,对传统思想政治教育工作的平台、方法等进行全面的创新,建立网络思想政治教育新阵地,通过创新工作内容和载体不断增强思想政治教育的吸引力和教育的感染力。

1. 创新组织形式

通过网络进一步加强学生的日常学习交流,弥补集中性、规定时间、规定地点的常规组织生活或学习模式的不足,使各种学习教育活动的开展更具灵活性。

2. 创新学习平台

通过多种渠道构建网络学习平台,开设思想政治教育网站、网络学习专栏、网络互动平台,与其他优秀的思想政治教育网站进行链接等途径,实现资源共享,内容上注重针对性、形式上注意灵活性,使该平台更具有吸引力和感染力,逐步形成教育、管理、服务于一体的教育学习网络体系。

3. 创新学习模式

积极利用现代信息技术拓展高校思想政治教育领域,加大思想政治教育的信息量,通过创立丰富多彩、生动活泼的多样性学习模式,把思想政治教育的内容有机地渗透其中,增强网络思想政治教育的吸引力、感召力和渗透力,最大限度地调动了学生获取知识的积极性、主动性和参与性。

4. 创新学习内容

全面掌握并分析学生在网络学习平台中反映出来的问题,并以此作为工作的切入点,主动发布正面信息,提高思想政治教育工作的时效性,改变以往“灌输式”教育方式,通过寓教于乐、寓教于文的“渗透式”教育,达到“润物无声”的教育效果。

(三)加强网络思想政治教育队伍建设

要发挥“晕轮效应”的积极作用,高校思想政治工作教育者就必须注重自身形象,表现出一种卓尔不群的鲜明特点,以提高自己的威信,增强自己的影响力。^[4]高校思想政治教育工作者要从培养社会主义现代化事业的建设者和接班人的高度,从加强和改进新时期大学生思想政治教

育的高度来充分认识网络对高校思想政治教育的重要性和紧迫性。

1. 网络思想政治教育需要思想政治教育者既要有理论知识、实践经验和较高的思想素质,又要掌握计算机网络的基本知识,能够熟练进行网络操作,及时解决网络思想政治教育过程中的有关问题。这就要求各高校要抓紧对高校思想政治教育者进行包括计算机技术、网络技术在内的系统培训,使其具备能够自如地开展网上思想政治教育的能力。同时还要进一步加强高校思想政治教育工作者的理论学习和品德修养。

2. 要加强队伍建设,建立多元化的教育团队。除了专职的高校思想政治教育人员以外,各高校可以吸收学生中威望较高的专业教师组建兼职队伍,积极创造条件,让他们参与网上论坛、

BBS、微博等交互性较强的活动,发挥他们自身的人格魅力、知识和影响力引导学生。同时结合工作需要,选聘政治素质较高、责任感较强的学生担任聊天室、论坛版主,增强网上正面声音,扩大思想政治教育的影响力。

参考文献

- [1] 中国互联网络信息中心. CNNIC: 中国网民达 4.85 亿团购势头迅猛[EB/OL].(2011-07-19).http://www.cnnic.cn/research/bgxz/tjbg/201107/t20110719_22120.html.
- [2] 唐加祥. 浅谈网络背景下高校思想政治工作模式的创新[J]. 教育与职业, 2011, 26: 96-97.
- [3] THORNDIKE E.L. A constant error in psychological ratings[J]. Journal of Applied Psychology, 1920 (1): 61-86.
- [4] 张兆利. 心理效应在调解中的运用[J]. 人民调解, 2008(9): 37-38.

Research of Halo Effect on the Ideological and Political Education and Countermeasures in the Network Environment

LV Di

(Business School, Zhejiang Wanli University, Ningbo 315100, China)

Abstract: The rapid development of Internet technology is bringing both opportunities and challenges to the ideological and political education in colleges. The Halo Effect, a common phenomenon in the circumstances of Internet, contributes to the ideological and political education in terms of influence, emotional appeal and pertinency. The research, thus, suggests that universities make the most of the positive effects brought by the Halo Effect based on the Internet platform to create a new mode of ideological and political education through the construction of concepts, accesses and teams.

Key words: Halo effect; ideological and political education; network environment

(责任编辑 赵 蔚)