

信息·情报学研究

国外图书馆与资讯学教育: 调研与思考(上)^{*}

孟广均

(吉首大学, 湖南 吉首 416000)

摘要: 本文为国外图书馆学情报学教育子课题研究的一部分。在对世界各国图书馆学情报学教育单位数和美、英、澳、日的院系名称、教育计划、课程设计等进行了调研的基础上做了简要的分析,并在结语部分做了简要的归纳和思考。

关键词: 国外; 图书馆学情报学; 教育; 调研

中图分类号: G35

文献标识码: A

文章编号: 1007- 4074(2008)01- 0160- 11

作者简介: 孟广均(1934-),男,中国科学院国家科学图书馆研究员、教授、博士生导师,吉首大学特聘教授。

一、世界各国图书馆学情报学教学单位数

我们中国从事图书馆学情报学(library and information science, 以下简称 LIS)教学的工作者至少应宏观地对全世界 LIS 教学的基本情况,首先是教学单位数有个大概的了解。为此这里先介绍一下世界各国 LIS 教学单位数。

(一) 教学单位数

我们从 3 个来源得到了不同的数字。这 3 个来源是:

(1) 中国潘燕桃、程焕文主编的《世界图书馆学教育进展》一书,2004 年北京图书馆出版社出版。

(2) 丹麦皇家图书馆与情报学学院(Royal School of Library & Information Science Copenhagen)图书馆建立和维护的全世界从事 LIS 教学的大学院系网站 <http://www.dblnk/dbl/inteme/namerica.htm>。

(3) 英国谢菲尔德大学信息研究学系的荣誉教授托马斯·丹尼尔·威尔逊建立和维护的全世界从事信息研究、信息管理、信息系统等教学的大学院系网站 www.shef.ac.uk/is/publications/worldis/wlist99.html。

下面按大洲和国家将 3 个不同来源的数字列表如下(见表 1)。

表 1 世界各国 LIS 教学单位数

来源	国家		
	中国	丹麦	英国
亚洲	55	38	58
中国(大陆)	22		1
(台湾地区)	11	1	8
(香港地区)		2	
阿曼			1
巴基斯坦	1	1	1
印度	3	2	22
伊朗		1	
以色列	3	3	4
日本	5	4	6
韩国	2	14	1
黎巴嫩	2	3	2

* 收稿日期: 2007- 10- 29

马来西亚	1	1	1
沙特阿拉伯			1
斯里兰卡	1	1	1
新加坡	1	1	1
泰国			4
土耳其	3	3	4
非洲	7	9	21
博茨瓦纳			1
肯尼亚			2
摩洛哥	1	1	
纳米比亚			1
尼日利亚			2
塞内加尔	1	1	
南非	5	7	12
坦桑尼亚			1
乌干达			1
津巴布韦 ⁷			1
欧洲	114	116	194
奥地利	4	4	7
比利时	4	4	4
波斯尼亚和黑塞哥维那			1
克罗地亚	1	1	2
捷克	3	4	5
丹麦	1	1	1
爱沙尼亚	1	1	1
芬兰	5	6	4
法国	12	12	19
德国	19	19	17
英国	14	15	57
希腊		1	4
荷兰	3	4	4
匈牙利	4	5	5
冰岛	1	1	1
爱尔兰	1	1	2
意大利	2	2	5
拉脱维亚	1	1	1
立陶宛	1	1	2
挪威	2	3	3

波兰	8	8	9
葡萄牙	5	1	6
俄罗斯	2	2	3
斯洛伐克	1	1	1
斯洛文尼亚			1
西班牙	12	10	16
瑞典	5	6	5
瑞士	2	2	4
乌克兰			2
大洋州	10	11	32
澳大利亚(含塔斯马尼亚)	9	10	23
新西兰	1	1	9
北美洲	67	69	145
加拿大	7	7	12
墨西哥	2	2	6
美国	58	50	127
南美洲	18	18	43
阿根廷	6	6	7
巴西	4	4	26
智利			1
哥伦比亚	1	1	2
哥斯达黎加	1	1	1
古巴	1	1	1
秘鲁	2	2	2
波多黎各	2	2	2
乌拉圭			1
委内瑞拉	1	1	

(二) 简要分析

(1) 第 1 个来源亚洲 55 个, 非洲 7 个, 欧洲 114 个, 大洋州 10 个, 北美洲 67 个, 南美洲 18 个, 共 271 个。第 2 个来源 38 个, 非洲 9 个, 欧洲 116 个, 大洋州 11 个, 北美洲 59 个, 南美洲 18 个, 共 251 个。第 3 个来源亚洲 58 个, 非洲 21 个, 欧洲 194 个, 大洋州 32 个, 北美洲 145 个, 南美洲 43 个, 共 493 个。从中可以看出: ①3 个来源数字一样的, 当属准确的数字。②3 个来源数字差不多的, 当属较为准确的数字。③数字差得很多的, 主要原因有 3 个:

(i) 不仅国内业界对 LIS、信息管理 (IM)、信息研究 (IS) 等的内涵发展、学科界限感到困惑, 国外业界也存在这个问题。例如第 2 个来源, 在收录范围方面总体上还是比较严格的, 但也收录了一个名为 University of Southern Califor-

nia Information Sciences Institute (ISI) 的院系, 经查 ISI 是国际知名的高级计算机与通信技术的研究开发中心, 不应属于 LIS 范围。有时网站建立者也不得不在个别学系名称后加注, 如在 University of Tokyo, Department of Information Science 后注上: 在英美属计算机系。第 3 个来源的网站建立者甚至将与 information 有关的包括 IM、IS、信息系统等几乎都收录了进来, 太过宽泛, 混淆了 LIS 与计算机科学技术的界限。

(ii) 变化是绝对的, 不仅数字是动态的(可以说是经常变动的), 就连院系名称、学位计划也常有变化。例如 2004 年还是 School of Library and Information Studies, 2005 年就变成了 School of Information studies; 2004 年还是 Department of Broadcasting Librarianship and Educational Technology, 2005 年就变成了 Department of Librarianship, Educational Technology and Distance Instruction。后面还会提到, 学位计划(program)、学位(degree)名称的变动就更多了, 几乎每年都会有取消的或改动的, 也会出现新增的。

(iii) 网站建立者未能更全面、深入地调研, 最明显的是对中国。第 2 个来源中, 中国大陆、中国台湾、中国香港的数字分别为 0、1、2; 第 3 个来源分别为 1、8、0。如不懂中文, 可请教中国留学生、访问学者(遗憾的是中国业界也未能用英文详细介绍), 说明他们的功夫还不到家(不好说是歧视)。

(2) 编印方面不够严谨。例如学校名简化甚至遗漏, 直接列出其院系名称, Rutgers School of 应为 Rutgers, The State University of New Jersey 下的 School of; Pratt School of 应为 Pratt Institute School of。有的相反列出了校名漏了院系名称, 如 College of St. Catherine 下应有 Graduate School of Library and Information Science, 却未列出。有时在均为全称的名单中突然出现缩写的院系名, 如 University of Arizona, SLS, 经查应为 School of Library Science。还常出现一些不应有的错误, 如院系名中应为 Information Management and Systems, 被写成 School of Information and Management Systems。The Catholic University of America 下原为 School of Library and Information, 经查少了一个 Science, 应为 School of Library and Information Science。

(3) 不管怎样, 客观地说, 这 3 个来源大体上反映了目前国际业界的发展趋势。在这 3 个来源中, 第 1 个来源和第 2 个来源很明显都是将我们的学科定位于 LIS 的, 前者 271 个, 后者 251 个, 主要是因为后者缺中国大陆的数字; 第 3 个来源则是对本学科的“大力拓展”, 将 LIS 向信息领域延伸, 在其共 493 个的长长列表中(英文), library 一词必须仔细搜查才能找到, 很明显 LIS 是被边缘化, 甚至逐渐被融化了。

二、院系名称

此部分和下面几部分只能在“面”的基础上选有代表性的“点”做些比较分析研究了。笔者从美洲、欧洲、大洋州和

亚洲各选了一个大家公认的 LIS 先进国家——美国、英国、澳大利亚和日本作为重点, 鉴于美国在全球的影响力, 又将其作为重点中的重点。

(一) 美国

对于相关数据、资料的搜集, 最简便的办法是直接利用第 2 个来源, 但笔者坚持用第一手资料, 花了很多时间和精力将其与美国图书馆协会(ALA)认可的院系逐一进行排比。以 2005 年 6 月 30 日为界调研后发现, 第 2 个来源中美国的 50 个院系, 有 5 个未在 ALA 的名单中出现, 估计是由于其专业方向已不属于 LIS 范围, 如 School of Information Management and Systems, University of California—Berkeley; Information Systems Department, University of Maryland—Baltimore County 等, 还有的与他校合作只列出一个, 如 Graduate School of LIS, College of St. Catherine—St. Paul, Minnesota 与 Dominican University 合作, 只列出了后者。而至 2005 年 6 月 30 日止 ALA 认可的现有的院系为 48 所, 其中有 3 所在第 2 个来源中是明显被遗漏了, 它们是: Clarion University of Pennsylvania, University of Denver 和 City University of New York。

2006 年 2 月 8 日在数次易稿最终定稿前又在网上全面进行了一次调研, 发现 ALA 认可的 48 所院系中, 又有 6 所出现了变化, 所以下面的列表是经几次修订、调整, 以 2006 年 2 月 8 日的资料为准编制的。

最重要的是, 此次发现, ALA 自己列出的认可名单中有重大遗漏甚至错误, 即在其认可的教育计划的一览表(Historical List of Accredited Programs)中列出了 1 所 Indiana University, 即 School of LIS, Indiana University, 而在其 LIS 名录(LIS Directory)中却列出了两所 Indiana University, 而且这两所的简介完全一样, 等于是重复列出。所幸此次笔者未到此为止, 按其一览表和名录认定只 1 所, 而是抱着怀疑的态度又继续进入 Indiana 州调研, 最后终于发现还应是两所, 即 Bloomington 1 所, Indianapolis(与 Purdue University 联合) 1 所, 这两所各有多种教育计划, 且均经 ALA 认可。如此它应将其作为两所统计, 就像它将 University of Wisconsin(在 Madison 和 Milwaukee 各 1 所)作为两所统计, 将 University of North Carolina(在 Chapel—Hill 和 Greensboro 各 1 所)作为两所统计一样啊! 这就是说, 这次的发现揭示出: ALA 在其一览表中少列了 1 所, 在其名录中虽列出了两所, 但却重复地介绍了 1 所, 遗漏了 1 所的资料。不严谨之处真是不少! 这样一来, 可认定, 以 2006 年 2 月 8 日为界, 美国经 ALA 认可的现有 LIS 院系应为 49 所(除去也由 ALA 认可的加拿大和波多黎各的)。为此又做了一番修订。

下面以院系名为准, 按 3 大类——既有 Library 也有 Information 字眼的、只有 Library 字眼的和只有 Information 字眼的——列出这 49 个院系的名单, 凡有上属机构的也尽量列出:

1. 既有 Library 也有 Information 字眼的, 这类又可细分为:

(1) LIS (Library and Information Science 和 Library and In-

formation Sciences)

Sch. of LIS, the Catholic University of America (Washington DC)

GS. of LIS, Dominican University (Illinois)

Sch. of LIS, Indiana University —Bloomington (Indiana)

Sch. of LIS, Indiana University —Indianapolis (Indiana)

Sch. of LIS, Kent State University (Ohio)

Sch. of LIS, Louisiana State University (Louisiana)

Dept. of LIS, School of Communication, Information & Library Studies, Rutgers, The State University of New Jersey (New Jersey)

Sch. of LIS, San Jose State University (California)

GS. of LIS, Simons College (Massachusetts)

Div. of LIS, College of Liberal Arts & Sciences, St. John's University (New York)

Prog. of LIS, University of Denver (Colorado)

Prog. of LIS, College of Natural Sciences, University of Hawaii (Hawaii)

GS. of LIS, University of Illinois —Urbana— Champaign (Illinois)

Sch. of LIS, University of Iowa (Iowa)

Sch. of LIS, University of Kentucky (Kentucky)

Sch. of LIS, College of Information & Computer Science, University of Long Island (New York)

Sch. of LIS, University of South Carolina (South Carolina)

Sch. of LIS, College of Arts & Sciences, University of South Florida (Florida)

Sch. of LIS, University of Southern Mississippi (Mississippi)

Prog. of LIS, Wayne State University (Michigan)

Sch. of LISciences, North Carolina Central University (North Carolina)

Sch. of LISciences, University of North Texas (Texas)

(2) LI Studies

GS. for LIStudies, the Div. of Social Sciences, Queens College, City University of New York (New York)

Dept. of LIStudies, School of Informatics, State University of New York —Buffalo (New York)

Sch. of LIStudies, Texas Woman's University (Texas)

Sch. of LIStudies, College of Communication & Information Sciences, University of Alabama (Alabama)

Dept. of LIStudies, School of Education, University of North Carolina — Greensboro (North Carolina)

Sch. of LIStudies, College of Arts & Sciences, University of Oklahoma (Oklahoma)

Dept. of LIStudies, School of Information Sciences, University of Pittsburgh (Pennsylvania)

GS. of LIStudies, University of Rhode Island (Rhode Island)

Sch. of LIStudies, College of Letters & Sciences, University of Wisconsin—Madison (Wisconsin)

(3) ILS (Information and Library Science)

Sch. of ILS, Pratt Institute (New York)

Dept. of ILS, School of Communication, Information & Library Science, Southern Connecticut State University (Connecticut)

Sch. of ILS, University of North Carolina—Chapel— Hill (North Carolina)

(4) LIMagt. (Library and Information Management)

Sch. of LIMagt, Emporia State University (Kansas)

(5) IR & LS (Information Resources and Library Science)

Sch. of IR & LS, College of Social & Behavioral Sciences, University of Arizona (Arizona)

2. 只有 Library 字眼的

Dept. of Library Science, College of Education & Human Services, Clarion University of Pennsylvania (Pennsylvania)

3. 只有 Information 字眼,又可细分为:

(1) 只有 Information 字眼:

College of Information, Florida State University (Florida)

Sch. of Information, University of Michigan (Michigan)

Sch. of Information, University of Texas—Austin (Texas)

Sch. of Information, University of Washington (Washington) (它是 Information School)

(2) Information Studies

Sch. of Information Studies, Syracuse University (New York)

Dept. of Information Studies, GS. of Education & Information Studies, University of California— Los Angeles College of Information Studies, University of Maryland (Maryland)

Sch. of Information Studies, University of Wisconsin—Milwaukee (Wisconsin).

(3) Information Science 和 Information Science 与其他字眼连用。

Sch. of Information Sciences, College of Communication & Information, University of Tennessee (Tennessee)

Sch. of Information Science & Learning Technologies, University of Missouri—Columbia (Missouri)

Sch. of Information Science & Policy, State University of New York—Albany (New York) College of Information Science & Technology, Drexel University —Philadelphia (Pennsylvania)

简要分析:

从上述经反复核查、调研后归纳的结果可以看出:

(1) 院系名称中既有 library 也有 information 字眼的共 36 所,占全部 49 所的 73.4%。即超过三分之二。如再对这 36 所进行细分,则“ library & information science (或 sciences)”有 22 所,“ library & information studies”有 9 所,“ information 在前即“ information & library science”有 3 所,另外“ library & information management”、“ information resources & library science”各 1 所。

(2) 49 所院系中,37 所院系名称中仍有 library 字眼,占 75.5%。

(3) 院系名称中已无 library 字眼只有 information 字眼的有 12 所, 占全部 49 所的 24.5%。如再对这 12 所进行细分, 只有 information 的有 4 所, “information studies” 有 4 所, “information science 和 information science 与其他字眼连用的” 有 4 所, 各占三分之一。

(二) 英国

笔者于 2005 年 6 月直接对英国 Chartered Institute of Library and Information Professionals 认可的 courses 进行调研, 发现共有 17 所。前述第 1 个来源中是 14 所, 第 2 个来源中是 15 所, 都有缺漏, 这里补上。

下面列出这 17 所院系的名称:

1. Dept. of Applied Social Sciences, London Metropolitan University (London)
2. Sch. of Business Information, Faculty of Business & Law, Liverpool John Moores University (Liverpool)
3. Sch. of Computing, Napier University (Edinburgh)
4. Dept. of Computing, Faculty of Professional Studies, Thames Valley University (London)
5. Faculty of Computing, Engineering and Mathematics Sciences, University of the West England (Bristol)
6. Grad. Sch. of Informatics, Department of Computer & Information Sciences, Faculty of Science, University of Strathclyde (Glasgow)
7. Div. of Information & Communication Studies, School of Informatics, Engineering and Technology, Northumbria University (New Castle)
8. Dept. of Information & Communications, Manchester Metropolitan University (Manchester)
9. Sch. of Information Management, Leeds Metropolitan University (Leeds)
10. Dept. of Information Management, School of Information & Media, The Robert Gordon University (Aberdeen)
11. Sch. of Information Management, University of Brighton (Brighton)
12. Dept. of Information Science, The City University (London)
13. Dept. of Information Science, Faculty of Science, Loughborough University (Loughborough)
14. Sch. of Information Studies, University of Central England (Birmingham)
15. Dept. of Information Studies, The University of Sheffield (Sheffield)
16. Dept. of Information Studies, University of Wales (Aberystwyth)
17. Sch. of Library, Archive & Information Studies, University of College London (London)

简要分析:

从上述经调研归纳的结果可以看出:

(1) 只有 1 所——伦敦大学学院——有 library 字眼, 其余的已全无 library 字眼, 连著名的老牌威尔士大学的情报与图书馆研究学院也去掉了 library, 而都有 information 字眼。

(2) 17 所院系中, 以资讯管理、资讯科学(将 informatics 也列入其中)、资讯研究命名的各有 3 所; 有 3 所名称中有“计算”或“计算机”的字眼; 有 2 所是资讯与通信的组合; 1 所是“商务咨询”; 1 所是应用社会科学; 1 所是地图档的组合。

(3) 3 所名称有“计算”字眼的院系中, 有 1 所即伦敦的 Thames Valley University 在 CILIP 的名单里未列出院系名, 只列了 1 种资讯管理学位计划, 经仔细查找才发现其在 Faculty of Professional Studies 的 Department of Computing 下有多达 14 种资讯管理的学位计划, 因此该学院系名称应列入有“计算”字眼的院系中。

(三) 澳大利亚

澳大利亚 LIS 院系在第 1、2 个来源中分别为 9 所和 10 所, 第 3 个来源为 23 所, 我们在 2005 年查对澳大利亚图书馆与情报协会 (Australian Library & Information Association, ALIA) 认可的图书馆学课程(实为 LIS 课程), 发现有 12 个院系, 分布在 11 所大学中, 因 Queensland University of Technology 有 2 个学院(在不同的校区)。2006 年 9 月终稿前又随机查了一下 ALIA 认可名单, 发现只有 11 个院系分布在 10 所大学了, 即少了 University of New South Wales, School of Information Systems, Technology & Management, 进一步追查, 发现它改向澳大利亚计算机学会 (Australian Computer Society) 申请认可了。3 个来源中都有 University of Canberra, 而 ALIA 名单中却没有, 这里不予计入。名单中有的 Charles Darwin University 和 University of South Australia 3 个来源都缺漏了, University of Tasmania 2 个来源缺漏。

下面列出这 11 所院系的名称:

1. Sch. of Business Information Technology, Business Portfolio, Royal Melbourne Institute of Technology (Melbourne)
2. Sch. of Communication, Information and New Media, Division of Education, Arts and Social Sciences, University of South Australia (Magill)
3. Sch. of Computer & Information Science, Faculty of Computing, Health & Science, Edith Cowan University (Perth)
4. Sch. of Cultural & Language Studies in Education, Faculty of Education, Queensland University of Technology (Brisbane)
5. Sch. of Information Management & Systems, Faculty of Information Technology, Monash University (Berwick)
6. Sch. of Information studies, Faculty of Science and Agriculture, Charles sturt University (Wagga)
7. Sch. of Information Systems, Faculty of Commerce, University of Tasmania (Hobart)
8. Sch. of Information Systems, Faculty of Information Technology, Queensland University of Technology (Brisbane)
9. Faculty of Law, Business & Arts, School of Creative Arts &

Humanities, Charles Darwin University (Darwin).

10. Dep. of Media & Information, Faculty of Media, Society & Culture, Curtin University of Technology (Perth)

11. Dep. of Media Arts, Communication & Information, Faculty of Humanities & Social Sciences, University of Technology, Sydney (Sydney)

简要分析:

(1) 这 11 个院系已全无 Library 字眼, 而都有 Information 字眼。只有 2 所名称一样——School of Information Systems, 其余的各不相同。除 1 所是资讯研究 1 所是资讯科学与计算机的组合外, 都是资讯与管理、媒体、技术、通信、商务等融合的名称。

(2) 为了有助于大家深入了解, 尽量把上属单位列了出来。从中可以看出, 普遍是 Faculty 高于 School, 但也有相反的; Faculty 之下一般设 School, 但也有设 Department 的; 只有 1 所学校的 School 之上不是 Faculty 而是 Portfolio。不管怎样, 与中国的做法相同, 自上而下还是学部—学院—学系, 只是用字不一样罢了。

(3) 还有一点应予指出: Charles Sturt University 的 Faculty of Science & Agriculture 之下设了一些学院, 除了上面介绍的 School of Information Studies 外, 还有 School of Information Technology 和 School of Environmental & Information Sciences 等。虽然都有 Information, 甚至 Information Science 字眼, 但前者实际上是计算机科学, 后者为环境管理方面的, 自然不在 ALIA 的名单之内。这就告诉我们, 不能只从字眼上看。

(4) 新南威尔士大学信息系统、技术与管理学院原来自认属于 LIS 领域, 向 ALIA 申请认可, 现在自认已转向, 侧重信息科技与系统, 改向计算机学会申请认可, 说明它们对学科界线划分得清楚, 能确认 LIS 的特定领域。

(四) 日本

从日本图书馆协会、日本图书馆学会、日本图书馆与情报学学会等都未能查到有关认可的资料。前述第 1 个来源中只有 Surugadai University (骏河台大学)、Keio University (庆应义塾大学) 和 Tsukuba University (筑波大学) 3 所大学。第 2 个来源只有 Keio University, Surugadai University, University of LIS (图书馆情报大学, 2002 年并入筑波大学。此来源资料较旧) 和 University of Toyko (东京大学) 4 所大学。第 3 个来源有 6 所大学, 除上面提到的 4 所大学外, 还有 Kansai University (关西大学) 和 Mie University (三重大学)。

笔者先以这 6 所大学为基础逐一进行了查对, 发现三重大学无院系, 甚至无专业, 只在人文学院中开了几门课, 不应计入。2006 年 6 月在中山大学参加海峡两岸图书馆资讯学术研讨会时从留学日本多年的中山大学邹永利博士的“关于日本图书情报学教改项目 LIPER 的观察与思考”一文中发现上述 3 个来源都未提到爱知淑德大学、鹤见大学和中央大学。在与邹博士的电邮交流中又得知了他未予确认的另外两个线索——京都大学和东洋大学。经反复查对这 3 校网页, 作者确认都应计入。这样可以认为 10 所大学可

属 LIS 范畴。下面列出这 10 所大学的有关院系的名称, 基本上都按原文列出(日本一直称 information 为情报。用片假名拼音的均译为中文, 如文献、媒体、传播、系统等。有英文名的也尽量列出)。

1. 爱知淑德大学(Aichi Shukutoku University)

文学部图书馆情报学科(Department of LIS)

大学院文学研究科图书馆情报学专攻

2. 中央大学(Chuo University)文学部人文社会学系社会情报学专攻

3. 关西大学(Kansai University)

综合情报学部社会情报学系统

大学院综合情报学研究所

4. 庆应义塾大学(Keio University)文学部/大学院文学研究科图书馆情报学专攻

5. 京都大学(Kyoto University)

大学院教育学研究科图书馆情报学研究室

大学院情报学研究所社会情报学专攻

6. 骏河台大学(Surugadai University)大学院文化情报研究科(Graduate School of Cultural Information Resources)文化情报学专攻

7. 东京大学(Tokyo University)

教育学部教育行政学科教育行政学专攻(有 LIS 教育方向)

大学院教育学研究科生涯教育计划学科(有 LIS 研究方向)

大学院情报学环学际情报学府

文学部·大学院人文社会学研究科文化资源学研究专攻(有文献学)

8. 东洋大学(Toyo University)社会学部媒体与传播学科

筑波大学(Tsukuba University)

图书馆情报专门学群(School of LIS)

9. 大学院图书馆情报媒体研究科(Graduate School of Library, Information & Media Studies)

10. 鹤见大学(Tsurumi University)文学部文献学科

简要分析:

(1) 从中可以看出, 在 10 所大学中, 院系或专业名称上出现“图书馆”字眼的只有 4 所大学, 且都与“情报”连在一起构成 LIS。出现“情报”字眼的有 8 所大学, 其中 3 所用的是“社会情报学”, 还有用“综合情报学”、“文化情报学”、“情报学环”等的。1 所大学用的是“媒体”与“传播”, 1 所大学用的是“文献”。

(2) 在日本 LIS 学科独立为学院的只有筑波大学, 独立为系的只有 4 所。大部分分别被纳入文学部(有 4 所大学)、教育学部(2 所)、社会学部(1 所)等。

(3) 看来在日本 LIS 是个不稳定的学科, 总在变动。作者调研期间多次查阅骏河台大学的“文化情报研究科”突然变为“现代情报文化研究科”了, 下属的“专攻”(专业), 原有的“知识情报专攻”没有了, 出现了“法情报文化专攻”(上面

暂仍用原来的)。筑波大学最近也通告 2007 年 4 月起欲将“图书馆情报专门学群”改为“情报学群”(School of Informatics), 下设情报科学类、情报媒体创成学类、知识情报·图书馆学类 3 个系级组织。“图书馆学”的地位更不美妙了。

(4) 日本大学自己做的英文简介与日文有较大出入, 易被误导。如关西大学的英文介绍中 Faculty of Letters(文学部)下设“Department of Library Science”和“Department of Information Processing”, 但日文介绍未提这 2 个系, 而是在文学部的“系际课程”(Course of Interdepartment)中“人文情报”部分提到有 4 位图书馆情报学教授和助理教授提供有关课程。京都大学的英文介绍中提到“School of Education”下的“Division of Lifelong & Continuing Education”又设 2 个 sub-division, 一个是“Lifelong Education”, 一个是“LIS”, 可是日文都未如此介绍。(而且还出现了 Graduate School of Education, Faculty of Education 和 School of Education 3 个不同的名称, 可又未讲清楚它们之间的关系。)

(5) 第 3 个来源在东京大学下列出了 Department of Information Science, 但编者自己都认为应属计算机系, 他将其列入只是因为其“界限令人困惑”, 经查确实应属于计算机领域。东京大学还有 Graduate School of Information Science & Technology, 下有数理情报学、知能机械情报学、创造情报学、电子情报学、系统情报学等学系, 笔者认为都不属于 LIS 范围。再仔细调查发现其“大学院情报学环·学际情报学府”所设的 3 个专业方向的共通选修课目中有图书馆情报学、情报经济学、情报政策、情报法学、情报数据库、自然语言处理等, 笔者认为比较起来倒可将其列入此范围。

三、教育计划

作为院系必有 program, 此字美籍华人学者一般译为“学位科目”, 在国内一般译为“计划”, 经一再斟酌, 决定用“教育计划”。经调查发现, 世界各国各大学的 program 真是五花八门, 各有千秋。笔者只能从美、英、澳、日中选一些有代表性的案例来说明。

(一) 美国(以下前 9 所院系在 LIS 综合排名中列前 15 位内)

1. University of Illinois—Urbana - Champaign, Graduate School of LIS

ALA (美国图书馆协会)的《LIS Directory》(LIS 手册)中介绍:

理学硕士(Master of Science)

哲学博士

学校图书馆媒体教育计划

硕士后证书

主要是联机并提供一些面授的必修课程

该校网页中介绍:

理学硕士

生物资讯学理学硕士(MS in Bioinformatics)

图书馆资讯专家证书教育计划(K-12 Library Informa-

tion Specialist Certification Program)

高级研究证书(Certificate of Advanced Study, CAS)

数字图书馆 CAS

哲学博士

联机研究生教育

大学本科选修(Undergraduate Minor)

继续教育

在校学者教育计划(Scholars-in-Residence Program)

2. University of North Carolina—Chapel-Hill, School of Information and Library Science

ALA 的《LIS Directory》中介绍:

图书馆学理学硕士

资讯学理学硕士

哲学博士

资讯学理学士

学校图书馆媒体教育计划

硕士后证书

远程教育(主要是面授并提供联机选修课程)

该校网页中介绍:

本科教育计划

主修—资讯学理学士

选修—资讯系统

研究生教育计划

硕士学位

资讯学理学硕士

图书馆学理学硕士

与其他院系联合的双学位

专门化证书

哲学博士学位

高级研究证书

研究生选修—LIS 选修

继续教育

远程教育

本地进修(On-Site Workshops)

国际教育计划

网上教育(Web-Based Education)

3. Syracuse University, School of Information Studies

资讯管理与技术理学士

图书馆学硕士

资讯资源管理理学硕士(MSC in IRM)

资讯资源管理理学硕士: 政府专门化(MSC in IRM: Specialization in Government)

通信与网络管理理学硕士(MSC in Communication & Network Management)

资源传递博士学位(Doctorate in Information Transfer)

4. University of Michigan, School of Information

ALA 的《LIS Directory》中介绍:

资讯学理学硕士

哲学博士
学校图书馆媒体教育计划
该校网页中介绍:
档案与记录管理(应是硕士学位—自注)
资讯经济、管理与政策(IEMP) (应是硕士学位—自注)
图书馆与资讯服务(LIS)包括学校图书馆媒体证书
定制的资讯理学硕士学位(Tailored MSI Degree)
哲学博士
5. Indiana University, School of LIS
资讯学硕士
图书馆学硕士
资讯学哲学博士
联合学位教育计划(Joint Degree)
6. Florida State University, College of Information
资讯技术理学士
理学硕士、文学硕士(Master' s Degrees: MS & MA) (5个
研究方向:资讯构建、青年资讯需求、资讯政策与管理、资讯
技术管理、知识管理)
学校图书馆媒体专家证书
专家教育计划(硕士后) [Specialists(Post- Master' s)]
法学博士/图书馆与资讯理学硕士联合学位[Juris
Doctor/MS in LIS(Joint Degree)]
哲学博士
博物馆研究证书(Museum Studies Certificate)
7. Simmons College, Graduate School of LIS
图书馆与资讯理学硕士
文学博士(Doctor of Arts)
档案/历史双学位(理学硕士/文学硕士) [Dual Degrees in
Archives/ History (MS/ MA)]
学校图书馆媒体专家教育计划
硕博连读教育计划(理学硕士/文学博士) (Double De-
gree Program: Master of Science/ Doctor of Arts)
8. State University of New York—Albany, School of Informa-
tion Science & Policy 文学士/图书馆学硕士或理学士/图书馆
学硕士教育计划(Combined BA/MLS or BS/MLS Program)
图书馆学硕士
资讯理学硕士
资讯科学与政策高级研究证书
文学硕士/图书馆学硕士双学位教育计划(MA/MLS Du-
al Degrees Program)
资讯学哲学博士
9. University of North Texas, School of Library and Information
Sciences
图书馆与资讯理学士
图书馆与资讯理学硕士
与历史系联合的硕士学位(Joint Masters Degree in associ-
ation with the Department of History)
资讯科学交叉学科哲学博士教育计划(Interdisciplinary

PhD Program in Information Science)
10. Catholic University of America, School of LIS
图书馆学理学硕士
联合学位教育计划(Joint Degree Programs) 如文学硕士
(历史、英语、宗教研究、音乐学)/MSLS 联合学位教育计划、
理学硕士(生物)/MSLS 联合学位教育计划等
硕士后研究和证书班(Postmaster' s Study & Certificate)
11. Emporia State University, School of Library & Information
Management
图书馆学硕士
图书馆与资讯管理哲学博士(PhD in LIM)
12. Louisiana State University, School of LIS
图书馆与资讯学硕士
图书馆与资讯学高级研究证书班
学校图书馆证书
图书馆与资讯学/系统科学联合学位
档案学家双学位(Archivists Dual Degree)
远程教育
简要分析
(1) 美国 LIS 院系的教育计划在美国图书馆协会的
《ALA 手册》中都是按规范的项目列出的, 各校在网上的介
绍则较详细。
(2) 美国 LIS 院系的教育计划主流仍是:
理学士、文学士;
理学硕士、文学硕士; 还有图书馆学硕士、资讯理学学
硕士等;
哲学博士; 还有文学博士、资讯传递博士等。
(3) 但还有其他学位教育计划, 如学硕连读、硕博连
读、硕士后研究、双学位、合作学位教育计划、校外学位教育
计划等。
(4) 一般都有继续教育计划, 如高级研究证书、硕士后
研究、在校学者教育计划等, 接束后获证书或文凭。
(5) 一般都有全日制、PT(部分时间、业余)制。
(6) 一般都有远程教育计划。
(7) 图书馆学、资讯学、档案学整合化趋势很明显。
后面还有专门调研部分。
(二) 英国
Loughborough University, Department of Information Science
图书馆与资讯管理(文学士, 荣誉)(全日)
资讯管理与计算(理学士, 荣誉)(全日)
资讯管理与商业研究(理学士, 荣誉)(全日)
资讯与图书馆管理(文学硕士/ 理学硕士)
资讯与知识管理(理学硕士)
电子出版(理学硕士)
Northumbria University, Division of Information & Communication
studies
资讯与通信管理(理学士—荣誉)(全日、部分时间)
图书馆管理(文学硕士/ 理学硕士, 全日、部分时间或远

程学习)
记录管理(理学士, 远程学习)
资讯研究(文学硕士/理学硕士)(后经验课程—post experience course)
国际资讯研究(文学硕士/理学硕士, 远程学习)(后经验课程)
web 资讯管理(理学硕士, 远程学习)

The Robert Gordon University, Department of Information Management

资讯管理(文学士, 荣誉)(部分时间)
资讯与图书馆学(文学士, 荣誉)(全日)
电子资讯管理(研究生文凭/理学硕士)(全日、部分时间, 还有远程学习)

资讯分析(研究生文凭/理学硕士)(全日、部分时间, 还有远程学习)

资讯与图书馆研究(研究生文凭/理学硕士)(全日、部分时间, 还有远程学习)

知识管理(研究生文凭/理学硕士)(部分时间)
University of Brighton, School of Information Management

图书馆与资讯学(文学士, 荣誉)
资讯管理(文学士, 荣誉)
通信与媒体研究(文学士, 荣誉)
通信与数字媒体(文学士, 荣誉)
资讯研究(文学硕士)(研究生证书, 研究生文凭)
资讯与通信(文学硕士)(研究生证书, 研究生文凭)
资讯与媒体研究(哲学博士, 哲学硕士)

University of Sheffield, Department of Information Studies

资讯学(理学士)
图书馆学(文学硕士)
资讯管理(理学硕士)
资讯系统(理学硕士)
图书馆与资讯管理(文学硕士/研究生文凭)
化学资讯学(理学硕士)
卫生资讯学(理学硕士/研究生文凭)
资讯技术管理学(理学硕士/研究生文凭)
哲学硕士
哲学博士

University of Strathclyde, Department of Computer & Information Sciences

资讯管理(理学士/研究生文凭)
资讯与图书馆研究(理学硕士/研究生文凭)
计算机与 Internet 技术(理学硕士/研究生文凭)
数字图书馆(理学硕士/研究生文凭)

University of Wales, Department of Information Studies 系:

资讯与图书馆学(经济学理学士, 荣誉, 还有远程学习)
资讯管理(经济学理学士, 荣誉)
历史与档案研究(文学士, 荣誉)
资讯系统管理(经济学理学士, 荣誉)

资讯与图书馆研究(经济学理学硕士/文凭, 还有远程学习)

档案管理(经济学理学硕士/文凭, 还有远程学习)

记录管理(经济学理学硕士/文凭, 还有远程学习)

资讯系统(经济学理学硕士)

资讯管理(经济学理学硕士/文凭)

哲学硕士(全日、部分时间)

哲学博士(全日、部分时间)

卫生资讯管理(经济学理学硕士/文凭, 远程学习)

图书馆与资讯服务管理(经济学理学硕士/文凭, 远程学习)

简要分析

(1) 概括地说, 英国大部分 LIS 院系提供本科与硕士学位教育计划, 少数只提供硕士学位教育计划, 1 所只提供本科教育计划。

(2) 图书馆学一般是文学硕士, 资讯研究一般是理学硕士。

(3) 一般学校除提供课程学位外, 还提供研究学位—哲学硕士和哲学博士。通过哲学硕士教育获得哲学硕士学位者才可读哲学博士学位。

(4) 可以明显看出, 各校都鼓励跨学科选择专业课程, 鼓励同时选修两门学科, 如数学与媒体研究。

(5) 图书馆学、资讯学、档案学教育整合化的趋势也是显而易见的。

(三) 澳大利亚

澳大利亚图书馆与资讯协会(ALIA) 认可的 11 个院系和图书馆学教育计划分布在 10 所大学中, 因数量不多, 这里都予以介绍。

Charles Darwin University, Faculty of Law, Business and Arts

资讯与知识管理(研究生文凭)

Charles Sturt University, School of Information Studies(见后课程设置部分)

Curtin University of Technology, Department of Media and Information

图书馆学和公司资讯管理(文学士)

资讯与图书馆研究(研究生文凭)

资讯管理硕士(图书馆学)

在该系上属的资讯研究学院的网上介绍中则较详细, 除上述 3 种经 ALIA 认可的计划外, 其他的都是相近相邻的计划, 为便于大家了解, 这里将其作为一例列出:

本科教育计划

图书馆学和公司资讯管理(文学士)

研究生证书

资讯与图书馆研究(研究生证书)

知识管理(研究生证书)

记录管理(研究生证书)

研究生文凭

资讯与图书馆研究(研究生文凭)

记录管理与档案(研究生文凭)

课程硕士

资讯管理硕士(这里未出现 librarianship 字眼)

研究学位

硕士研究

博士研究

Edith Cowan University, School of Computer and Information Science

通信与资讯技术(理学士)/图书馆技术(理学士)

资讯服务(理学研究生文凭—Graduate Diploma of Science)

资讯服务硕士

Monash University, Faculty of Information, Technology

资讯管理与系统(硕士)

资讯与知识管理(研究生文凭)

Queensland University of Technology, School of Information Systems

资讯管理(硕士)

Queensland University of Technology, School of Cultural & Language Studies in Education

学习创新硕士(Master of Learning Innovation—Teacher Librarianship)

Royal Melbourne Inst. of Technology, School of Business Information Technology

资讯与知识管理(商学士)

资讯管理(研究生文凭)

资讯技术(商学士)—资讯管理小组

University of South Australia, School of Communication, Information and New Media

资讯研究(研究生文凭)

University of Tasmania, School of Information Systems

资讯管理(研究生文凭)

University of Technology, Sydney, Faculty of Humanities and Social Sciences

资讯管理(研究生文凭)

知识管理(研究生文凭)

资讯与知识管理(文学硕士)

上面已提到,新南威尔士大学信息系统、技术与管理学院现在改向澳大利亚计算机学会(Australian Computer Society)申请认可了,为了对这个刚刚离开 LIS 领域的老“同道”有所了解,这里也将其教育计划列出供参阅。

University of New South Wales, School of Information Systems, Technology & Management

本科教育计划:(—2004)

资讯系统(商学士)

资讯系统与管理(商学士)(合作教育计划)

资讯系统(理学士)

商业资讯技术(理学士)(合作教育计划)

荣誉教育计划

研究生教育计划(—2006)

资讯系统(资讯系统硕士)

资讯系统(商学硕士)

资讯管理(商学硕士)

研究生研究计划

哲学博士(资讯系统、资讯技术、资讯管理3个领域)

哲学硕士(资讯系统、资讯技术、资讯管理3个领域)

简要分析:

(1) 一般主要都有文、理学士学位、文、理硕士学位(课程硕士或研究硕士)教育计划,但不少在学士、硕士前加上其他学科专业名称,如商学士、教育硕士、商业硕士(Master of Commerce)、商务硕士(Master of Business)、资讯管理硕士、学习创新硕士等。

(2) 有些还有哲学博士学位和专业博士学位教育计划,但 ALIA 认可名单中无博士教育计划。

(3) 一般都有文凭、证书教育计划。澳大利亚 13 所大学经 ALIA 认可的图书馆技术员课程(ALIA-Recognised Library Technician Courses)都提供 Diploma of Library and Information Services(图书馆与资讯服务文凭),作为图书馆技术员准入资格证书。

(4) 学习形式也分全日制和业余学习制。

(5) 有的经 ALIA 认可的教育计划如 Queensland University of Technology 的学习创新硕士教育计划看似不属于 LIS 范围,但因属于“教师图书馆学(teacher librarianship),且经 ALIA 认可,故被列入。可以说这本身就是一种创新吧!

(6) 有些 ALIA 2006 年认可名单中未列入的大学,如 University of New South Wales,也有资讯管理类的学士、硕士、博士教育计划,但该校现未再申请 ALIA 认可,而是随着资讯科技与系统一起向计算机学会申请认可。

(四) 日本

关西大学

综合情报学部

学士—综合情报

大学院综合情报学研究科

博士课程前期课程(修士课程)

社会情报学专攻

知识情报学专攻

博士课程后期课程

综合情报学专攻

骏河台大学

大学院现代情报文化研究科

文化情报学专攻

文本管理

映像音响情报

图书馆管理

观光情报管理

法情报文学专攻

文化情报学部

文化情报学科

观光情报

图书馆情报媒体

艺术与档案

媒体情报学科

映像音响媒体

情报设计

都有研究生教育计划和证书教育计划。

筑波大学图书馆情报专门学群:

学士—图书馆情报管理

图书馆情报处理

大学院图书馆媒体研究科

情报媒体社会

情报媒体管理

情报媒体系统

情报媒体开发

博士课程前期课程(2年),博士课程后期课程(3年)。

简要分析:

(1) 未查到有关全国性认可 LIS 教育计划的资料。

(2) 各校的介绍都较简略。一般也都是设学士、博士课程前期课程即硕士学位、博士课程后期课程即博士学位的教育计划。

(3) 看来一般都是分两大块,一块是大学本科攻学士学位,一块是研究科,攻硕士、博士学位。

(4) 这里都按日本的做法称 information 为情报。

(责任编辑:彭介忠)

LIS Education in Foreign Countries: Investigations and Thinking

MENG Guang-jun

(National Science Library, the Chinese Academy of Sciences, Beijing 100080, China)

Abstract: On the basis of investigation by the author into the number of LIS schools in the whole world, and the LIS education of the US, GB, Australia and Japan, the author has made some brief analyses, and offered his thoughts about the development of LIS Education in China.

Key words: foreign countries; Library and information science; education; investigation

(上接第 149 页)

Reflections on Academic Corruption

HAN Dong-ping¹, CHEN Xiao-yi²

(1. Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei 430077, China;

2. Wuhan Polytechnic University, Wuhan, Hubei 430023, China)

Abstract: Academic corruption is seen in the forms of copying, cribbing, selling and buying academic resources, academic bribing, crony and purging. Academic corruption, whose occurrence may be due to internal and external factors, not only does harm to academic field, but also to the whole society, thus we must unify and perfect academic criterion, reinforce education on academic morality, and improve academic system arrangement to bring this problem under control. Among the above-mentioned treatments, the last one is the most important.

Key words: academic corruption; representation; harm; cause; treat