

关于拨乱反正时期高校学生党建的思考^{*}

聂其元

(湖南铁路科技职业技术学院,湖南 株洲 412000)

摘要:拨乱反正时期高校学生党建,特指从文革结束到 1987 年整党完成这一历史阶段高校学生党建的恢复、调整与重建,其基本定位是着力解决领导体制不顺、内容方式单一、党建环境不优的问题。主要任务是恢复确立高校学生党建的地位和方向,加强改进工作的内容和方法,调整重建党建工作组织体系。在这一过程中,彰显出了突破中创新、曲折中发展、被动中主动的鲜明时代特点。社会转型期高校学生党建的基本经验和深刻启示在于:一是始终坚持党要管党,坚持正确的政治方向,不断改进领导机制,增强办学治校能力;二是始终坚持以人为本,深入研究高校学生的思想特点,把握学生工作的基本规律,发挥思想政治教育的主导作用;三是始终坚持改革创新,顺势而变,体现创造性、拓宽视野,体现开放性、辐射带动,体现先进性。

关键词:拨乱反正时期;高校学生;党建

中图分类号:D267

文献标识码:A

文章编号:1007-4074(2010)04-0157-04

基金项目:湖南省教育科学规划高校党建专项课题(XJK08DJB021)

作者简介:聂其元(1970-),女,湖南常德人,湖南铁路科技职业技术学院副教授。

在新的形势下,回顾拨乱反正时期高校学生党建的特点、规律,对于当前高校学生党建工作如何突出重点、抓出成效,具有很强的现实借鉴意义。高校学生党建要在反思中清醒,在回顾中提高,在总结中发展。

一、拨乱反正时期高校学生党建的时代背景及基本定位

“文革”结束后,党面临的任务是艰巨的,为重建党组织的正常秩序、恢复党的优良传统和作风,使党的建设步入正轨,首先从科学教育战线上进行了整顿。“文革”是由这条战线开始的,首先整顿这条战线具有特别重要的意义。^{[1](P353)}1977 年 8 月,邓小平同志在中央召开的科学教育工作会上指出,建国以后十七年,教育战线、科研战线的主导方面是红线,号召尊重知识、尊重人才。扭转了多年来对知识分子“左”的政策。1977 年 10 月 12 日,国务院批转教育部《关于一九七七年高等学校招生工作的意见》,文件规定:废除推荐制度,恢复文化考试,择优录取。这标志着中断了 11 年的高考制度正式恢复。恢复高考的冬夏两季,全

国有 1 160 万人参加考试,由此掀起了一场学习科学文化知识的热潮。高校学生党建工作重新摆上了重要日程。党的十一届三中全会后,邓小平同志提出教育战线拨乱反正的任务,在高等院校参照科研机构领导体制,实行党委领导下的校长负责制。学校在党委的领导下,开始了拨乱反正、正本清源,高校学生党建工作逐步走上了正轨。1982 年 9 月,中共十二大决定从 1983 年下半年开始,用 3 年时间对党的作风和组织进行一次全面整顿,整党到 1987 年基本结束,历时四年。整党是对全党的一次集中教育整治活动,涉及到全党的各个领域、各个行业、各个基层组织,高校党建工作是其中很重要的组成部分。由此拨乱反正时期高校学生党建时间界定应该是从文革结束到 1987 年整党基本完成。

历史证明,高等院校是新思想的发源地、新知识的创造地、新人才的培养地,在社会变革和社会稳定中扮演着极其重要的角色,面对文革刚结束、高考才恢复的新形势,如何通过党的建设进行正确的引导,把高校学生队伍,特别是学生党员队伍建设好,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的社会主义现代化高等教育,已经成为党的建设的一个重要课题。可以说,在拨乱反正

* 收稿日期:2010-07-08

这个特殊时期,进一步加强高校学生党建工作是时代的呼唤,是拨乱反正的重要组成部分,是全面加强党的建设的必然要求。这一时期高校学生党建工作其基本定位具有特定的内涵,在认识层面上要着力解决三个方面的问题:一是从高校学生党建工作的领导机制上,面临着组织架构的重建问题,高校党的建设如何汲取“文革”时期学生党建工作的教训,把学生党建纳入到高校党建工作的大框架中,摆上重要位置,这是首先要考虑的问题;二是从高校学生党建工作的主要内容上看,关键在于正确的引导,文革时期的盲动、政治上的幼稚病,要靠深入细致的思想政治教育来纠正,要从教育指导思想、从教学的内容上、从教育的方式上、从师资队伍的建设上进行重大调整,要把学生党建工作当作一个系统工程来抓;三是从高校学生党建的环境上看,要着力建设利于高校学生健康成长的校园环境,高等院校除了能够提供生动的、面对面的课堂教学以外,还要能提供催人奋进的浓厚的校园文化氛围,要克服纠正“文革”时期政治热情偏向、政治热度过高,把学校搞成政治运动的辩论台的“左”的做法,又要防止因政治上的情感伤害而沉沦,“不关心政治、不关心时事”朝“右”的方向倾斜,甚至走向反面立场。

二、拨乱反正时期高校学生党建的主要任务及工作特点

拨乱反正时期,随着国际国内政治、经济、社会形势的发展,高校学生表现出了不同的思想特点,高校学生党建工作随之也发生了一系列深刻的变化和调整,逐渐朝科学化、规范化和系统化方向迈进。

(一)恢复确立高校学生党建的地位和方向

文革十年的教训是深刻的,改革开放后各种形势变化,高校学生党建工作迎来了新的机遇,也面临着严峻的挑战。青年学生关注国家发展和自我价值实现,并把二者结合在成才这个热点上,掀起了一轮又一轮的“学习热”、“读书热”,是这个时期高校学生的主要特点。同时,改革开放带来的社会生活大变革和快速涌入的西方思想影响,强烈冲击着这一代青年人长期形成的思想价值观念。针对拨乱反正时期广大高校学生的思想特点和学生工作状况,中央更加深刻认识到进一步加强高校学生党建工作的重要性和必然性,提出了加强和改进高校学生党建工作的一系列措施和要求。1978年4月邓小平在《全国教育工作会议上的讲话》中指出:“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位”。他在1980年12月25日党中央召开的中央工作会议发表的讲话中明确强调,“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育,包括人生观教育、道德教育”。中央关于高校思想教育的指示精神,特别是邓小平的重要讲话,重新确立了高校思想政治教育的地位、目标和方向,明确了新形势下高校思想政治教育的重点和难点,这为这一时期高校学生党建定位找到了依据,也为高校学生党建指明了方向,从指导思想上和理论高度上,把高校学生党建工作摆上

了高校党建工作的核心位置,把高校学生党建工作的方向调整定位到培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人上。

(二)加强改进高校学生党建工作的内容和方法

思想政治教育是高校学生党建工作的一种重要手段,其重点内容是开展坚持四项基本原则、爱国主义教育。但一段时间来,高校学生党建工作这一抓手失灵、失效了。这种状况迫切要求加强高校思想政治教育学科化研究,积极开展大学生思想特点及其教育规律的研究。1980年12月,中国科学院成立青少年研究所,把高等学校学生思想政治工作列为重点研究课题。1981年10月,召开了第一次全国性的“大学生思想政治教育科学研究规划会议”,会议对大学生的思想现状、如何使高校思想政治教育学科化等问题进行了定性定量分析,对高校思想政治教育的科学化建设起了有力的推动作用。尤其是一些省市和部分高校相继建立思想政治教育研究机构,出版相关刊物,开展专题调查和研究,推出一批有分量的科研成果,进一步推动了高校思想政治教育的科学化进程。各地高校在马列主义理论教育和课程建设上,不仅逐步恢复了高等学校正规化的马列主义课程建设和课程教学,也组建了马列主义教研室。马列主义教研室和党委宣传部、系总支、团委及学生会在党委的统一领导下,交流情况,分析学生的思想动态,加强协作,不断提高马列主义课程的教学质量。与此同时,高校思想政治教育改变了过去那种“一刀切、大呼隆”的简单化做法,确立了实事求是、坚持说服教育的原则。在教育模式上,改变了过去那种运动式的、口号式的、疾风暴雨式的方式,代之以一个符合时代要求的说理教育、引导渗透为核心的思想政治教育模式。在教育方法上,坚持寓教于乐原则。除课堂讲授外,还采用了专题讨论、参观访问、社会调查和各种其他形象化的手段,力求通过组织丰富多彩、学生喜闻乐见的文化、娱乐、体育活动,感染学生、影响学生、引导学生,从而把党和国家提倡的方针、政策渗透、融化到各项活动过程中去,用健康有益的思想文化占领思想阵地,占领意识形态阵地。^[2]

(三)调整重建高校学生党建工作组织体系

“文化大革命”中,高校学生党建队伍和机构遭受了全面破坏。改革开放以后,在总结汲取建国以来不同时期实行的不同体制的基础上,1978年,第一次明确规定:高校试行“党委领导下的校长分工负责制”。这种体制,对于高教战线的拨乱反正,克服当时高校内部管理的混乱局面,使高教事业重新走上正常的发展轨道,起了极为重要的作用。^[2]1980年4月,教育部、团中央联合发出的《关于加强高等学校学生思想政治工作的意见》强调,“必须建立一支坚强的、有战斗力的政治工作队伍”,“校系两级都要有一名副书记主管学生的思想政治工作,学校党委可根据具体情况,设立学生政治思想工作机构,如学生工作部或青年工作部。要把行政、共青团、学生会、工会、教师各方面的力量统一组织起来,共同工作”。随着《意见》的逐步贯彻落实,高校学生党建逐渐进入正轨,高校思想政治教育开始出现生动活泼

的局面。与此同时,高校党建也得到了恢复、调整与重建。1980年12月,中共中央组织部和教育部联合制定颁发的《关于加强高等学校领导班子建设的意见》、《关于高等学校领导干部管理工作的通知》,对调整与加强高等学校的领导班子提出了具体而明确的规定与要求:一要建设年富力强的领导班子,陆续提拔优秀中青年干部进入领导班子;二要提高领导班子的科学文化水平,争取两年时间内使各校60%以上的领导成员达到大专毕业或相当于大专毕业的文化水平。经过1980年到1983年的调整,高等学校领导班子的状况已大大改观,从中央到地方,齐心协力抓高校党的建设的格局已初步形成^[2],高校学生党建的组织体系逐步健全完善。

对于拨乱反正时期高校学生党建工作要用哲学思维来思考,要用辩证的眼光来分析。这一时期高校学生党建打上了时代的烙印,具有非常鲜明的特点:一是突破中创新。拨乱反正本身是一个不断纠偏、正本清源的过程,高校学生党建在当时的形势下何去何从缺乏现有的模本,要在实践中不断探索工作重点、工作步骤,要在冲破教条主义思想禁锢中不断解放思想,开拓创新。高校学生党建指导思想、目标要求的准确定位,高校学生思想政治教育内容、方式的充实调整,党建工作组织领导体系的健全完善,都经历了一个艰苦的探索过程,是在突破中取得的理论成果和实践成果。二是曲折中发展。拨乱反正时期高校学生党建工作的恢复重建并非一帆风顺,这其中既有发展、有曲折,有经验、有教训。拨乱反正初期处于恢复重建的关键时期,各项工作逐渐步入正轨,但后期高校学生党建工作没有跟上节奏,对当时形势分析不够,特别是对西方和平演变渗透的严峻程度重视不够,直接导致1984年以来的大面积学潮。正是在这样的背景下高校学生党建不断加大工作举措,把工作重心调整到坚持四项基本原则、爱国主义,维护校园稳定上,增强工作的针对性、有效性,从而推动高校学生党建工作在曲折中前进。三是被动中主动。高校学生党建主动出击上动作不多,缺乏正确有效的引导,被动应付多,主动建设少。高校学生党建对青年学生的教育权、引导权、疏导权,在全盘西化和否定共产党领导的错误思潮中摇摆不定,陷于工作被动。比如,在党的建设工作的领导体制问题上,首先提出“党委领导下的校长负责制”,这是主动的、正确的。但随着一些全盘西化错误思想的侵蚀,高校学生党建又受到了不同程度的冲击,一些学校撤销党委,搞党政一肩挑、党政合一,院系缺乏专门的党的建设队伍,高校学生党建一度处于十字路口,陷于徘徊不前的状态。党的建设工作由主动转入被动,由攻势转入守势。

三、拨乱反正时期高校学生党建的主要经验及深刻启示

回顾总结拨乱反正这一特殊历史阶段高校学生党建工作的丰富实践,我们可以总结出三个方面的经验和启示。

(一)高校学生党建工作始终要坚持党要管党

一是要始终坚持正确的政治方向。只有坚持坚定正确的政治导向,弘扬主旋律,才能正视其他各种社会思潮对社会价值导向的挑战,才能找到高校党的建设与大学生思想政治工作的“契合点”,才能发挥我党思想政治工作的威力作用,引导和推动当代大学生以极大的热情投身到紧张而有益的大学生活中去,投入到建设中国特色社会主义事业的伟大进程中去。二是要不断改进党建工作的领导机制。坚持党的领导、改革和完善党的领导机制和管理机制是高校党建和思想政治教育工作的政治优势和组织优势。高校党建和思想政治教育的好坏,关键在于高校党的各级基层组织是否建设得好,是否把党的思想理论建设放在首位,真正发挥高校内部“党委领导下的校长负责制”领导体制中党委的政治核心作用。为此,要始终把党的思想道德建设放在党的建设和思想政治教育工作的首位。三是要不断增强办学治校能力。这既是长期以来我党积极应对复杂多变的国际形势、艰巨繁重的改革发展任务和各种可以预料、难以预料的风险及挑战的经验与教训对党的建设的重要启示,也是我党进一步加强和改进高校党建和思想政治教育理论创新的根本要求和根本保证。高校各级党委和党的组织必须始终坚持用党的建设理论统领高校党建和思想政治教育全局,主动做好高校党建和思想政治教育理论创新的引领和示范工作。

(二)高校学生党建工作始终要坚持以人为本

一是要深入研究广大青年学生的思想特点。要培养全面发展的社会主义事业建设者和接班人,关键还要因材施教,对症下药,要针对青年学生的特点来教育培养。广大青年学生思想活跃,关心新生事物,也容易接受新思想、新观点,但思想上政治鉴别力还不强,政治上的成熟度不够,看问题还不够全面,不够深入,也容易偏激。这就要求我们要把青年学生的思想特点作为高校学生党建的工作基础,把握青年学生的思想脉搏,进行正确的引导和教育。二是要善于把握学生工作的基本规律。学生党建工作是以学生工作为基础的,高校学生党建工作要从学生工作的基本规律中寻求工作的平台和载体,要以学生工作的基本规律总结提升党建工作的基本规律,要在《党章》、《高校党建工作细则》等有关规定的框架内,遵循学生的成长规律,立足实际,从组织机构设置和分工、工作主体、教育管理、评价体系等方面反映客观规律和科学知识要求,以增强学生党建工作的有效性。三是要充分发挥思想政治教育的主导作用。思想政治教育是高校学生党建的有效载体,也是对广大青年学生进行政治引导教育的一种重要手段。实践证明,随着形势的变化发展,需要进一步加强思想政治教育的实效性,重点要在教育主体与接受主体相结合上做文章。同时,要注重灌输教育与渗透教育相结合。通过各种学科和各种丰富多彩的活动进行思想渗透,真正培养大学生知行合一的行为习惯和勇于实践的科学态度和能力。^[3]

(三)高校学生党建工作始终要坚持改革创新

一是要顺势而变,体现创造性。拨乱反正时期高校学生党建的实践证明,高校学生党建与思想政治教育工作的

所以能从以前防守应急为主的工作方式向以与新时代人才培养目标相整合的思想政治教育模式与途径为中心内容的转变,正是得益于高校学生党建工作和思想政治教育工作自身的不断创新。高校学生党建和思想政治教育以创新为先导,要求高校学生党建和思想政治教育的全部理论和实践工作都能体现时代性,把握规律性,富于创造性。只有不断创新,才能适应不断变化的客观事实,才能在思想政治教育工作中创造新途径,探索新方法,总结新经验。二是要拓宽视野,体现开放性。拨乱反正时期高校学生党建工作的一条重要经验,就是要把高校学生党建工作放在高校党建的大局中去思考。甚至于要跳出高校党建而在党的建设全局中去谋划,不能画地为牢,只把眼光定位在高校学生党建本身。要拓宽思维,用一种开放的理念来抓高校学生党建工作,要善于研究高校学生党建工作的外部环境、时代特点,坚持围绕党的中心工作和高等教育的根本任务来进行,增强工作的针对性和有效性。三是要辐射带动,体现先进性。实践证明,高校学生党建是高校党的建设的重要组成部分,也是高校党的建设的核心部分。不能低层次地把高校学生党建只看作是高校学生党员队伍建设这个层次,而

忽略广大青年学生的工作,要把着眼点放在高校学生党员队伍建设上,把着力点放在广大青年学生的思想政治教育上,充分发挥学生党组织的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用,把学生党建工作效应放大,把学生党建工作作为推动高校学生工作的抓手,作为贯彻党的教育路线,培养全面发展的社会主义事业建设者和接班人的有效平台和载体。^[4]

参考文献:

- [1] 胡绳. 中国共产党的七十年[M]. 北京: 中共党史出版社, 1991.
- [2] 吴潜涛. 我国高校党建与思想政治教育 30 年——主要成效、经验及启示[J]. 中国高校研究, 2008(7).
- [3] 吴德刚. 改革开放三十年高校党建工作的实践与启示[N]. 人民日报(海外版), 2008-12-09.
- [4] 杨金廷, 梁晓玲. 从提高党的执政能力的高度, 积极推进大学生党建工作[J]. 河北建筑科技学院学报: 社会科学版, 2004(2).

(责任编辑: 陈伟)

Reflections on the Party Construction in Colleges during the Period from the End of the Cultural Revolution to the Party Regulation in 1987

NIE Qi-yuan

(Hunan Vocational College of Railway Technology, Zhuzhou, Hunan 412000, China)

Abstract: Party Construction among college students during the time of setting things to rights refers to the recovery, adjustment and reconstruction during the period from the end of the Cultural Revolution to the Party Regulation in 1987, which is aimed at solving the problems of disorderly leadership, singleness of contents and methods and low qualities of the circumstance of Party Construction. Its primary mission is to recover and identify the status and direction of Party Construction among college students, improve the working methods, adjust and rebuild the organization and system of Party Construction. The distinguishing features have been highlighted during this period, containing creations in breakthroughs, developments in hard times and initiatives from passivity. At the same time, it reveals the basic experience and deep revelation of Party Construction among college students in social transition. Firstly, we should adhere to the leadership of Party, which should be carried out in the correct political direction, and keep on improving the regime of leadership and develop the abilities in management of schools. Secondly, all the work is based on students, which lead to the deep research on thoughts and features of college students, grasping the laws of students' affairs and ensuring the vital role of ideological and political education. Thirdly, we should focus on the innovation and keep the pace with the situation, reflecting creativity, openness and advantages so as to broaden our horizon and bring all fields of work along.

Key words: the period from the end of the Cultural Revolution to the Party Regulation in 1987; college students; Party construction