

宁波市高校篮球运动：现状、问题及对策

任 峰，张 博

(宁波大学 体育学院, 浙江 宁波 315211)

摘要: 当前,宁波市高校篮球运动发展处于上升阶段,总体实力处在全省高校的前列,但水平仍然不强。通过运用文献资料法、问卷调查法、数理统计及实地考察法对宁波市高校篮球现状进行了量化的分析,剖析了存在的问题,并提出了适合宁波市高校篮球发展的新思路 and 对策。

关键词: 篮球运动; 宁波; 现状; 对策

中图分类号: G80-4 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-0627(2009)01-0127-04

随着中国大学生篮球联赛(CUBA)的不断发展壮大,高校篮球运动得到了迅速的普及和提高。目前,宁波市许多高校都建有自己的篮球运动队,技战术水平提高很快,竞技运动成绩取得很大的进步。但各高校的现实条件、体制特点、管理模式等方面的现状制约了其篮球运动队的可持续发展。与其它省市高校的篮球运动水平相比,尽管我市高校篮球运动总体水平在全省前列,但水平仍然不强。本文是对宁波市高校篮球运动发展现状的一次探索分析,就这些制约因素进行分析与研究,找出发展对策,以便为今后普通高校篮球运动队的可持续发展,提供建议。

一、宁波市高校篮球运动发展的现状及问题

(一) 场地器材等硬件设施状况

地处经济较发达的宁波市,其高校篮球场地器材配置相对齐全。运动队能够在校篮球馆进行训练,场地器材基本符合训练要求,但与比赛要求还存在一定的差距。比如24秒计时钟的缺失,就会导致运动队和运动员在正规比赛时对24秒进攻违例存在盲区,这就是因为平时训练中缺乏此类设备。另外,各高校之间在场地器材的配置上存在差距,如宁波大红鹰职业技术学院的场馆较好,达到了举办正规比赛的要求,各项设施齐备。而其他高校相对较差,只能满足一般的训练要求。

(二) 高校篮球训练情况

高校篮球运动队的训练往往只是在课余时间进行,其训练时间、量和强度根本无法与专业队相比拟。繁重的学习任务,以及诸多的学生活动等,经常会对高校篮球队训练产生一定的影响,使得训练出现易断现象。运动训练本身应该是一个完整的循序渐进的过程,是要有充足的训练时间和充分的身体恢复作保证的。我市高校篮球运动员训练时间少,年平均比赛场次少,很难锻炼队伍。比如,运动队的训练一般每周2~3次,每次2个小时左右,周训练4至6个小时。而专业队一般每周至少训练10次以上,周训练25至30个小时,有的队甚至更多。宁波市高校受场地及训练经费的影响,各校多集中在下午四点半到六点的课余时间进行训练。只有在参加比赛前一段时间才获得在晚上开灯训练,这样能满足晚上比赛的训练要求,但训练费用会增加很多。在训练时间长短上,虽然各队每天的训练时间基本相同,都是每天1.5到2个小时之间,但是训练的天数上各队之间存在一定的差异。

(三) 教练员状况分析

宁波市高校篮球队的教练员其主要身份是高校体育教师,一般为高等院校体育专业毕业后任教,

很少有专业队训练经历。他们有深厚的专业理论知识,广博的学科基础,合理的知识结构,还有较高的学历,具有讲师或副教授职称资格。优势在于能钻研高水平篮球运动队的训练方法和内容,部分弥补了专业队训练经验的缺失。劣势也比较明显,由于没有经过系统的专业队训练和比赛的经验,所以在训练篮球队的方式方法上,以及临场比赛的指挥上,与那些退役运动员转型后做的教练员还有着一些差距。

教练员的年龄结构在很大程度上反映了教练员的训练活力和发展潜力。有资料显示,35至45岁是教练员的最佳年龄段。在这个年龄段的教练员年富力强,接受新事物快、思维敏捷,同时又具有成年人的稳重、善思考、经验丰富等优点。现阶段宁波市高校各队的教练年龄集中在30至50岁之间,以中青年为主,年龄结构合理。教练员具有很强的活力和一定的可塑性及发展空间,是宁波市高校篮球运动可持续发展的希望所在。

(四) 运动员生源情况

篮球运动员招生方面存在生源不足问题,缺少必要的后备人才培养体系。目前运动员来源主要有三个方面:一是来自免试录取的专业队运动员,大部分是健将级运动员或外省的一级运动员,他们中有的是专业队退役运动员,这种是高校与专业队以协作的形式招收的运动员,是体教结合的典范;二是通过外省的一级运动员和各高校自己测试的本市一级运动员;三是通过全国统考降分录取的篮球特长生,以及有一定篮球基础的普通在校大学生。在有资格招收篮球高水平运动员的高校中,招收一级运动员占绝大部分,是宁波市高校篮球高水平运动队的最主要生源。但来自体育传统学校的队员相对训练时间较少,训练不够系统。来自普通高中的体育特长生,身体素质、专项能力相对较差,大多数不能满足现代高水平运动队的要求。来自专业队的退役运动员不是年龄偏大,就是有一定程度的伤病,运动颠峰期基本已过去,很难再承受大强度的训练比赛,到高校以后,他们的竞技状态不断下滑,不能满足参加大型省市及全国比赛的需要。

生源不足问题,以及缺少属于自己的、必要的后备人才培养体系是制约宁波市篮球运动队可持续发展的重要因素。高校篮球运动队以高中生为主要生源,来自各个中学篮球队以及普通学生。生源范围主要是在浙江省内。这主要与高校招生的范围有关。这样就限制了招到更优秀的运动员。但也有部分高校会在外省招生,如某年宁波大学有外省的考生,但没有连续性和确定性,之后就没有再招。要拓宽高校篮球队招生的渠道,高校教练员对中学篮球训练的了解很少,生源信息不畅,造成选材上的盲目性。建立中学生篮球运动员信息中心,为高校教练员了解生源信息、了解中学生篮球运动的规律、提高选材的科学性提供帮助。在招生方面,由于我国尚缺乏高校运动员招生的相关法规,各校对运动员的降分标准不统一,所以,录取关键在招办,各高校并非能完全按自己的意愿招收运动员。因此,大学生篮球协会应研究高校篮球队招生的具体情况,向体育行政部门建议,制定高校篮球队招生方面的相关法规,使高校篮球队的招生有法可依,招生工作更加规范。

(五) 训练经费情况

资金投入问题。经费是训练的保证,是关系到高校篮球队发展的基础,经费的多少直接影响着训练、外出比赛、科研的质量等问题。根据原国家教委颁布的《关于高等学校课余训练试点工作评估方法》中的相关规定,运动员年度训练经费的标准应为人均4000~5000元。但大多数试办高水平篮球队的高校均未达标。极大地影响了教练员、运动员训练的积极性和训练质量。

通过调查得知,各高校篮球运动队在经费上投入较少,主要用于球队比赛支出。由于经费问题,很难参加一些外市的热身赛,缺少对外交流,使得对外的信息闭塞,影响整体水平的提高,同时也影响了人才的交流。在一定程度上制约了宁波市篮球整体水平的提高。大多数学校经费来源主要靠学校内部的投入。从某种意义上讲经费上的巨大差异也反映了竞技水平的高低。各运动队以自筹经费为主,自己寻找小额赞助,主要用于平时训练的补充水分以及比赛用球、鞋子和运动服的购买上。

教练员的补助限于教学工作量的配给,有的高校甚至没有任何补助,这样会对教练员的积极性

有所影响。通过走访调研,发现很多教练带训练队尽义务的成分更多一些,如某高校篮球教练,他现在带校篮球队,还要上公体两个班的篮球课,那些只上两个班课的同事所得报酬和他一样。球队取得好的比赛成绩后,队员会从奖学金这方面给予补助,而教练员却没有其他更多的补助。所以,学校应该本着尊重人才、重视人才的角度出发,对于篮球队取得的成绩,应该公正合理地给予奖励,队员该奖,教练员也该奖,就像运动员拿了金牌,其教练也会受到奖励一样。奖罚分明,才会调动教练员们最大的积极性。

(六) 赛事保证情况

宁波市每年都举办甲级和乙级篮球联赛。宁波大学参加了甲级联赛,在2006年一举夺得了冠军,2007年获得了第二名,走在了宁波市业余篮球运动的前列。其他高校也有参加乙级联赛的,水平处于中等。这种每年都举办的赛事对高校篮球队的水平提高有积极的促进作用,特别是甲级联赛,宁波大学篮球队在经过了这样一系列的锻炼后走出了宁波,居于浙江省前2名的位置上,有进一步冲击全国大学生男子篮球联赛(CUBA)东南赛区参赛资格的能力。

对各球队的一年比赛次数进行调查,情况表明,一年的比赛数在20场以下的球队占了90.9%。这不论是对于旨在以球队为名片提高学校的知名度的校方来说,还是对于志在培养新人的球队来说,目前的比赛场次远远不够。

二、宁波市高校篮球运动发展的对策

(一) 教训结合,体教并重

在运动员学习、训练及学籍管理方面,高校都应适当放宽,采取学分制,毕业年限可适当延长,减少学习与考试的密度,减轻学习压力,保证运动员学习、训练、比赛任务顺利完成,真正做到体教并重,学训结合。

(二) 合理利用时间,抓好训练质量

学习、训练双重需要,是高校篮球运动员的特点。^[1]作为高校篮球运动员,在学习任务相对较重的情况下,只能利用课余时间进行训练。这客观上要求他们必须在有限的时间内,抓好训练质量。有计划安排好早操工作、双休日与寒暑假的训练工作,抓好冬训,注意训练的延续与系统,要在抓专项的同时,坚持抓好队员的身体素质训练,确保能力提高,减少伤病的发生。

(三) 加大体育投资力度,改善运动队训练条件

高校应全方位、多渠道筹集资金,除了校方自身投入、教委投入外,还应积极与企业“联姻”,走“校企”结合之路。一方面可为企业做广告或输送优秀毕业生到企业去;另一方面可吸引企业资金为高校的体育建设服务,走校企双赢互利之路。企业的广泛参与!在支持CUBA发展的同时,不但利用CUBA这块金子招牌宣传本企业,也可以更好地为提供其所需的人才,达到双赢的目的。^[2]要有专门的师资力量,加强对高水平运动队的医务监督、开展体育科研,真正做到全方位、多角度控制篮球运动训练的整个过程。

(四) 进一步提高篮球教练员的业务能力

努力提高篮球教练员的素质,不断提高篮球教练员思想政治、业务能力和科学训练水平。进一步完善激励机制,不断完善篮球运动队年终奖励和奖训金制度,对有重大贡献的教练员给予荣誉和物质重奖,提供篮球教练员培训条件和外出参观学习给予优先照顾。选拔教练员应该多渠道,既要重视高校系统内具有教练潜质人才,又要注意高校系统外教练人才的选拔聘用。应采取专职教练员制,要有一定奖惩措施,使教练员既有责任感,又有压力感,并要提高教练员的全面素质。重视培养和引进高水平的教练员,提高训练质量和技术创新,才能赶超先进水平。^[3]提倡教练员“走出去,招进来”的模式,使本校教练能“走出去”学习、观摩、交流,从而得到培养、锻炼,提高自身业务水平;外面高水平教练员能被高校优惠政策“招进来”,从而为篮球队更好地服务。聘请那些高水平的“专业队”教练,首先,要有一个合理的薪金,不是说和其他教师比较显得合理,而是和CBA的

球队相比显得“合理”。其次,他们只带一个训练队,是不会去担任其它课程,这在教学任务压力很大的高校来说也是让学校很为难的。再就是如果要他们来,还要有一批比较好的队员,不可能让他们从头开始培养球员,本科四年一届的学生会匆匆过去,刚训出点眉目就毕业了,就不能代表学校打比赛了。反过来就可以行得通,先找一批比较好的新队员,经过名师稍加调教就可以出成绩,这样就会吸引下面的师弟们参加训练,同时,有这样一个水平较高的集体也容易带出新人来,这样依次循环,等到四年一届老生毕业的时候,早有接班人顶好位置了。但是这要求学校在篮球这方面投入很大的资金。很多学校都是在衡量这三个因素后退却的。

三、结论

宁波市高校篮球场地器材基本符合训练要求,但与比赛要求还存在一定的差距。训练时间少,年平均比赛场次少,很难锻炼队伍。运动员文化教育情况较好,各校之间差异不大。比赛场次还有待增加。

教练员大部分缺乏专业队的运动经历,在训练手段和临场比赛指挥等方面存在一定的不足,很少有专业队的教练执教。虽然缺乏更专业的经验,但在文化素质基础上较好,能钻研高水平篮球运动队的训练方法和内容,部分弥补了专业经验的缺失。大部分具有高等学校学历,知识结构全面,具有讲师或副教授职称资格。年龄段集中在30至50岁之间,以中青年为主,年龄结构合理。

宁波市篮球运动员招生方面存在生源不足问题,缺少必要的后备人才培养体系。生源不足问题,以及缺少属于自己的、必要的后备人才培养体系是制约我市篮球运动队可持续发展的重要因素。

各高校篮球运动队在经费上投入较少,主要用于球队比赛支出。由于经费问题,很难参加一些外市的热身赛,缺少对外交流。教练员的补助限于教学工作量的配给,有的高校甚至没有任何补助。对教练员的积极性有所影响。

参考文献

- [1] 孙辉,杭兰平.普通高校篮球队建设的现状与CUBA联赛的发展[J].四川体育科学,2002(1):65~67.
- [2] 李军,曹永英.甘肃省高校篮球运动现状与发展对策研究[J].西北民族大学学报:自然科学版,2006(61):75~78.
- [3] 陈颖川,吉建秋.高校篮球人才培养方式的现状与创新[J].体育学刊,2001(6):126~130.

On the Present Issues, Countermeasures of College Basketball Sports in Ningbo City

REN Feng, ZHANG Bo

(College of P.E, Ningbo University, Ningbo 315211, China)

Abstract: CUBA and CBA have enormously promoted the development of college basketball game to a moderately higher level in Ningbo. However, the whole basketball competitive strength in Ningbo University needs to be stepped up despite its top position in the province. The paper thoroughly studies the existing issues in development of the sport in an effort to find feasible countermeasures by means of literature index, questionnaire, and statistics.

Key words: basketball game; Ningbo city; issue; countermeasure

(责任编辑 裴云)