

试论和谐校园建设中的语言和谐

盛育冬

(宁波大学 材料科学与化学工程学院, 浙江 宁波 315211)

摘要: 和谐校园主要是人际关系的和谐, 人际关系和谐的主要表现为语言和谐。当前的大学校园存在着语言不和谐的各种因素。解决此类问题的主要途径和措施是更新人际交往观念、提高自身语言素养、净化语言环境。

关键词: 和谐校园; 语言和谐; 措施

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 1008 - 0627 (2008) 06 - 0114 - 03

和谐校园离不开和谐的人际关系, 而人际关系和谐的主要表现形式是语言和谐。众所周知, 语言是思想的外衣, 交际的工具, 不论口头语言还是书面语言, 都必然受思想的支配和制约, 它对于和谐的人际关系的建立起着基础性作用。所谓语言和谐, 指的是在人际交往中, 双方的语言运用达到文明、得体的社会功效, 符合公民道德的价值评价, 并与社会道德规范相一致。语言的和谐既需要通过法律法规的形式进行规范、管理, 又需要进行社会道德教化, 更需要社会全体成员的语言自律, 以使其语言行为符合社会道德规范, 适应社会稳定与和谐发展的需要。^[1]

建设和谐校园的一个重要内容就是建立人与人的和谐关系, 即诚信友爱、宽容互利、可持续发展的关系, 而语言运用的和谐程度则是衡量人与人之间是否和谐的重要标志之一。俗话说: “好马出在腿上, 好人出在嘴上”。人们把“说话”与“好人”联系在一起, 足见语言和谐可以给人留下美好的印象, 使人从中得到快慰和欢乐。只有校园内人人自觉运用和谐语言, 积极营造和谐的语言氛围, 才能不断促进校园内人与人之间的和谐, 奠定和谐的人际关系基础, 从而逐步地实现和谐校园的目标。总之, 人际交往中的语言和谐是至关重要的, 和谐的人际关系离不开和谐语言的支撑。

一、语言不和谐的主要表现及原因

在高校, 语言不和谐的现象主要表现在以下几方面: 一是语言的超常变异现象。语言变异是指偏离语言常规的语言形式, 是相对于语言规范而言的, 是对语言规范的突破。在不同的交际场景下, 为了实现某种特殊的目的, 人们跨越语言常规, 创造性地使用语言, 有时确实能起到积极的表达效果。语言的超常变异现象则是通过故意扭曲语言成分, 把不能搭配在一起的词语不合逻辑地搭配在一起, 甚至用谐音胡乱篡改成语中的字, 以吸引别人的眼球或追求某种低级趣味的效果。如果语言的超常变异现象在高校任其泛滥, 对正在学习汉语的外国留学生会产生误导, 也会给校园内语言交际造成一定的障碍, 更不利于祖国语言文字的纯洁和健康。二是语言伤害现象。所谓语言伤害是指用讽刺、挖苦, 甚至侮辱、威胁等不良语言给交际中的对方造成伤害(如情感、自尊)。^[2]校园内师生之间、同学之间、同事之间和干群之间, 经常会因为工作学习生活中的某个问题、某件小事而发生语言冲突, 有意无意地造成了程度不同的语言伤害。俗语“一语伤人”、“祸从口出”, 口角引发纠纷, 纠纷转为斗殴, 有时甚至会酿成恶果。马加爵事件就是一个突出的例子。三是语言污染现象。主要表现形式是语言的“粗俗化”和“课桌文化”。如不小心踩了别人的脚, 就得挨“没长眼睛啊”的训斥, 接电话你得听“喂”的称呼, 在校园漫步时会听到诸如“妈的”、“我靠”等不雅语言, 等等。这类不和谐的语言既损害了大学生的良好形象, 也破坏了高雅文明的校园氛围。在教室的课桌

收稿日期: 2008-06-10

作者简介: 盛育冬(1949-), 男, 浙江宁波人, 宁波大学材料科学与化学工程学院党总支书记, 副院长, 高级政工师。

上乱写乱画的现象,且不论内容如何,本身就是一种不文明、不道德的行为。至于所反映出的庸俗的语言,更是一种精神垃圾。“课桌文化”现象,不但损坏了公共财物,污染了课堂内的语言环境,而且也反映了某些大学生公德意识淡薄和道德修养不高。另外,随着手机、电脑在大学生中的普及,不健康的手机短信、虚假诈骗的电子邮件屡见不鲜,这些也都是语言污染在校园内的新情况、新表现,应引起高校有关部门的高度重视,及时采取相应的有效措施,加以正确引导和科学管理。

校园内上述不和谐语言现象的存在,究其原因,主要来自三方面,一是教师和学生的自身因素。如有些学生语言表达能力欠佳,与人交往中不善于运用语言,好话不会好说。有些学生脾气急躁,容易冲动,说起话来,口无遮拦,言多必失,存在着明显的语言控制能力弱的缺陷。二是“面子”问题。这种现象在教师中比较突出。原本是件小事,为了争“面子”,不惜“小题大做”,甚至到了“老死不相往来”的地步。记得有一篇文章在阐述“面子”问题时说到,在中国文化里,地位与声望的外表是面子,中国的知识分子最爱“面子”。“面子”是中国知识分子自尊心最突出的具体表现,也可以说是中国知识分子的第二生命。跟中国知识分子打交道,首先必须注意到“面子”问题。如果“面子”破裂了,那么跟着就是情感破裂。情感破裂了,事情就难办了。易中天教授在《闲话中国人》中更是对中国人习以为常的文化现象——“面子”问题,进行了系统、深刻的阐发。三是心理障碍问题。学习、工作压力大、激烈竞争等原因,容易引发高校师生各种心理障碍。语言和心理有着密切的关系,“言为心声”,语言是心灵的表露。当一个人心理有障碍时,反映在语言表达上的不和谐现象是在所难免的。如有的人个性强,往往在交往中有意无意地表现出“目中无人”、“唯我独尊”的强势,不顾别人的心理感受,容易出现“话不投机半句多”的尴尬局面,造成语言交往的障碍;有的人对别人的话特别敏感,喜欢从别人的话语中去无端猜测和怀疑他人,从而使交往双方本来可以化解的矛盾加剧,造成人际关系的恶化,等等。

二、和谐校园建设中语言和谐的实现途径

(一)更新人际交往的观念

中国人人际交往有个误区,就是大多数人在交往中往往采取“防”的策略。由此形成了诸如“害人之心不可有,防人之心不可无”;“天可度,地可量,唯有人心难度量”等俗语。这种封闭的交际策略,体现在语言表达上就是尽量使自己“不言”、“少言”,而不能“直言”、“多言”,并努力做到“会言”,不“失言”、“乱言”。在市场经济的社会里,人际交往日益频繁,人际关系更加复杂,要处理好各种关系,说话能力是非常重要的。陈建民教授在《中国语言和中国社会》一书中给我们阐述了“会说话就是财富”、“竞争离不开语言”的道理。为此,我们一定要更新传统的人际交往观念,积极倡导现代人坦诚、自若、轻松的语言交际风格。

人的成长、成才和发展都离不开人与人之间的交流。对大学生来说,学会交际,善于沟通,有助于帮助自己积累知识,开阔视野,形成良好的道德品质,促进自身的成长和发展;学会尊重人、关心人,有助于帮助自己正确地认识自我、认识他人,客观地评价自身社会适应能力和社交能力,提高处理人际关系的能力。对教师来说,应以真诚的心最大程度地开放自己,主动把自己融入到团队中去,增进团队成员之间的尊重和信任,加强团队成员之间的沟通与交流,使自己在团队中更好地发挥作用。对领导干部来说,要言传身教,尊重人才的个性差异,容许别人说话,容忍别人说不同的话,闻过则喜,不求全责备。在高校,无论教师、学生还是干部,能否建立、保持良好的人际关系并善于与他人交往,是评价自己心理健康的一条重要标准。

(二)提高自身的语言素养

语言的应用能力,是现代人进行社会实践活动的一项基本能力,也是构成每个人整体素质的一个重要方面。因为人的思想观念、道德情操、文化学识等潜性素质,要通过语言表达方式外化,人的创新思想、创新能力和创新成果等也都需要语言来思考和表达。我们在对近几年毕业生跟踪调查的分析中发现,有相当一部分毕业生由于处世交际能力的薄弱,而影响了他们在职场上的发挥。无

数事例说明,是否有较强的语言表达能力是决定一个人生活和事业成败的重要因素。所以,当代大学生光有良好的语言基础是远远不够的,还必须学会对自己的语言行为不断进行总结和反思,养成良好的语言习惯,学会掌握语言艺术,做到出言要顺人心,不说那些让人感到不和谐的话,多说暖人心、鼓干劲的话,使语言氛围更加融洽,使人与人和谐相处、人心向善。俗话说的好,“良言一句三冬暖,恶语出口六月寒”。礼貌用语是和谐语言中最常用的语言,养成使用“你好”、“谢谢”、“对不起”等礼貌用语的习惯,就不至于在学习工作生活中使对方遭受语言伤害,对人对己都是一种尊重。可以说,礼貌用语是维系和谐人际关系的“润滑剂”。

(三) 净化校内的语言环境

语言是文化的组成部分,是文化的重要载体,也是文化的一种表现形式。校园文化需要长期积淀,和谐语言需要倡导和养成。所以,营造校园内和谐语言的氛围,是校园文化建设的重要内容,而校园文化建设是和谐校园建设必须要解决的首要任务,它能为和谐校园建设提供强大的精神动力。营造校园和谐语言氛围,必须净化校内的语言环境。首先要倡导校园内所有成员讲普通话,特别是领导干部和广大教师要带头讲普通话,正确使用简化汉字,随时纠正交际中出现的错别字和病句。教师在学科教学乃至其他教育教学活动中,口头语言和书面语言都必须合乎规范,讲究语言和谐,争做运用和谐语言的表率。其次,进一步规范校园内海报、标语的用语,自觉消灭错别字;对校园内的语言超常变异现象,应加以引导和规范。第三,应自觉抵制语言“粗俗化”,清除“课桌文化”之类的语言污染,从宣传教育和规章制度上制止和消除这些违反精神文明的行为。

三、结语

建设和谐校园是高校贯彻科学发展观、构建社会主义和谐社会的时代要求,也是促进高校各项事业全面协调可持续发展的现实需要。建设和谐校园的一个重要内容就是建立人与人的和谐关系,而人际关系的和谐离不开和谐语言的支撑。在建设和谐校园的过程中,我们一定要以科学发展观为指导思想,坚持以人为本的理念,以校园文化建设为重要载体,突出文化的育人功能,促进德育环境的优化,体现语言的文明程度,营造语言和谐的氛围,努力建立良好的校园人际关系,增强高校思想政治工作的针对性和实效性,不断提高广大师生的道德修养和语言素养,进一步融洽师生关系和干群关系,为建设和谐校园奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 马 丽. 简论和谐社会背景下的语言和谐[J]. 新闻爱好者: 理论版, 2008(1): 36~38.
- [2] 张国华. 和谐社会构建进程中的语言和谐支撑[J]. 河南师范大学学报: 哲学社会科学版, 2006(3): 41~43.

On the Role of Language in the Construction of Harmonious Campus

SHENG Yu-dong

(Faculty of Material and Chemistry Engineering, Ningbo University, Ningbo 315211, China)

Abstract: A campus in harmony lies in harmonious personal relationships, which are characterized by the use of appropriate language among students and teachers. However, various factors exert negative impacts on building a harmonious language environment. The paper, thus, advocates such concrete steps as renovating the idea of interpersonal communication, improving individual's language quality and purifying the language environment in an effort to create a harmonious campus.

Key words: harmonious campus; harmonious language; solution

(责任编辑 裴云)