

能,重要的是教会他们识别各种牙周病情,必要时可将患者介绍给牙周专科医师诊治。

## 2 课堂教学为临床实践服务

### 2.1 课程安排充分考虑临床需要

牙周病学在美国是一门独立的临床学科。牙周病学的课堂教学内容非常丰富,课程学时安排也较充分。美国的一些牙学院牙周病学的课程安排可能持续两个学期或更长,总学时数在 40~60 学时,甚至更多。有的牙学院从一年级开始就安排一些牙周病学的基础内容,如细菌病因、流行病学等,二、三年级逐步讲授一些牙周病学的临床内容,如检查、诊断和治疗等。如前所述,为了充分利用时间,授课多安排在临床工作不冲突的时间段里,所以经常可以看到学生们一边啃着汉堡包、喝着咖啡,一边听课作笔记。

### 2.2 课堂教学内容紧密结合临床

牙周病学课堂教学的内容很丰富,重点是对牙周疾病的认识和治疗部分,约占总学时的 70% 以上。主要包括:牙

周疾病的检查、诊断和制订治疗计划,牙周病的治疗学(包括基础治疗、药物治疗和手术治疗)以及牙周疾病预后的判断。课堂教学的内容也包括一些较基础的知识,如牙周组织的解剖生理学,牙周病相关的微生物学以及牙周病的流行病学和牙周病的危险性评价等。这部分内容与我国目前的牙周病学课堂教学内容相接近。除此之外,美国牙学院的牙周病课堂教学还包括一些对患者进行口腔保健教育和促进患者主动参与和配合治疗的内容。如怎样与患者进行交谈,了解患者的需要,发现一些能促动患者积极配合治疗的要素;怎样有针对性地为每位患者制订一个计划,以教育他们主动地预防牙周疾病,教会学生引导患者主动加强和改进口腔卫生措施,建立并保持新的良好的口腔卫生习惯等。总之,牙周病学的课堂教学,无论是课程的安排,还是讲授的内容都始终以患者为中心,以临床为重点,为临床实践服务。

(1999-04-09 收稿)

## 亚洲口腔修复学会第一届学术会议纪要

时间:1999 年 4 月 30 日~5 月 2 日。地点:韩国汉城。主办单位:亚洲口腔修复学会(Asian Academy of Prosthodontics, AAP)。主席:Yong-Soo Kim。会议交流论文:150 篇。

来自亚洲 13 个国家和地区的 150 余位代表在大会上交流、讨论了他们的论文。主要内容和特点如下:种植义齿:本次会议以“亚洲地区种植学对常规修复的影响”为主题,13 个国家和地区的代表围绕该主题作了中心发言,介绍了各自国家或地区的种植修复的发展状况,或对某些临床先进技术的开展,或对种植修复患者的满意状况的调查作了报告。在种植义齿的研究方面,代表们在上部结构的生物力学,种植义齿美观和种植义齿的特殊临床应用等方面介绍了他们的最新研究结果。磁性附着:本次会议的另一个热点是磁性附着。“亚洲磁性附着研制小组”的成员介绍了各自应用日本新近推出的磁附着体的临床应用结果及经验,并且研制者详细对该磁附着系统的研究作了详细、全面的介绍,引起与会代表的关注。新材料及修复体:本次会议收到的有关新材料的论文较多,多集中在全瓷材料、印模材料、纤维加强型树脂等的研究上。其中,氧化锆全瓷材料的开发研究成为与会者关注的热点之一。有关全瓷修复体的论文涉及全瓷桩核、全瓷制作方法等临床基础研究。新技术与方法:除了制作全瓷修复体的研究论文外,其他制作修复体的新技术也有不少交流,如贴面技术、激光焊接、精密附着体技术、套筒冠技

术等。新方法包括特殊病例的义齿制作,义齿标记,利用面部标志测量建立无牙颌的垂直关系,以及一些新的研究方法等。修复与颌学:代表们对修复与颌学关系的研究作了交流,包括老年缺失牙后的颌力及颌接触面积及骨型变化, TMD 患者的颌平面斜度,髁状突反应,下颌应力变化等。

本次大会邀请了英国伦敦大学牙学院教授、第一届国际口腔修复临床医师院士主席 H. W. Preiskel 博士和美国哥伦比亚大学口腔修复学教研室主任 R. F. Wright 博士作邀请发言。H. W. Preiskel 教授的发言题目为“下个世纪的口腔修复学”和“附着体固位的游离端缺失修复体和覆盖义齿”, Wright 博士的发言题目是“复杂固定义齿修复患者的处理”。这些讲演反映了国际研究及临床技术动态,受到了与会代表的欢迎。

参加本次大会的中国内地代表有马轩祥教授、赵敏民教授(第四军医大学)、巢永烈教授、梁星教授(华西医科大学)、冯海兰教授(北京医科大学)、张保卫副教授、俞伟副教授、张修银副教授(上海第二医科大学)。他们在本次大会上的交流论文,受到与会代表的关注。

在本次大会上, AAP 还决定下次会议将于 2001 年在新加坡召开。

(梁星 巢永烈)