

# 探索构建公安院校大学生参与 维护社会稳定长效机制的思考

江文

(四川警察学院 思想政治理论教学部, 四川 泸州 646000)

**摘要:** 发展是科学发展观的第一要义。经济社会发展以社会稳定为前提和保障。新时期人民警察肩负着重大的政治责任和社会责任。培养公安院校大学生的政治责任感和社会责任感是公安院校教育的重大责任。本文试从公安院校大学生参与维护社会稳定的视角, 分析公安院校大学生直接接触社会, 参与社会实践, 对于公安院校大学生深刻理解人民警察的政治责任和社会责任的必要性; 探索并构建公安院校大学生参与维护社会稳定的长效机制。

**关键词:** 公安院校大学生; 社会实践; 社会稳定

**中图分类号:** G 646 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-390X (2009) 06-0077-04

## The Thoughts on Establishing A Long-term Mechanism of Public Security College Students Participating in and Maintaining Social Stability

JIANG Wen

(Department of the Ideological and Political Theory, Sichuan Police Academy, Luzhou 646000, China)

**Abstract:** Development is the first prerequisite of the scientific development concept. Economic and social development bases on the social stability and security. In the new period, people's police shoulder the important political and social responsibility. How to train the political and social responsibility of public security college students is the major responsibility of public security college education. This paper tries to analyzes that it is important for students to contact with society directly, to participate in social practice, in order to understand the people's police politic and social responsibility, from the perspective of students participating in and maintaining social stability, and explores and constructs long-term mechanism for it.

**Key words:** public security college students; social practice; social stability

科学发展观是中国共产党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 对我国改革开放发展实践的经验总结和理论创新的最新成果, 是推动我国经济社会不断进步的重要指导思想, 也是推动公安工作长远发展的重要指导方针。发展是科学发展观的第一要义。经济社会发展以社会稳定为前提和保障。新时期人民警察肩

负着巩固共产党执政地位, 维护国家长治久安, 保障人民安居乐业, 服务经济社会发展的政治责任和社会责任。公安院校担负着培养新时期合格人民警察的神圣职责, 如何提升公安院校大学生的政治责任感和社会责任感, 如何强化其对人民警察职业的理性认识, 是公安院校教育的重大责任。

收稿日期: 2009-06-26

修回日期: 2009-09-25

作者简介: 江文 (1967-), 女, 四川重庆人, 副教授, 主要从事马克思主义理论与大学生思想政治教育。

## 一、新时期公安工作和公安队伍建设提出的新要求

(一) 新时期公安工作和公安队伍建设面临严峻的社会挑战

“当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展,科技进步日新月异,国际金融危机影响深远,世界经济格局发生新变化,国际力量对比出现新态势,全球思想文化交流交融交锋呈现新特点,综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈,给我国发展带来新的机遇和挑战。”<sup>[1]</sup>我国已步入经济社会快速发展和改革攻坚的关键时期,失业率上升、人民内部矛盾凸显、群体性事件多发、刑事犯罪增加、对敌斗争复杂,这些因素对社会的和谐稳定构成严重影响。随着我国经济成分、组织形式、就业方式的重大变化,大量的“单位人”变成了“社会人”,流动人口规模庞大,高危人群管控困难,人口管理工作面临着很大的压力。同时,随着新兴行业、新兴场所和新兴组织的不断涌现,滋生违法犯罪和治安问题的领域增多,对违法犯罪活动的发现、控制和打击难度加大。随着人们的主体意识、思想观念的独立性、差异性增强,传统的群众工作方法遭遇冲击。因此,当前我国严峻的社会态势对公安工作和公安队伍建设提出了重大的挑战,对人民警察维稳处突的能力提出了更高的要求。

(二) 公安院校必须重视实践教学,特别是重视大学生直接参与社会实践,把培养实战能力强、具有职业核心竞争力的创新型人才作为人才培养的目标

1. 社会实践的性质、特点和功能决定了公安院校在组织实施实践教学中重视社会实践的重要性。

“人的正确思想是从哪里来的呢?……人的正确思想,只能从社会实践中来”,“无论何人要认识什么事物,除了……生活于(实践于)那个事物的环境中,是没法子解决的”。<sup>[2]</sup>任何正确思想的形成,都是一个长期的、反复的过程,是一个知、情、意、信、行相统一的过程,而实践正是完成这一过程的中介。“实践是主观世界和客

观世界的一种转换器,它所实现的是两种转换:一方面,客观世界通过实践转换为主观世界,实现主观世界和客观世界的同化,即在改造主观世界的实践中,每个个体通过与一定历史时代人所创造的人化世界交互作用而获得相应的规定,获得人类社会所共有的智慧;而另一方面,实践按其本质而言所主要实现的却是另一种转换,那就是将人的理想存在转换为现实存在。”<sup>[3]</sup>

公安院校大学生通过思想政治理论课课堂学习,对人民警察这一职业、对该职业的政治责任和社会责任具备了一定的理性认识,但尚处于浅显层面。“如果要直接地认识某种或某些事物,便只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中,才能触到那种或那些事物的现象,也只有在亲身参加变革现实的实践的斗争中,才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。这是任何人实际上走着认识路程。”<sup>[2]</sup>因此,唯有通过实践才能真正认识事物的本质和包含的深刻丰富的内涵,从感性和理性两个层面获得正确的认知。社会实践具有主体的参与性和体验性、形式的直观性和多样性、内容的生动性和丰富性、影响的持久性和深刻性等特征,能够帮助公安院校大学生加深对课堂理论知识的理解,深化对疑难问题的认识,由此推动认知能力的提高。因此,社会实践的特性决定了公安院校在组织实施实践教学重视社会实践的重要性。

2. 维护社会稳定是新时期公安工作的第一任务。为此,公安院校理应重视社会实践,把培养实战能力强、具有职业核心竞争力的创新型人才作为人才培养的目标。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务,在充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用时,努力拓展新形势下大学生思想政治教育有效途径:深入开展社会实践。……积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、……与创新创业相结合的管理体制,增强社会实践活动的效果。……使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献,增强社会责任感。

2009年2月18日,公安部部长孟建柱在第一期全国县级公安局长专题培训班开学典礼上指出:“公安机关是维护国家安全和社会稳定的专门力量,县级公安局长担负着维护一方平安、确保一方稳定的重大政治责任。要有效适应新形势、新任务提出的新要求、新挑战,就必须坚持围绕中心、服务大局,认真履行第一责任,主动服务第一要务。”<sup>[4]</sup>此处的第一责任即维护社会稳定,第一要务即经济社会发展。孟建柱部长对县级公安局长做出的指示,也就是对全国所有人民警察提出的要求。目前,我国的经济社会发展直面前所未有的复杂矛盾和问题,人民警察维护社会稳定的难度系数增加,公安队伍建设面临着严峻的挑战。这势必要求公安院校以发展的眼光重新审视办学理念,深刻把握自身定位。在科学发展观指导下,四川警察学院(以下简称我院)十分重视高等教育思想的学习与研究,重视公安院校发展内涵的思考与探索,开展了公安教育思想大讨论活动。秉承“质量兴校、人才强校”的办学理念,把提高教学质量(课堂教学和实践教学)作为我院发展的第一要务和生命线,向教师要质量,向课堂(广义)要素质。我院地处西南出海大通道的四川泸州,处于特大地震灾区(以下简称灾区)和四川藏区(以下简称藏区)的辐射地,维稳处突的任务相当艰巨。面对如此复杂的局面,我院更加深刻地认识到公安教育贴近基层、贴近实战、贴近一线的重要性,及时跟踪公安工作的新变化、新特点,及时掌握公安队伍建设的新趋势。更加重视实践教学,特别重视大学生直接参与社会实践,把培养实战能力强、具有职业核心竞争力的创新型人才作为我院人才培养的目标。

## 二、公安院校大学生在社会实践中体认 人民警察的职责和提升人民警察职业 道德素质的必要性

公安工作具有鲜明的政治性、法制性、群众性等特点,这势必要求公安院校大学生逐步树立较强的政治意识、法制意识、群众意识、责任意识、职业道德意识。在改革开放新时期,尤其需要清醒地认识到维护社会稳定是人民警察的第一责任。

(一)公安院校大学生直接参与社会实践,有助于深化对人民警察职业的认识,深化对人民警察政治责任与社会责任的理

解  
我院在发展历程中,重视“校局合作”(学院与公安局合作),重视为大学生提供直接接触社会,参与社会实践的机会。每当泸州市举办大型公益活动,或突发公共安全事件等,我院在第一时间组织大学生积极参与,配合在职民警做好各种安保工作。同时,常规性地利用课余、周末或节假日,组织相关专业的学生到中小学搞法制宣传;到敬老院或留守儿童集中的学校献爱心;参与街头巡逻、疏导交通、维护社会治安等。我院为泸州经济发展、社会稳定、群众安全提供了大量的警力援助和支持,并获得了广泛的社会认同和赞誉。

当“5.12”汶川特大地震发生后,全国各阶层、各行业的人们以各种方式积极参与抗震救灾,帮助灾区群众恢复生产,重建家园。鉴于震后灾区警力严重不足,急需警察的现状,我院特组建了“重建家园警务援助队”,组织大学生奔赴灾区,开展警务援助实践活动。截止目前,已先后派了6批3500多名大学生参与了为期2-6个月的警务援助。在警务援助期间,我院大学生与当地群众“零距离”接触,帮助群众解危济困、搭建板房、抗洪抢险、指挥交通、维护治安等。笔者与大学生们进行了广泛交流,他们一致认为:参与警务援助,丰富了生活阅历,增强了与群众的交往能力,强化了应对突发公共事件的能力;懂得了人民警察执法的程序性和规范性。

此外,为了进一步粉碎“藏独”分子阴谋分裂祖国的行径,维护藏区社会稳定,我院选派了300多名大学生,由30多位教师带领,赴自然条件和自然环境相当艰苦的藏区从事维稳工作。同时,应深圳市公安局的请求,我院已先后派了3批400多名大学生前往,给与警务援助。

由此,我院形成了具有公安教育教学特色之一的“一地三区”(泸州市,灾区、藏区、特区)社会实践格局。通过亲身参与维护社会稳定的社会实践,我院大学生普遍对人民警察这一职业的性质和特点有了更加理性的认识,对新时期人民警察肩负的政治责任和社会责任有了更加深刻的领悟。

(二) 公安院校大学生直接参与社会实践,有助于提升自身的人民警察职业道德素质

“所谓职业道德,是指从事一定职业的人在特定的工作和劳动中所应认同和遵循的特定的行为原则和规范的总和。”<sup>[5]</sup>而人民警察职业道德,是指人民警察在依法履行职务中所遵循的道德原则和规范。即人民警察在执行任务和具体工作中,在处理各种关系时所遵循的与职业性质、特点相适应的道德原则和规范。

1994年1月,我国公安部制定了《人民警察职业道德规范》,规定了人民警察行使职权时应遵守的道德标准。其主要内容有:对党忠诚、热爱人民、秉公执法、清正廉明、团结协作、勇于献身、严守纪律、文明执勤。人民警察职业的特殊性决定了人民警察职业道德要求的严格性和规范的高标准。我院大学生在学院期间通过思想政治理论课课程的学习,警务化管理的训练和养成教育,以及整个学院公安教育文化氛围的熏陶,具备了基本的人民警察职业道德素质。而我院大学生直接接触社会,亲身参与各种警务援助实践,进一步强化了其提升自身人民警察职业道德素质重要性的认同,更能促使其将人民警察职业道德规范内化为个人内在的人民警察职业道德品质,外化为自觉的人民警察职业道德行为,进而推动我院大学生在各种警务援助中规范执法,建立和谐的警民关系,达到维护社会稳定的目的。

因此,我院重视大学生直接参与社会实践,在培养公安院校大学生的人民警察职业道德方面,恰恰是学院理论教育十分有益的补充。学院理论与实践两个方面相得益彰,形成合力,共同构成了培养和提升公安院校大学生人民警察职业道德素质的有效路径。

### 三、在实践中探索构建公安院校大学生参与维护社会稳定的长效机制

在科学发展观指导下,我院重视实践教学,特别是重视大学生直接参与维护社会稳定的社会实践,在培养实战能力强、具有职业核心竞争力的创新型人才方面;在促使公安院校大学生深化对人民警察这一职业的认识,深化对人民警察政治责任和

社会责任的理解,提升自身的人民警察职业道德素质方面已初见成效。为了促使公安教育更加贴近基层、贴近实战、贴近一线,使公安教育更加符合新时期公安队伍建设和培养创新型人才的需要,我院需在实践中进一步探索构建公安院校大学生参与社会实践、维护社会稳定的长效机制。

(一) 进一步建立健全公安院校组织指挥协调大学生参与社会实践的领导体制和运行机制

健全的领导体制和良好的运行机制是保证公安院校大学生参与社会实践的前提条件。

首先,深入学习,强化认识。院级领导需加大对科学发展观内涵和精神实质的理解和认识力度,以前瞻的思维和视野把握公安院校的改革发展方向;紧紧跟踪国内外经济社会发展的趋势和公安工作的最新动态;进一步认识社会实践在培养创新型公安人才方面的导向作用。

其次,加强领导,健全制度。公安院校需成立相对稳定的领导机构,以保证公安院校大学生参与社会实践的长期有效的推进。该领导机构须分工明确、责任落实,各施其职、各尽其责,建立相应的问责制,从领导体制层面保证公安院校大学生参与社会实践的长效性。

(二) 进一步建立健全以本学院上级主管部门为主,学院、基层公安局和社会各方力量参与为辅的后勤物资经费保障机制

公安工作的特殊性决定了后勤保障的重要性,没有相应的后勤物资经费保障,公安院校大学生参与社会实践、维护社会稳定的警务援助难以推进,特别是如我院的“三区”警务援助。为此,建议院级领导更积极地向上级主管部门提出经费保障预案,力争在预算中建立用于公安院校大学生参与社会实践,从事警务援助的专项资金,以确保整个社会实践进程有比较充足的财力支持。同时,公安院校在有限的经费中尽量划拨一部分专项资金用于大学生参与社会实践,且进行制度化管理。此外,争取基层公安局给予一定的经费扶持。再群策群力,

(下转第95页)

短语动词中的小品词能够体现出空间关系, 所以给人一种身临其境的感觉, 在口语中比单词动词使用得更为广泛。out, off, on, up, down 最基本的概念就是表示空间的移动以及状态的变化。动词表示一个单纯的动作, 音节很少, 易于使用, 听话者也很容易理解。动作与方向结合, 很容易让人产生视觉、感觉上的反应。

## 六、小结

英语短语动词由动词与小品词搭配形成新的意义。其中动词多数表示基本的动作, 小品词表示动作的方向。在音韵方面, 多数都是单音节动词与单音节小品词搭配, 所以许多短语动词比相同意义的单词动词音节更少, 发音也更容易。对母语学习者来说, 由于基本动词与小品词在幼儿时期已经掌握, 所以短语动词这种表现形式使用简单, 也易于理解。短语动词有表现生动的特点。另外, 短语动词还有一个很大的特点——多义性,

但是由于篇幅所限, 另文再做讨论。

### [参考文献]

- [1] QUIRK SIDENY G, GEOFFREY L, JAN S. A Comprehensive Grammar of the English Language [M]. London and New York: Longman, 1985.
- [2] TAYLOR, John. Cognitive Grammar [M]. Oxford: Oxford University Press. 2002.
- [3] DIXON R M. A New Approach to English Grammar on Semantic Principles [M]. Oxford: Clarendon Press. 1991.
- [4] FRASER B. The Verb - Particle Combination in English [M]. New York: Academic Press. 1974.
- [5] LEE D. Cognitive Linguistics: An Introduction [M]. Oxford: Oxford University Press. 2002.
- [6] LINDJNER S J. A Lexico - Semantic Analysis of English Verb - Particle Constructions with OUT and UP. [M]. San Diego: IULC, 1983.

(上接第80页)

充分利用各种社会资源, 以获取各社会组织的物质资金支持, 从而拓宽公安院校大学生参与社会实践的经费来源渠道。

(三) 进一步建立健全相对稳定的社会实践教学基地

社会实践教学基地是公安院校大学生参与社会实践、从事警务援助的主要平台, 是公安院校大学生接触社会、参与维护社会稳定的主渠道。就我院而言, 应以“一地三区”警务援助实践为契机, 加强与“一地三区”公安局的联系、协调与沟通, 根据需要签订“校局互动”的书面协定, 以制度化、规范化的方式建立起相对稳定的社会实践教学基地, 为我院大学生参与社会实践、从事维护社会稳定的警务援助提供教学基地保障。

进入新的历史时期, 我国的经济社会发展面临着更加复杂的局势, 公安机关和人民警察面对着更加艰巨的维稳处突任务, 这势必要求公安院校的领导站在维护社会长治久安、实现中华民族

伟大复兴的高度, 整合各种资源, 创设一整套科学合理、行之有效的公安院校大学生参与维护社会稳定的长效机制, 不断锤炼其实战能力, 强化其政治责任感和社会责任感, 从而更好地适应现代社会对人民警察综合素质和综合能力的要求。

### [参考文献]

- [1] 中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议公报 [EB/OL]. 新华网 [http://news.xinhuanet.com/politics/2009-09/18/content\\_12076251\\_1.htm](http://news.xinhuanet.com/politics/2009-09/18/content_12076251_1.htm)
- [2] 毛泽东. 毛泽东选集: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [3] 刘献君. 深刻认识和充分发挥社会实践在大学生思想政治教育中的重要作用 [J]. 高等工程教育研究, 2005, (5): 19-23.
- [4] 2009年全国公安政治工作要点(节录) [J]. 公安教育, 2009, (4): 1-2.
- [5] 赵爱玲. 新时期职业精神养成的两个向度 [J]. 中国职工教育, 2009, (5): 25-27.