

农业类高校在江西新农村教育信息化建设中的作用

王兴宇 (江西农业大学计算机与信息工程学院, 江西南昌 330045)

摘要 分析了江西农村信息化教育的发展现状及存在问题, 提出了农林类高等学校在新农村建设中应承担的责任, 探讨了农林院校在农村地区开展教育信息化的优势和所能发挥的作用。

关键词 江西农村; 信息化教育; 优势

中图分类号 G43 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2009)20-09823-02

Function of Agricultural University in Information Construction of New Rural Educational in Jiangxi Province

WANG Xing-yu (College of Computer and Information Engineering, Jiangxi Agricultural University, Nanchang, Jiangxi 330045)

Abstract Analyzed the current situation and problems of information education in Jiangxi rural, proposed the responsibility of agricultural and forestry university in construction of new rural, and discussed the advantages and functions of agricultural and forestry university in information education in rural area.

Key words Rural in Jiangxi; Information education; Advantage

江西是一个农村人口较多, 农业比重较大, 经济欠发达的省份。中央建设社会主义新农村的策略, 为江西省在新的历史起点上实现经济社会又快又好发展提供了难得的机遇。目前, 江西有农村劳动力 1 600 多万人, 剩余劳动力达 1 100 万人, 且江西农村人力资源现状仍然远远落后于发达国家和先进省份, 不能完全适应江西社会主义新农村建设对劳动力素质的要求。帮助江西省转移劳动力需要在农村大力发展教育, 以培养更多新型的、有一技之长的实用型人才。在这样的发展背景下, 农林类专业越来越受到重视。

1 江西省农村教育信息化所面临的问题

基础教育、成人教育、职业教育是当前农村教育的主要构成要素。农村基础教育阶段除部分和少数学生有幸进入高中和大学外, 绝大多数学生在初中、高中毕业后即失去了接受再教育的机会, 而农村成人教育与职业技术教育又由于生源不足难以维系, 出现“有要求而无需求”的怪现象。要解决农村教育中教育链条脱节、实现各类教育的无缝对接, 除依靠政府建立完善的教学体系外, 更重要的是农林类高等学校应承担起创造一个农村教育教学新模式的任务。

教育部部长周济在“十一五”期间就提出高等农林教育要坚持为“三农”服务的办学方向, 积极投身于社会主义新农村建设。当前我国的农业和农村发展仍然处于艰难的爬坡阶段, 在解决农民增收、农业发展与农村建设问题中, 大力推进农村信息化建设成为重中之重。农村信息化是指在农村地区, 围绕农业生产、农民生活的各个方面广泛应用信息技术, 深度开发利用涉农信息资源, 加快农村经济发展和社会进步的进程, 而农村的信息化要以教育信息化为先导。农林院校作为农林人才的培养基地, 在农林信息的收集、渠道建设和资源发布等方面具有很大的优势, 理应首先主动承担起农村教育信息化建设的职责。

2 农林院校在农村教育信息化建设中的优势

2.1 信息资源优势 农林院校都非常重视文献资源建设的规模和特色, 拥有丰富的文献资源。以江西农业大学图书馆为例, 截止 2007 年 7 月, 馆藏文献总量达到 100 多万册, 拥

有网络电子数据库 21 个, 其中在校园网上使用的数据库 14 个, 包括 8 000 多种中文全文期刊、近万种外文全文期刊、29 万种电子图书等。此外, 图书馆还购进了大量的外语学习软件、英文电影 VCD 和一些专家讲座。在网络环境下, 图书馆的馆藏资源不再仅限于本馆的现实馆藏, 还可以通过互联网收集网络上丰富的电子资源。另外, 许多农林院校图书馆还根据自身和地区特色, 开发出具有本地和本校学科专业优势的特色数据库。这些电子资源共同构成了农村教育信息化服务的资源基础。

2.2 人才资源优势 当前我国在农村信息化建设中遇到的最大的问题就是缺乏高层次农业信息技术开发人才, 农村信息化建设对人员素质的要求与其他信息行业有明显区别, 该行业需要的是既掌握信息技术又懂农业知识的人才。

农林院校不但拥有大量的农业专家, 还拥有各类丰富的高新技术人才资源, 教师、科研人员、研究生等不同层次的人才构成完备、结构合理。这些人才通过科技支农、科技成果转化等多种形式已经为地方的农村建设做出了重要贡献。农林院校可以依托这一自身优势, 组织一批既精通农业知识又精通信息化知识, 能够在农业信息化建设工作中圆满完成本职工作任务的各类优秀农业信息化人才, 为农民和专家提供专业化的信息服务。

2.3 网络信息教育技术优势 目前, 农林类高等院校都具有良好的信息基础设施和网络设施, 能够为农村信息化教育提供网络技术支持和物质条件。

3 农林院校对农村教育信息化建设的支撑

3.1 文献信息资源的支撑 农林院校拥有大量的农林文献信息, 涉及纸质的图书、期刊、报纸以及大量的电子资源, 还包括多媒体信息资源。其中有大量农民需要而又很难接触到的信息资源, 如实用技术、专利、标准、法律、经济信息等。但由于目前大多数农林院校的服务对象还局限于本校师生, 因此在自有资源的布置和使用上存在着一定的障碍。各农林院校应积极利用农业专业知识和信息技术优势, 以农林栽培种植技术、畜牧技术、水产技术, 以及农民关切的经济信息、法律信息, 政策信息等专题实用信息为对象进行整理, 构建信息发布平台, 有效地组织信息资源库, 主动使信息资源通过网络跨越学校的围墙, 走向社会、服务农村。

作者简介 王兴宇(1972-), 男, 江西进贤人, 副教授, 从事信息技术教育工作。

收稿日期 2009-03-17

3.2 网络信息发布技术的支持 由于市场的参与,农村信息化建设在技术领域得到了大力发展,然而通信网络建设本身只能是农村教育信息化的基础,只是为农村信息化提供了实现的技术手段。而目前我国的涉农网站较少,与整个网络的发展不成比例,已有的涉农网站中真正有生命力的更少,这与涉农网站的技术、信息能力不足有必然的联系。

建设江西“数字乡村”,还需要依靠政府、科研院所、高等学校等多元化信息服务主体合力,依据各自的长处为农村提供多样化的信息教育和信息服务,并将其列入新农村的信息化建设工程中来。在农村教育信息化建设过程中,农林高校应该依靠自身的优势建立农业信息咨询服务中心,形成与国内外农业科研院所、学校、政府科技信息网站联网的现代化信息网络体系,实现农业科技成果及信息的资源共享和传播。通过各类信息的汇集分析、处理、集成与发布,及时为农业科技人员、农民提供最新的信息,为地方政府决策提供参考。

3.3 农业专家系统的支持 在农村信息化进程中,农业专家承担了重要的任务。然而农业院校所拥有众多的农业技术专家、经济专家,大多数时间用在学校的教学和科研任务上,所能够抽出的时间零散且不固定,因此,需要在农民和专家之间建立一个畅通、机动、灵活的交流平台。在分析大多数农民的实际需求情况的基础上,结合各类农业专家的知识资源,构建基于自身优势的专家咨询系统,是建立交流平台行之有效的方法之一。

江西农业大学已经建立了如“水稻病虫害诊治多媒体专家系统”、“土壤配方施肥决策专家系统”、“水稻测土施肥专家系统”等多个农业专家系统。通过网络远程教学和虚拟现实试验等手段,将先进的教学方法、试验条件、科技成果等优质教育资源在广大农村地区实现共享,促进农村教育信息化的发展。这些做法对促进江西省高等农业教育、充分运用现代技术手段改进教学方法和教学手段、提高高等农业教育质量具有深远的意义,也给农村教育的信息化建设提供了良好的环境。

3.4 培养农业信息化人才的支持 农业信息化人才,是指既精通农业知识又精通信息化知识,能够在农业信息化建设工作中圆满完成本职工作任务的各类优秀人员。信息化人才是农业信息化建设各要素中最具活力和创造性的因素。如果没有大批高素质的各类信息化人才,农业信息化建设就

无从谈起。从这个意义上说,信息化人才的建设是整个农业信息化建设的决定性因素。信息技术和信息资源的研究、开发和创新,信息技术、信息资源与农业各个方面、各个环节的结合等工作均需要信息化人才来实现的。所以,人才是农业信息化建设的成功之本。只有拥有了大量的信息化人才,才能为现代农业发展提供保证,才能为新农村建设提供有效支撑。在农业信息化人才的培养中,既要注意发挥农林院校的专业优势,又要发挥农业科研院所、地方农业站等的积极作用。结合网络、报纸、电视、书籍等传媒工具,大力培养农业信息化人才。

政府要加大对农民的系统培训,可挑选一批文化水平较高的农民参加信息技术培训,提高他们的信息意识、信息知识及信息应用能力。将其培养成适应市场经济与新农村建设的农村信息人才,造就一批具有信息搜集、信息加工、信息应用、信息反馈和预测的专业人才。再由这一批人来影响、带动、培训农村基层干部及农民。让大部分农民树立信息观念,真正认识到提高自身信息素养的重要性,从而推动社会主义新农村建设的进程。

4 结束语

信息经济时代的到来、信息技术的飞跃发展以及经济全球化趋势的日益明显,为新农村建设提供了更广阔的发展空间,同时也带来了更大的挑战。只有清楚认识目前江西省新农村信息化建设中存在的问题,采取恰当的解决方案,将新农村建设与信息化紧密结合起来,以信息化带动新农村建设,为实现“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村目标做出积极贡献。

作为新农村建设主体之一的农林类高等院校,不仅要为农业领域输送专业人才,更要时时关注农业发展的现实需求。农村教育信息化建设是改变农村落后面貌,促进农村经济发展,消灭贫困的重要途径。农林院校在科技、人才、信息方面的优势完全可以使之成为农村教育信息化建设的多元主体之一,成为政府推动农村经济发展的有力支撑。

参考文献

- [1] 方鸿锦,刘旭东,刘燕德. 江西省农业信息化与新农村建设的研究[J]. 安徽农业科学, 2007, 35 (34): 11257 - 11258.
- [2] 朱育晓. 农林院校图书馆在农村信息化建设中的地位和作用[J]. 浙江高校图书馆情报工作, 2008 (5): 16 - 19, 36.
- [3] 王子猷. 浅谈农村人力资源现状及开发对策[J]. 农业考古, 2005 (6): 316 - 317.

(上接第 9700 页)

- [3] 龙宇巍,王永成,许庆欢. 主题搜索引擎 Robot 的设计与算法[J]. 计算机仿真, 2004, 21 (4): 69 - 72.
- [4] 宋聚平,王永成,滕伟,等. 搜索引擎中 Robot 搜索算法的优化[J]. 情报学报, 2002, 21 (2): 130 - 133.
- [5] HSU C W, LUN C J. A comparison on methods for multi class support vector

machines [J]. IEEE Transactions on Neural Network, 2002, 13 (2): 415 - 425.

- [6] CBKARABARTI S, DOM B E, GIBSON D, et al. Mining the Web's link structure computer [J]. IEEE, 1999, 32 (8): 60 - 67.
- [7] MENCZER F, PANT G, RUIZ M, et al. Evaluating topic-driven web crawler [C]. NY: Proc ACM SIGIR, 2001: 241 - 249.