

# 以高校为依托的国家科技中介服务体系的构建

吕彦为,刘洪民

(郑州轻工业学院 科研处,河南 郑州 450002)

**摘 要:**分析了以高校为依托建立科技中介服务体系的必要性,探讨了推动高校科技中介服务体系发展的对策。

**关键词:**高校;科技中介;成果转化;技术转移

**中图分类号:**G322.2

**文献标识码:**A

**文章编号:**1001-7348(2003)12-0116-02

加强高等学校科技成果转化是我国高校科技管理工作的一项重要内容。长期以来,我国高校的科技成果不能转化为现实生产力,科技资源优势不能转化为经济优势的现象十分严重。针对我国科技成果转化过程中科技中介服务体系薄弱的问题,党和政府通过进一步加强有利于科技成果转化的基础设施建设,大力发展大学科技园、国家技术转移中心、工程技术研究中心、生产力促进中心等以高校为依托的科技中介服务体系,发挥高校人才、技术的综合优势,组织和整合高校优秀科技资源与产业相结合,使高校科技成果转化取得了较大发展。

## 1 建设以高校为依托的科技中介服务体系的重要性

### 1.1 体现高校社会服务功能的重要举措

经济、科技、教育的密切结合和协调发展是当代社会发展的基本趋势,改革开放以来尤其是十三届四中全会以来我国经济社会发展的经验表明:经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面向经济建设,教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育。当今高等学校的职能已被定位为育人为本,教学、科研、社会服务协调发展。也就是说,现代高等学校除了要搞好人才培养、科技创新工作外还要责无旁贷地为社会服务,为国家经济建设服务。以高校为

依托建立国家科技中介服务体系,促进高校技术转移和科技成果转化及高新技术产业是高校行使社会服务职能的重要途径,是高校社会服务职能实体化、具体化的表现。

### 1.2 发挥高校科技资源优势的必然要求

我国高等学校拥有不可多得的优质科技资源。然而长期以来,由于条块分割、信息系统不完善、中介机构缺乏等原因,造成了作为技术创新服务供给方的大学和作为技术创新主体的企业之间的相互脱节,导致科技成果产出量与转化量的巨大反差和高校科技资源的浪费与闲置。目前,高等学校科技成果真正转化为现实生产力的还不到高校科技成果总量的1/3,这说明高等学校科技成果转化率相对较低,因此,作为科技成果发源地与产业界之间桥梁和纽带的科技中介机构的发展壮大是具有深远意义的。

### 1.3 高校科技创新的重要内容

当前,加强高校科技成果转化和高校技术转移工作有其特别重要的意义。一方面,我国企业的技术开发能力较弱,绝大多数企业缺乏技术创新能力,主要依靠企业外部的技术输入来满足其技术需求,也就是说技术转移是目前满足企业技术需求的主要途径;另一方面,我国的科技资源主要分布于经济领域之外的局面尚未得到根本的改观。可以这样说,高等学校的科技中介机构过去、现在以至于将来相当长一段时期内将继续发挥重要的作用,完成技术转移的重要使命。

因此,下一阶段发展大学科技园、技术转移中心、工程技术研究中心、生产力促进中心等科技中介服务机构,应该是高校科技创新工作的重要内容。

## 2 以高校为依托的科技中介服务机构建设模式简析

### 2.1 国家技术转移中心

2001年11月,教育部和国家经贸委在清华大学举行国家技术转移中心授牌仪式,为首批认定的清华大学、上海交通大学、西安交通大学、华东理工大学、华中科技大学、四川大学共6所大学的国家技术转移中心授牌。支持高等学校建立国家技术转移中心,是教育部和国家经贸委在市场经济条件下,适应WTO的有关规定和把握国家公共财政方向,建设以企业为主体的技术创新体系的有益尝试,是进一步推动产学研合作的重要举措。这既有利于推动用先进技术改造传统产业,也有利于推动高新技术产业化。国家技术转移中心的主要职能是承担行业共性技术的开发和扩散;积极参与企业技术创新体系建设;促进高等学校技术转移及科技成果转化;加强国际技术交流与合作;为企业提供综合的技术创新服务。

### 2.2 大学科技园

1999年科技部、教育部根据《中共中央、国务院关于加强技术创新,发展高科技,实现产业化的决定》的精神,决定以大学这一

收稿日期:2003-04-04

作者简介:刘洪民(1971-),郑州轻工业学院科研处工程师,主要从事科技管理、高等教育管理等方面的研究,已发表论文10余篇。

最具潜力的创新基地和源头为工作对象,推进大学科技园建设,正式确立“大学科技园”的概念,并首批确定15家大学科技园为试点单位,同时提出创办100家国家大学科技园的目标。2001年5月正式确立22家大学科技园为首批“国家大学科技园”。

目前大学科技园已成为大学服务社会的重要平台,成为各地高新技术产业的孵化器和辐射源,其在技术创新和科技成果产业化方面的出色表现引起了各个方面的重视。通过科技园,大学的技术、人才和知识可以源源不断地向社会辐射,从而推动国家各行业的技术创新和产业结构的进一步升级,同时也提升大学在国家和社会中的地位和作用,大学科技园与科技成果、人才密集的大学的这种天然的“血缘”关系,使得大学科技园在科技成果转化方面极具优势。大学科技园的品牌、资源、人才与服务本身又成为吸引许多科技中介机构入驻的优势,使得大学科技园在科技中介服务方面具有重要作用。

### 2.3 国家工程技术研究中心

国家工程技术研究中心由国家科技部组建的主要依托于实力雄厚的重点科研机构、科技型企业或高等院校的科技服务机构。目前,已有113家工程技术研究中心分布于农业、能源、制造业、信息与通信、生物技术、材料、建设与环境保护、资源开发利用、轻纺、医药卫生等领域,遍及全国20多个省市自治区。其中有50余个国家工程研究中心主要依托于高等院校。组建国家工程技术研究中心,旨在探索科技与经济结合的新途径,加强科技成果向生产力转化的中心环节。缩短成果转化的周期。同时,面向企业规模生产的实际需要,提高现有科技成果的成熟性、配套性和工程化水平,加速企业生产技术改造,促进产品更新换代,为企业引进、消化和吸收国外先进技术提供基本技术支撑。

与此同时,国家教育部按照“先进适用、市场需求、公平竞争、多元融资”的原则,在2000年专家评议的基础上,在信息、生物工程及制药、新材料、可再生能源等领域首次批准建设44个教育部工程研究中心。依托高校建立的国家级工程(技术)研究中心,为提高科技成果的配套性、成熟性,加速高校科技成果产业化发挥了积极的促进作用。

### 2.4 生产力促进中心

生产力促进中心作为一种与国际接轨的为中小企业提供社会化服务的科技中介机构,为推动科技与经济的结合,提高企业特别是中小企业的技术创新能力和市场竞争力,做出了重要贡献,被誉为科技中介服务机构的一面旗帜。

1998年9月经国家科技部批准,全国高校首家生产力促进中心——合肥工业大学生产力促进中心正式成立,目前全国各地大学生生产力促进中心正蓬勃发展,教育部也已明确表示要大力发展高校生产力促进中心。以高校为依托建立生产力促进中心已成为我国生产力促进中心建设的一种新模式。它上连各级政府部门、中连本校各教学与研发实体,下连众多中小企业,正努力成为政府推动技术扩散和中小企业技术创新的助手,成为沟通科技链与产业链、大学与企业的桥梁和纽带,成为大学科技成果产业化的通道,成为推动中小企业发展的智囊团、参谋部和信息库。

## 3 思路与对策

### 3.1 提高对高校科技中介机构的认识,搭建高校科技成果转化和产业化的平台

当前是我国经济和社会持续发展的重要时期,国家将进一步进行产业结构和经济结构的战略性调整。在新形势下,党和国家对高等学校的科技工作特别是高等学校技术转移、科技成果转化和产业化工作提出了更高的要求。应进一步贯彻落实中共中央、国务院《关于加强技术创新,发展高科技,实现产业化的决定》,提高对高等学校科技中介机构工作重要性、紧迫性的认识,发挥高校科技中介机构在促进高等学校技术转移和高新技术产业化工作方面的重要作用,搭建高等学校技术转移、科技成果转化和产业化平台。高等学校要充分发挥人才、技术和信息等方面的科技资源优势,将技术转移、科技成果转化和产业化工作作为高等学校科技工作的重要方面,推动高新技术向传统产业渗透,为我国经济结构调整和持续发展提供强大动力,为经济建设和社会发展做出更大贡献。

### 3.2 借鉴发达国家科技中介机构发展的经验

欧美等西方发达国家服务贸易非常发

达,科技中介服务尤其发达,这些机构在西方发达国家经济发展中具有举足轻重的作用。如英国已经形成了一个多层次、全方位、结构合理的完整的科技中介服务体系。英国许多大学都有自己的科技园或成果转化中心,这些园区和中心实际上已经起到了比一般科技中介机构更广泛的作用。我国高校的科技中介工作才刚刚起步,特别需要加强学习 and 交流,借鉴发达国家科技中介机构的有益经验,提高我国高等学校科技中介机构的 社会化服务水平,进一步推进我国高等学校 科技成果转化工作。

### 3.3 提高市场意识,走可持续发展之路

技术转移及科技成果转化的成功有赖于市场的旺盛需求,因此足够的市场意识以及坚持市场导向是做好科技中介工作的基本保证。我国正在建设具有中国特色的社会主义市场经济,同时也置身于经济全球化的浪潮之中,市场成了配置资源的主要手段。科技成果能不能成为经济发展的优质资源,科技成果在经济建设过程中能起到多大的作用,最终取决于市场对它的配置是否合理。因此在转化过程中,中介机构只有充分了解市场,准确把握市场的需求强度及需求层次,科技成果才会有最大的用武之地。

### 3.4 深化体制改革

高等学校提供科技中介服务是高等学校科研工作的延伸,是高等学校为社会服务的重要途径。要进一步深化高校科技体制改革,使之有利于成果转化和高新技术产业化。要进一步处理好成果转化、高新技术产业化与教学、科研的关系。教学、科研与科技成果转化工作是相互依托、相互促进的。要把科技成果转化、产业化放在与教学、科研同等重要的位置。

#### 参考文献:

- [1]林柯.高校科技发展新趋势研究与探讨[J].科学·经济·社会,2003,(3).
- [2]杨健安,陈卫.加速高校科技成果转化和产业化工作的探讨[J].中国科技产业,2001,(10).
- [3]武贵龙.建立国家技术转移中心,推动企业创新[J].中国高等教育,2001,(19).
- [4]杨华.我国大学科技园的发展态势及问题[J].西南师范大学学报(人文社会科学版),2002,(2).
- [5]李健.生产力促进中心应成为中小企业的助推器[J].中国科技产业,2002,(8).

(责任编辑:江宏飞)