论医学文献检索与医学科研能力培养

H 圅

(江汉大学 医学与生命学院,湖北 武汉 430056)

摘 要: 医学文献检索就是培养医学科研工作者充分获取信息、利用信息服务于科研的能力, 医学文献检索是医学 科研工作者获得科研能力的重要途径。探讨了如何通过对文献检索技能的训练,培养医学科研工作者的科学思维与科 研能力等问题,为医学科研工作者进行科学研究打下了基础,

关键词:文献检索;科研能力;医学文献

中图分类号:G311:R

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2004)09-0117-02

0 前言

当今科学技术飞速发展,对人才素质的 要求越来越高,而医学事业的发展,又取决 于医学高素质人才的开发。如何培养医学科 研工作者的科学思维与科研能力是医学人 才开发的重大问题,医学文献检索是医学科 研工作者获得科研能力的重要途径。因为医 学文献检索就是培养医学科研工作者充分 获取信息、利用信息服务于科研的能力。通 过对文献查阅、科研选题、整理资料、论文撰 写等基本技能的培养,使医学科研工作者对 医学研究中常用的方法和技术有所了解,为 医学科研工作者进行科学研究打下基础。笔 者在教学科研实践中,发现好的医学文献检 索训练对培养医学科研工作者的科研能力 有极大的帮助。

1 掌握好文献检索方法,能培养医学 科研的分类能力

科学研究本质上是解决"是什么"、"为 什么"的问题,"是什么"实际上是一种分类, 因此分类是科学研究的一个基本方法。在医 学研究中,分类是最基础、最重要的一个科 研方法,具有特别重要的意义。通过总结医 学科研的基本经验,发现分类的思想贯穿始 终。我们对医学知识的了解、对新医学知识 的获取,无一不是采用分类的方法。

医学领域的分类主要表现在:①对人类 疾病的认识就是一种分类的认识。疾病从学 科上可分内、外、妇、儿等,内科病又可进一 步分为几大系统疾病:②对疾病病因的认识 是一种分类的认识。从原因上分原发性、继 发性等;③对疾病治疗的认识也是一种分类 的认识,例如某种药对这个症型的疾病有 效,但对另种症型则未必有效。不仅西医采 用分类的方法,祖国医学也同样是集分类思 想之大成,"辨证"是中医学认识和诊断疾病 的方法。其辨证方法可分为八纲辨证、脏腑 辨证、六经辨证、卫气营血辨证等,在某种意 义上讲也是辨证分类大纲。

在医学信息检索中, 虽然有许多方法, 但本质上有两种,一种是利用已经编制好的 分类法进行检索,一种是利用关键词(包括 主题词、叙词等)进行检索。分类途径检索是 以分类号和相应类名为检索入口的一种检 索方法。它是按一定规则编排的分类表,按 这种固有分类模式去检索。比较广泛应用的 分类法有、《中国图书馆分类法》、《中国科学 院图书馆分类法》,国外有《美国国会图书馆 图书分类法》等。例如,我们利用《中国图书 馆图书分类法》对"小儿白血病","小儿肺 炎"、"肾衰竭的治疗"等进行检索,可以找到 分类号: R733.7、R725.631、R692.505, 在这些 类下,我们可以发现许多相关的文献。因此, 利用分类检索方法,能满足族性检索的要 求,便于查全某一学科或某一专业的文献, 具有触类旁通的作用。关键词途径检索的途 径可分为主题词检索、关键词、自由词检索 等。一旦我们检索"基因"一词,往往可以将 所有的文献检出,具有一网打尽的作用。它 在某种意义上讲比分类法更自由,更能表达 检索的愿望,更适合非专业检索人士使用。

科技文献检索实际上是利用分类方法, 通过文献检索方法的训练,能培养医学科研 工作者的分类思维。在医学信息检索实践过 程中,可形成分类的思维方式,培养医学科 研工作者的医学科技知识的分类能力。

2 掌握好文献检索方法,能培养医学 科研的联想能力

我们知道,事物之间具有普遍的相关 性。科学研究除了要解决"是什么"的问题 外,还要解决"为什么"的问题,其中一个重 要的方法是找出事物之间不同的关联,探求 事物本质。

同样,我们认为医学领域的相关性主要 表现在3个方面: ①人类疾病之间的相关 性;②疾病病因之间的相关性;③疾病与治 疗间的相关性。

在医学信息检索中,最重要、最明显的

是对事物相关联性的了解,就是对引文的检 索和了解。通过引文检索,可以找到更多的 相关信息。在一篇文章中,之所以产生引文, 因为它所研究的内容与其它研究有某些关 联,如在实验方法上、在药物上、在疾病上具 有关联,它就要引用其他文献来印证本篇文 章的结果。通过引文检索的训练,为探求事 物之间的关联,提供了一个信息途径。通过 引用与被引用这个引文的照应的训练,能够 使医学科研工作者提高科研的联想能力。

通过相关文献的检索,能在几个方面有 所提高:一是掌握同类相关信息。我们可通 过查找不同学科的文献,使医学研究工作者 了解目前这一学科的状况 (基础工作情况、 国内外研究的进展),从而把握这一学科领 域的动向等等。二是掌握支撑信息,如实验 研究结论、重要的经典著作的论断等。如现 代药理研究表明,山楂含酮类、解脂酶等,能 降低血清 TC、TG, 其脂肪酶可促进脂肪分 解,明显抑制合成胆固醇的限速酶 HMG-CoA 酶的活力,从而减少内源性胆固醇的生 成。因此具有降脂之功效,为以后进行降脂 研究提供了一定的实验依据。三是掌握相反 信息。在文献检索过程中,可能会发现一些 与前人研究结果相左的信息,如批驳、推翻 已有的结论或商榷他人的研究成果等。这些 对启发某些思路可能有一定帮助。例如中草 药一向被人们认为毒副作用少,使用安全, 可以长期服用。然而随着中草药的广泛应 用,某些中草药的毒副作用逐渐被显现出 来。这就要求临床工作者在运用中医药治疗 疾病时,要严格按照中医基本理论去辨证论 治,掌握药物的剂量,把握治疗的周期。

3 掌握好文献检索方法,能培养医学 科研工作者的分析综合能力

分析与综合是矛盾的统一体,分析就是 把客观事物分解成各个部分或各种要素;综 合就是把部分或各个要素联结成整体,从中 考察各个要素之间的联系与关系。通过分析 与综合人们能揭示事物的内在联系,使事物 由笼统、模糊的印象,转化为确切、清晰的印 象。分析是综合的前题和基础,综合是分析 的提高和结果,分析和综合的过程也就是科 学的抽象过程,是在思维中再现客观事物整 体的过程。因此对分析能力和综合能力的培 养是使医学科研工作者形成科学思维必不 可少的基础。

检索的过程就是一个分析与综合的过程: 一是对信息需求的表述,这是分析课题 的起点。

二是检索策略的选择,在医学文献检索 中, 检索策略是关系到整个检索计划和方案 的关键,直接影响着检索结果。在进行某项 课题检索时,必须要分析研究检索的主题, 明确检索的要求及目标,制定检索策略。根 据检索者自己的检索目标的不断调整,不断 完善和优化检索策略,最终确定满意的检索 结果。如是要取得具体的文献资料,还是要 掌握某一地区或国家对某一问题发表讨的 文献资料;是要查找某一年限内对某一问题 发表过的文献资料,还是要获得某一问题所 相关的文献资料;检索的主题概念是否准 确; 以及检索专业范围和所需文献的类型、 年代、语种和数量等。通过检索策略训练,可 以培养医学科研工作者科研分析综合能力。

三是检索结果的筛选。在检索过程中, 检索者对每次检索的结果做出评价和判断, 并对检索策略作出相应的修改和调整,直至 获得比较满意的结果。例如,当文献检出量 太多时,需要考虑适当缩小检索范围,可通 过增加限定性检索词或选用概念较专指的 检索词等方法,以减少文献检出量;反之,当 文献检出量太少,则应考虑相反的措施。

4 掌握好文献检索方法,能培养医学 科研的探究能力

通过医学信息检索的训练,可进一步培 养医学科研工作者对事物更准确、更深入的 探究能力。

(1)医学科研工作者对专业上的纵深探 求,可培育其专业上的发展能力。立足于检 准,可以使其不断地向专业深处发展。因特网 上的信息量非常巨大,目前查全率比较高,但 查准率就另当别论了。怎样提高文献的查准 率,这就需要不断调整和优化检索方式。例 如,查找"癌症"时,在Google的主页中搜索, 其结果共有 582 000 项;"癌症+治疗"时为 191 000 项;"癌症+治疗+基因"为 46 000 项; "癌症+治疗+基因+实验"则为 22 300; 这就 是说需要不断地调换检索词,增加副主题词 或其他概念进行限制,以达到确定满意的检 索结果。显然,不断地增加检索深度,可以进 一步培养医学科研工作者的科研探究能力。

(2)医学科研工作者在专业上的横向探 求,可培育其综合化的发展能力。我们每一 次检索都可以发现新的信息,引导我们向新 的领域发展。如在查找关于"艾滋病的药物 疗法"方面的文献时发现,中医中药已成为 治疗艾滋病新途径,这对中医走向世界,造 福人类,带来了希望;此外,疫苗、基因治疗 艾滋病也展现了它的光明前途。

(3)时间上的探求,实现历史与逻辑的 统一。文献检索的一个非常重要的功能就是 能对文献进行历史层面的分析。历史与逻辑 的统一,是科学研究追求的目标。例如在查 找"抗生素"的文献时,自青霉素问世以来, 陆续出现了新的不同化学结构的强力抗生 素,如头孢菌类(第1、2、3、4代)、青霉素+β-内酰胺类、大环内酮类、喹诺酮类、氨基糖苷 类等,目前,抗生素研究的领域和对象日益 扩大,抗生素科学正向广度和深度发展。但 是随着抗生素的使用,在达到抗菌效果的同 时, 出现了许多可造成机体损害的毒副作 用。合理选择、使用抗生素已成为医药工作 者面临的挑战。因此,通过文献检索,发现事 物发展的历史轨迹,可以更好地掌握其内在 的逻辑。

总之,通过文献检索训练,学习综合思 维能力、学会纵、横向的比较与判断,从而使 自己的思维能力、综合思维能力得到提高。

参考文献:

- [1]董建成.医学信息检索教程[M].南京:东南大学 出版社.2002.
- [2] 牟振云, 宗红侠, 邓丽平. 医学生信息素养与科 研能力培养的教学改革与探索[J].河北科技图 苑,2003,(6):40-42.
- [3]王建枝,刘声远,张业平.在医学本科生教学中 加强创新意识和科研技能培养的探索[J].中国 病理生理杂志,2004,(4):32-34.

(责任编辑:焱 焱)

