

两岸四地高等教育合作与中华经济发展分析

张向前, 黄种杰

(国立华侨大学, 福建 泉州 362021)

摘 要: 高等教育对现代国家国民经济和社会发展具有关键性作用, 两岸四地高等教育与经济发展互补性和可行性强, 加强高等教育合作, 对两岸四地均有益处, 最终有利于促进中华区域经济的发展。两岸四地高等教育合作, 可以从民间到政府, 从行动到制度等全方位进行。

关键词: 两岸四地; 高等教育合作; 中华经济发展

中图分类号: G526.9

文献标识码: A

文章编号: 1001- 7348(2008) 05- 0184- 05

0 引 言

20世纪60年代以来, T·W·舒尔茨的“以人为本”理论^[1]阐明了人才对经济发展的重要作用, 美国、日本等发达国家的实践也证实了实施人才战略对经济发展的决定性作用。从世界高等教育发展历史来看, 高等教育与经济一直有着或疏或密的联系。资本主义工业革命之后, 工业经济对劳动力的知识需求极大提高, 高等教育与经济的联系也日渐密切, 英国的新大学运动、美国的赠地法案的颁布实施就是在这种背景下展开的。进入1980~1990年以来, “知识经济需要一大批掌握高新技术知识并不断有所创新的从业人员; 知识经济需要全体社会成员素质的极大提高以及社会

的全面进步”^[2], 知识经济的特点决定了高等教育与经济(知识经济)联系更加密切, 许多发达国家(诸如美国、日本、英国等)的高等教育逐步走上了普及化的道路。高等教育也正是在资本主义经济需求下快速发展起来的。许多新型的职业教育类高等教育机构应运而生, 高等教育的发展速度和发展规模空前高涨^[3]。高等教育对两岸四地经济发展已经起到了明显的作用, 而且是最重要的作用之一。笔者对这些都已经通过实证模型论证, 并建立了数量、质量、产业分布、流动与区域经济发展系列模型^[4,5]。当前, 两岸高等教育及区域经济都面临着更加激烈的挑战, 结合两岸高等教育与经济现状, 全面参与世界人才与经济竞争, 对中华地区高等教育发展战略进行研究, 为政府决策机关制订人才战略提供依据和参考, 具有重要的理论意义和应用价

研效率。

参考文献:

- [1] 潘泳, 何丽梅. 关于高校科研团队建设的几点思考[J]. 现代教育科学, 2004(5): 106-108.
- [2] 方卫国, 周泓. 不确定性环境中组织结构的设计[J]. 管理科学学报, 2000, 3(2): 9-14.
- [3] Y. Che, S. Yoo. Optimal Incentives for Teams[J]. American Economic Review, 2001, 91(3): 525-541.
- [4] 于立宏, 郁义鸿. 知识团队自我激励有效性研究[J]. 科学与科学技术管理, 2005(2): 105-111.
- [5] 董保民. 团队道德风险的再研究[J]. 经济学, 2001(1): 173-194.
- [6] H. C. White. Identity and Control: A Structural Theory of So-

cial Action [M]. Princeton University Press, Princeton NJ, 1992.

- [7] J. Kratzer, R. Leenders, J. Engelen. Stimulating the Potential: Creative Performance and Communication in Innovation Teams [J]. Creativity and Innovation Management, 2004, 13 (1): 63-71.
- [8] M. Kivimaki, H. Lansisalmi, M. Elovainio, etc. Communication as a Determinant of Organizational innovation [J]. R&D Management, 2000, 30(1): 33-42.
- [9] [美] 柯林斯. 吴琼译. 哲学的社会学 [M]. 北京: 新华出版社, 2004.

(责任编辑: 赵贤瑶)

收稿日期: 2007- 02- 05

基金项目: 国家社会科学基金项目 (CGA050041); 福建省科技计划重点项目 (2006R0032)

作者简介: 张向前(1976-), 男, 福建仙游人, 管理学博士, 国立华侨大学台湾经济研究所研究员, 对外经济贸易大学研究员。

值,也将最终为实现中华经济及社会的腾飞作出贡献。

1 大中华地区高等教育及经济发展现状及前景分析

1.1 大中华地区高等教育及经济发展现状

中国大陆地区到2005年GDP是182 321亿元(超2.28万亿美元),2006年超过20万亿元,居世界第四位,人口近13亿,社会从业人员7.682 3亿,全社会人均GDP超过1 500美元,普通高校1 731所,民办高校1 187所,成人高校505所,目前高等学校在校生规模世界第一,受到高等教育人口0.67945亿,近20年来经济得到高速发展,成为世界经济最有活力的地区。台湾在二战后经历了经济恢复发展阶段(1952~1963年),经济“崛起”阶段(1964~1980年),经济的“繁荣”阶段(1981~1999年)^[6]。2005年GDP为3234.11亿美元,人口2 268.9万,社会从业人员1 024.0万,人均GDP1.42万美元,是亚洲“四小龙”之一,目前共有高校150余所,接受过高等教育者已占总人口的14%。香港地少人多,面积只有1 099km²,人口却有672.49万,2004年香港社会从业人员352.9万人,受高等教育(专科及以上)的有19.9%,仅次于美国、加拿大、日本,是世界上人口密度最大的地区之一,经济高度发达,到2005年GDP达13 845亿港元(1 730亿美元),人均193 311港元(2.44万美元)。世界经济论坛和国际管理及发展研究所等权威机构,称香港是世界上最具竞争力和最佳经商环境的地区。2005年澳门地区GDP112亿美元,人口总数44万,社会从业人员22万,人均GDP2.5万美元,高校12所,近几年接受高等教育人数不断上升,已经达人口总数的15.4%。

1.2 大中华地区高等教育及经济发展前景分析

美国《商业周刊》早在2002年12月2日报道:人类历史上一个最大的经济组合——大中华经济圈正在形成。据《中国财经报》报道,“十一五”期间,中国经济无论是总量还是质量的变化,都将对世界经济产生新的、震撼性的影响。中国经济对全球经济作出了贡献。虽然中国的经济总量目前只占全球GDP的4%,贸易总量只占全球贸易总量的9%,但国际有影响的经济学家把中国经济增量对世界经济增量的比率定在17%~17.5%^[7]。梁优彩在《未来20年中国经济发展展望》一文中指出,即使按照最保守的预测,2020年超额完成GDP翻两番的任务也是完全没有问题的。按照低方案预测结果:即2001~2010年中国经济年均增长7.5%,2010~2020年年均增长7.3%,按照国际上对世界上主要发达国家的中长期预测和对中国经济发展的预测,中国经济总量将在2011年超过德国晋升到世界第3位,排在美国和日本之后;在2036年前后将超过日本居世界第2位,仅次于美国,成为名符其实的经济强国。林毅夫认为,中国只要利用好后发优势,按照比较优势发展,经济应该可能再维持20~30年以上的高速增长,可能最慢到2030年经济总体规模可能达到美国的水平,以后超过美国^[8]。在过去4年,大中华经济圈在世界出口总额中的比重已从6.9%上升至

9.6%,超过日本,贸易总量将超过日本近1倍。在采购能力方面,达到美国2/3的水平。在高等教育方面,仅目前中国在校大学生人数已经超过美国,成为全世界大学生在校绝对数量最多的国家,目前大陆的毛入学率已经达20%以上,台湾、香港、澳门都早已超过,预计在不远的将来,大陆大学毛入学率从目前的20%会升到40%~45%左右^[9],上大学不再是一个难事,两岸四地的高层次人才培养总量和拥有总量将超过美国。

2 两岸四地高等教育及经济发展合作的必要性

2.1 大学生就业问题——两岸四地面临的难题之一

大学生就业难是近年来困扰大陆社会的一个突出问题。特别是2006年,我国应届毕业生人数激增至413万,就业形势更显严峻。共青团中央学校部、北京大学公共政策研究所联合发布的“2006年中国大学生就业状况调查”显示,到2006年5月全国高校已签约和已有意向但还没有签约的仅为49.81%,而北京高校生已签约和已有意向但还没有签约的比例达到了60.37%。接受问卷调查的大学生普遍认为,缺乏工作经验成为就业最大的门槛。教育部统计,大学毕业生待业人数呈逐年增长态势:2001年为34万人,2002年为37万人,2003年为52万人,2004年为69万人,2005年达到了79万人,2006年接近百万大关^[10]。一项调查发现,台湾大学生毕业一年后,平均就业率不到4成;以自然科学类学生最低,只有18%就业;工程类毕业生同样只有20%就业;就业率最高的是家政和医药卫生类,在6成左右^[11]。澳门大学生就业也面临困难。前些年,香港与内地一样也面临大学生就业难问题。这两年,与内地、台湾大学生就业难、待遇走低截然不同,香港的大学毕业生近几年不仅就业率创出新高,月薪也显著提高,无论职位空缺数目和薪酬待遇都有所上升,不少学生还没毕业就已谋到高位。除整体经济向好因素外,香港大学适应市场的专业设置和就业指导也功不可没。总体上看,大学生就业问题是两岸四地必须解决的问题之一,同时两岸四地还存在失业问题难题,急需两岸四地合作解决。

2.2 高等教育合作是两岸四地的共同需要

目前,台湾高校生源不足,造成高校资源浪费,也无法提升高校教学及科研水平。近年来台湾大学数量明显增长,许多专科学校纷纷改制技术学院或科技大学,台湾的大学有150余所,录取率逼近8成,部分大专院校已面临招生不足的问题,越来越多的大专被迫进行二次招生。为避免发生招生不足问题,部分学校已着手规划向岛外招收国际学生,对象包括东南亚、日、韩及欧美等国学生。

大陆目前高校招生虽不断扩大,但仍有很多学生挤不上大学这趟车。台湾许多私立大学都认为,开放台湾的大学赴大陆招生,可以缓解岛内学校招生压力,台湾“教育部”除应奖励补助岛内学校向东南亚等国招生,也应开放赴大陆招收学生。这不但解决台湾高校生源不足问题,也

可了解大陆的招生市场,更可作为台湾当局承认大陆学历重要的参考依据。吸引内地高材生也是实现香港建设一流高校的重要途径,香港政府资助院校都有一流的校舍设备和师资,但学生不都是一流的,可以通过招收内地优秀留学生来港深造,以最终提高香港高校在世界高校中的地位。目前,香港高校在内地招生主要有香港大学等8所高校,香港有关部门已表示资助内地优秀留学生来港上大学的奖学金计划将继续推行,这有利于推动香港高校在内地的招生质量,使香港有可能成为东亚、亚洲、甚至世界的一个教育培训中心。澳门也开始在内地招生,以解决生源不足等问题。两岸四地高教合作还有利于四地高教学科建设、教育方式方法改进、科学研究和开发的提升等。

2.3 人才交流是两岸四地民心所向

台湾有关机构调查显示,目前有近7成受访者不排除前往大陆工作。台湾的人力中介业者——1111人力银行总经理王孝慈说,“大中华区人力资源交流已是趋势”,他希望能凭两岸人才交流合作降低台湾失业率。台湾的人才大陆目前最需要的人才之一。据估计,目前已有100万台湾精英在大陆工作,除台湾企业派驻当地的工作人员外,也不乏有台湾大学毕业生及其他人士在中国企业中担任要职。促进香港与内地的人才畅通流动是董建华、曾荫权提出特区政府要重点做好的工作之一。中国著名的专业人力资源服务公司“前程无忧”,在香港发布第一份内地企业聘用香港专才的调查报告指出,香港专才是内地企业最乐意聘用的海外人才。由于中国入世和经济持续发展,内地企业对海外专才的需求日增,港人北上工作已成为一种趋势。“前程无忧”对北京等8个城市500多个企业进行的问卷调查,有62%的企业已聘用了海外专才,其中51%来自香港。为此香港应鼓励富余人才赴大陆就业,这也有利于解决香港失业问题,优化就业结构。香港有人担心人才北上会造成香港人才流失,而香港《大公报》、《香港经济日报》发表社评呼吁“正视及支持港人北上发展”^[12]。内地企业来港招才,香港则向外国吸纳专才,反而有助推动香港成为高素质人才汇聚中心。澳门是世界著名的旅游城市,在旅游、葡语教育等方面人力资源较为丰富,可以加强这方面人才交流。应该说台、港、澳与内地的人才互动,是一种正常的流动,只要正确引导,人才不仅不会流失,还有利于台、港、澳人才转型。当前中国内地正面临第三次人才需求高峰,对台、港、澳以及海外人才需求之殷,超过建国之初和改革开放之初的需求程度,而且内地现在需求的人才类型,恰恰是台、港、澳人才优势所在,这无疑为台、港、澳人才提供了事业发展的广阔空间。同时,由于大陆人才总量巨大,质量不断提升,使得台、港、澳也可以从大陆引进产业发展急需人才,弥补本地人才的不足。

2.4 经济互补是两岸四地共同发展的需要

目前,大陆东、中、西部经济发展不平衡,产业结构有待进一步升级,需要资本、技术和管理,这为台、港、澳厂商提供了无限商机。近几年台湾经济疲弱,必须从根本上解

决台湾因结构性失调而造成的经济滑坡。台湾高层萧万长强调两岸间的分工整合,成为台湾经济长期发展的正面力量,并重提台湾将以建设“亚太营运中心”为中长期目标。台湾业界认为,若不依托祖国大陆“亚太营运中心”便是空谈。近几年来,有大批中国大陆企业在香港创业板上市,为内地企业筹集了大量的国际资本,香港作为中国国际资本窗口的作用得以进一步发挥。同时,为维持珠江三角洲的竞争力领先大陆其它地区,香港和广东省政商筹划一项投资额达19亿美元的建桥计划,建造一条连接香港、珠海和澳门的大桥,进一步密切香港与内地的铁路和公路联系,以及更方便地过关和协调珠三角五大机场服务运作的方式。澳门特区政府确立了“以博彩旅游业为龙头、以服务业为主体,其它行业协调发展”的经济发展战略,发挥葡语优势(澳门作为亚洲地区两个继续保留葡语作为官方语言的地方之一(另一个是东帝汶))及历史传统,作为全球华商打开葡语系国家2亿多人口市场的经贸合作平台。除了作为与葡语世界的沟通桥梁,澳门还定位为港台及其它地区中小型华商企业经营中国大陆业务的后勤基地。这些都说明,两岸四地经济互补性强,合作机会较多,共同发展是两岸四地实现多赢的选择。

3 两岸四地高等教育及经济发展合作可行性分析

3.1 两岸四地具有共同的文化背景

两岸四地民众,同宗同种,具有共同的文化、语言、宗教信仰、民族风俗等,绝大多数民众认同属一个中华整体,中华儿女用一种更令人鼓舞的眼光看待大中华经济组合,世界不少有识之士也看好大中华经济体。大中华区域还保持着同全球华侨、华裔的庞大联系网,从史缘、亲缘等条件看,具有任何其它推行经济一体化国家和地区所不具备的优势。近些年来,由于越来越多的台湾人、港、澳人和大陆人在一起生活、工作和学习,这些人受过大学教育的占70%以上,使得他们更加认同自己是中华整体的一分子,从台港澳赴大陆大学求学及经商的人群中,都可以清楚地看到这种态度。这对两岸四地人员交流提供了最好的心理平台。所以,共同的文化背景为两岸四地经济合作提供了最好的保障。

3.2 大陆不断推动两岸教育与经济交流与合作

近几年来,在海峡两岸政治僵局尚未打破的情况下,2005年,中国国民党、亲民党、新党等率团访问大陆,两岸就高等教育、经济等达成多项协议,两岸高等教育与合作仍然保持发展势头,反映了发展互利互惠的两岸经济关系符合两岸同胞的切身利益,是民之所愿,大势所趋。两岸都已加入世贸组织,为进一步发展两岸经贸关系和人力资源开发合作提供了新的客观条件,也使两岸四地要共同面对经济全球化带来的新挑战和更激烈的国际竞争。大陆政府和民间一如既往地大力促进两岸经济交流与合作,努力推动早日实现两岸直接“三通”,推动两岸教育与经济关系向更高的新水平发展,这对两岸高等教育合作与经济发展而

言至关重要。

3.3 台湾民间促进两岸教育与经济合作

两岸的产业结构分工,建立在双方拥有的生产要素差异以及经济发展阶段不同的基础之上。台商投资大陆潮,顺应了市场法则的客观要求,以资源的最佳配置增进了两岸民众的福祉。正是价值规律这一看不见的手,在短短的十几年间,促使5万多家台湾厂商在大陆投资,300多亿美元资本流到大江南北。近年来,两岸经济融合加速发展,在过去两年,正式居住在大陆的台湾人从30万剧增至50万,包括短期居住人员早逾百万,数千名台湾学生正在大陆攻读学位,台湾高等教育总量剩余,大陆总量不足,况且大陆民办高校总体水平偏低,台湾高校开拓大陆市场空间很大。大陆取代美国,成为台湾最大的进口市场:大陆已经超过台湾,成为世界第三大信息科技产品生产地,其中许多好处流入台湾公司,台湾公司控制着70%的信息科技产品产量,在桌上型个人计算机、光驱和液晶显示器生产方面,中国大陆已取代台湾地位。为此,台湾民间不少有识之士提出必须从台湾与大陆共同的发展历程、长年的建设、集聚的人才、产业的架构,乃至地理位置、人文特色等方面去寻找台湾的优势,进而充分强化、努力发挥,才能让这样的产业充满整个台湾经济,为台湾创造出最坚韧的生命力,也为台湾人民带来最坚实的生活保障。

3.4 香港与内地发展更加紧密的关系

建立内地与香港的自由贸易区或叫更加紧密的关系。香港考虑经济利益较多,主要是摆脱经济困境;而大陆则从政治上考虑较多。与大陆建立自由贸易区后,香港作为中国经济与世界的中介地的作用会大大加强,便于外资利用香港对中国进行投资、贸易和提供各种专业服务,也就会吸引更多的外商投资香港。只要原产地标准和香港企业认定标准得到妥善解决,标准订得适宜,来自国外的物流、资金流和人流都会使香港得益。从中国大陆方面看,对与香港建立自由贸易关系主要考虑帮助香港经济发展,维持香港的社会稳定,从而维护“一国两制”的体制,当然最终也有益于大陆经济发展,毕竟香港是中国重要的经济中心之一。近年来,香港高校与内陆高校合作更加紧密,科学研究与学术交流进一步加强,香港高校在内陆进行招生,对大陆高校教育体制带来新的活力。

3.5 澳门与内地合作加速

澳门经济得以获得今日之初步繁荣,直接受益于中央和地方政府的多项优惠政策,特别是改革开放以来邻近珠江三角洲地区和整个国家经济的持续、快速、健康发展所提供的巨大机遇。当前,澳门经济已经进入结构性调整的重要阶段,它的固有优势有待充分发挥,它的巨大潜力有待全面发掘。澳门的地位和作用具有双向性,澳门既是资本输入地区,又是资本输出地区。一方面澳门可为粤、港、澳经济大三角的形成与发展发挥积极作用;另一方面澳门又要充分利用三地合作所带来的巨大机会。只要充分依靠同珠江三角洲等邻近地区的全面合作,充分利用同欧洲联

盟等发达经济接轨的优势,积极推进科教兴区,走质量型增长与可持续发展的道路,那么澳门经济就存在扩大发展的空间,其前景就会更加光明。澳门是典型缺乏资源型的城市,学习与借鉴新加坡经验,将澳门建设成一个国际型的高教中心也是未来澳门的发展趋势之一。

4 两岸四地高等教育合作促中华经济发展的具体措施

两岸高等教育交流与合作虽然近年来有了很大的发展,但规模和层次还远远不够,两岸四地高等教育优势互补的有利条件尚未充分发挥出来。两岸四地只有加强高等教育合作,才有可能实现各自的经济利益,从而促进中华经济整体发展。两岸四地进行高等教育合作主要包括以下方面:

(1) 扩大往来,增进理解,提高共识,排除干扰。

(2) 进一步完善法规制度,从法规上为扩大两岸高等教育合作创造良好的条件。大陆自改革开放以来,在“和平统一,一国两制”方针的指引下,制定了许多具体政策,有力地推动了两岸的交流和合作。但是,众所周知,台湾当局对海峡两岸的交流和合作虽然有些松动,但对高科技人才来大陆都采取较为严格的限制,至今仍不承认大陆高校学历,更不用谈两岸高校人才培养、科学研究、产业化合作,从长远看对两岸经济发展都不利。

(3) 从易到难,从间接到直接,稳步前进,不要有急躁情绪,急于求成,而要视时机的成熟程度,逐渐发展,否则可能适得其反。

(4) 发挥创造性,开展多渠道、多层次、多样化的高等教育的交流与合作。高教的交流与合作涉及许多学科、门类、水平、群体等,必须视不同的情况采取不同的措施和方式方法,如专家学者个人或单位团体的互访、学术报告、研讨会、客座教授、短期培训、留学、交换资料、成果转让、共同研究、资助、投资、合资、合作……等,有些活动可以在祖国大陆、台湾、香港、澳门或第三地进行。

(5) 充分发挥香港和澳门两个特别行政区的作用,推进“中华自由贸易区”形成。由血缘、亲缘、地缘联系起来的祖国大陆、台湾、香港、澳门如能组成“中华自由贸易区”,必将对两岸高等教育合作起积极作用,从而促进中华自由贸易区成为世界经济支柱。

(6) 充分发挥金门、马祖、澎湖三地的中介作用。目前,台湾开放了所谓“小三通”,虽不尽如人意,但大陆仍可在一个中国的原则前提下,利用“小三通”加强与台湾省的高校合作,以“小三通”促进“大三通”。从经济层面来说,实现全面“三通”对台湾最有利。当然,全面三通,在短期内将对岛内经济产生一定的冲击。大陆物美价廉的产品,尤其外商和台商在大陆生产的制成品将加快进入台湾市场,这会对岛内产业结构调整形成不小的压力。台湾方面的确需要妥善规划,两岸对此也应形成共识,在开放的同时,依照循序渐进的原则,最大限度地减少消极面。

(7) 将高校科技产业作为切入点,加速推进两岸四地

高校科技人员交流与合作研究。两岸受过高等教育的人才结构不一样,目前两岸都存在较大的失业问题,实际上若适当放开人才交流,可以实现人才互补。两岸的大学毕业生亦是如此。未来,为了在剧烈竞争的世界市场上占有一席之地,两岸四地都必须大力发展高科技产业。因此,科技交流与合作也可随着经贸交流的扩大而扩大,两岸应同心协力发展面对世界市场的高科技产业。

5 结 语

两岸四地高等教育经济合作与发展等方面存在极大互补性,且可行性高。从大的方面而言,积极进行有效的两岸四地高等教育合作,对两岸四地经济社会科技的高速成长,将起到关键性作用。特别是对台湾、香港、澳门而言,可以依托大陆,台湾可以谋划建立亚太营运中心,这是不少台湾有识之士长期梦寐以求的;港、澳可与大陆建立更加紧密的经济贸易关系(自由贸易区),在优先实现自身经济发展的同时,四地共同推动大中华地区经济持续发展,使大中华成为世界经济、科技、文化重心之一。从小的方面来看,台、港、澳可以占领大陆高等教育的巨大市场,将台、港、澳发展成亚洲高等教育中心之一,仅此一项都将获得巨大收益,同时对大陆高等教育发展也有重要的意义。

目前,两岸四地无法实现高等教育的有效合作,特别是大陆与台湾无法充分利用两岸高教力量,为中华民族科技自主创新,为培养高素质的中华儿女作出贡献,主要是台湾当局意识形态作怪。同时,台湾当局人为压制市场竞争力量,压抑了台湾产业成长壮大的机会与空间,使台湾竞争优势无法向大陆扩展,反而保护了大陆同行外资企业,促进大陆外资企业的发展,甚至有朝一日成为台湾相关企业的劲敌,这对台湾企业而言无疑是悲哀的。台湾当局如果真心要为台湾企业、台湾劳工解除当前困境,必须让企业面对两岸产业竞争的冷酷现实,切不可再摧残台湾企业仅有的优势,使得旧产业凋零,新产业难有发展。最为不幸的是,两岸加入世贸只用了10多年时间,而两岸实现“三通”,用了20多年尚无结果。中国人和外国人打交道,相互利害一把算盘就可以打点清楚,而两岸中国人之间在种种利害之外多了一份猜疑,不能不说是炎黄子孙的一大悲

哀。希望未来两岸能通过多交流促进理解,台湾当局更应站在历史高度,将台湾人民的福祉放在第一位,本着对人民负责,对历史负责的精神,共同促进中华区域社会经济科技等全面发展。

未来两岸四地可以进一步促进中华区域高等教育合作,以高素质人才交流为媒介,增进中华区域人民之间的感情,促进中华自由贸易区形成,使中华区域成为世界上最火的经济体、科技体之一。在条件成熟时,在中华区域内统一货币,笔者称之为“华元”或“华币”,使之成为仅次于“美元”“欧元”的世界货币,这对中华区域经济、文化、科技等进一步发展有重要意义,同时可以促进中华地区——东盟自由贸易区(大陆与东盟自由贸易区规划2010年之前实现)的进一步形成,为世界经济科技文化发展作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] T.W.舒尔茨.论人力资本投资[M].北京:商务印书馆,1990.
- [2] 范国睿.知识经济与高等教育变革[J].中国青年政治学院学报,1998(3):11~14.
- [3] 刘明伟.论现代高等教育与市场经济的关系[J].临沂师范学院学报,2006(1):13~15.
- [4] 张向前.中国大陆地区人力资源与区域经济发展模型分析[J].贵州财经学院学报,2002(4):13~17.
- [5] 张向前.人才战略与中华经济研究[M].北京:中央编译出版社,2004.
- [6] 张向前,陈克明,张茂法.台湾现代经济发展分析[J].特区经济、台港澳经济,2000(11):27~31.
- [7] 中国“十一五”将震撼世界成世界经济的推动力[EB/OL].
<http://news.xinhuanet.com/fortune/2005-12/06/content3884097.htm>,2006-07-30.
- [8] 梁优彩.目前中国经济已经进入新一轮的景气增长期[N].中国经济时报,2004-09-21.
- [9] 孙琛辉,汤敏.十年后的中国高等教育愿景[N].科学时报,2006-04-11.
- [10] 吴鹏.大学生就业状况:06本科生签约率为50%左右[N].华夏时报,2006-07-17.

(责任编辑:赵贤瑶)

Analysis on Four Districts of Cross-straits Higher Education Cooperation and Economic Development of China

Abstract: The higher education is the key function for society development and modern national economy, four districts of Cross- Straits higher education and economy developing can benefit each other and feasibility. Enhance the higher education cooperation, and all beneficial to four districts of Cross straits, in end benefit to promote China district economy. four districts of Cross. the straits higher education cooperation, and Can completely cooperate from the act to the system, from folks to the government and SO on.

Key Words: four districts of Cross- straits; Higher education; cooperation; Chinese economy