

海南人力资本现状及提高途径探析

周艳丽, 蔡东宏¹ (1. 海南大学管理学院农业经济管理专业, 海南儋州571737; 2. 海南大学管理学院信息管理系, 海南儋州571737)

摘要 通过对海南人力资本现状的分析, 寻找出造成海南人力资本低下的原因, 并就此提出对策和建议。

关键词 人力资本投资; 人力资本存量; 教育; 培训; 劳动力迁移

中图分类号 F249.21 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2009)03-01335-02

Analysis of the Status Quo of Human Capital and Its Improvement Ways in Hainan Province

ZHOU Yan-li et al (Agricultural Economic Management, School of Management, Hainan University, Danzhou, Hainan 571737)

Abstract This study aimed to figure out the reasons causing the low level of human capital in Hainan through analyzing its present situation and put forward the suggestions and countermeasures against it.

Key words Investment of human capital; Human capital stock; Education; Training; Labour migration

海南建省20年来, 海南的经济发生突飞猛进的提高, 城市建设更加令人瞩目, 但海南省内农村的经济增长速度却大大低于城市的经济增长速度。农村的落后不仅在于物质资本的匮乏, 更在于“人的落后”——人力资本的稀缺。海南农村经济落后的主要原因就是因为人力资本总量低, 所以要想提高海南农村经济首要任务是提高海南农村人力资本总量。笔者对海南人力资本现状进行了分析, 寻找出造成海南人力资本低下的原因, 并就此提出对策和建议, 以期为提高海南农村经济增长率提供参考建议。

1 人力资本的概念

1.1 概念 人力资本概念最初是由美国经济学家舒尔茨(Schultz)于20世纪60年代研究农业问题时提出的。他发现促进美国农业生产的产量增加和农业生产率提高的重要原因已经不是土地、劳动力的数量和资本存量的增加, 而是人的知识、能力和技术水平的提高。因而舒尔茨指出学校教育、在职训练、保健、人口流动等方面的投资可以增加一国的资本存量, 加速经济发展。人力资本的含义有以下几个方面: 人力资本体现在人的身上, 表现为人的知识、技能和经验等, 即表现为人的能力和素质。在人的素质既定后, 人的健康、寿命, 即人的身体素质也是构成人力资本的因素。它可以延长劳动时间, 提高劳动强度, 即提高劳动生产率。

1.2 内涵 人力资本可以通过存量来反映, 人力资本的存量是由劳动者的教育存量、技能存量和健康存量构成。教育存量。教育存量是人力资本最重要的组成部分。劳动者受教育程度的高低直接影响到人力资本的竞争力状况, 决定着人力资本对经济增长贡献的大小; 健康存量。劳动者的健康存量是指劳动者的身体素质状况和劳动者寿命的长短, 涉及到劳动者的营养状况和医疗卫生保健, 它直接影响劳动者的单位劳动效率和劳动时间的长短, 直接影响到劳动者的疾病率和死亡率; 技能存量。在职培训和干中学。在职培训是更新知识、更新技术、增强技能的培训教育。“干中学”即在劳动过程中积累经验, 不断学习, 以提高技能存量;

劳动力转移。通过人口转移, 可以改变地区的人力资本总存量。

2 提高人力资本存量的意义

2.1 是实现农民增收的根本保证 教育和培训方面的人力资本投资能增加人力资本存量, 提高农民的科学文化素质和生产技能, 从而提高劳动生产率, 促进农民农业收入增长。我国农业已从单纯追求产量增加过渡到产量增加和品质提高并重的现代农业发展阶段, 提高农产品品质成为实现农民增收的主要途径。而农产品品质的提高, 农业种养结构的优化, 农业内部潜力的发挥, 以及农业科技的运用, 都迫切要求农业劳动者科学文化素质的提高。因此, 大幅提高农村人力资本存量, 即提高农业劳动者的综合素质, 提高农业科技水平, 促进农业生产率的提高, 是实现农民增收的根本保证。

2.2 是提高农民收入的根本途径 人力资本存量的提高, 有利于农村劳动力迁移, 大大提高了农村劳动力城市就业机会, 从而提高农民的农民的非农业收入。农民的收入主要由农业收入和非农业收入组成。第一产业农业收入虽然仍是农民收入的主体, 但对收入增长的贡献却呈逐年下降的趋势。通过增加非农收入部分来提高农民收入, 主要是指为农民的非农业就业创造条件。而农民自身文化水平与非农就业所需要条件之间的非均衡成了农村劳动力通过非农就业从而增加收入的一大障碍。所以提升海南农村人力资本存量, 提高农民素质是提高农民收入的根本途径。

2.3 有利于增强农民体质, 减少医疗开支 提高人力资本存量中的健康存量既能赋予劳动者脱离贫困所需要的资产, 又能赋予他们免受身体之苦的直接福利收益。健康存量指的是人口的身体状况或身体素质。健康存量的增加, 意味着“生病时间的减少”和“健康时间”的增加, 使得劳动人口参加劳动的时间增加, 从而有利于产出的增加, 个人收入也随之增加。目前农村“小病舍不得看, 大病看不起”的现象非常普遍, 最终因病返贫。所以提高健康存量, 将有利于增强农民体质, 减少医疗费用开支, 相对或绝对地增加一定农民收入。

3 海南省农村人力资本现状与存在的问题

3.1 教育与培训

3.1.1 基础教育

(1) 农村九年义务教育普及情况较好, 但九年义务教育之后的教育明显不足。从2004~2006年的统计数据中可以看出, 初中程度上的劳动力数量没有任何增加, 这是海南农业经济增长速度落后其他省市的最主要原因。海南省是以农业为主导产业的省份, 农民文化程度的偏低直接制约着农

村经济的发展、农村劳动力向城市的迁移以及城镇化的实现。

(2) 教学内容重理论轻实践、重升学轻务农,脱离农村经济和社会发展的需要。许多地方的农村教育只为升学服务,忽视回乡参加生产劳动的大批中小学毕业生对生产知识和技术的需要,课程和教学内容脱离农村经济和社会发展的需要,缺乏地方特色,教育教学过程忽视创新精神和实践能力的培养。

(3) 农村居民受教育程度明显低于城镇居民。农村教育投入不足,农民受教育平均水平低。2006 年文盲半文盲人口比例为 7.2%,小学文化所占比例为 20.1%,初中文化程度为 54.4%,高中和中专文化程度所占比例为 17.5%,大专文化程度以上为 0.8%。海南省农村劳动力受教育程度普遍低于其他发达城市,低的主要原因是教育投资总水平低于其他城市,海南省对农村教育投入严重偏低。

3.1.2 成人教育、职业教育与培训。农村教育投资结构和专业结构不合理,职业教育和成人教育明显滞后。由于我国的教育体制历来注重文化知识、忽视技术能力,而农村中小学的教育基本上是以提高升学率为目标,导致海南省目前大多数农村地区教育结构单一,普通中小学教育发展较快,职业教育和成人教育明显滞后,农业劳动者的职前教育和职后教育及岗位培训体系很不完善。这主要是由于经济、教育、职教内部、观念几个方面的原因引起的。

虽然在政策上非常重视对农村劳动力的培训,但执行力度还不够。国家根据农村劳动力转移过程中的不同情况和要求,将培训内容分为 5 个方面:一是引导性培训;二是职业技能培训;三是创业培训;四是农业科技培训;五是扶贫示范性免费培训。在 2007 年的《中德合作生物技术多样性问卷调查》结果中发现,很多村接受过培训的比例竟然不到该村总人数的 3%。

3.2 健康水平

3.2.1 饮食消费。城镇居民的消费呈现营养型,表现为主食消费量下降,副食消费量增加,更加注重消费品的营养和健康,而海南省农村居民的消费很大程度呈现温饱型。对于主食品的粮食和蔬菜消费,2006 年城镇居民的消费量是农村居民消费量的 0.37 和 0.76 倍,然而对于营养价值极高的肉类、家禽、蛋类、水产、奶类等类型的消费量,2006 年城镇居民分别是农村居民消费量的 1.60 倍、2.23 倍、1.92 倍、2.06 倍、4.06 倍(表 1)。

表 1 海南省城镇与农村居民食品消费差异对照

Table 1 Comparison of the food consumption in rural and urban Hainan

| 类别 | 主食 | 肉类 | 家禽 | 蛋类 | 水产 | 奶类 | 蔬菜 |
|-----------------------------|-------------|------|---------|------|---------|------|-----------|
| Sort | Staple food | Meat | Poultry | Egg | Fishery | Milk | Vegetable |
| 城镇 Urban area | 69.20 kg | 15.4 | 4.52 | 7.64 | 11.26 | 3.45 | 19.40 |
| 农村 Rural area | 187.60 kg | 9.6 | 2.03 | 3.97 | 5.47 | 0.85 | 25.60 |
| 城镇/农村 Urban area/rural area | 0.37 | 1.6 | 2.23 | 1.92 | 2.06 | 4.06 | 0.76 |

3.2.2 医疗保健。城镇居民和农村居民的医疗保健支出近

几年都有所增加;然而海南省农村居民人均纯收入增长放缓增幅减小,与城镇居民收入差距逐年拉大,城乡居民人均纯收入差距从 2000 年的 3 127 元增加到 2006 年的 5 574 元(图 1)。农村居民人均收入低,教育投资、医疗保健费用却大幅上涨,严重制约了农村人力资本投资,由此进一步限制了农村居民家庭和个人进行人力资本投资。

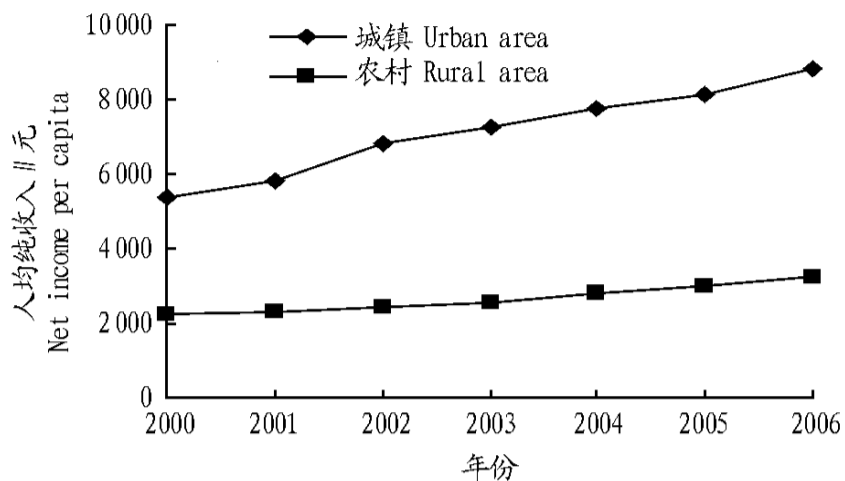


图 1 海南省城镇与农村居民人均纯收入对比

Fig.1 Comparison of the urban and rural residents per capita net income in Hainan Province

3.3 劳动力迁移 海南省农村劳动力的迁移大多表现出流而不迁,转移劳动力具有明显的兼业性。转移出去的劳动力并没有完全脱离农业,绝大多数还保留着对土地的承包权,属亦工亦农性转移;第二产业是农村转移劳动力的第一选择;转移出来的农村剩余劳动力主要是具有一技之长和文化程度较高的人员。在面临相同的流动机会的前提下,获取工作信息的能力无疑成为实现后两点的重要条件,而这种能力的大小往往与人力资本水平的高低成正比。这使得海南农村人力资本存量的提高受到制约。

4 提高海南人力资本投资的主要途径

4.1 加大对农村基础教育的投入力度 政府要加大对农村基础教育的投入力度,加强农村人力资本的融资机制。由于我国的二元体制,我国长期实行向城镇倾斜的教育投资政策,农村基础教育严重滞后,导致农村劳动力文化等各方面素质低下。在所有农村地区实行免费义务教育。通过义务教育培养劳动者道德价值观念,使其具备与外界交流和沟通的基本技巧和技能,通过义务教育可以延缓全社会的就业压力。增加农村教育投入,要建立合理的农村教育投资体系。首先,增加农村教育投入政府应将农村义务教育的财政负担的重心上移,由以县为主,转变为以省为主,由省级财政负责,统筹解决农村义务教育经费;其次,借助政府、地方、社会等各种力量,借助“希望工程”等加强基础教育设施建设。建立农村人力资本开发基金。加强农村人力资本开发基金的筹集、运用及其绩效评价,从而使农村人力资本的投资能落到实处,并获得预期效果。

4.2 改革农村教育体制 改革农村教育体制和教育结构,健全农村职业教育体系,使教育与农村经济发展相适应。农村教育结构的调整和教育体制的改革,要着眼于合理配置教育资源和提高教育整体效益及质量,要为农业培养合格适用的劳动者。加大农村的成人教育和职业技术教育中实用技能的培训力度,主要是可以直接应用于农业生产和农村生

系数; 该文的铁锰结核对重金属元素的富集效应也采用该方法求得。从表4 中可以看到, 研究区的重金属富集系数整体上随着粒径的不同而不同, 随着粒径的增大, Pb、Co、Ba 的富集系数是大体上呈上升的趋势, 而随着粒径的增大, Cr、Ni 的富集系数是大体上呈下降的趋势。从平均值的富集系数看, Cr 的富集系数最大, 为3.55; 其次是 Ba, 为2.03; Li 的富集系数最小, 为0.20。张民等认为, 富集系数大于1, 说明元素在

结核中富集; 富集系数小于1, 元素在结核中贫化^[6]。谭文峰将元素在结核中的富集进一步细化为高度富集($P > 10$)、中度富集($5 < P < 10$)、轻度富集($2 < P < 5$)和轻微富集($1 < P < 2$)^[7]。根据这些研究可知, 该区域的铁锰结核对 Pb、Co、Cr、Ni、Zn、Cu、Ba 等元素均有富集, 其中, 对 Cr(VI)、Ba 为轻度富集, 对 Pb、Co、Ni、Zn、Cu 为轻微富集, 而对 Li 则为元素在结核中贫化。

表4 铁锰结核对重金属元素的富集系数

Table 4 The enrichment coefficient of Fe Mn nodule to the heavy metal elements

| 结核粒径 mm Nodule particle size | Li | Pb | Co | Cr(VI) | Ni | Zn | Cu | Ba |
|---------------------------------|------|------|------|--------|------|------|------|------|
| 5.0 ~7.0 | 0.24 | 2.56 | 1.63 | 2.19 | 1.63 | 1.37 | - | 6.29 |
| 3.0 ~4.0 | 0.24 | 1.86 | 1.90 | 2.72 | 1.86 | 1.60 | 0.16 | 1.51 |
| 2.5 | 0.16 | 1.45 | 1.71 | 3.89 | 1.95 | 2.01 | 3.99 | 1.00 |
| 2.0 | 0.16 | 1.38 | 1.60 | 4.87 | 1.89 | 1.72 | 1.56 | 0.63 |
| 0.9 | 0.21 | 1.54 | 1.41 | 4.07 | 1.56 | 1.30 | - | 0.72 |
| 平均值 Mean value | 0.20 | 1.76 | 1.65 | 3.55 | 1.78 | 1.60 | 1.14 | 2.03 |

3 讨论

(1) 该研究区的铁锰结核的颜色、形状主要取决于颗粒的大小, 对于该文中研究区的铁锰结核, 比较大的颗粒多呈黑棕色, 小颗粒结核主要为黄棕色、锈色, 介于2.0 ~7.0 mm 的结核多为球状, 在其他范围内结核的形状不规则。

(2) 该研究区铁锰结核的氧化物含量中, 以氧化铁的含量比较高, 锰氧化物含量比较低, 说明黎塘地区的铁锰结核主要是铁质结核。

(3) 该研究区域的铁锰结核中发生了 S、Fe、Al 元素的富集, 不同粒径的同一的氧化物含量相差不大, 同一粒径下的氧化物含量中, 氧化铁的含量比较高。

(4) 从该文研究区域的铁锰结核的重金属含量看, 铁锰

结核对重金属 Pb、Co、Cr、Ni、Zn、Cu、Ba 等元素均有富集, 尤其对 Cr(VI) 富集相对较强烈。

参考文献

- [1] 黄成敏, 王成善, 赫毓蓉, 等. 元谋盆地变性土铁质结核的特征与形成过程[J]. 西南农业学报, 2003, 16(S1): 90-93.
- [2] 傅桦, 丁瑞兴. 北亚热带江淮地区白浆土铁锰结核的研究[J]. 热带亚热带土壤科学, 1995, 4(2): 103-106.
- [3] 刘良梧, 张民. 变性土铁锰氧化物结核与钙质结核的元素富集及其环境意义[J]. 土壤, 1995, 27(5): 262.
- [4] 苏春田, 唐健生, 单海平, 等. 黎塘岩溶区土壤铁锰结核的地球化学特征研究[J]. 中国岩溶, 2008, 27(1): 43-49.
- [5] 熊毅. 土壤胶体(第一册)[M]. 北京: 科学出版社, 1983: 145-223.
- [6] 张民, 龚子同. 钙质变性土形成中的某些地球化学特征[J]. 土壤, 1989, 21(5): 226-242.
- [7] 谭文峰. 我国几种土壤中结核的物质组成与表面化学性质[D]. 武汉: 华中农业大学, 2000: 18.

(上接第1336页)

活的, 如各种养殖技术等。其中职业技术培训可以采取多种形式, 主要有两种: 一种是农村自办职业技术培训班或学校, 请专家学者来讲学或进行专业指导; 另一种方式是与大专院校鉴定人才培养和约, 学校负责培养, 学成后回乡建设家园。加强农村劳动力在职培训, 提高其城市就业能力, 从而推动农村劳动力的快速转移。

4.3 加大健康投资 要建立适合我国农村的医疗保健体系, 首先政府要增加对农村公共卫生服务的投入, 切实解决政府预算支出在城乡之间分配不合理的问题; 其次, 要加强政府对农村药品和医疗机构的监管; 第三, 增加对农村防疫防病、健康教育的投资及卫生知识的普及, 倡导良好的卫生习惯, 提高农民的健康水平。

4.4 加大农村劳动力转移投资 加大农村劳动力转移投资, 破除各种阻碍农村剩余劳动力转移的制度障碍。农村外

出劳动力在城市中相对来说是一个弱势群体, 确实需要有相应的法律来给予保护, 努力清除城乡居民权利不平等现象, 从政策、法律、制度上赋予农民以平等的公民权。如取消对农民工就业的歧视政策, 取消对农民工就业行业的限制政策, 扩大农民工的就业领域, 并实行同工同酬, 提高农民工的待遇。并加强农村社会保障制度的建立, 把农民工的教育、就业、医疗、失业、保险纳入城市体系, 减少他们在外劳动的风险和社会成本。给予农村劳动力以平等参与市场竞争, 增加市场交易经验的机会。

参考文献

- [1] 张保法. 经济模型导论[M]. 北京: 经济科学出版社, 2007.
- [2] 西奥多·W·舒尔茨. 论人力资本投资[M]. 北京: 北京经济学院出版社, 1990.
- [3] 倪冰莉. 农村人力资本投资对经济增长的促进作用[J]. 市场论坛, 2006(2): 167-168, 170.
- [4] 谭俊华, 李寒, 刘海雁. 我国农村人力资本投资的主要途径[J]. 农业经济, 2004(9): 38-39.