

广西民族大学校园绿地养护管理实践研究

周佳荣, 郭松*, 李在留 (1. 广西民族大学后勤管理处, 广西南宁530006; 2. 广西大学林学院, 广西南宁530004)

摘要 介绍了广西民族大学概况及校园绿地的功能, 分析了广西民族大学校园绿地的特点及绿地养护工作中存在的问题, 提出了绿地养护管理的对策与措施。

关键词 广西民族大学; 校园绿地; 养护管理; 实践

中图分类号 S688.4 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2009)03-01082-02

The Practice Research of Conservation and Management of Green Land

ZHOU Jia-rong et al (Logistics Management Department, Guangxi University for Nationalities, Nanning, Guangxi 530006)

Abstract General situations of Guangxi University for Nationalities and the functions of green land of campus were introduced, the characteristics of green land of campus and the problems in the work of greenland management were analyzed, the counter measures and measures of greenland management were put forward.

Key words Guangxi University for Nationalities; Campus greenland; Maintenance and management; Practice

校园绿地是校园环境建设的重要组成部分, 它对提高校园文化氛围、促进精神文明建设、宣传大学形象具有突出作用。校园环境不仅体现了一个学校的风貌和特色, 给人直接的视觉感受, 同时也反映了一个学校的办学理念和管理水平, 给人以潜移默化的影响^[1]。由于高校人员流动性较大、存在重建设轻管理的思想, 而植物在不断地生长变化, 校园绿地往往具有管理难度大、重视程度不够高、维护繁琐、专业性不强等问题。良好的绿地景观不仅需要优秀的规划建设, 更需要坚持不懈的养护与管理。校园绿地养护管理不同于公园、居住区、道路等绿地, 它不仅承担着环境绿化美化的功能, 还承担教学育人、科学研究、学生成长、师生安全等不同需求, 因此, 加强校园绿地养护与管理对于高校的发展具有重要意义。

1 广西民族大学概况

广西民族大学位于南宁西部相思湖畔, 占地 71.93 hm², 校内地形起伏变化, 山水相依。通过保留建校以来的自然植被, 林木繁茂。山水、植物与富有民族特色的建筑融为一体, 相映成趣, 环境优美。学校先后被评为南宁市、自治区绿化先进单位、花园式单位。2000 年荣获“全国部门造林绿化 400 佳单位”称号, 2004 年荣获“广西绿化模范单位”称号和自治区绿色大学, 2005 年被中央文明委授予“全国文明单位”称号, 现为自治区“十一五”期间重点建设的两所高校之一^[2]。在当前高校后勤体制改革的背景与学校党委的领导下, 广西民族大学建立了校园绿地养护管理领导组织体系, 建立健全了相关规章制度。通过全校师生的共同努力, 制定了一套富有成效、机制灵活的绿地养护与管理体制, 可为高校绿地养护管理提供借鉴和参考。

2 校园绿地的功能

校园绿地根据其位置的不同, 可分为中心绿地、楼前楼后绿地、道路绿地、花坛、运动场等, 其功能表现在: 美化校园, 优化育人环境。合理的绿化布局和优美的景点能有效地改善水泥建筑给人带来的单调感和压抑感, 从而有效衬托出校园建筑的风格和造型, 突出安静、美丽、庄严、大方的校园

氛围; 保护、改善校园自然环境。校园绿地能有效地净化空气和调节物体表面温度、太阳辐射和调节湿度; 起到隔离、保护作用; 提供休闲场地和学习的第二课堂。校园绿地为在校师生提供了休闲、锻炼、娱乐和学习的场所^[1]。

3 绿地特点与绿地养护管理工作中存在的问题

3.1 绿地特点 广西民族大学绿地近期普查面积为 32.49 hm², 绿地率达 45%, 绿化覆盖率较高; 校园绿地与山水相结合, 地形起伏变化, 绿地景观丰富, 具多层次、多种类的环境特色和大中小、点线面相结合的绿地系统; 同时, 校园绿地注重原有植被的保护与利用, 广泛种植各类香花、观叶、观果植物及棕榈科植物, 极富南亚热带植物景观的地域特色, 现已形成“绿在校园中、校园在绿中”的生态校区。

3.2 存在的问题 由于绿地广泛分布于校园内, 植物种类丰富, 古树名木较多, 地形变化复杂, 使得绿地养护存在管理分散、周期较短、种类繁多、操作难度大等特点; 另一方面, 学校人员集中, 绿地使用频率较高, 养护管理变得复杂化。同时, 绿地养护管理还存在经费、人员不足、管理体制不健全等问题, 有待在实践过程中逐步解决。

4 校园绿地养护管理的措施

4.1 建立绿地养护管理机构 校园绿化管理工作机构建设是养护管理的关键, 明确职责, 落实任务, 有利于各部门级别横向、上下之间的沟通, 更有利于绿地管理健康有序的进行。

4.1.1 成立绿化工作领导小组。当前, 高校校园绿化管理一般归学校后勤处绿化科负责管理, 实施过程由于职能过于专一, 缺少与学校其他部门的紧密联系, 管理复杂, 效率底下。针对这一情况, 广西民族大学成立以校级主要领导担任组长、副组长, 学校相关职能部门的主要领导任领导成员的绿化工作领导小组, 下设办公室, 负责校园绿化的日常工作, 并指定一名副校长直接分管绿化工作, 学校园林管理科具体落实绿化任务。这样绿化管理工作受到学校各级领导的重视, 较好地建立与财务、人事、基建、教务等其他部门的协调沟通关系, 并给予校园绿地管理工作极大的重视与支持。

4.1.2 转变园林管理科的职能。在 2004 年以前, 该校设立了园林管理科, 配备了专职绿化技术人员和技术工人, 专门负责校园绿地的管理与维护工作, 科室人员既负责工人管理, 也参与具体的绿地管理与生产工作。但由于校园面积

作者简介 周佳荣(1974-), 女, 广西柳州人, 助理工程师, 从事园林绿化与管理工作。* 通讯作者。

收稿日期 2008-10-09

大,人员众多,加大了学校财力的负担,造成经费严重不足,绿地养护管理工作力不从心。2005年,随着该校后勤社会化改革的不断深入,将校园绿化工作向社会承包,为加强领导,学校成立了“绿委办公室”,专门负责、检查、指导校园绿化承包方的工作。将园林管理科的职能真正转变成管理职能,参与绿地管理的决策与制定,而不只是生产与具体养护,做到管养分离。目前,承包该校绿化养护工作的专业物业公司安排了3名技术员、46名绿化工人从事校园绿化养护工作。使学校经费得到缓解,并落到实处,使校园绿地管理工作上了一个新台阶。

4.1.3 制定管理与建设部门的合作机制。通常高校的整体规划建设所包括的绿化均由基建处负责实施,待绿地建成后交给养护人员管理,如果建设过程运用了大量的花坛模纹、草坪及水景元素,会使养护管理费时、费力且不经济。该校在制定校园整体规划过程中,具体的绿地建设与验收均有绿地管理人员参与,使得绿地建设更具科学性与合理性,保证整体规划能够长期贯彻并执行下去,并能因地制宜,逐渐形成具有自身特色的校园绿地景观。

4.2 开展绿地管理参与校园文化建设 绿地为校园文化建设提供必要的物质基础,校园文化是学校活的灵魂,它传承了学校的历史和被师生所广泛认同的人生观、价值观和生活观。完善的绿地设施、精心的养护管理、各具特色的绿地景观有助于陶冶人的情操,约束人的不良风气和行为,促进人的健康发展。

4.2.1 开展义务植树与公益劳动。师生参与绿地建设,扩展了管理的多样性,也带有独特的纪念意义和人文气息。通过辛勤劳动,使师生的情感灌注于其中,绿化意识得到增强,形成了“校园是我家,美化靠大家”的良好风尚。该校根据地方政府分配的植树任务,组织师生按质按量完成植树任务,义务植树尽责率高达100%;另外设立“劳动周”制度,每年学生参与校园绿地维护达2万余人,在这过程中,党员和积极分子充当了先锋模范带头作用。每年寒暑假师生员工从各自家乡带来当地有特色的树种,并种植于校园绿地,为绿化校园献爱心的同时,也使植物种类越来越丰富;毕业班的学生在校园自发种植“毕业林”,已走上工作岗位的校友也以班级为单位回校种植纪念树。这些行动增强了校园凝聚力,为营造和谐校园做出了突出贡献。

4.2.2 大力宣传环境保护。环境保护意识的宣传有助于校园绿地保护的自觉性,减少损害绿地的行为。该校的宣传途径主要有以下几方面:一是利用广播、校报、网站、板报和墙报宣传党和国家的绿化方针政策,并使之深入人心;二是制作了100余块爱绿、护绿警示牌放置于校园绿地中,以提醒学校师生注意;三是不定期邀请相关专家在大学生中开设保护环境讲座。通过教育宣传,使学生的环保意识大大增强,不仅做到自律,而且能积极制止并揭发破坏环境行为。

4.2.3 以植物命名校园道路。校园道路具有可识别性,为其命名是最好的方法。该校为大部分主要道路命名(以两旁行道树命名),形成各具特色的路段,如玉兰路、榕荫路、桂园路、雨林路、金竹路等。这种命名方式无形中宣传了校园绿化的作用,也使师生更加珍惜校园绿地环境建设,进而更方

便有效地进行绿地管理工作。

4.2.4 为绿地植物挂牌。为绿地植物进行挂牌是校园文化建设的重要组成部分,树牌常选用坚固耐用的塑料,形状多样,有云形、椭圆、树叶形、水滴形、菱形、方形等,上面书写内容为:植物名、拉丁名、产地习性、观赏特征、植物文化等,有些古树名木旁用置石的形式进行注释。这些珍稀、特色植物常常为人们所注目。为树木挂牌,一方面,可宣传与保护植物,拉近人与自然的亲近距离,共建和谐校园;另一方面,可为植物类教学科学服务,使学生即时获得相关植物知识,增强实践能力。

4.3 严格执行与有效监督 管理是建设的延续,是促进规划设计意图的持久表现。绿地管理的制度化和规范化有利于高效管理和严格遵守,同时建立相关监督机制,及时制止一些损害绿地的不文明行为。

4.3.1 相关绿化法律法规的遵守。校园绿化严格依照国家、区、市的相关法律法规执行,该校通过对国务院《城市绿化条例》、建设部《城市古树名木保护管理办法》、《关于加强城市绿地和绿化种植保护的规定》、《城市绿线管理办法》、南宁市《南宁市城市园林绿化条例》、《南宁市城市园林绿化条例实施细则》等条例的学习,在绿化过程达到有法可依、严格执法、违法必究的准则,成效显著。尤其在校园绿地中保存一片完好的“亚热带自然林保护区^[3]”,保留了建校50余年的自然林原始生态,现已成为校园地域历史的代表,也是学校环境绿化特色之一。

4.3.2 建立健全绿地管理制度。根据绿地不同性质特点,学校先后制定了《校园管理规定》、《园林绿化管理暂行条例》、《关于加强校园景点管理的通知》、《草坪管理暂行规定》、《环境卫生管理条例》、《园林植物养护作业手册》等规章制度,涉及植物浇水、施肥、病虫害防治、修剪整枝、大树移植等各个方面,这对承包养护方建立起到了有效监督与检查,督促其科学规范的进行校园绿地养护管理,保持整洁、有序、优美、文明的校园环境。

4.3.3 全民参与绿化监督。监督是预防危害的有效机制,学校建立了校园环境监察队和学生校园环境监督岗,定期在校内巡逻,一方面,及时发现和纠察各种违规的人和事,基本上杜绝了侵占、破坏树木和绿地的现象;另一方面,发挥离退休职工的作用,使其担任校园治安监督员,发挥余热,他们不仅监察绿地植物,也为校园治安做贡献,减少犯罪和不良行为的发生。

4.4 量化养护绿地 当前,该校绿地养护制度做到了规范化管理,但也存在操作主观性强的特点,主要表现在:由于植物逐年生长,使枝叶修剪、浇水施肥、落叶清理、花果采集等养护行为变化较大,应将如何客观量化养护绿地提到日程^[4]。应针对绿地植物建立养护管理数据库,根据植物生长特点浇水施肥松土,养护精确到工程量、使用量、时间段等具体数值,使之经济、高效、科学,还有待进一步细化。

5 结语

校园绿地对大学校园精神和物质文明建设具双重推动

(下转第1107页)

妙,生长环境相互协同,生产省工、省时、节能。在同一发酵罐中各菌含量能达到3亿~4亿个/ml;乳酸和消化酶含量能达到较高水平^[3,5-6]。

(3) 液态复合益生菌肠泰素生产工艺比粉散剂简单,无需烘干粉碎,生产周期短,有效成分损耗少,霉菌和腐败菌污染机会小,生产成本降低,产品质量易于控制,操作程序便于规范^[2,5]。

(4) 在基础日料中添加2%的肠泰素水剂饲喂猪和肉鸡,增重效果显著。猪饲喂40 d和肉鸡饲喂56 d增重极显著高于基础日粮对照组($P < 0.01$)。其中,添加饲喂肠泰素水剂的猪重量提高了6.1%,增重1 kg减少饲料0.19 kg;添加饲喂肠泰素水剂的肉鸡重量提高了5.5%,增重1 kg减少饲料0.12 kg。这表明肠泰素水剂具有显著降低饲料消耗和提高动物增重作用。其机理在于肠泰素中益生菌能产生大量的蛋白酶、淀粉酶、维生素和有机酸,从而增强了动物胃肠道生理功能,提高了动物对饲料的转化力和利用率^[5,8-9]。

(5) 对自然感染的白痢仔猪和白痢雏鸡连续2 d饲喂肠泰素水剂,能有效控制下痢,对仔猪白痢和雏鸡白痢防制有效率分别为96.6%和94.5%。微生物学理论认为,动物细菌性和应激性下痢与肠道菌群紊乱有密切关系。仔猪白痢和雏鸡白痢分别由大肠杆菌和沙门氏杆菌引起,它们均属条件致病菌,在正常情况下,虽栖居肠道但不发病,一旦肠道微生态环境破坏(如气候突变,饲料变更等)就会突然大量繁殖,导致动物腹泻。肠泰素之所以对仔猪白痢和雏鸡白痢有很好的防治作用,其机制在于肠泰素中益生菌在肠道中能迅速大量繁殖,产生对条件致病菌有抑制作用的物质如有机酸、细菌素、乙醇等,并以绝对优势争夺条件致病菌所需要的养分、氧气和空间,从而竞争排斥了条件致病菌,达到调整肠道

菌群的目的^[1,5,8,10]。

(6) 益生菌虽属动物肠道过路菌,但在一定时间内能大量繁殖而抑制动物肠道腐败菌生长,吸附、中和和分解动物肠道毒性物质,抑制氨和胺的合成,从而降低粪便臭味^[2,10]。

(7) 肠泰素作为液态饲料级微生物添加剂,已经农业部批准获得文号生产,并以感官指标、益生菌指标、生化指标和卫生指标等为依据制定了产品地方质量标准和质检规程,产品无任何毒副作用,为健康养殖和生产无公害畜禽提供了物质基础^[1-2]。

参考文献

- [1] 何明清. 动物微生物学 M. 北京: 中国农业出版社, 1994.
- [2] 蔡辉益. 饲用微生物添加剂研究与应用进展 J. 饲料工业, 1993, 14(4): 9-10.
- [3] 俞俊棠. 生物工艺学 M. 上海: 华东工学院出版社, 1992.
- [4] 无锡轻工学院. 微生物学 M. 北京: 轻工业出版社, 1998.
- [5] 蒋长苗, 刘旭光, 丁建平, 等. 微生态血粉研制与应用 J. 中国微生物学杂志, 1999, 11(4): 233-235.
- [6] 陆文清, 李德发, 武玉波, 等. 液态发酵饲用酶制剂的研究与生产 J. 饲料研究, 2000, 24(11): 1-4.
- [7] 伦世仪. 生化工程 M. 北京: 轻工业出版社, 1992.
- [8] 何明清, 吴林. 猪微生物饲料添加剂(8701)对生长育肥猪抗病增重及提高饲料利用率研究 J. 中国微生物学杂志, 1990, 2(4): 43-45.
- [9] 刘旭光, 丁建平. 饲用复合微生物添加剂对肉鸡增重的影响 J. 饲料研究, 1996, 19(4): 8-9.
- [10] 蒋长苗, 鲍传和, 马元山. 鸡白痢发生的微生物学机理的研究 J. 安徽农业大学学报, 1992, 19(4): 339-344.
- [11] 大连医学院正常菌群实验室. 正常菌群检查方法 Z. 全国正常菌群学术讨论会专辑, 1982.
- [12] 光冈知足. 肠内菌の世界 M. 日本东京: 丛文出版社, 1980.
- [13] BARKER S B, SUMMERSON W H. The colorimetric determination of lactic acid in biological materials J. J Biol Chem, 1941, 138: 535-554.
- [14] 周景祥, 王佳平, 余涛. 蛋白酶和淀粉酶活性检测方法探讨 J. 中国饲料, 2001, 25(11): 8-12.
- [15] 国家质量技术监督局. 食品卫生检验方法: 微生物学部分 M. 北京: 中国标准出版社, 1985.

更和谐、人文气息更浓厚,为学校发展做出了巨大贡献。

参考文献

- [1] 沈关龙. 校园绿地的功能和特点 J. 南通职业大学学报, 2002(3): 102-104.
- [2] 江东洲. 相思湖畔正见朱槿飞花——广西民族大学党委书记梁颖谈治学建设 N. 科技日报, 2007-08-18(006).
- [3] 广西民族学院后勤服务中心. 绿化美化校园, 优化育人环境 J. 中国高校后勤研究, 2001(1): 66-67.
- [4] 陆广潮. 城市公共绿地养护推行市场化管理的探讨 J. 广东园林, 2007(3): 65-67.

(上接第1083页)

作用。建立校园绿地养护管理机构有利于明确管理人员的职责和分工;充分调动师生员工参与绿地管理,使绿地建设更具人性化和生机;严格执行与有效监督机制,有助于绿地地域文化特色的延续发展;而量化养护,则使绿地管理更易操作和经济有效,这是将来绿地养护管理的发展方向之一。有效的绿地养护管理,已使广西民族大学变得更美丽、环境