5 理论语言学: 共时的维度 ——(5) 结构1

2006年11月20日 汪锋 北京大学中文系 wfwf@pku.edu.cn

分析结构的向度

- □ 聚合关系<>组合关系
 - ■吃饭
 - 买菜
 - 上网
 - ■灌水

与分词类的不同

- □吃/喝/玩
- □ 音乐/电影
- □ 大/小/好
- □
- □ 吃饭/喝酒/玩游戏
- □ 好音乐/电影演员
- □ 很大/超好

如何给下列结构分类

- □吃饭
- □喝酒
- □ 很好
- □ 好酒
- □ 快走
- □ 两张纸
- □ 慢跑
- □ 买的
- □ 三个人

通常的结构分类

- □分类标准
 - 结构关系
 - ■功能
 - 直接成分的功能和结构功能的异同
 - □向心
 - □ 离心

结构的层次性

□咬死猎人的狗

同构(1)

- □写两封信
- □ 养三只鸡
- □ 共同点?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

狭义同构的标准

- □整个片断功能相同
- □ 层次构造完全相同[长度相同]
- □ 每个对应成分功能相同
 - ■写两封信
 - 养三只鸡

同构(2)

- □ A1 两封信
- □ A2 三台新电脑
- □ B1 访问一所工业学校的学生
- □ B2 访问一位工业学校的学生

广义同构

- □要求
 - ■整体功能相同
 - 直接成分功能相同

同构公式

- 口广义同构
 - S1: X1Y1 S2: X2Y2
 - \Box (1) X1Y1 = X2Y2
 - \square (2) X1 = X2; Y1 = Y2
 - □ 汉语中(1)与(2)有否蕴含关系?
 - □ 英语中呢?
- □ 狭义同构
 - S1: X1Y1 S2: X2Y2
 - \square ?

例子

- □白马
- □很冷
- □上海和北京
- □又快又好

同型与同构

- □同型
 - 结构关系
- □同构
 - ■功能

可否取消结构关系

- □ 有人认为:
 - 词类分析清楚,即结构清楚
 - 词类确定,意义确定
 - 只考虑功能即可以区分类别,即功能比结构更强大
- \square ?

反例

- □苹果梨
- □香蕉苹果

结构要素

- □ 语法结构要素?
 - 1直接成分
 - 2整体功能
 - 3结构关系
- □ 哪些概念初始?
 - 吕叔湘 1963 关于"语言单位的同一性"等等

例子

₽	结构体₽	结构体的类₽	直接成分的类₽	结构关系↩ ↩
A⇔	砖头 瓦片₽	名₽	名 名』	并列↩ ↩
B⇔	砖 墙↩	名₽	名 名₽	修饰₽₽₽
C₽	高/増₽	名₽	形 名₽	修饰₽
$\mathbf{D}_{^{42}}$	新 书↩	名₽	形 名↵	修饰₽
$\mathbf{E}_{^{arphi^{2}}}$	一本 新书₽	名₽	数量 名₽	修饰₽
$\mathbf{F}_{e^{\jmath}}$	新 买₽	劫₽	形 动↵	修饰₽
G₽	举 手₄	劫₽	劫 名₽	支配↩ ↩
$\mathbf{H}_{^{\!arphi^{\!\scriptscriptstyle{2}}}}$	随 手₄	副↩	劫 名₽	支配↩ ↩
I₄⋾	(快)煮 饺子₽	劫₽	劫 名₽	支配↩ ↩
J₄⋾	(吃)煮 饺子₽	名₽	动 名₽	修饰↩ ↩

分析

[结构的功能相同,直接成分功能相同,但结构关系不同]↓

例↩	ı	例₽	结构体的类的异同。	直接成分的类的异同。	结构关系的异同↩	ته
С:	$\mathbf{D}_{^{\wp}}$	高 墙:新 书→	++	+.	+4	þ
A:	B₽	砖头 瓦片:砖 墙₽	++	+.	-0	تها

[结构的功能相同,结构关系相同,但直接成分的类不同]↓

例↩	₽	结构体的类的异同₽	直接成分的类的异同。	结构关系的异同。	Ç
C: D ₽	高 墙:新 书₽	++	+₽	+₽	Ç
B: C42	砖 墙: 高 墙: ↵	++		+-	Ð

J

[直接成分的功能相同,结构关系相同,但结构的功能不同]。

例↩	٩	结构体的类的异同。	直接成分的类的异同。	结构关系的异同。	٠
C: D ₄ 2	高 墙:新 书→	++	+.	+4	٠
G: H ₽	举 手: 随 手₄	- ₽	+.	+0	۰

结构要素的初始概念

- □三要素之关系
 - \blacksquare 1+3 \rightarrow 2
- □实质
 - 2无限, 若2必要, 则导致无法控制

结构关系的确定

	例子	有无标记
主谓	我去	_
述宾	吃饭	_
偏正	白的车	的
	大手套	_
并列	我和你	和
	英雄豪杰	-
述补	跑得快	得
	打破	_

语义关系

- □语义格
 - 施事 受事 与事
 - □ 语义关系的模糊性
 - □ 动词中心论
 - □ 汉语中的大量反例

什么结构关系

- □今天有课
 - 偏正(状中)?
 - 主谓?

推导式与结构关系的同一性

今天有课	马上有课	我们有课
今天有没有课	*马上有没有课	我们有没有课
今天没有课	*马上没有课	我们没有课
今天是不是有课	*马上是不是有课	我们是不是有课

练习

- □可以去
 - 偏正?
 - 述宾?

参考文献

- □ 朱德熙. 1962 句法结构.《中国语文》8-9期.
- □ 吕叔湘. 1963. 关于"语言单位的同一性"等等.《中国语文》11期.

谢谢