

高校山地读书公园园林景观设计探析

何娟 张海清 (四川农业大学, 四川雅安 625014)

摘要 以四川农业大学老板山读书公园为例, 针对高校山地读书公园园林景观建设中相对较难的问题, 提出设计园林景观时应遵循因地制宜、以人为本、紧扣主题和互为呼应等原则。

关键词 山地读书公园; 园林景观; 功能区; 经验; 建议

中图分类号 S731.3 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2008)25-10840-02

Discussion on the Garden Landscape Design of Mountain Reading Park in Universities

HE Juan et al (Sichuan Agricultural University, Yaan, Sichuan 625014)

Abstract Taking Laobanshan Reading Park in Sichuan Agricultural University as an example and aiming at the relatively difficult problems in the garden landscape construction of mountain reading park in universities, it was put forward that such principles as adapting to the local conditions, being human-oriented, grasping the theme and being in correspondence should be followed in the design of garden landscapes.

Key words Mountain reading park; Garden landscape; Functional area; Experience; Suggestion

园林景观在校园建设中起着重要作用, 是体现学校办学特色、制度文化和精神文化的依据之一。高校校园中的读书公园, 是师生们课余之时学习、活动的主要聚集场所, 尽管大多管理者都比较重视其环境景观建设, 但仍存在一些不合理的现象。如人为因素过多造成资源浪费; 选址不当造成使用率不高; 园林景观设计 with 校园文化相悖等。墨子曰: “染于苍则苍, 染于黄则黄, 所入者变, 其色不变。”可见环境在育人过程中的重要作用, 不仅是育人的条件, 同时也是一种手段^[1]。笔者就四川农业大学老板山读书公园为例, 对高校山地读书公园的园林景观设计进行探析。

1 概况

四川农业大学位于四川省雅安市, 是一所以生物科技为特色、农业科技为优势、多学科协调发展的国家“211工程”重点建设的高校。校区总占地面积约300 hm², 新校区南面的老板山占地约45 hm², 海拔约750 m, 其中依山而建的读书公园占地约9.2 hm²。学校扩建初期, 荒凉的老板山是校区建设的一大难题, 随着近年来读书公园的打造, 逐渐使该地区成为集运动休闲、文化宣传、历史纪念和教学科研于一体的综合性场所, 给来校参观、考察、会晤的社会各界人士留下深刻印象。

学校在园林景观建设方面, 坚持以人为本, 以环境育人和服务教学为宗旨, 因地制宜、科学规划、合理布局, 结合农业院校的办学特色, 充分利用老板山的地理优势, 追求清新、自然、朴实的景观效果, 运用自然式造景手法, 形成亲近自然的独特的山地校园景观。

2 功能分区和主要景点

老板山读书公园划分为大门广场区、登高游览区、教学实习区、园林观赏休息区等功能区。山的北面一条宽约3 m、长约1.2 km的水泥路面贯穿东西, 设东、西出入口和主出入口, 其间有园路与各景点相通, 既各具特色又协调统一。

2.1 大门广场区 位于老板山北面的大门是主出入口, 是连接第十教学楼和新图书馆之间的主干道。大门广场区是呈直径约10 m的圆形布局, 面向主干道这方是呈半圆形的

阶梯, 与新图书馆前的阶梯型水景遥相呼应; 靠山一面是呈半圆形的大型浮雕墙, 上刻学校历年来杰出的教育工作者和同学们艰苦创业、辛勤劳作的场景, 体现出“爱国敬业, 艰苦奋斗, 团结拼搏, 求实创新”的川农大精神; 广场的正中是一尊长约2 m、宽约1 m、高约3 m的四方鼎, 基座的地面上正对鼎壁的四方分别用浮雕的形式刻着“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等典故, 二者结合起来寓意一年四季都要象古人那样严于律己、刻苦钻研; 广场四周分布着设计成书卷样式的园椅, 处处体现出浓厚的校园特色。整座广场布局得体, 立意新颖, 建于绿荫环绕的山脚, 尤为清新自然, 引人入胜(图1)。



图1 大门广场区

Fig.1 Square area before the gate

2.2 登高游览区 穿过大门广场区一条宽约3 m的“百步云梯”直通山顶, 每隔二十梯左右就有一个约6 m²的小平台, 平台的两边分布着和广场区一样的书卷样园椅; 半山腰是一个约20 m²的小广场, 上建一座设计成“大鹏展翅”的极具现代气息的长廊, 广场的四周是一圈有镂空靠背的水泥长凳, 既可以让游人休息又起到护栏的作用; 云梯的顶端是一座阶梯型花坛, 上有盛开的鲜花和刻着座右铭的观赏石, 花坛的左右两边分别连接到通向东、西出入口的水泥路面。“百步云梯”是老板山北面的主园路, 间或有园径与其他景点相连, 是游人登高赏玩的主要聚集地。

2.3 教学实习区 结合农业院校的课程特点, “百步云梯”的两旁划分着许多教学实习区, 如橘园、梨园、桃园、李园、枣园、葡萄园、茶园等, 并各有园径与主园路相连。“把讲台从

课堂搬到公园”，师生们在这种怡人的环境下进行教学、科研活动，寓教于乐，收效显著。不仅如此，果园于四季呈现不同的美景，为读书公园带来“硕果飘香”的独特景点。



图2 教学实习区

Fig 2 The teaching practice area

2.4 园林观赏休息区 观景台位于读书公园水泥路面最顶端的山崖处，面向北面呈直径约10 m的半圆形布局，较之周边环境尤为突出。观景台和附近的路面上建有约1.2 m高的汉白玉护栏，护栏上用浮雕的形式刻着古人耕作、狩猎、读书等场景，既能保证游人安全，又蕴含丰富的文化底蕴。该景点建于山地地貌特有的至高点上，虽为人作，宛自天成，可让众多美景尽收眼底，是登高观景的首选之地。

2.5 其他功能区及景点 西出入口连接研究生公寓，路边划有一片纪念林，主要用于校庆、植树节等师生的植树活动；东出入口连接教师公寓，路边布满藤蔓植物的护坡是其主要景点；青山忠骨瞻仰区是杨开渠校长和叶萍副书记的墓地；此外还有望天甘露塘和甜水井等景点。

3 植物配置和园林小品

绿色植物是“有生命的建筑材料”，是校园环境中最具生机与活力的景观要素之一，具有净化空气、减轻污染、调节气温、减少噪声、愉悦身心、消除疲劳等功效^[2]。老板山除原有的树种外还配置有松柏、水杉、桉树、樟树、银杏、竹类、海棠、玉兰、紫薇、杜鹃、茶花、桂花、棕榈、紫荆、梧桐、腊梅、红枫、樱花等50余种植物，模拟自然植被群落的特征，形成乔木、灌木、草坪、地被、花卉多物种的复式群落。山坡植被覆盖率达95%以上，基本消除了山地特有的滑坡、塌方现象，形成了良好的生态环境，使读书公园成为一个真正的天然氧吧。

与主园路相连的园径多由青石板铺成，供游人休憩的园凳、园桌以贴近自然的仿树墩、圆石状为主。垃圾桶的设计更是巧妙新颖，犹如一颗颗随意摆放在路边的山石，表面刻着“飞禽走兽、鱼鸟草虫”的图样，每个垃圾桶在形态和装饰上虽然风格一致但又各具特色，集观赏与实用于一体。观景台上设有一座马克思的雕像，主园路旁每隔一段距离就有一块刻着校训或座右铭的天然景石，道路转角处分布着灌木、花卉组合而成的景观。

完美的植物景观必须具备科学性与艺术性两方面的高度统一，即既满足植物与环境在生态上的统一，又要通过艺术构图原理体现出植物个体及群体的形式美，及人们在欣赏时所产生的意境美^[3]。老板山读书公园植物群落丰富并有

层次感，随季相的变化展现出不同的色调。护栏、石桌、石凳、雕塑、名言石等点缀其间，形成了“山上林木葱郁，山下人才济济，林中鸟雀争鸣，校园书声朗朗”的生态景观和人文景观，为师生学习、休闲提供了好去处^[4]（图2）。

4 经验与分析

4.1 因地制宜 山地地形较复杂，山林地势有曲有伸，有高有低，有隐有显，自然空间层次较多，只要因势铺排便可使空间多有变化^[5]，景观的选址、造型和占地空间都要精心设计。如观景台的地理位置要求比较特殊，既要建在至高点上又必须有平台，因此不宜过大，更不能在山顶处强加；大门广场区紧贴山脚，浮雕墙既具有观赏价值也能起到护坡的作用；用青石板铺设的园径在坡度变化较多的地段显得更为简便灵活。因地制宜地利用山地原有地貌特征，不仅可让人为景观更贴近自然，也可以最大限度地使用资源，节约成本。

4.2 以人为本 园林景观建设离不开“人”的因素，处处要以人的需要为出发点。特别是在道路绿化方面体现得尤为突出，我国早在《汉书》中就记载：“……道广五十步，三丈而树，厚筑其外，隐以金锥，树以青松”^[6]。如“百步云梯”原本是从山脚直通山顶的阶梯，又长又陡，但其间小平台和小广场的出现，让游人上下山变得轻松惬意，巧妙地增加了更多的活动空间，加强了视觉上的层次感，使该地段成为读书公园人群最密集的地方；水泥路紧临山崖一侧修建的汉白玉护栏保证了游人的安全；林荫道和园凳（椅）的搭配也非常适合游人遮阳避暑。以人为本的校园景观能更好地培养师生员工的共同价值观、荣辱观和归属感，达到对校园文化的认同^[7]。

4.3 紧扣主题 读书公园不同于其他仅供游人休闲、娱乐、赏玩的公园，读书公园中园林景观建设要紧紧围绕“读书”这一主题，营造出一种轻松的学习氛围。如大门广场区浮雕墙上所刻“川农人”艰苦创业、辛勤劳作的场景，刻有校训或座右铭的观赏石以及护栏上的浮雕内容都起着警示的作用；果园、书卷样式的园椅和幽静的林间小径打造出良好的学习空间；寓意“大鹏展翅”的长廊，有激励师生们积极向上、勇于创新的作用。每组景观都有独特的内涵，切忌生搬硬套，否则会为主题背道而驰，失去其该有的作用和价值。

4.4 互为呼应 老板山读书公园景点较多，表现形式既各具特色又协调统一。如呈圆形布局的大门广场区与呈半圆形布局的观景台遥遥相望，造型元素互相渗透，于变化中彰显和谐，体现出互为呼应的原则。在景观设计中，多处景点变化过多，就会显得孤立且杂乱无章；太雷同又会显得单调且缺少变化。因此，呼应的元素不可过多，适当地起到“画龙点睛”的作用即可。

5 意见与建议

依山而建的老板山读书公园虽深受在校师生员工和社会各界人士的好评，但就园林景观建设方面仍存在一些不足之处。如水景、凉亭类景观欠缺，用于传播文化知识的设施较少，景点开发还不够全面。建议：借老板山自身的水资源增设水景。可将“百步云梯”顶端的阶梯型花坛改建为小型的人工瀑布；在有山泉的道路转角处修建喷泉、凉亭等。

通过在路径旁安置奇石状音箱、将部分护坡改为报栏形

（下转第10850页）

续表2

种名 Species name	特有种 Specific species	重要种质 Important germplasm	药用价值 Medicinal value	园林用途 Garden use	食用价值 Edible value	经济价值 Economic use	砧木 Rootstock
中甸蔷薇 <i>Rosa zhongdianensis</i>	+	抗性强、观果					
滇边蔷薇 <i>Rosa forrestiana</i>				+			
钝叶蔷薇 <i>Rosa sertata</i>			+				
尾萼蔷薇 <i>Rosa caudate</i>		新发现种					
西北蔷薇 <i>Rosa davidii</i>		新发现种					
拟木香 <i>Rosa banksiopsis</i>		新发现种					
刺蔷薇 <i>Rosa acicularis</i>		新发现种高大植株种质	适应性强				
华西蔷薇 <i>Rosa noyesii</i>		血红花色、倍性遗传					
大叶蔷薇 <i>Rosa macrophylla</i>		适应性强	+	+	+		

下)已改为农田,不再有蔷薇生长;《中国植物志》和《云南植物志》记载粉蔷薇木香(*R. pseudobanksia*)标本采自弥渡县武邑村,但在调查中实地考察、走访当地农户均未发现有粉蔷薇木香分布。一些标本馆记载的采集地如丽江玉龙雪山乌头地、雪松村,经实地采查发现植被有所改变,受到旅游路线的破坏,蔷薇也不复存在,其他野生蔷薇也面临类似困境。究其原因,滇西北地是云南省民族聚居的贫困地区之一,经济发展主要依靠生物资源的开发利用。该地区相对落后的科技水平、缺乏有效的管理以及粗放的资源开发利用方式,对脆弱的高寒生态环境构成巨大的威胁。随着人口的迅速增长,为维持生计和增加经济收入,在群众性采集中,毁灭式开发和掠夺经营时有发生,造成了野生资源的严重破坏。旅游景点开放、公路建设、水电工程和矿产开发等进一步加剧了该区域森林生态环境的恶化,许多蔷薇野生种及居群数量急剧减少,甚至濒临消亡,所以,加强蔷薇属资源的开发、利用和保护势在必行。

由于蔷薇属植物种类多,分布范围广,野生种群体变异程度高,自然状态下发生种间杂交,加大了整理、鉴定的难度。我国的蔷薇属资源对世界月季育种有着重要的作用,深入开展蔷薇属资源调查,摸清家底,各地方科研院所、大学协调合作建立完整的蔷薇属种质资源圃,进行就地保存和迁地保存,成立蔷薇属研究基地,制定完善的资源保护、利用计划,进行专门的引种和品种选育研究,在此基础上进行系统进化、性状遗传特性、细胞学、孢粉学、分子生物学研究,将极大程度上推动我国月季科研的进步和育种技术的发展。

(上接第10841页)

式、增设体现校园特色的雕塑类景观等措施,加强读书公园的文化氛围,拓宽获得知识的途径。青山忠骨瞻仰区的景观要体现出庄严神圣的特点,继续挖掘其深厚的内涵,让瞻仰者在缅怀逝者的同时,了解学校的历史和“川农人”甘于奉献的精神,加强信念,勇往直前。

到目前为止,老板山读书公园二期工程已投入施工,围绕建设“绿色校园、生态校园、人文校园、文明校园”的总目标,一些新的景点将被陆续打造出来。相信在以后的岁月里,承载了百年川农悠久历史与文化内涵的老板山,会为师

参考文献

- [1] 俞德浚. 中国植物志 第37卷[M]. 北京: 科学出版社, 1985.
- [2] WILIE A P. The history of garden roses. Part II [J]. Journal of the Royal Horticultural Society, 1954, 79: 555-571.
- [3] WU Z Y, HONG D Y. Flora of China (9) [M]. Beijing: Science Press, 2001.
- [4] XUT Z. The floristic characteristics and geographical distribution of rosaceae [J]. Acta Botanica Yunnanica, 2001, 23(2): 135-142.
- [5] 中国科学院昆明植物研究所. 云南植物志 第12卷 [M]. 北京: 科学出版社, 2006.
- [6] 张佐双, 朱秀珍. 中国月季 [M]. 北京: 中国林业出版社, 2006.
- [7] MA Y, CHEN J Y. Germplasm resources of the genus *Rosa* L. in northwest China [J]. Chinese Landscape Architecture, 1990, 6(1): 51-52.
- [8] CHENG ZH W, SHU Y M. *Rosa* plants resources in anhui province and its exploitation and development [J]. Resources Development and Market, 2005, 21(6): 538-540.
- [9] WANG C J, ZHOU S B, HUANG W J, et al. Plant resources of *Rosa* and their utilization in anhui province [J]. Chinese Wild Plant Resources, 2005, 24(1): 32-35.
- [10] WANG X C. Germplasm resources of the genus *Rosa* L. in gansu province [J]. Quarterly of Forest By-Product and Specialty in China, 2001, 3(58): 44-45.
- [11] YU T, KUTSUE CHH. Taxa nova rosacearum sinicarum () [J]. Bulletin of Botanical Research, 1981, 1(4): 1-33.
- [12] YU T, KUTSUE CHH. Taxa nova rosacearum sinicarum () [J]. Bulletin of Botanical Research, 1990, 10(1): 1-5.
- [13] DENG M, ZHOU ZH K. Seed plant diversity on screes from northwest yunnan [J]. Acta Botanica Yunnanica, 2004, 26(1): 23-34.
- [14] 吴兆录. 滇西北生物气候资源特点 [J]. 吴良镛. 滇西北人居环境可持续发展规划研究. 北京: 中国环境科学出版社, 2000.
- [15] SHI H F. Reasons for ecological degradation of northwest yunnan and strategies for ecological protection and construction [J]. Journal of West China Forestry Science, 2004, 33(4): 80-84.
- [16] HUANG J. Characteristics of plant biodiversity in north-western Yunnan [J]. Yunnan Forestry Science and Technology, 2000(4): 41-45.
- [17] WU ZH K, ZHANG CH Q. Investigation on germplasm resources of the genus *Rosa* L. in the Yulong Mountains, Northwest Yunnan [J]. Gihua, 2006, 26(1): 49-55.

生们营造出更加舒适的修身怡情的环境。

参考文献

- [1] 杨鑫. 高等院校校园规划与设计理念 [J]. 现代园林, 2006(9): 31-33.
- [2] 程文, 赵天宇. 校园空间环境特色塑造 [J]. 哈尔滨建筑大学学报, 2001, 34(5): 89-91.
- [3] 苏雪痕. 植物造景 [M]. 北京: 中国林业出版社, 1991: 25.
- [4] 陈昌钧. 老板山的变迁 [EB/OL]. (2006-10-05) www.sicau.edu.cn/xiaokan/298/5-2.htm.
- [5] 王春霞. 园林小品建筑在山地风景区中的设计 [J]. 山西建筑, 2007, 33(34): 341-342.
- [6] 班固. 汉书 [M]. 太原: 山西古籍出版社, 1995: 656.
- [7] 徐庚阳. 大学新校园景观的人文性设计 [J]. 安徽建筑工业学院学报: 自然科学版, 2007, 15(4): 65-69.