

新农村视角下农村大学生人生价值观引导

白海燕 (河南工业大学法学院, 河南郑州 450052)

摘要 针对当前建设社会主义新农村对高素质人才的需求和大学生都希望实现自己人生价值的内在渴望, 分析了农村大学生具有环境来源、理性认识、文化知识等的独特优势, 选择投身新农村建设成为新农民是其人生价值实现的现实途径。高校要教育引导大学生立足自身实际, 着眼社会需要, 勇挑重担, 在服务社会中实现自身价值。

关键词 农村大学生; 人生价值观; 社会主义新农村

中图分类号 G641 文献标识码 A 文章编号 0517 - 6611(2007) 13 - 04066 - 02

Guide of Life Value View for College Students from Countryside in Visual Angle of New Countryside

BAI Hai-yan (College of Law, Henan University of Technology, Zhengzhou, Henan 450052)

Abstract Based on the demand of high diathesis person with ability in constructing new socialism countryside and the inherence aspiration of realizing their life value by college students, it was analyzed that the college students had the special predominance of environment origin, logos understanding and culture knowledge, etc. Selecting to devote themselves into new countryside construction and to become new peasants was a practical way for college student realizing life value. College educators should guide them to base on their own conditions, keep social need in mind and shoulder the load to realize their life values by serving the society.

Key words College students from countryside; View of life values; Newsocialism countryside

党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的伟大战略, 而实现这一伟大战略目标的关键在于人才。新农村建设对人才的渴求客观上启动了大学生人生价值关系的主体需求, 是大学生实现人生价值的前提条件。

1 新农村建设是大学生人生价值的社会主体需求

一直以来, 我国农村劳动力的素质整体不高。在我国农村, 农民平均受教育年限不足7 a, 农村人口中大专以上学历的仅占0.5%, 农村现有人力资源水平难以承担新农村建设的重任。目前, 大量农村青壮年劳动力都向城市转移, 导致农村劳动力数量急剧减少, 长期留守农村的多是儿童、妇女和老人, 人们戏称为“613899”兵团。留守人口只有日出而作日落而息的传统农业生产生活方式, 没有新技术、新知识、新理念、新信息, 更没有意识和潜力学习和建设社会主义新农村, 是真正意义上的“现代文盲”。这样的人力资源结构使本来就人才匮乏的“旧农村”, 在建设社会主义新农村时雪上加霜。

要实现“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的新农村建设的要求和目标, 没有高素质人才不行。目前农村劳动力素质现状突显了对人才的渴求, 农村是人才的“洼地”。要变“人才洼地”为“人才高地”, 就必须寻找新的建设生力军, 这在客观上造成了大学生实现人生价值的社会主体需求。

2 农村大学生具备满足主体需要的属性

新农村建设需要高素质人才, 但只有真正扎根于农村、对农村有着较深情感认同的“留得住、用得上”的人才才能在农村舞台上大显身手。目前, 政府承诺优厚条件吸引人才走向农村, 但这不应成为大学生来农村的唯一目的。人们都不希望大学生下乡仅仅是为了镀金, 成为匆匆过客。农村需要他们, 但前提是, 他们必须真正用心付出, 力争为农村的发展作贡献。

笔者认为, 在诸类社会人群中, 受过高等教育的农家子

弟最有可能成为社会主义新农村建设的生力军。与城市大学生相比, 来源于农村的他们, 对农村有深厚的感情; 另一方面, 他们在城市接受高等教育, 有知识、有能力, 能够进行创造性劳动, 与没有接受过高等教育的外出打工农村青年相比, 其综合素质较高, 能够摆脱小农思想的束缚, 站在建设社会主义新农村的高度上看待自己的历史使命。可见, 农村大学毕业生是新农村建设主要人才的更合适人选。

2.1 农村大学毕业生具有的独特优势

2.1.1 大学生优势。 高校毕业生是整个社会中充满活力、富于创造力的群体, 是国家的宝贵人力资源^[1]。他们的优势很明显: 具有较高的思想政治素质和丰富的科学文化知识, 社会责任感强, 创新意识较强, 敢为天下先, 是改革的天然支持者; 在自己的专业上研究较多, 能够从科学的角度分析问题。因此农村大学生比缺乏文化知识的同龄人更能适应新农村建设的前沿需要, 在促进农村社会转型过程中能起到更突出的作用。特别是在知识经济条件下, 农村靠传统经验的做法显然不再适用, 善于学习与创新、敏于接受新知才是最重要的素质, 因此人们不可否认大学毕业生的独特地位和作用。同时, 建设社会主义新农村是给农村以“渔”而不是“鱼”, 新农村建设的主体是农民, 这就需要有先进的生力军来引导, 而大学毕业生的作用和价值正在于此。

2.1.2 农村来源优势。 农村大学生从小生活在农村, 深知农村和农民的艰辛, 对家乡和农村有深厚的感情。不能否认, 现在确实有一些大学生, 从农村到了城市, 认为自己不如人, 思想上出现一些问题, 不认乡亲, 不认家乡, 有些人甚至敌视农民, 敌视弱势群体, 急于改变自己的地位, 急于成为中产阶级, 但是这类人只占农村大学生的很小一部分, 大部分农村大学生都对农村和农民有深厚的感情, 同时, 农村大学生比较了解农村, 宜于与农民沟通, 能够适应和融入农村生活。这种直接的生活经验和朴素的情感会使他们从心底萌发出振兴农村、建设家乡的责任感和使命感。这是城市大学生所不具备的感性基础。在理性认识方面, 农村大学生拥护党的大政方针, 认为党和国家为解决“三农”问题而开展的工作很有成效, 能够客观地看待当前农村存在的一些问

题^[2]。农村大学生对党的执政理念比较认同,对构建和谐
社会,建设社会主义新农村充满信心,对解决农村发展问题
有着清醒的认识。他们认为,制约农村发展的主要因素是
基础薄弱、投入不足、政策不配套或不落实,为此,解决农村
发展的主要措施应是加大基础设施建设的投入力度、形成农
民收入增长的长效机制,进而逐步缩小城乡差距。他们的
这些认识比较符合当前农村的实际。应当承认,大多数农村
大学生对我国“十一五”期间国民经济和社会发展前景和构
建和谐社会以及建设社会主义新农村充满信心,相信农村会
有较大发展。这种理性认同是其建设社会主义新农村的思
想基础。建设社会主义新农村是充满挑战的开拓性事业。
由于农村大学生家庭经济状况相对比较困难,养成了他们
艰苦朴素、自立自强的良好品质。他们表现出的务实进取、
强烈的竞争意识和成才愿望加上吃苦耐劳的精神,使其一旦
选准了为之奋斗的事业方向就能不遗余力地走下去,不会轻
易放弃。这也是农村大学生足以担当重任、舍我其谁的豪气
优势。

2.2 回流农村是农村大学生就业的新途径 根据教育部统
计,2006年我国高校毕业生达到413万人^[1],2007年预计达
495万,高校毕业生数字一路攀升。同时,根据第5次全国人
口普查资料推算,今后几年内,城镇每年新增劳动力还会增
加,城市就业压力巨大,就业形势严峻。面对市场经济浪潮
的冲击,许多大学毕业生忽视了人生价值的真正意义,在作
目光短浅的分析后,决定挤在大城市大机关,盯着车子、票
子、房子,成为物化的活物。

但在就业竞争中,农村生源不占优势,难以发挥自身优
势。一方面,他们家在农村,在城市没有人际关系;另一方面,
部分农村学生由于心理和性格因素,不善于沟通交流,找
工作非常困难,在工作中被提拔的机会更少,城市对他们的
事业并不太有利。住房是主要的物质前提,来自城市的毕业
生,可以靠父母积蓄买房或者缴首付房款,而来自农村的毕
业生奋斗5年、10年,可能还买不到一套住房,两者在事业和
生活的奋斗中处于不同的起跑线。应该承认,大多数农村毕
业生在城市生存奋斗是比较艰难的。

因此,农村大学生应该认清形势,找准定位。随着我国
新农村建设相关政策的出台和实施,当前农村正面临着前所
未有的发展机会,党和国家史无前例的惠农政策,以及农村
中技术人员的严重匮乏,都给毕业生提供了广阔的舞台。同
时到农村就业,由于起点低,也更容易成功。大学生在农村
就业,困难不在于技能、资金、项目,最大的障碍可能是面子
问题。消除了这个障碍,所有问题便会迎刃而解。作为毕业
生个人,只要抱定信念做足思想准备,发挥自身优势,选准就
业项目,还是比较容易获得成功的。新时期的大学毕业生要
正确认识农村的现状和未来,满腔热情、积极主动地为基层
服务,为农业服务,为建设具有高度物质文明和精神文明的
新农村贡献力量。

2.3 农村大学毕业生在农村可大有作为 农村土地家庭联
产承包责任制,是在机械化程度不高的前提下的最好方式,
这种形式经过相当时期的发展,必将走向机械化的集体协作
方式。在这种趋势下,当代农村大学毕业生回流农村,是实

现农村经济再次大发展的一个巨大推动力,是解决“三农”问
题的重要举措之一。农村大学生在大城市生存可能步履艰
难,但回到农村,就如虎放深山、龙入大海了。

当然,政府要在这方面提供有利条件和保障,要出台大
的举措,比如给回到农村的大学毕业生贷放一定的创业资
金、批给基本建设项目和工业项目、甚至划拨某些专项基金
等,确实将这些大学毕业生当作人才来对待和使用;金融部
门和媒体等社会各阶层都要进行大力支持;亲人也应该对他
们多理解、多支持,赋予他们做“农的传人”的信心和力量。
确保整个社会在精神和物质条件方面为大学生到农村就业
提供保障,以吸引更多毕业生积极主动投身“三农”。

目前社会上的高失业率构成了大学毕业生择业到农村
的外在压力,而当代大学毕业生积极地回农村的内在动力是
大学毕业生对参与新农村建设所获得的事业感和成就感的
预期。当代大学生回流农村做新型农民,从历史发展观的
角度理解,它既不同20世纪五、六十年代广大有为青年到
老、少、边、穷地区支援建设的临时措施,又有别于20世纪
六、七十年代成千上万知青的上山下乡运动^[3]。适应社会主
义新农村建设、培养一代社会主义新型农民是21世纪中国
社会主义市场经济发展的客观要求,当代大学生回农村就业的
选择是时代精神的体现。大学毕业生在农村进行艰苦创业,当
新农村建设取得成就之时,就是他们社会价值与个人优美
生活环境同时实现之时。

3 新农民是大学生实现人生价值的现实途径 虽然农村大
学生具备了建设新农村的优势条件,但他们在主观选择上未
必愿意去做农村建设的领军人物。有调查显示,农村大学生
毕业后选择就业的首选率接近100%,但勇于服务农村、服务
农民的人数并不多,甚至在是否愿意“回到农村当村官”的
选择中,“不予考虑”的占到50%以上^[2]。由此可见,影响农
村发展的人才问题短时间内还很难解决。这就要求我国的
教育要引导他们认识到满足社会主体需要是实现人生价值
的首要前提。要帮助他们理清思路,提高认识,从他们成功
成才的内在需要出发,引导其着眼社会需求立足自身优势去
实现人生价值。可从以下几方面着手:端正学习目的。部
分来自农村的大学生考大学的动机有2个,一是光宗耀祖;
二是脱离农村生活,做一个“城里人”。这种过于实际的学习
动机不能把个人的发展同社会、国家的发展融为一体。要引
导青年大学生把承担人生责任作为自觉意识和行动,明确自
己的行为不仅应为自己谋求利益,更应该为他人和社会谋求
利益。农民家庭倾其所有供养自己的子弟,而这些子弟大学
毕业后又都奔赴城市,这对于农村而言也是不公平的。农村
大学毕业生也要志向远大,坚定为农村崛起而读书的信念,
努力去改善农村的条件。况且建设社会主义新农村的时代
背景给农村大学生提供了人生舞台,这一项伟大的事业,也
是其实现自身人生价值的机会。确立正确的择业观。很多
大学生都认为,只有在大城市、大单位才能体现自己的人生
价值,才能实现自己的理想和抱负,而很少考虑自己的择
业期望值是否符合社会实际,能否发挥自己的才能和特长。
其实,“奉献社会”始终是一个国家、一个民族赖以生存的基
石。要弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,树立祖国的
(下转第4075页)

(上接第4067页)

需要和民族振兴是当代大学生人生职业选择的第一主题的观念。在建设社会主义新农村背景下,新农民已是一种职业而不再是低劣的身份,只有全面发展的高素质创新型人才才能胜任。农村大学生用自己所学回报家乡,应有足够的自豪感。建设新农村是农村大学生的根本出路,也是其真正的历史使命。加强对农村大学生的全方位培养教育工作。加强理想信念教育,教育他们自觉地将自己的命运同国家、民族的命运联系在一起;同时要加强社会主义荣辱观教育,使其获得为新农村建设而奋斗的持续动力。此外,

应鼓励农村大学生更广泛地接触社会,开阔眼界,掌握新农民必备的技能 and 素质。总之,学校应全方位做好农村大学生的物质救助、能力帮扶、精神强化,使其为解决“三农”问题作贡献。

参考文献

- [1] 田岐立. 优秀大学毕业生下基层农村的必要性和可行性分析[J]. 开封大学学报,2006(3):43-45.
- [2] 张炜, 芦爱江, 潘秀山. 关于农村大学生思想政治状况的调查报告[J]. 中国轻工教育,2006(3):82-84.
- [3] 刘燕. 城镇信息化实现途径的思考——兼论当代大学生的择业观[J]. 长春师范学院学报:人文社会科学版,2006(5):144-146.