

积极发展 规范管理 改革创新 努力开创大学科技园工作新局面

教育部党组书记、部长 周 济

摘 要:指出我国国家大学科技园建设已初见成效,大学科技园要走产学研紧密结合的发展之路,以服务求支持,以贡献求发展。要积极发展规范管理、改革创新,努力开创大学科技园工作新局面。

关键词:大学科技园;发展;管理;改革;创新

中图分类号:G644

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2003)12-0013-04

今天,我们在武汉召开“第二次全国大学科技园工作会议”。这次会议的任务是:认真学习十六大和十六届三中全会精神,认真贯彻“三个代表”重要思想,回顾和总结近年来国家大学科技园建设发展工作所取得的成就和经验,讨论《科技部、教育部关于进一步推进国家大学科技园建设与发展的若干意见(征求意见稿)》,明确下一步国家大学科技园建设发展工作的指导方针和工作任务,努力开创国家大学科技园建设发展新局面。

下面,我就国家大学科技园建设和发展问题谈三点意见。

1 国家大学科技园建设初见成效

大学科技园的萌芽和成长,最深刻的原因是国家现代化事业的需要。上世纪80年代末,部分大学在积极通过技术转移、产学研结合的主渠道加速科技成果转化,走向企业的同时,开始规划建设大学科技园。东北大学率先于1988年创建东北大学科学园。此后,北京大学、清华大学纷纷建立科技园。截至1998年底,全国陆续建设有33个大学科技园。

1999年8月,中共中央、国务院召开了全国技术创新大会并颁发了《中共中央、国务院关于加强技术创新,发展高科技,实现产业化的决定》。《决定》明确指出:“高等学校要充分发挥自身人才、技术、信息等方面的优势,鼓励教师和科研人员进入高新技术产业开发区从事科技成果商品化、产业化工作。支持发展高等学校科技园区,

培育一批知识和智力密集、具有市场竞争优势的高新技术企业和企业集团,使产学研更加紧密地结合。”这是党中央、国务院高瞻远瞩做出的重大战略决策,着眼点是使高等学校,特别是一流大学融入国家科技创新体系。9月,科技部、教育部成立了全国大学科技园工作指导委员会,决定开

展国家大学科技园建设试点工作,从国家层面上联合推动大学科技园工作。2000年1月,在沈阳召开了“国家大学科技园试点工作会议”,全面部署了国家大学科技园的建设试点工作。这项工作得到了各地政府,高等学校以及社会各方面的积极响应和大力支持。从此,我国的大学科技园建设进入了一个新的发展阶段。

经过几年的探索,国家大学科技园建设取得了显著成效,发展势头强劲,已经成为各类创新要素与资源汇集、融合的新焦点。

一是数量稳步上升。2000年科技部、教育部决定首批认定清华大学科技园等22个大学科技园为“国家大学科技园”,2002年又启动建设21个国家大学科技园,目前已建成和在建的国家大学科技园总数达到44个,依托高等学校104所。这些科技园成为国家创新体系中的一个重要组成部分,在我国全面建设小康社会,走新型工业化



道路的过程中正在并将继续做出自己应有的贡献。

二是实力不断壮大。据统计,截止2002年10月底,国家大学科技园吸引社会资本投资累计297亿元;投入使用的孵化器面积227万 m^2 ;进驻各类研发机构1200多家,入驻企业5500家,在孵企业近2300家,累计孵育成长了920多家企业,其中已上市29家;国内在孵企业累计转化省级以上科技成果1860项,获专利授权1923项,开发新产品4116个;吸引留学回国创业人员1300余人,创造了约10万个就业岗位。

三是发展环境不断优化。由于不少国家大学科技园的发展与所在地方经济与社会发展相适应,与地方特色产业结合,推动了地方经济建设和社会发展,得到了地方政府的大力支持,发展环境不断得到优化。不少地方政府将大学科技园纳入当地经济与社会发展规划,把大学科技园作为国家

*本文系周济同志在第二次全国大学科技园工作会议上的讲话,标题为编者所加。

高新技术产业开发区二次创业的重要创新源泉,培育区域经济新的增长点以及推动产业结构调整、优化与升级和城市化进程的重要手段,积极为国家大学科技园的发展营造良好环境,支持和推动大学科技园的快速健康发展。

国家大学科技园建设在短短的几年里就取得了这样大的成就,其原因首先是党和国家领导人的高度重视的结果。胡锦涛、吴邦国、温家宝、贾庆林等党和国家领导人视察了国家大学科技园并给予具体指导。岚清同志、至立同志自始至终关注大学科技园建设。2001年5月,科技部、教育部在北京召开了“第一次全国大学科技园工作会议”。会议期间国务院在中南海主持召开了“第一次全国大学科技园工作会议部分代表座谈会”。时任中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志听取了科技部、教育部主要负责人的工作汇报以及六个国家大学科技园的建设情况汇报并发表了重要讲话。同时,科技部、教育部紧紧围绕实施科教兴国战略,牢牢把握大学科技园发展方向;地方政府积极支持,将国家有关的优惠政策落实到国家大学科技园及其入园企业;大学科技园所依托大学加强指导,将人才、技术、装备和信息等资源不断向大学科技园开放等等,也是大学科技园发展的重要条件。

更为可喜的是,不少大学科技园本着解放思想,实事求是,顺应科技发展大势,发扬首创精神,形成了鲜明的特色,发挥了示范作用。

——清华大学科技园重视谋发展大局,制定了“国际化”、“支撑平台,和“辐射”三大战略,努力构建“创业企业孵化基地”、“创新人才培养基地”和“科技成果产业化基地”,使园区的各项工作上了一个新台阶。

——北京大学科技园以“发展原创科技,建设精品园区”为宗旨,推出了3M(Money \ Mentor Market)孵化服务模式,走出了一条依托学科、上中下游互动发展的道路,同时汇集了一批欧美留学回国创业人员,凝聚稳定了一批留学回国拔尖学术人才。

——复旦大学科技园重视营造创新创业文化氛围,设立创新创业种子基金,成立创新创业学生组织,致力于从源头上培养创新创业人才。

——上海交通大学通过兴办科技园,扩充了学校资源。交大慧谷科技园,利用

校园周边停产的国有企业闲置厂房,盘活国有存量资产,短期内即形成了上万平方米孵化用房,已成为新兴的科技密集区和高科技企业集聚地。

——华中科技大学科技园依托国家光电子产业基地“武汉·中国光谷”,鼓励园内企业加强技术创新,大力发展具有自主知识产权的光电子产品,大大加快了产业化进程,为国家光电子信息产业的发展做出了重要贡献。

——西安交通大学科技园在保持第一大股东的前提下,通过资本运作,调整股权结构,改善资产结构,变通扩张方式,建立退出机制,积极吸引社会资本共建科技园,加速科技园资产规模的扩大。

从总体看来,大学科技园在推动科技成果转化,发展高科技、实现产业化,解决就业方面正发挥日益重要的作用。实践表明:科技部、教育部关于国家大学科技园建设发展的决策是正确的,发展势头是良好的。在此,我向在大学科技园建设一线工作的同志们以及支持大学科技园建设发展的同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢!

在充分肯定成绩的同时,我们必须看到大学科技园建设工作还处于起步阶段,在思想认识、工作体制、队伍建设、政策保障等方面存在许多值得重视的问题。最近科技部和教育部组织专家对36个国家大学科技园进行了评估、验收,实地考察了大学科技园的发展状况,在总结大量鲜活经验的同时,也发现了一些差距。概括起来,这些不足反映在:部分高校对科技园建设认识还有待于提高;部分大学科技园的功能定位有待于进一步明确,运行机制和管理体制有待改善,融资渠道不畅,等等。由于上述原因,各地区大学科技园发展不平衡,在本次评估中,建设比较快的大学科技园大约占30%,发展比较慢的占20%左右。回顾过去,展望未来,我们的发展面临着极好的机遇,同时也面临着严峻的挑战,我们的事业任重而道远。

2 走产学研紧密结合的发展之路,以服务求支持,以贡献求发展

依托一流大学和高水平大学兴办大学科技园,是大学科技园有别于社会上其他科技园最突出的地方,建设好一流大学科技园,就要从建设一流大学和高水平大学

的建设上思考。只有跳出大学科技园本身思考,把那些涉及大学科技园建设发展全局性、长远性、重大性的问题想明白,才能把工作做好。

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济方兴未艾,国力竞争日趋激烈。从根本上说,未来的竞争,是高科技的竞争,是高层次人才之间的竞争。为了实现现代化,为了中华民族的伟大复兴,中国必须有若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平大学。如何在保证实现全民教育目标成为重中之重的同时,加速高等教育的持续健康快速发展,这是一个艰难而又必须做出的重大抉择。我们必须走一条既顺应世界高等教育发展潮流,又符合中国国情的发展道路。一流大学和高水平大学与国家社会、经济、科技的发展关系密切,是综合国力的重要组成部分。在我国走新型工业化道路,全面建设小康社会的进程中,一流大学和高水平大学应抓住千载难逢的重要发展机遇,大力发展高新技术产业,兴办大学科技园。这是中国高水平大学建设的一项创举,符合我国国情,富有鲜明的中国特色与时代特征,是中国高水平大学跨越式发展的优势所在。

高举“发展高科技,实现产业化”旗帜,坚持面向国民经济建设主战场,坚定不移地走教学、科研、社会服务协调发展之路,就是我国一流大学和高水平大学发展的重要指导方针。

2.1 必须高举“发展高科技,实现产业化”旗帜

邓小平同志关于“发展高科技,实现产业化”的重要指示,这是我们科技工作的指导方针,也是走新型工业化道路的指导思想。一方面,用高新技术改造和提升传统产业,促进产业结构调整和行业技术进步;另一方面,培育国民经济新的增长点,积极发展高新技术产业,用高新技术的创新和发展推动社会生产力的跨越式发展。

“发展高科技,实现产业化”,也是党和国家对高等学校,特别是一流大学和高水平大学的基本要求,具有极其重要的战略意义和现实意义。高等学校历来是我国科技创新体系中的重要力量,据统计,“九五”期间高等学校承担了1/2左右的国家基础性研究项目,1/3左右的国家863高技术研究项目,1/4左右的国家科技攻关项目;2002年高等学校获得国家自然科学基金项目占总数的77.4%,获国家杰出青年科学基金

占全国总数的近60%，获得国家863计划项目占总数的48%，取得了一大批研究成果，为我国科技发展作出了重要贡献，同时也为发展高新技术产业提供了良好的基础。但是，由于受思想观念和客观环境的制约，蕴藏在高等学校中的智力优势远未得到充分发挥，成果转化渠道不畅，产业化发展未取得应有的效果。充分发挥高校科技创新优势，已成为推动科技成果转化和高新技术产业产业化、提高我国技术创新能力和国际竞争力的必然的战略选择。这既是时代的要求，也是历史赋予的重任。

建设大学科技园有利于高校成果转化与产业化。企业是技术创新的主体，高校绝大多数科技成果通过技术转让、产学研结合的主渠道进行转化，走向企业。高校办产业和科技园是一个极为重要的方面，一般是四级跳模式：第一级是创新思想在校内萌芽，经过师生的努力探索，形成科技成果；第二级是科技成果和社会资本结合，在大学科技园孵化基地中积极创业，通过产学研结合孵化科技成果，诞生科技企业；第三级是孵化成长的科技企业进入大学科技园产业化基地或其它工业园中进一步发展；第四级是科技企业通过资本运作发展壮大，走向社会成为市场经济竞争的主体。高校科技创新成果在大学科技园中进行孵化是四级跳中至关重要的决定性一跳。科技创新成果在这一跳中实现质的变化，通过大学科技园的聚集功能与效应，实现技术资本、智力资本、货币资本、实物资本的结合，初步完成从技术到产品的转变。

2.2 必须坚持面向国民经济建设主战场

高等学校面向国民经济建设主战场是我们党的一贯主张。80年代中期小平同志主持制定的中共中央关于科技体制、教育体制改革的两个文件中都提到，要鼓励高等学校根据自愿互利的原则，同企业、设计机构建立各种形式的联合。1993年中共中央、国务院印发的《中国教育改革和发展纲要》明确提出：“高等学校科学技术工作要认真贯彻国家对科学技术工作的方针，坚持‘科学技术是第一生产力’的思想，坚持面向经济建设，坚持同教学相结合。要根据不同条件，大力开展技术开发、推广应用和咨询服务，兴办科技产业，使科技成果尽快转化为现实生产力。”党的十六大报告全面阐述了我们党实施科教兴国战略的坚强决心和大力发展教育事业的基本方针、任务和要求。报告指出：“全面建设小康社

会，最根本的是坚持以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力。”其中提到“深化科技和教育改革，加强科技教育同经济结合。”进一步明确了教育改革的方向和重点。

近年来，我国高等教育，特别是高水平大学进入了历史上最好的发展时期。211、985等国家专项工程的实施为这些学校的发展带来了强大的财力支撑，这是件好事。但是，现在有一种倾向需要引起我们的高度重视，那就是部分同志又开始走回头路，习惯于拿一点国家给的专项经费关起门来搞科研，而不是面向国民经济主战场，不是以市场为导向，将科技成果转化为实现现实生产力。这个问题上届教育部党组就意识到了。至立同志在2002年度教育工作会议上特别强调指出：“高水平大学和重点学科的建设，最终目标是要出人才、出成果，较大的经费投入要有相应的重大贡献和一流的成果。这些学校和学科，既要重视加强基础研究，也要重视解决关系经济社会发展全局的重大现实课题；既要大力推进高校知识创新和技术创新，也要在知识应用和科技成果转化上起到示范作用”。我完全赞同至立同志的意见。一流大学必须与科技创新、经济发展、文化繁荣和社会进步紧密结合，才能为我国走新型工业化道路，为区域经济发展，为全面建设小康社会作更大贡献。下一步，我们要从制度建设入手，建立科学的评价体系，创造一个有利于科学研究面向国民经济主战场的有效机制。

我们的大学，包括大学科技园都要深入研究所在地区域经济及社会发展的特点，要进一步走出去寻求社会资源，寻求地方各级政府的大力扶持，妥善处理大学科技园与高新区的关系，以大联合做大文章。这里，我要着重谈一谈集成的问题。现代的大学已不再是“象牙塔”，我们的教授也不再是只会与学术同行打交道的人，还要与社会上的各种人打交道，特别是要学会与政府官员和企业家打交道。我们有的同志不习惯与这些人打交道，从很多成功高校的经验看，树立服务意识，就能协调关系；树立贡献意识，就能促使“双赢”。讲服务，有两点是很重要的，一是你是否满足了对对方实际和潜在的需求，二是你是否顾及了对对方实际和潜在的感情。这两个问题想到了、做到了，许多问题就好解决得多。

大学科技园是高校科技创新要素与社会创新要素结合的平台，通过大学科技园

的建设与发展，加深高校与地方政府的联系，可以为区域经济发展做出重大贡献。高校科技工作必须在“三个代表”重要思想的指引下，自觉地、坚定不移地面向国民经济建设主战场，在大力发展高新技术产业和以科技成果推动传统产业改造、促进产业结构调整的同时，要努力办好大学科技园。在这巨大的发展空间中，通过大学科技园孵化出数量更多、质量更高的高新技术企业，开发出更多的新产品。高校要努力为经济建设提供更多的服务，以得到社会更多的支持，在为社会发展做出更大的贡献的同时实现高校自身超常规发展。不久前，美国斯坦福大学校长给我讲了一段发人深省的话，他说：“有人说没有斯坦福大学就没有硅谷，我要说没有硅谷就没有一流的斯坦福大学。”他把区域经济发展与一流大学发展的关系说透了。

2.3 必须坚定不移地走教学、科研、社会服务协调发展之路

建设一流大学，必须走坚持育人为本，教学、科研、社会服务协调发展之路。只有这样才能提高学校的综合办学实力，才能加速学校的发展。一流大学的综合办学实力主要体现为学术实力、经济实力和人的凝聚力。而这些在很大程度上取决于科学研究和科技成果产业化的水平。在当前，衡量高新技术水平的尺度大致可以用“顶天”、“立地”来描述。“顶天”，就是要创造世界一流的科研成果，“在世界高科技领域占有一席之地”，要有自己的特色，作出国际学术界公认的科研成果。“立地”，就是要将科技成果更好地转化为现实生产力，使科研成果在国家的支柱产业和主导行业发挥重大作用。

建设大学科技园有利于促进高校的学科建设与发展。建设一流大学的核心是建设一流学科，一流学科建设需要较大投入。依托高校的学科优势，通过产学研结合建设大学科技园，发展壮大高校科技产业，可以进一步支持高校的学科建设，增强高校自身发展能力，更好地培养创新团队，产出更多的科技创新成果，最终把高校建设成为世界一流大学或高水平大学，从而推动我国高等教育健康、持续地发展。

建设现代化大学需要大量的投入。这些年国家对高等学校，特别一流大学的建设已经给了大量的投入，今后也还会不断给予投入。但我们也不要忘记中国的国情，我们是穷国办大教育。高等学校要想发展

只有依靠“自己动手，丰衣足食”，只能立足于“穷则思变”。我们要学会将科技成果转化为现实生产力，在获得广泛社会效益的同时获得显著的经济效益，为学校发展筹集更多的资金，增强学校的经济实力。

有人担心高等学校职能太复杂会影响人的凝聚力，多种文化会削弱学术文化，这种担心是不必要的。事实恰恰相反，一流的教师应该有一流的科研水平和将科技成果转化与推广的能力。有了国家级的大项目、大工程，就可能有大基地，就可能出大的成果，就可能产生大的团队，就可能产生高水平的人才。正因为如此，我们才要充分认识到现代一流大学的基本职能是人才培养、科学研究和社会服务，即培养一大批拔尖创新人才，源源不断地产出原创性科技成果，在科技成果转化和高新技术产业方面做出重要贡献。也只有这样，我国一流大学和高水平大学建设才能走出一条符合国情，富有鲜明的中国特色与时代特征的跨越式发展之路。

科技成果转化与产业化是我国一流大学和高水平大学的特色。中国高校发展科技产业是由国情所决定：一是在我国目前特定的历史条件下，绝大多数企业缺乏技术创新的能力，在这种情况下，高校具有非常巨大的发展空间，也是我们发展高校科技产业的一个重要机遇；二是目前国家对一流大学的投入非常有限，我国高校在现有经费支持下，短时间内跻身于世界一流大学之林是很难的，只能通过成果转化与产业化获得社会更多的支持。走产学研紧密结合的路子，特别是高等学校直接办一些与学科紧密结合又有特色的高新技术产业，这不仅是我国一流大学的优势所在，也是我国高等学校对世界高等教育的贡献。我们认为，虽然我国高校在综合实力方面与发达国家的高校相比还有差距，但在高校科技成果转化以及科技产业发展方面还是有可能率先达到世界先进水平，实现“异军突起，出奇制胜”。

2.4 进一步加强学习，加强战略研究，从全局上把握一流大学和高水平大学的发展方向

对于事关大局，事关方针路线的问题不可等闲视之。路线是旗帜，旗帜就是方向，旗帜就是形象。我们作为领导者就要善于把握带有方向性的东西，就要敢于旗帜鲜明地支持那些带有方向性的东西。在

原则问题上不能含糊，不能和稀泥，不能倒退，倒退是没有出路的。为此，我们必须加强学习，加强宏观思考，加强战略研究。

我们要进一步深入学习贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想，深刻理解十六大报告对教育优先发展的战略地位、新时期教育工作的三大重要任务的表述。明确在党的十六大提出了全面建设小康社会的战略目标中，教育工作肩负着重要的历史使命，紧紧抓住可以大有作为的重要战略机遇期。我们还要研究一流大学和高水平大学的办学规律。研究这些学校如何担负起培养专门人才和拔尖创新人才的重任，承担起科技创新、高新技术产业化和人文社会科学繁荣的重任，成为我国科技创新体系的重要组成部分，充分发挥其国家基础研究的主力军、应用研究的重要方面军、高新科技产业化的强大生力军的作用。

我们一定要在“谋”字上大做文章，做好文章，很好地谋划发展、规划未来。要加强战略研究，战略思路要清晰。要深入分析什么是办一流大学和高水平大学的规律，什么是在中国办一流大学和高水平大学的规律，什么是在你那个学校办一流大学和高水平大学的规律。毛泽东同志说过：人类总是不断发展的，自然界也总是不断发展的，永远不会停止在一个水平上。人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。停止的论点，悲观的论点，无所作为和骄傲自满的论点，都是错误的。对于这些涉及发展全局性、重大性、长远性的战略性问题，我们一定要下功夫想清楚。

3 积极发展，规范管理，改革创新，努力开创大学科技园工作新局面

发展是硬道理，发展是解决中国一切问题的关键。我们要用发展的办法来解决大学科技园建设工作面临的挑战和前进中的所有问题，必须把工作的基本着眼点放在促进大学科技园快速、健康、持续发展上。

3.1 牢固树立“积极发展”的指导思想，实现大学科技园快速发展

发展一定要有积极的态度。我们一定要认识到，大学科技园是国家创新体系的重要组成部分，是区域经济发展和行业技术进步的主要创新源泉之一，是一流大学实现社会服务功能和产学研结合的重要平

台。一流的大学科技园是一流大学的重要标志之一。各级地方政府应当将大学科技园纳入当地经济与社会发展规划，把大学科技园作为国家高新技术产业开发区二次创业的重要源泉，培育区域经济新的增长点以及推动产业结构调整、优化与升级和城市化进程的重要手段，将国家高新技术产业开发区相应的政府职能和服务延伸到大学科技园，积极营造良好环境，支持和推动大学科技园的快速健康发展。各依托高等学校要充分认识到大学科技园对高等学校发展的重要作用，将大学科技园的建设与发展纳入学校整体建设与发展规划，在大学科技园规划、建设和发展中发挥核心作用，采取切实措施，积极推动大学科技园的建设与发展。科技部、教育部也将积极推动大学科技园的建设与发展纳入国家中长期科学与技术发展规划，把大学科技园建设与发展绩效作为对依托的高等学校评估考核重要指标之一。

发展一定要有自身的特色。要牢固树立“依靠优势学科，发展特色产业”的指导思想，结合大学的学科建设抓科技成果转化。大学科技园有别于社会其它科技园的地方，就是它以科技实力较强、学科优势明显的大学为依托。学科建设是高校各项工作的龙头，人才培养、科学研究和社会服务，都是以学科为基础开展的。大学科技园建设与发展必须与依托高校的学科建设相结合，走产学研紧密结合的道路。一方面紧密依靠高校的重点学科优势，加速科技成果转化，努力发展特色支柱产业；另一方面以高新技术产业来促进高校学科建设，实现上中下游互动，才能实现可持续发展。这是大学科技园建设发展的优势所在，特色所在，源头所在，活力所在。现在有几种倾向要注意，从学校方面看，部分学校领导不愿意让自己的优势学科参与产业化，怕学科带头人参与进去后分散精力。这种看法是片面的。应该看到，高校要想能够留住一批高水平的人，要想找国家争取大项目，特别是工科、医科的项目，没有产业背景，没有较好的经济效益是不可能的。部分学科带头人用毕生的精力搞出点东西，往往守住这“一亩三分地”舍不得拿出去，捧着金饭碗讨饭吃，而不懂得把金矿挖出来，炼成金子卖出去，或者卖掉金矿。从从事产业工作的方面看，部分老总们早期还愿意依靠学校的重点学科，愿意与学校的

学科带头人打交道。但到了后期,要么是由于工作上的一些矛盾,要么是认为有点儿钱了可以到国内甚至国外买技术,不少人开始轻视学校的依托学科,开始轻视学科带头人,这就更是短视了。我们应当帮助这些同志充分认识到,社会上有那么多企业,为什么国家还允许高等学校创办科技产业,就是看中这些产业与高等学校的联系。社会上多少企业想方设法与高等学校取得联系还未必联系得好,我们已有的优势却要放弃,如此缺乏气度是成不了大事的。

发展一定要有国际化的眼光。几年来,随着我国加入WTO,教育也进入了一个全方位对外开放的新时期。我们要通过双边和多边交流向高层次拓展、加大吸引海外优秀人才回国的力度、中外合作办学的手段,促进大学科技园建设走国际化的路子。

3.2 牢固树立“规范管理”的指导思想,实现大学科技园健康发展

发展需要规范,规范为了发展。学校要研究科技产业发展和规范管理的总体规则,制定有利于促进产、学、研紧密结合、协调发展,有利于逐步增加学校收入,有利于企业向规模化发展的各项政策。要有重点、有组织地创办科技企业,限制兴办脱离学科优势、违背产业政策和技术政策、经济效益低的企业。要规范科技园硬件建设的性质、规模,防止将大学科技园建设仅仅变成房地产开发商的乐土。要规范企业经营管理行为,坚持守法经营、合规经营。要按照现代企业制度的要求,建立企业的人事、财务、资产管理制度。高校的不少企业已经渡过了早期小规模、不规范发展的阶段。他们不缺市场、技术装备、研发能力,甚至也不缺资金,他们缺的是经营管理能力。经营管理能力的缺乏,使资金流失,技术装备不能充分发挥作用,已有的市场开始丢失。因此,提升经营管理水平,是打造核心竞争能力的关键,是当务之急。

3.3 牢固树立“改革创新”的指导思想,实现大学科技园持续发展

党的十六大报告提出,要形成与社会主义初级阶段基本经济制度相适应的思想观念和创业机制,营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围,放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流,

以造福于人民。这就需要我们突破传统思想观念的束缚,关键是要突破计划经济观念,从不合时宜的观念中解放出来。这就需要我们必须进行管理体制创新,建立既符合市场经济运行规律又符合大学科技园建设特点的运行机制。这就需要我们必须为大学科技园建设创造政策环境。

这里要特别强调指出的是,要为大学科技园发展提供更加高效、更加合理的体制保证。下一步,我们要按照党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出完善社会主义市场经济体制要贯彻“五个统筹”、做到“五个坚持”的要求,重点抓大学科技园现代企业制度的建立和现代产权制度的改革。要依据《公司法》及有关法规,逐步将学校独资企业改制为股份制企业,按照“产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学”的现代企业制度的要求,以投资关系明确管理层次,以资产关系明确管理职责。产权是所有制的核心和主要内容,要建立归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅的现代产权制度。要依法保护各类产权,健全产权交易规则和监管制度,推动产权有序流转。教育部在明年适当的时候召开“全国高校科技产业工作会议”,会议将总结推广北京大学、清华大学规范科技企业管理体制试点工作经验,推进全国高校科技企业的规范化管理。

改革要从实际出发,整体推进,重点突破,循序渐进,注重制度建设和创新。改革创新的重点和难点是理顺各种关系,理顺高校与大学科技园之间的关系、大学科技园与高校产业之间的关系、大学科技园与地方政府之间的关系、大学科技园与高新技术产业开发区之间的关系,使产学研密切结合,形成合力。

要加速大学科技园的发展,定位很重要。在定位的问题上也要有所创新。首先,要明确大学科技园功能最主要、最重要的是孵化器功能,这是大学科技园自身发展优势和存在价值所在。大学科技园最大的优势在于有依托学校取之不尽、用之不竭的智力资源后盾。但产业化基地也是大学科技园的功能之一。有一种观点认为,在科技园内所有被孵化的企业长大后都要迁出去,科技园的功能定位只能是孵化器基地而不能是产业化基地。的确,大学科技园不同于工业区,不

以建设大型科技企业为目的,大部分孵化企业最终将走出园区,进入社会。但是园区内留有部分标志性、示范性高新技术企业还是有必要的。我们要“扶上马,送一程”。这些成规模的企业本身也就是新的孵化器,他们深知科技储备的重要性,深知将这些科技储备转变为新产品的重要性,这种内在的积极性只能有利于科技园孵化器功能的提升。再者,科技园内有一些成熟的、规模较大的企业也有助于提升社会影响力、提升社会对大学科技水平的信任度、提升地方政府对科技园的关注度。这样的好事我们何乐而不为呢?

3.4 进一步牢固树立“人才是第一资源”的指导思想,努力为大学科技园培养创新、创业人才

要吸引、汇聚和培养创新人才和创业人才,形成科技创新、经营管理、风险投资、产权交易以及法律财务咨询等人才配套的队伍。特别要重视管理人才队伍的培养和培训,着力建设一支高素质、高效率、专业化、职业化的管理与孵化服务队伍。要完善企业劳动人事制度和利益分配制度。建立和完善有利于企业增加积累,快速、规模、有效地发展,形成使企业的创业者、技术持有者、经营管理者 and 生产者的待遇随企业的经营状况而“效益共享,风险共担”的相互配套的劳动人事制度和利益分配制度。通过股权、期权等制度,把创业者、企业优秀人才与企业的命运紧密地捆绑在一起。要鼓励和支持高校师生到大学科技园从事创新、创业活动,积极探索新的分配机制和分配形式,激发高校师生创新创业激情,建立双向流动的管理制度和办法,实现人才合理流动。要按国家有关法律法规,保护教师和科研人员的合法权益,逐步形成大学科技园自我发展能力和良性循环机制。要进一步加强创业文化建设,形成支持创新、宽容失败、鼓励一部分人通过创造性劳动先富起来的良好氛围。要充分发挥留学人员的作用,积极吸引他们到大学科技园来创业。大学科技园要主动参与大学的人才培养工作和教学改革工作,开设创业实践课程,培养学生的创业能力,以此作为对学校支持的回报和创造自身发展的后续资源,把当前毕业生的就业压力,转化为创新创业动力。

(责任编辑:焱焱 岑公)