

农业院校大学生信息素质教育的思考

轩红 (郑州牧业工程高等专科学校, 河南郑州 450008)

摘要 我国农业院校大学生信息素养有着“先天”的缺失, 作为人才培养基地的农业院校图书馆, 大学生信息素质教育任务格外艰巨。概述了我国农业大学学生信息素养现状及农业院校图书馆信息素质教育存在的问题, 提出图书馆教师人才培养的重要性及其思考。

关键词 农业院校; 信息素质教育; 文献课教师; 队伍建设

中图分类号 G725 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)09-02822-01

Consideration of Student's Information Quality Education in the Libraries of Agricultural College

XUAN Hong (Zhengzhou College of Animal Husbandry Engineering, Zhengzhou, Henan 450008)

Abstract As the talent-cultivating center, the libraries of Agricultural Colleges are facing arduous task to educate the students' information quality, because of their congenitally deficient. However, in the 21st century many teachers of information quality course need urgently to improve their own information quality. In this article the related problems were analyzed and some solutions were put forward.

Key words Agricultural college; Information quality education; Teacher of retrieval course; Group construction

1 我国农业大学生信息素养现状

我国农业类大学生生源农村学生多, 农村孩子在成长过程中精神、物质生活比较匮乏, 笔者在某农业院校的抽样调查显示: 2003 年入学新生中, 家里有电脑的学生不足 1/10, 农村学生曾就读过的小学, 几乎都没有电化教学设备和图书馆; 县城重点中学的电化教学设备并不经常在教学中使用; 中学图书馆规模很小, 只对教师开放。我国农村学生与城市学生差别巨大, 这种差别不可能在短时期内消除。而我国农村中小学生信息素养的缺失, 必须在大学生时期得到弥补, 因此, 我国农业类大学生信息素质教育任务艰巨。

2 农业院校图书馆信息素质教育存在的问题

信息素质教育概念源自于图书馆读者教育, 高校图书馆读者教育文检课教学最直接有效地培养大学生信息素质。图书馆得天独厚的丰富的文献信息资源和信息学术环境, 图书馆专门人才和专门设施, 是大学生信息素质教育的有利条件。大学生的信息素质教育, 是全校教育教学部门共同的任务, 应全方位多角度地开展。高校图书馆责无旁贷地充当着大学生信息素质教育的主阵地, 图书馆文献检索教学在大学生信息素质教育中发挥着不可替代的主力军作用。

但是, 目前我国各级各类高校的图书馆文献检索课质量很不平衡, 差距很大。研究型大学和很多规模较大的综合类高校图书馆, 文献检索课已达到比较高的水平, 从课程内容设计到教学手段的改革都体现出信息传播新观念和新技术的应用, 目前已有很多高校图书馆教师人员能够自己制作使用多媒体网络课件。为适应高校扩招引起的图书馆教师缺乏和教学场地设备不足的现实, 有的图书馆已开展网上自助式文献检索课教学。除了正常的课程教学, 有的大学图书馆还举办各种灵活实用的教学活动, 教师人员表现出来的较高的信息素质, 向学生展示了信息素质的重要作用 and 榜样。但据调查了解, 相当一部分农业院校图书馆, 以及一些刚刚合并后的农业院校图书馆文献检索课教学远远跟不上时代的发展, 教师自身知识更新能力差, 在教学观、教学内容、教学手段、教学方法等方面不能体现信息技术利用的特点。有些图书馆的理论教学还没有采用 PowerPoint 课件教学, 更谈不

上远程网络自助教学。文献检索仍以手工检索为主, 计算机检索课程的质和量都落伍于信息技术的发展。教师综合知识的深度和广度不够, 只能勉强应付规定的教学任务, 难以开展其他多种形式的教学活动。一项由专家和学生评估相结合的调查表明, 高、低分教师分差最大的指标是“更新教学内容, 反应最新信息”项, 表明总体上现代化教学方面已不能适应文献检索课的教学需要, 必须不断更新教学内容, 吸取最新成果、新方法; 高分教师的分最低的是“教学手段的现代化”一项, 表明在教学过程中使用现代化技术方面的不足; 低分教师得分最低的是“学识渊博, 专业知识雄厚”一项。笔者认为以上调查结果带有普遍性, 在影响文献课教学质量的诸多因素中, 教师自身业务素质是关键因素。图书馆教员仅有良好的教学态度是远远不够的, 作为信息素质教育者, 必须自身具备良好的信息素质、掌握新信息新技术的能力和与时俱进的知识体系。

3 影响教师业务素质的主要原因

图书馆文检课教学虽然由图书馆教师直接负责, 教师的教学水平直接决定着教学质量的高低, 但教师信息素质和业务水平与图书馆决策者——图书馆馆长有着极其重要的关系。凡是文检课质量高的图书馆, 一定有一个懂业务、爱教育、事业心强的馆长, 这已是不争的事实。但高校中小型图书馆馆长往往由非图书馆人士担任, 非专业人士往往对大学教育及高校图书馆职能认识不够, 对大学生信息素质教育重视程度不够, 对文献检索课教学中出现的各种问题, 如教师继续学习进修、教学研究、教师地位待遇、向学校争取图书馆教学设备、争取文检课课程时间等方面的问题, 不能给予足够的重视和解决, 因而在客观上严重影响了文检课教师业务水平的提高。

4 图书馆教师人才培养的思考

4.1 在教学中引进竞争机制 打破任命制, 实行竞争上岗, 给每个人试讲机会。公平、公开, 由听课学生和专家及图书馆人员评议教师讲课水平, 从而确定教师人员, 从源头保证讲课教师的素质。

4.2 引进监督机制 在教学过程中, 组织由学生评价、教师和图书馆工作人员听课几方面结合的评议, 不合格的教员要

(上接第2822页)

果断淘汰,以此作为促进教学的手段,使教师感到有压力,产生进取心,以保证教学质量。

4.3 对教师的适用和培养并重 从图书馆领导到工作人员,都应树立图书馆信息素质教育教师队伍培养的意识。作为合格的信息素质教师,必须先行一步走在时代的前面。图书馆应非常注重教师人才的业务和理论学习,积极为教师创造条件到文献课教学先进单位学习,以缩小与综合类院校图书馆教师水平的差距。

4.4 杜绝人才倒流情况,积极引进技术人才 中小型图书馆人员少,教师技术人才资源相对有限,应充分利用图书馆的人才资源,同时可统筹利用全校的教师人才。可与计算机系联手,或聘请计算机系教师参与图书馆文献检索课教学。在全校范围内充分挖掘人才潜力,最大程度地发挥图书馆各种人才优势,在图书馆建立一支学科知识结构合理,教学专长特点不同的教师队伍。

4.5 积极改善教学设备 尽快完善现代信息教学设备,以提高教师信息技术能力和信息教学质量。

4.6 成立文献课教研室 目前高校图书馆文献检索课教师多是图书馆工作人员兼职,尽管有一定的教学经验,但随

着信息社会的飞速发展,教学中不断出现许多新问题,需进行探讨解决,十分有必要成立文献课教研室,以适应大学生信息素质教育的要求。

4.7 设立专职教师作为教学主力骨干 这是保证文献课教学质量的重要保障,也是在日益发展的信息社会环境下大学生信息素质教育的必然趋势。

在飞速发展的信息社会中,农业院校大学生的信息素质教育任务艰巨,图书馆文献检索课教师处在信息社会人才链的上游,是人才资源链上的重要一环。作为担负未来人才信息素质教育重任的农业院校图书馆,极大地提高文献检索课教师人员的信息素质,加强图书馆文献检索课教师的人才培养和队伍建设,尽快缩小农业院校与综合类大学的大学生信息素质教育的剪刀差,对于21世纪我国农业人才的培养和建设具有重要而深远的意义。

参考文献

- [1] 王波.全国高校信息素质教育学习研讨会综述[J].大学图书馆学报,2003(2):89-90.
- [2] 王筠,李桂香.文献检索课教学评估的定量分析[J].情报学杂志,2000(6):107-108.
- [3] 陆光华.对美国高等教育信息素养能力五大标准的分析与思考[J].图书馆学研究,2003(4):88-91.