

我国农村人力资源开发问题研究

史玉萍, 李红芳 (1. 邯郸学院社科部, 河北邯郸 056004; 2. 邯郸市委党校, 河北邯郸 056004)

摘要 从农村人力资源开发的视角, 全面阐述了农村人力资源的现状、开发农村人力资源的必要性及其途径。

关键词 农村; 农民; 人力资源开发; 教育发展

中图分类号 F326.6 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)25-08004-02

党的十六届五中全会指出“社会主义新农村建设是我国现代化进程中的重大历史任务”, 并具体提出了新农村建设的20字要求, 为我们指明了今后一个时期农村工作的努力方向。农村人口众多是我国的国情, 只有发展好农村经济, 建设好农民的家园, 让农民过上宽裕的生活, 才能保障全体人民共享经济社会发展成果, 才能不断扩大内需和促进国民经济持续发展。而人是社会经济活动的主体, 是一切资源中最重要的资源。因此, 建设社会主义新农村必须充分合理利用农村人力资源, 并做好农村人力资源的开发工作。

1 现状

农村人力资源是指“农村具有智力劳动能力和体力劳动能力的人们的总和”, 农村人力资源包含数量和质量两个方面, 其总量是两者的乘积。人力资源通过人们的生产活动, 可直接作用于经济和社会发展的现实生产力, 从而成为经济和社会发展的推动力。

1.1 思想认识狭隘 在农村, 特别是西部偏远地区的农村中, 对农村人力资源开发的认识不足, 观念淡薄的现状还在一定范围内存在。传统的农业生产模式, 使农民习惯于“日出而作, 日落而息”的落后作业方式, 认为种地、放牧等毋需培训, 这些传统落后的思想观念, 在一定程度上阻碍了农业科技含量的进一步提高。

1.2 农村人力资源数量庞大, 劳动力大量剩余 尽管从20世纪80年代以来采取了计划生育政策, 但由于我国人口生育工作曾一度失控, 人口基数居世界第一, 农村人口数量和农村劳动力数量十分巨大。至2004年底, 在我国13亿人口中, 农村人口总数达9.4亿, 农村人口约占总人口的72.5%; 劳动力占7.5亿, 其中农村劳动力达5亿, 每年还有600万的新增劳动力。因此, 我国农村劳动力的供给量在今后相当长的时期内将保持高速增长的水平^[1]。

1.3 农村人力资源受教育现状 我国农村经历了多年的改革与发展, 虽然人力资源质量已经有较大提高, 但仍跟不上农村经济发展形势, 目前农村人力资源数量大、质量低的状况令人担忧。我国农村教育水平落后, 农民普遍文化素质较低, 农村劳动力中达到初中文化程度的占38.6%, 高中以上教育的仅占6.3%, 中专文化程度的占0.67%, 大专及以上学历文化程度的占0.26%^[2], 小学以下文化程度的农村劳动者占54.17%^[3]。其中不识字或识字很少的约占7%; 全国文盲、半文盲的90%以上集中在农村。

据统计, 全国约半数的行政村没有建立农民文化技术

学校, 农村劳动者的培训率仅有20%左右, 而且还存在培训面太窄、内容陈旧、培训方式落后等问题^[2]。可见, 现阶段我国农村劳动力文化程度主要集中在小学和初中阶段, 且青壮年农民中掌握现代化科学技术知识的人才十分匮乏, 部分农村青年虽非文盲, 但仍是“科盲”。近几年, 虽然高校连年扩招, 但每年仍有约100万高中毕业生和600多万初中毕业生返回农村, 这些回乡青年, 在校期间因为没有学过农业生产知识和技术, 从而成了新一代有文化无技术的农民。我国农村平均每万人中的技术人员不足8人, 约占全国农业人口的0.068%, 远低于美国的0.24%和日本的0.28%^[2]。

我国农村人力资源文化水平低, 科技素质差, 农村人力资源的开发滞后这一状况, 与我国农业大国的地位并不相称, 这将会影响到中央对农业和农村经济结构战略性调整目标, 对我国农业现代化的建设与发展也相当不利。

另外, 即使是受教育程度最高的北京, 其人均受教育年限与发达国家相比仍有较大差距。日本文部科学网站资料和第五次人口普查资料显示: 2002年农村劳动力人均受教育年限, 日本为10.67年, 中国为6.79年, 而北京为7.93年。我国公众中具备基本科学素养水平也明显低于发达国家, 《2001年中国公众科学素养调查报告》显示: 我国具备基本科学素养的农村农民仅占0.4%, 81%的农民对农业新技术、新产品表示出消极的观望态度; 而早在20世纪90年代初, 欧共同体国家公众中具备基本科学素养的比例已达5%, 美国为21%。因此, 我国农民基本科技素养水平亟待提高。

1.4 城乡人力资源分布不平衡 全国第三次、四次、五次人口普查资料显示: 1982年农村劳动力的平均受教育程度为5.01年; 而城镇劳动力的平均受教育程度为7.93年。到2000年农村劳动力的平均受教育程度仅为7.33年(仅相当于初一文化程度); 而城镇劳动力的平均受教育程度为10.2年(相当于高一文化程度)。农村人口以及农村劳动力在人力资本存量上同城镇居民和城镇就业人口的巨大落差, 使我国人力资源的开发有巨大空间, 但如不能有效开发农村人力资源, 我国的新农村建设将困难重重。

2 开发我国农村人力资源的必要性

2.1 是实现农业现代化、增加农民收入的必要条件 实现农业的现代化, 努力增加农民收入是我国农村在新世纪所面临的伟大而艰巨的任务。现代化农业是集约型农业, 其特征是通过利用科技化、专业化、精细化来提高农业的产出、品质和附加值, 提高农业产业的效益, 现代化农业主要是依赖农业科技开发、农村劳动力素质的提高和农村人力资本积累而发展。可见, 只有通过加快农村人力资源的开发, 提高广大农民的综合素质, 才能推动农业的现代化。为此, 须通过教

育等方式加快我国农村人力资源的开发,只有这样才能使广大农民提高自身素质,及时根据市场需求结构的变化进行资金投入和科技改造,从而推动农村经济的全面发展和农村社会的进步。

2.2 是实施素质教育的尝试 我国农村教育水平落后,农民文化素质普遍较低,其中大部分是缺乏劳动技能、知识层次低的劳动力。农业劳动者科技文化素质低下给他们在接受新观念、获取信息、提高技能、参与市场竞争等方面带来极大困难,使之难以冲破传统农业和小农意识的束缚。这些都说明了在我国农村,只有重视农村人力资源开发,才能提高农民从事农业技术的水平。

2.3 关系到农村的发展和稳定 农民是农村综合体赖以生存和发展的基础,农民的状况是农村综合体活力大小的综合表现。农村的区域发展、农村剩余劳动力的转移、农村工业化城镇化、农村社会文化发展、农村基层民主及政治体制建设等都与农民素质密切相关。因此,要促进农村发展,保障农村社会和政治的稳定,必须重视农村人力资源的开发。

3 途径

3.1 树立科学发展观,从观念上重视农村人力资源开发 提升农民文化素质,推进农业科技进步,是彻底解决农民问题的根本途径,也是关系我国农业现代化成败的关键。国家和政府应从全民族、全社会的利益出发,有意识地推动农村人力资源开发。

3.2 进一步强化普及九年义务教育 义务教育是提高农村劳动力素质的主渠道,是一项功在当代造福子孙的长远大计,故应增加劳动者受教育的年限,保证农村人口基本素质和一般人力资本水平普遍持续提高。但现阶段在很多地区的农村,九年制义务教育还没有普及,青少年失学、辍学的现象依然很严重。建设社会主义新农村,使新一代农村劳动者达到初中以上文化程度是当前各级政府的首要任务,因此,各级政府须加大对农村义务教育的宣传力度,改变农民的传统观念,增强其法制意识。

3.3 大力发展农村的成人教育 农村的成人教育应有较多的层次,如普及型教育,内容包括一些文化知识、农业技术、

专业技术和实用的经济知识与法律知识;提高型教育,主要是针对农村优秀中青年,根据我国新世纪农村经济发展的需要,结合本地特点和实际情况,设置专业和课程,进行较为系统的农业现代化所需知识和技能的培训和教育,这是一种突出实用型、应用型的教育方法,用以适应农业现代化发展需要的较高水平的专门人才;学历型教育,主要是通过发展农村自学考试、电大、函授教育,提高农村各类专门人才的学历水平,以提高农村劳动力的整体素质,从而加快农村人力资源的开发和农村劳动力素质的全面提高。对农村人力资源的开发要由政府、企业和个人共同出资,充分发挥市场导向作用,增加教育培训的针对性、实效性。

3.4 发展农村社区教育,全方位提升农村人力资源禀赋 在继续教育和终身教育已逐步成为全人类共识的今天,人们要适应飞速发展的时代需要,就必须不断地学习与提高,对农村人口更是如此。因此要在广大农村促进学习型家庭、学习型社区的形成,从而使学习成为生活的必需内容。对农村人口的教育应在注重基础教育和成人教育的同时,还要注重文化素质教育,可利用广播电视这些媒体向农民宣传法制、科技等多方面的知识。发展农村教育、成人教育和社区教育,要培养农民养成学习的习惯,经常学习科学劳作,提高劳动中知识含量,进而成为适应时代需要且具有鲜明时代特征的新型农民。只有这样,我国的农民才能脱贫致富,才不会被市场经济所淘汰。

4 结语

要建设社会主义新农村,促进农村经济发展,解决现阶段农民增收问题,使农民整体达到或接近小康水平,就必须积极开发农村人力资源,以提高农民整体素质,充分发挥农民的主观能动性,从而更好地促进新农村建设。

参考文献

- [1] 中华人民共和国国家统计局. 中国统计年鉴2005[Z]. 北京: 中国统计出版社, 2005.
- [2] 张玲玲. 农村人力资源开发与农业教育[J]. 理论研究, 2003(1): 13-15.
- [3] 农业部信息中心. 对入世后中国农民问题的若干思考[EB/OL]. (2003-05-09) [2007-03-11] <http://www.86qye.com>.