

高等教育自学考试服务“三农”的实践与思考

刘占山 (天津农学院成人教育学院, 天津 300384)

摘要 提高农民素质是解决“三农”问题的关键。高等教育自学考试是我国高等教育体系的重要组成部分,是适合于农民参加高等学历教育的有效学习形式,通过考试制度创新、完善助学体系、加强组织和引导等措施大力开展农村高等教育自学考试工作,进而提高农民素质,促进农村的经济建设和发展。对今后农村高等教育自学考试工作的发展做了一些思考。

关键词 高等教育;自学考试;农民素质

中图分类号 G724 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)24-07679-01

Practice and Thought of Self-taught Higher Education Examination Serving "Agriculture, Rural areas and Peasantry"

LIU Zhan-shan (Adult Education College, Tianjin Agriculture University, Tianjin 300384)

Abstract The improvement of the quality of farmers is the key in solving the problem about agriculture, rural and peasant. Self-taught higher education examination is the important part in our country's higher education system and is the efficient form suitable for farmers to take part in higher education, which energetically launches self-taught higher education examination in country through many measures such as the innovation in exam's regulations, perfecting study-aid system, strengthening organization and guidance so as to improve the quality of farmers and promote country's development and construction. In the paper the development on country's self-taught higher education examination was discussed.

Key words Higher education; Self-taught examination; Farmer's quality

国务院总理温家宝在十届全国人大二次会议上指出,解决农业、农村和农民问题,是全部工作的重中之重。解决“三农”问题是我国经济社会发展中一个事关全局的关键性问题,是我国建设社会主义新农村和实现小康目标的决定性因素。农民是建设社会主义新农村和承担农业经济发展的主体,农民素质的高低直接影响着社会主义新农村的建设进程和农业经济发展的速度,因此提高农民素质是解决“三农”问题的关键。高等教育自学考试是我国高等教育体系的重要组成部分,是适合于农民参加高等学历教育的有效学习形式,采取考试制度创新、完善助学体系、加强组织和引导等措施大力开展农村高等教育自学考试工作,帮助广大农民通过参加自学考试提高自身素质,从而促进农村的经济建设和发展,加快社会主义新农村的建设进程。

1 高等教育自学考试服务“三农”的具体措施

1.1 努力实践高等教育自学考试制度创新,最大限度地满足农民的学习要求 高等教育自学考试是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试制度,是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式,是中国高等教育的重要组成部分^[1]。高等教育自学考试具有学习方式高度灵活、学制高度弹性的特点,广大农民完全可以根据自身的农业生产和工作有选择性、有计划性地实现自主学习,使广大农民接受权威的高等学历教育成为可能。

天津市政府在全国率先推出作为天津市农村劳动力“351”培训工程重要组成部分的“红色证书工程”,该工程是一种以高等教育自学考试为主要形式,以为农村培养应用型人才为主要目标,适应农村发展实际,各级政府行政推动,整合社会教育资源,为农村培养“用得上、留得住”高素质人才的自学考试面向农村开考的新模式。“红色证书工程”是教育服务“三农”的重要组成部分,是自学考试服务“三农”的一种全新的尝试和创新,能否收到预期效果在很大程度上取决于自学考试培养目标、专业与课程设置等是否与农村实际

相符合,与农民需要相一致^[2]。在工程开展前期,由承担天津市自学考试涉农专业主考校任务的天津农学院在充分了解农业、农村专业需求的基础上,修定了原有农业类自考专业的考试计划,并开出了农村经济管理专业,该专业包含了市场营销、企业管理、会计等5个专业方向。开设的理论性课程以够用为原则,增加职业性和实用性课程。考试计划的弹性明显增加,减少必考课,增加选考课,使课程设置更加贴近农村、农民的客观实际要求,更好地体现专业课程的实用性和针对性。在考核方式上增加了实践考核所占的比例,突出对考生实际应用能力的培养。据不完全统计,自工程启动实施以来,已初步取得成效,全市12个涉及区县参加农业自考专业学习总人数已超过万人,并保持着良好的发展态势,在籍考生人数稳中有增。

1.2 完善助学体系,保障广大农民的学习效果 社会助学是高等教育自学考试的三大要素之一,社会助学的好坏直接关系到考生的切身利益,关系到自考的声誉和培养人才的质量,关系到自学考试事业的发展。对于文化基础较差,自学能力较弱的农民来说,社会助学显得更加重要,因此,助学体系建设就成为保障农民学习效果和质量的关键。

自工程启动至今,摸索并初步建立了以普通高校为龙头、以区县教育机构为依托,以乡镇成人教育学为主体、以村级学习站为延伸,横能到边、纵能到底的“红色证书工程”农村助学体系。目前,已审核认定了64个“红色证书工程”助学机构,其中72%是乡镇级助学站。农村地区交通不便,居住地相对分散,教学资源相对短缺^[2]。为此,天津市高等教育自学考试委员会依托天津农学院研发了光盘学习课件和学习指导书,满足了不同类型考生个性化的学习需要,有效地缓解了农民考生的工学矛盾,方便了考生的学习,减轻了他们的学习负担,保障了他们的学习效果。在研发课件和指导书的过程中,作为天津市唯一一所农业高等院校的天津农学院发挥了至关重要的作用,天津农学院在农业领域享有得天独厚的学科优势和教育资源,为课件和指导书的成功研发提供了智力支撑和人力保障,同时也充分体现了普通高等农

作者简介 刘占山(1974-),男,天津人,助理研究员,从事教育管理研究工作。

收稿日期 2007-06-03

(下转第7725页)

(上接第7679页)

业院校服务“三农”的社会功能。

1.3 对助学机构加强组织和引导,使助学活动更加趋于制度化、规范化 自学考试社会助学对承担助学任务的乡镇成人教育学校来说是新事物,而作为农业专业主考校的天津农学院在组织招生、安排教学等环节方面有着十分丰富的经验。为此,天津农学院定期组织有多年管理经验的人员到基层指导工作,帮助助学机构建立各项规章制度和相关教学管理方法,使助学活动更加制度化、规范化,定期组织有多年教学经验的专业教师到助学机构进行专业师资培训和面授辅导,有效缓解了基层助学师资力量不足,从而有力地保障了广大农民在参加助学时能够收到良好的学习效果,改善了广大农民的知识结构,促进了农民素质的提高。大多数参加学习的农民考生通过学习专业知识,使自身科学文化素质、管理水平和专业技能得到大幅度提高,为农民增加转岗和就业机会奠定了基础。

2 今后发展的几点思考

2.1 加强组织机构建设,建立自学考试服务“三农”的长效机制 农村开展自学考试工作是一项系统工程,各级政府要将农村高等教育自学考试工作纳入当地教育事业发展规划,并加强各级领导机构和工作机构组织建设,保证人员编制和必要的财政投入,建立自学考试服务“三农”工作的长效机制,实现提高农民素质与高等教育的紧密结合。

2.2 根据社会对人才的需求开设专业,调整专业考试计划 自学考试要对农民产生吸引力,就必须因地制宜地根据当地经济社会发展对人才的需要状况开设种、养、农业机械等有助于农业发展、农民脱贫致富的专业。专业考试计划也要

做相应调整,开设的课程要突出对考生实际应用能力的培养^[3]。

2.3 加大宣传力度,扩大在籍考生规模 高等教育自学考试服务“三农”已经取得了阶段性的成果,并得到广大农民和基层农业相关技术人员的广泛认可,尤其在经济较发达的区县更为广泛。广大农民和基层农业相关技术人员只有不断提高自身文化素质,掌握一定的专业技能才能更快更好地适应农村产业结构调整 and 农业经济的快速发展。

任何事业要兴旺发展都需要借助媒体的推广与宣传。要在农村基层继续组织队伍做好宣传发动工作,广泛利用广播、电视、网络、报刊杂志等各种媒体,采用各种形式,将自学考试相关材料宣传到户,让自学考试深入人心,让广大农民真正了解自学考试,提高广大农民参加学习的积极性和主动性,指引那些具备学习能力且有较强学习愿望的农民加入到自考行列中来。

2.4 进一步健全助学体系,努力提高助学质量

2.4.1 加强助学网络建设。以乡镇辅导站的建设为重点,积极向村一级延伸,满足各类学员的需求。加强对学习辅导站的指导与督查,进一步提高助学质量^[2]。

2.4.2 加大助学辅导站的硬件设施建设。加大硬件设施建设的投入力度,为开展教学活动提供必要的环境和设备,如网络设备、计算机房等,为实现网络教学创造条件。

参考文献

- [1] 天津市高等教育自学考试委员会办公室.2007年天津市高等教育自学考试考生手册[M].天津:天津人民出版社,2006.
- [2] 乔丽娟.坚持创新 服务“三农”——在市“红色证书工程”工作推进会上的讲话[N].天津教育报,2006-03-05.
- [3] 黄德凯.自学考试向农村拓展的对策研究[J].成人教育,2006(3):32.