

# 图书馆培养新型农民对策探讨

马正幼 (重庆市文理学院图书馆, 重庆 402160)

**摘要** 分析了图书馆培养新型农民的优势, 提出了图书馆培养新型农民的途径和方法。

**关键词** 图书馆; 培养; 新型农民

**中图分类号** F250 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2007)22-06927-02

党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重要历史任务,《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》对新型农民做了具体概括,提出“提高农民整体素质,培育造就有文化、懂技术、会经营的新型农民,是建设社会主义新农村的迫切需要”。图书馆是没有围墙的大学,利用图书馆接受继续教育对读者来说是最灵活自由的形式,尤其适合农民。将农民纳入到图书馆的服务对象中,用知识武装其头脑,将他们培养成适应新农村建设的新型农民,是时代赋予图书馆的神圣使命。

## 1 图书馆培养新型农民的优势

**1.1 培养成本低廉** 我国农民达9亿人,要提高9亿人的素质,任务非常艰巨。农民们整体上还处于温饱状态,供子女读书已很困难,更别说用闲钱接受继续教育。公共图书馆作为社会公益机构,有较多的免费服务项目,即使是有偿服务,也较成人继续教育成本低。图书馆的书刊资料虽教给农民知识与技能,但不要求农民管吃、管住、付工资,是农民无学费或低学费的老师,适合农民的经济条件,符合我国国情。

**1.2 书刊资料方便易得** 图书馆的书刊资料,只要不是人为因素丢损,农民都可在需要、方便时去借,用完即还,是农民招之即来,挥之即去,随时交流的贴心“老师”。

**1.3 文献信息内容丰富、知识覆盖面广** 一本书相当于一个老师,成千上万册书就相当于成千上万个老师随时恭候农民朋友的请教,这些“老师”知识渊博、百问不厌、百问不倒,既能使农民有文化,也能使农民懂技术、会经营,从而提高农民整体素质,成为适应新农村建设的新型农民。

**1.4 文献更新快** 文献信息不断添新,紧跟时代的发展,能满足农民对新知识的需求。

## 2 图书馆培养新型农民的途径

**2.1 将农民工纳入服务对象<sup>[1]</sup>** 很多农民不到公共图书馆学习,是因为他们不知晓公共图书馆的公益性。公共图书馆不应将农民拒之门外,要主动宣传自己的公益性,让农民了解免费服务项目,从而更好的利用公共图书馆。学校、科研院所等图书馆要尽早为农民开放,低价为农民提供文献借阅服务,降低办证的门槛,简化办证手续,借阅规定要人性化,简洁明了,在接待农民读者时更要热情周到,切忌衙门作风。城市各类图书馆在书刊资料种类数量等方面有较强的优势,应主动积极地担当起培养新型农民的职责,使农民在为城市服务的同时,也得到城市为他们提供的服务,使其在知识水平与能力方面都有增长。

**2.2 乡镇图书馆书刊采购要贴近农民生活** 乡镇图书馆在经费少的情况下,要结合当地农村生产、经济发展的具体情况,将经费用在购买农民最实用的书刊资料上,尽可能地丰富馆藏,既有实用科技及经营、管理资料,还有适合乡镇居民的生活、娱乐、消遣等方面的报刊书籍,满足农民多方面的文化生活需要,提高综合素质。

**2.3 提高乡村图书室的数量与质量<sup>[2]</sup>** 乡村图书室是农民身边的“老师”,增加乡村图书室数量能使更多的农民就近借阅书刊,为农民读书创造更便利的条件,使更多的农民得到学习科学文化知识带来的实惠,是新农村建设、培养新型农民的重要途径。同时,乡村图书室的书刊要保证质量,根据农民的需要精挑细选,宁缺勿滥,少而精,书刊内容通俗生动、实用,使每一本书刊对农民都有用处。

**2.4 以灵活的图书馆形式为农民的学习创造条件<sup>[2-3]</sup>** 基层图书馆由于经费不足,新书刊往往难以为继,无法满足农业生产的需要,要解决农村基层经费少、书刊少的状况,可采用灵活基层图书馆(室)的经营形式。乡村流动图书馆(室)形式。采取这种图书在乡村间轮流借阅的流动图书馆方式,使同样的书刊被更多的农民共享,花较少的钱,使更多的农民有书读。书籍银行形式。激活农民或城镇居民手中的闲置书刊,以较低的存书利息付出使更多的农民读到较多的书刊,农民读书时只需付出较低的租金(如每天1毛)即可。除办馆形式上的灵活,在购书经费上也可采取多种方式筹集,如个体经营、集体与个体兼营或集体集资,或向社会募集资金等<sup>[2,4]</sup>。只有购书经费增多,图书馆培养新型农民成为有米之炊,新型农民的成长才有营养保障。

## 3 图书馆培养新型农民的方法

**3.1 培养学习型农民** 各类图书馆要通过组织丰富多样的学习活动形式,在农民群体中营造浓厚的学习氛围,培养学习型农民。组织农民成立读书协会。根据读者的数量以及图书馆的规模组织农民成立相应的读书协会,如农民读者协会、农家读书乐等,使农民既从书本中学习,也互相交流传播学习所得,提高学习效果;开展读书辅导与咨询。农民在读书活动中,会遇到各种各样的疑难问题,图书馆员应进行有征对性的辅导、解答,使其学习不因过多的障碍得不到解决而失去兴趣与热情,增强他们学习的劲头;开办各类讲座。如图书馆员为农民举办读书的作用、读书方法、各种专题讲座等。讲座内容由浅入深,由通俗到高雅,使农民通过听讲座产生读书的兴趣与动力,学会如何读书,解决生产中的各种技术难题。也可精选有名的图书馆讲座如“上图讲座”等资料提供给农民,使农民感受高雅文化与现代文明,提升人文修养水平;开展丰富多彩的读书活动,促进农民学

作者简介 马正幼(1966-),女,重庆永川人,副研究馆员,从事图书情报、教育研究。

收稿日期 2007-04-13

习效果的提高。如有奖知识问答、专题演讲、好书推荐、评选“我最喜爱的书”、写读书心得、征文比赛等,通过这些活动,培养农民学习习惯,强化学习效果,提高综合素质; 树立并宣传学习成功典型。如开展读书成就评奖,奖励那些通过刻苦学习取得各种成功的先进农民,为农民树立鲜活的学习榜样,调动广大农民的学习积极性。总之,图书馆要多想办法,使农民们养成终身自觉学习的习惯,主动学习,时时学习,处处学习,人人学习。学习、工作、生活一体化,提高文化修养水平,提高劳动技能与管理水平,真正成为有文化、懂技术、会经营的新型农民。

**3.2 为农民提供农业科技及信息服务** 各类图书馆可结合当地农民生产的需要,为农民提供农业科技及信息服务,如与农民生产经营项目有关的专题资料搜集与提供、农业新技术及实用致富技术推荐、农业科普资料介绍、农业信息搜集与提供等,让农民掌握这些先进的科学技术,提高科学种田的能力,提高生产经营的决策管理水平。

**3.3 对农民进行信息素质教育** 当今信息化社会,计算机及网络日益普及,农业信息传播的速度更快,信息量更大,信息载体形式也日益多样化。纸质文献、电子文献,报刊信息、电视广播信息、网络信息,让农民目不暇接,有的甚至闻所未闻,难以适应。新型农民只有尽快掌握信息社会的学习与生存技能,能在海量的信息中捕捉到于自己有用的信息,才能

适应现代农业的要求,建设社会主义新农村。因此农民的信息素质教育已成为培养新型农民的迫切课题。图书馆应发挥在信息素质教育方面的人力、物力优势,积极开展对农民的信息素质教育,内容应包括:信息意识教育,信息能力教育,信息修养教育<sup>[5]</sup>,通过对农民进行信息素养培训,使农民能根据生产与经营需要随时从各种途径与载体中筛选有价值的信息,用以指导自己的农业生产与经营,在生产经营中占得先机、规避风险、最大限度地提高利润。

#### 4 结语

建设社会主义新农村需要培养大批的新型农民作为人力资源保障。各级各类图书馆应积极主动地担当起这一神圣的历史使命,发挥自身在人才培养与教育方面的优势,多途径满足农民学习文化知识的需要,以提高9亿农民的整体综合素质,为新型农民的成长创造更好的学习条件。

#### 参考文献

- [1] 刘春年. 公共图书馆服务门槛与内容评述——基于农村弱势群体的视角[J]. 图书馆理论与实践,2006(5):69-71.
- [2] 王虹. 农村图书馆建设尴尬的背后——高校图书馆人对农村图书馆建设摆脱困境的思考[J]. 图书馆建设,2006(1):87-89.
- [3] 李露芳. 农村图书馆事业现状及发展对策探讨[J]. 图书馆杂志,2006(10):40-41.
- [4] 刘钟美. 村民图书室建设探索[J]. 图书馆杂志,2006(10):44-45.
- [5] 续元申. 试论高校图书馆在加强农民信息素质教育中的优势及途径[J]. 安徽农业科学2006,34(11):2604-2605.