

基于劳务经济发展下的农村人力资源开发

韩云浩, 张海峰 (1. 阿坝师范高等专科学校基础教育系, 四川汶川623000; 2. 西南大学地理科学学院, 重庆400715)

摘要 概述了我国劳务经济的特征及其意义, 分析了开发农村人力资源的重要性, 提出开发农村人力资源的对策。

关键词 劳务经济; 人力资源; 农村劳动力

中图分类号 F323.6 **文献标识码** A **文章编号** 0517-6611(2007)21-06662-01

当前, 我国农村人力资源丰富, 但由于劳动力素质偏低, 一定程度上阻碍了农村劳务经济的迅速发展。面对产业结构调整 and “三农”问题的挑战, 合理开发利用农村人力资源, 对于推动农村劳务经济的迅速发展具有十分重要的意义。

1 我国劳务经济的特征及其意义

1.1 劳务经济的定义 是指人们以劳动形式而不是以实物形式为他人提供某种使用价值的经济活动。农村劳务经济是指农村劳动力以劳动形式为他人提供某种使用价值而获取劳动报酬的经济活动。劳务经济的核心是通过提供劳务来取得收入, 在农村居民总收入中, 它区别于家庭经营收入、财产性收入、转移性收入, 属于工资性收入的一部份。

1.2 劳务经济的特征 劳务经济主要特征: 一是农村劳务者以追求更高的比较利益和自身发展机会为目的。比较利益促使农村劳动力自发地向非农产业转移, 并在劳务活动中, 尽可能地发挥自己的才智和能力, 获得自我发展的技能和本领。二是农村劳动力凭借传统的组织资源、初级的社会关系流动并构造以横向联系为特征的劳动力市场, 实现了农民同异地用工企业的结合。三是劳务经济的发展程度同农村产业化发展水平相联系。

1.3 发展劳务经济的积极意义 首先发展劳务经济是农村农民增收的一个主要途径, 劳务收入对农民人均纯收入的贡献率逐年增长。二是促进农业结构的调整。劳务经济的发展能够加快土地适度规模经营, 并促进土地流转机制的形成, 为农业精细化、集约化、产业化创造条件。三是外出劳务有利于推进小城镇建设。农民外出劳务既可以积累资本, 又可以增加小城镇人口, 推进小城镇建设。四是农民外出劳务可增长知识, 提高素质, 并能使更多的资金投入当地的生产上来, 在新农村建设中发挥重要作用。

2 劳务经济发展过程中, 开发农村人力资源的必要性

随着经济发展水平的提高和高新技术产业的兴起, 没有受过技能培训和低素质的劳动力的转移领域越来越狭窄。从目前的结构调整来看, 我国正致力于从粗放型生产模式向集约型生产模式转变, 从以初级加工为主的劳动密集型产业向资源密集型产业、高深度加工、高附加值的技术密集产业和资源密集型产业转移。产业结构的调整, 一方面要求农村劳动力素质要适应产业结构升级和新兴产业发展的要求; 另一方面由于科技进步和资本有机构成提高, 同量产出所吸纳的资本份额日趋上升, 而吸纳的劳动力份额则趋于下降。因

此, 文化程度越高, 越易于学习和掌握先进的知识和技能, 越易于为非农产业所吸纳。

农业劳动力非农化、农村人口城市化、农民转化为市民乃是必然趋势, 但是要实现这一历史性的转变绝非易事。一方面, 产业结构调整 and 升级以及就业扩张迫切需要开发农村的人力资源; 另一方面, 要加快农村剩余劳动力的转移速度和质量, 就必须进行人力资源开发, 让他们掌握农业和非农产业所必需的基本技能。

3 为实现劳务经济迅速发展, 农村人力资源开发的对策

3.1 加强农村劳动力素质培养 国外的研究资料表明, 技术对生产率的贡献最低值为44%, 最高值为72%。技术进步的关键是大力开发人力资源, 因此, 农村的技术培训等职业教育不能再局限于农业生产知识, 而应当更多地关注发展劳务经济所需要的知识, 根据当地多数劳动力外出就业的需要组织相关知识和技能培训, 尤其是要探索适合农民和农村特点的教育和培训模式, 充分利用已有的教育培训资源, 做好农村劳动力的教育培训工作。在培训中要尽可能做到理论联系实际, 鼓励从干中学, 从经验中学, 从而达到提高知识水平、技能和创造力的目的。

3.2 建立农村学习型组织 学习型组织是指通过营造整个组织的学习气氛和发挥员工的创造性思维能力建立起一种有机的、符合人性的、能持续发展的组织。在我国农村, 为了有效地开展人力资源开发, 应该将学习型组织的管理理论体现在我国农业和农村发展以及农民的教育和培训之中。各级农村组织要不断认真总结经验, 改变过去那种随机性和盲目性以及重硬件的意识, 探索出一套行之有效的人力资源开发管理模式。在提供必要的资金和信息的基础上, 应该注重有组织、有计划地对技术推广人员和农民开展经常性培训, 以此带动和激发广大农民学习知识, 选择适合自身条件的从业领域。

3.3 加强劳动技能培训 要充分利用现有教育资源, 如原有的职业中学、职业技校等, 通过短期的有目的的培训, 使他们掌握一技之长。其次要加大对农村教育的投入, 从基础教育、职业教育、成人教育三个环节同时入手, 将农民的整体素质提高到一个新层次。只有这样, 才能充分扩展就业空间, 使外出务工农民走得出去, 留得住, 能致富。

3.4 抓好政策投入 国家应制定各种有利于农村人力资源开发的政策, 并将它纳入各级政府工作的议题, 特别是基层政府要吸引各类教育资源向开发农业人才投资。取消各种有形和无形的限制, 提供各种优惠条件, 吸引有志之士投身于农业发展, 真正把人才引到农业教育和生产的第一线, 给

基金项目 四川阿坝师专基础教育系资助项目。

作者简介 韩云浩(1979-), 女, 河南驻马店人, 讲师, 从事课程与教学论、农村教育发展研究。

收稿日期 2007-03-19

(下转第6664页)

(上接第6662页)

农村营造一种良好的科技、文化环境,确保农民的知识、技能得到及时更新。

参考文献

[1] 肖振西. 劳务经济发展探析[J]. 农村经济,2006(6):112-114.

[2] 蒋秧生. 浅析农村人力资源开发的制约因素及主要措施[J]. 经济研究导刊,2006(2):43-45.

[3] 任桂芳. 对农村人力资源开发途径的探讨[J]. 农业经济,2006(5):56-57.

[4] 王开良. 农民素质与农村人力资源开发[J]. 重庆邮电学院学报:社会科学版,2006(3):75-77.