

# 咸宁职业技术学院扩建区园林植物配置初探

张德炎 (咸宁职业技术学院生物工程系, 湖北咸宁437100)

**摘要** 在分析咸宁职业技术学院所处的自然地理条件、地域文化和学校特色的前提下, 探讨校园园林植物配置的原则与方法, 介绍了该校扩建区的园林植物配置。

**关键词** 植物配置; 地方特色; 原则与方法

中图分类号 TU986.2 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)19-05763-02

## A Brief Remark on Disposition of Garden Plants in New Campus of Xianning Vocational Technical College

ZHANG De-yan (Xianning Vocational Technical College, Xianning, Hubei 437100)

**Abstract** Based on the analysis of the geographical features, the regional culture and the college characters of Xianning Vocational Technical College, the principles and methods of disposition of garden plants were discussed, and the disposition of garden plants in new campus of the college was introduced.

**Key words** Disposition of plants; Regional features; Principles and methods

园林植物配置是园林景观设计的重要内容, 是创造生态环境和实现园林功能的主要手段, 并且直接影响到景观的质量水平和生态效益<sup>[1]</sup>。笔者以咸宁职业技术学院扩建区为例, 探讨高校校园园林植物配置的原则与方法, 介绍了该校扩建区的园林植物配置。

### 1 扩建区概况

**1.1 自然地理条件** 咸宁职业技术学院位于湖北省咸宁市经济开发区。地处东经114°17', 北纬29°44'的幕阜山区, 属低山丘陵地貌。该区属亚热带季风气候, 多年平均气温16.8℃, 极端最高气温41.4℃, 极端最低气温-15.4℃, 多年平均降水量1455.3 mm, 全年日照时数1909.4 h。该区土壤为黄壤土, 偏酸性。

**1.2 扩建区概况** 咸宁职业技术学院扩建区位于老校区的西北面, 占地面积30.9 hm<sup>2</sup>, 南依咸宁市森林公园——潜山, 北临咸宁大道, 清澈的淦河流缓缓从新校门流过。扩建区北部为原柠檬酸厂, 面积14.4 hm<sup>2</sup>, 地势比较平坦; 中部为两座自然山体, 树木繁茂, 面积11.7 hm<sup>2</sup>; 南部有一座小水库, 面积3.1 hm<sup>2</sup>, 两口小鱼塘, 约1.7 hm<sup>2</sup>。老校区与小水库相邻。扩建区依山傍水, 环境宜人, 具有得天独厚的地理条件。

### 2 扩建区校园园林植物配置的原则与方法

依据景观生态学基本原理, 结合扩建区的自然地理条件, 在园林植物配置上突出咸宁职业技术学院的地域特色、文化特征和功能要求。

**2.1 种植乡土树种, 突出地域特色** 因地区不同、气候不同、风土人情不同, 各地有不同的适生植物和建园材料, 这直接影响着园林绿化的景观效果<sup>[2]</sup>。乡土树种具有较强的适应性、抗逆性、抗病虫害的能力以及易于管理的优点, 是构成美丽景观, 形成佳景的重要材料<sup>[3]</sup>, 同时, 也是表达地方特色, 传承地域文化的重要载体。

咸宁的乡土树种很多, 而且具有浓郁的地方特色。金桂飘香, 驰名中外, 有咸宁市市花的美称; 星星竹海浩瀚雄浑, 幽静清新。还有园林中常见的地方树种, 如香樟、三角枫、枫香、榔榆、苦楝、火棘、赤楠、桃、杏、李、杨梅、金银花、紫

藤、凌霄等。它们有的冠大荫浓、姿态优美, 可作孤植树、行道树; 有的花色艳丽, 花期长, 耐修剪, 可作为花坛、花境、花台的首选材料。在扩建区园林植物景观设计中, 选择这些乡土树种作为主调和配调的主要植物材料, 可营造具有地方特色, 表现地方风土人情的园林景观。

**2.2 传承学院文脉, 体现校园文化特征** 咸宁职业技术学院是在原咸宁教育学院的基础上创建起来的, 历史悠久, 具有深厚的历史文化底蕴。生物专业是该校的传统专业, 建立生态植物园, 可为教学提供方便、完善的实训、科研场所。

大学校园园林除具有审美、休闲两个主要功能外, 还具有自己的独特功能: 辅助学习、集会交往、锻炼、交通等。在审美、休闲方面, 大学校园园林也有不同的内涵<sup>[4]</sup>, 在扩建区园林植物景观设计中, 力求为师生创造一个恬雅舒适的学习、思考环境; 陶冶情操、消除疲劳的优美空间; 交流情感、抒发情怀的绿荫广场。

**2.3 新老校区融合, 形成有机整体** 据调查统计, 老校区园林植物有48科, 92种, 主要为常绿乔木和常绿灌木, 而落叶乔木和草本植物及地被植物较少。主要树种有香樟、桂花、广玉兰、紫薇、樱花、杜鹃、女贞、含笑、海桐、黄杨等。这些树种主要用作行道树、列植树和花坛, 规则严整、明朗简洁; 树种比较多, 但层次不丰富; 季相和色相变化不明显, 缺乏艺术感染力和生态的可持续发展。新校区植物主要分布在两个自然的山丘上, 乔、灌木约15科, 35种, 主要有马尾松、杉木、苦楝、枫香、黄檀、乌桕、油茶、檫木、冬青等乡土树种, 是在多年自然状态下形成的自然生态群落, 层次丰富, 生态系统稳定。

新校区的园林植物配置充分考虑到与老校区的和谐统一, 选择桂花或香樟为主调树种, 突出地方特色和校园文化特征; 保留新校区自然山体的松树林, 作为基调树种, 以求得新老校区植物景观和谐统一。

**2.4 营造生态校园, 形成特色景观** 园林植物种植设计应遵循物种多样性的生态学原理, 目的是为了实现在园林植物群落的稳定性、植物景观的多样性和持续性等, 并为实现区域环境生物多样奠定基础<sup>[1]</sup>。尊重自然, 模拟自然, 改善植物群落结构, 营造一个生态系统稳定、可持续发展的生态性校园园林景观。增加落叶树种以及观形、观叶、观花、观果等优

**作者简介** 张德炎(1955-), 男, 湖北赤壁人, 副教授, 从事园林教学与科研工作。

收稿日期 2007-04-03

美树种,利用乔木、灌木、藤本以及草本等植物,通过艺术的手法充分发挥植物本身形体、线条、色彩等自然美<sup>[5]</sup>。力求在扩建区创造出自然、优美、和谐的校园空间。

**2.5 创新设计理念,突出时代气息** 我国古典园林的植物造景具有深厚的文化底蕴,是我们取之不尽,用之不竭的源泉。现代园林形式多样,内涵丰富<sup>[6]</sup>。借鉴传统造园精华,渗透当代审美和功能要求,创造具有时代特征的校园园林;在扩建区园林景观设计中,采用规则式与自然式相结合的手法,以达到既整洁清新、色彩明快的整体效果,又有丰富多彩、变化无穷的自然景色,力求营造具有现代气息的校园园林景观。

### 3 新校区各景观区植物配置方案

根据扩建区总体规划,新校区分为5个景观区,明德广场、宁远广场、内庭花园、生态公园和泊志湖。根据规划要求,依上述原则与方法对5个景观区进行植物配置,同时,对道路、园路进行园林植物景观设计。

**3.1 明德广场** 明德广场是大门校容的重点区,南依图书大楼,北临咸宁大道,地势南高北低。为了强化校园严肃活泼、严谨治学的理念,采用了点、线、面对称式绿化处理。星光大道位于轴线上,在星光大道中央靠近入口处,建一大型模纹花坛,由龙柏、杜鹃和撒金柏高低错落组成模纹图案,寓意咸宁职业技术学院欣欣向荣、蒸蒸日上。在星光大道两旁种植高大的桂花树,体现地域特色;在星光大道两侧各设两个空旷草坪,采用对称式布局,兼用活泼的曲线线条处理,庄重而又开朗。每块草坪中央置一棵大雪松,体现庄重严谨的学校风貌,绿地中央由龙柏、火棘、杜鹃、撒金柏、小叶女贞的色块和色球构成简洁明快的模纹图案。

**3.2 宁远广场** 宁远广场位于图书楼、教学楼和实训楼围合而成的近似圆形的广场。该广场为文化交流广场,是师生集会、交流、娱乐、休憩的场所。四周镶嵌模纹花坛,勾勒出广场轮廓。在“鹏程万里”的雕塑与环形公路之间设置两块绿地。每块绿地上,栽植两棵大的桂花,一高一矮、一大一小,偏向一侧栽植,中层为紫薇,随意点缀,黄杨球沿边种植,下层为草坪植物马尼拉,意在营造一种轻松、活泼、舒畅的环境氛围。该配置格局整体效果简洁、明朗、大方,既自成一体,又融入周围环境,景观效果明显。

**3.3 内庭花园** 内庭是指图书楼、教学楼和实训楼各自由建筑物围合的露天空间。四周为硬质界面,通风透光性能差,温度日较差大,因此,应选择较耐阴、适应性强的树种,如红枫、塔柏、榆叶梅、女贞、栀子花等。中间种植喜阳植物,如樱花、紫薇、火棘、银杏、木槿、桂花、广玉兰等。四周廊壁建种植池,种植迎春花,悬挂墙壁。地面四周建大小不等、形状各异的草坪,用自然活泼的曲线线条处理。采用复层结构、自然式布置,上层为红枫、塔柏,中层为紫薇、木槿、火棘,下层为葱兰或麦冬,为广大师生营造一个自然、幽雅的学习、思考、休憩空间。

**3.4 生态公园** 生态公园位于扩建区中部,原为两座自然小山,主要树种有马尾松、杉木、苦楮栲、枫香、檫木、黄檀、白

栎、乌桕、漆树、冬青、山合欢、杨梅、栀子花等,虽树种单一,季相、色相变化不明显,但层次丰富,生态系统稳定。在规划设计时应尽量保留较大的树种和稀少树种,适量镶嵌一些观花观叶植物,如红枫、樱花、梅花、紫薇、红叶李、夹竹桃、木芙蓉等,提升景观观赏价值。在空间序列上,层次分明、有疏有密、疏密相间、自然成趣;在时间系列上,四季有景、四季有花。春季山花烂漫、夏季树荫浓郁、秋季层林尽染,冬季踏雪赏梅。沿山坡小路,丛植慈竹、罗汉竹,散植兰花、菊花,群置景石,“岁寒三友”与“四君子”相依相伴,幽香清远,清香淡雅,意境深远。

**3.5 泊志湖** 泊志湖位于生态公园的东南部,原为一个小型水库。在湖中适当种植荷花、王莲;湖边种植菖蒲、鸢尾等水生植物,丰富植物种类,增加景观层次。沿岸植垂柳、池杉等耐水湿生植物,营造一种“柔条拂水、荷花满塘、小鸟依人”的优美景观。

**3.6 学生公寓** 学生公寓位于扩建区西南部,是学生休息、晨读、交流的地方。在植物配置上,力求营造一种幽静、舒适的半私密性空间。在空间布局上,有疏有密、疏密相间、虚实相宜、半遮半掩,各种树种适地适种,科学搭配,形成复合层次结构。在树种选择上,应选择冠大荫浓的乔木,如香樟、槐树、合欢等和叶色亮丽、花色鲜艳、较耐阴的灌木,如石榴、杜鹃、榆叶梅、黄杨等以及耐阴、耐践踏的草坪,如狗牙根、两耳草、细叶苔草等。

**3.7 道路及园路** 扩建区外围为环形车行道,景观轴上为宽阔的步行道以及通往各功能区的步行道及生态公园的园路,将整个新校区连成一个整体。行道树选择应突出地域和校园特色的树种,如桂花是咸宁的特色树种,既可作乔木,又可作灌木栽植;樟树、火棘、紫薇是咸宁主要乡土树种,适应性强,花色艳丽,花期长。在植物配置上,选择23种以上树种,乔、灌木相间等距离种植,体现一定的节奏和韵律变化。环形公路的东面为石驳岸,高约5 m,长约200 m,种植迎春花或凌霄、爬山虎,软化硬质界面,扩大心理空间。

### 4 结语

以咸宁职业技术学院新校区校园园林植物配置为例,在分析扩建区所处的自然地理条件、地域文化和学校特色的前提下,探讨了高校校园园林植物配置的原则与方法:因地制宜,突出地域特色;因校制宜,体现校园文化特征;师法自然,营造生态校园园林;创新设计理念,突出时代气息。笔者在咸宁职业技术学院新校区园林植物配置方面,结合以上内容作了一些尝试性的工作,但还需要进一步思考与探索。

### 参考文献

- [1] 胡长龙. 园林规划设计[M]. 北京:中国农业出版社,2002.
- [2] 苏雪痕. 植物造景[M]. 北京:中国林业出版社,1994.
- [3] 李光,张规富. 咸宁“乡土树种”在园林绿化中的应用[J]. 咸宁学院学报,2005,25(5):141-142.
- [4] 申铎. 高校校园景观园林规划设计的思考[J]. 郑州航空工业管理学院学报,2005,24(6):140-141.
- [5] 刘常富,陈玮. 园林生态学[M]. 北京:科学出版社,2003.
- [6] 李唤忠. 浅谈中国园林植物造景特点[J]. 山西林业,2003(2):14-15.