

推进农村图书馆建设的研究

杨其珍¹, 聂凌鸿² (1. 淮阴工学院图书馆, 江苏淮安 223001; 2. 淮阴工学院食品工程系, 江苏淮安 223001)

摘要 从发展新农村文化、培育新型农民的角度出发, 针对当前农村图书馆的现状, 论述了推进农村图书馆建设对新农村建设和发展的重要作用和意义, 并就如何推进农村图书馆建设与建设新农村相协调提出了几点建议和对策。

关键词 农村图书馆; 推进; 建设; 新农村; 服务

中图分类号 G251 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)17-05333-03

1 我国农村图书馆的现状

1.1 布局不合理 目前全国共有 2 721 个公共图书馆, 平均每 3 529 km² (英国为 50.9 km²) 的面积内才有一个图书馆, 相当于一个图书馆平均辐射半径为 33.5 km。

1.2 人均拥有书量少 我国平均每 45.9 万人才拥有一个公共(农村)图书馆, 平均每 1 193 人才拥有 1 m² 阅览面积, 每个阅览座席服务人口 3 045 人。全国公共图书馆藏书 3.4 亿册, 人均拥有 0.27 册, 有 600 多个公共图书馆全年无一分购书经费, 不买一册图书。全国公共图书馆持证读者 582 万, 占全国总人口的 0.47% (英国为 58%), 平均每册藏书年流通仅为 0.4 次。

1.3 发展不平衡 农村、基层设施发展不足, 尤其是农村图书馆的设施建设、网点分布、服务能力都比较落后, 广大农民借书难、读书难的问题没有得到妥善解决。另外, 地域发展也不平衡, 东西、南北发展差异大, 东部地区的乡镇、村级图书馆都已比较发达, 而西北、西南边远贫困地区、少数民族地区发展滞后, 落后地区农村甚至没有图书馆。因此, 发展农村图书馆是一个刻不容缓的问题。农村图书馆不发展, 说明我国图书馆事业发展不完善, 不利于建设、发展社会主义新农村。

1.4 生存状况严峻 农村图书馆是精神文明建设的窗口, 然而目前大多数面临生存困境。主要表现为: 一是书源严重不足。以武汉市为例, 藏书达到万册的街道、乡镇图书馆不足 20%, 最少的不足 4 000 册。二是活动萧条。图书馆常年开展活动的仅有 10%, 偶尔开展活动的占 30%, 全年未开展活动的占 60%。三是管理员缺少。馆内有专职管理员的占 10%, 兼职管理员的占 30%, 无管理员的占 60%。一些农村图书馆的管理员没有工资或一个月只有几十元的生活费, 严重影响了他们的工作热情。四是购书经费短缺。近两年, 农村一些区、街、乡镇对图书馆的投入几近于零, 不少图书馆处于关、停、并、转的状态^[1]。如广东省高州市, 共 33 个乡镇(街道办)没有图书馆, 仅有文化站, 而且基本上形同虚设, 没有图书, 亦缺少应有的工作人员。

2 农村乡镇图书事业发展艰难的主要原因

农村乡镇的图书事业的发展与建设新农村、发展新农村目标的要求相差还很远, 巩固和发展乡镇图书事业难度还很大, 不能满足众多群众的需求, 形势不容乐观, 其发展困境主要有 5 个方面。

2.1 重物轻精神, 思想观念模糊 20 世纪 80 年代以来,

在农村乡镇重物轻精神文明建设, 轻精神文明建设的现象十分普遍。人们往往以完成经济指标为重, 图书馆(室)建设在很大程度上被忽略了。部分领导对文化工作的重要性认识不足, 看不到文化事业落后的状况, 想不到怎样去改变文化基础设施落后的面貌, 也考虑不到图书事业在文化工作中的地位和作用, 理解不了文化意识及其社会功能。

不少地方近几年来大力兴办工商企业, 集镇面貌日新月异, 唯独文化事业停滞不前。部分领导认为文化事业只有投入不见产出, 办企业可兴经济, 开商店可活跃市场, 建医院可保平安, 造学校可育子孙, 可办文化站却没眼前利益, 更看不到长远利益。他们认识不到文化工作是经济工作的先导, 图书事业是精神文明的重要内容; “知识工程”是发展农村经济, 帮助农民脱贫致富的法宝; 认识不到文化事业的停滞不前会直接影响人们日益增长的知识需求和培养“四有”新人、建设现代化的大局; 无法认可文化事业建设好坏与经济繁荣互惠互补的关系; 很难理解图书事业在文化领域的地位和作用。

2.2 体制混乱 以经济和教育文化在全国居领先的江苏省为例, 该省农村乡镇文化管理体制仍沿袭 20 世纪 60 年代的模式。乡镇一级文化单位, 体制上文化站是国办、民办双轨制, 人员性质上也没有统一, 甚至同一文化单位同时存在 4 种工作人员(国家正式编制事业干部、以工代干的全民合同制职工、地方招聘的乡镇干部和民办临时工), 享受 4 种福利待遇。由于“国办”、“民办”之分, 在文化事业建设和文化管理上弊端很多。“国办”的文化站, 当地政府借口应由国家投资、建设、发展, 至于“民办”的, 通常属于民办助的性质, 当地政府更有理由不闻不问。

体制混乱, 人员性质不统一, 福利待遇不一致, 造成乡镇一级文化单位工作人员积极性的丧失和责任心的涣散, 一定程度上也影响了文化事业的发展。

2.3 等级区分, 文化管理部门未尽上属单位的责任 文化管理部门对乡镇一级文化单位的概念含糊不清, 造成图书事业在乡镇地位尴尬。弊端表现在: 县(区)以上图书馆在宣传、统计、注册登记上都称公共图书事业, 划为社会文化范畴, 是独立的法人机构, 国家全额拨款。到了乡镇一级, 图书事业却成了群众文化, 图书馆(室)是文化站附属部门, 没有单独的编制, 更无独立的法人资格。目前江苏 1 347 个乡镇, 国办文化站 854 个, 民办文化站 493 个。就连有国办文化站的乡镇, 也没有图书馆(室)专门编制, 无专门工作人员, 更不用说民办文化站的图书馆(室)了。许多乡镇文化站的图书馆(室), 苦于没有正式编制, 生存都成问题, 发展谈何容易^[1]。

作者简介 杨其珍(1970-), 女, 广东高州人, 农艺师, 从事农业信息与图书馆情报研究。

收稿日期 2007-03-17

2.4 乡镇体制改革,政事分开,乡镇文化单位难以独立生存。近几年,乡镇体制改革,政事分开,让乡镇文化单位“独立炉灶”,致使本来不景气的文化站也需对图书馆(室)承担责任,自己养活自己,更是雪上加霜。文化站本应是社会公益性事业单位,文化人往往书生一个,更无人来办企业,自然难有补文养文经费。

体制上的混乱、性质上的不定性、人为的等级划分,致使乡镇图书馆(室)难得有人会为吃力不讨好的“名份”而勤奋工作。因此,要实现“文化大省”,发展农村乡镇文化事业,就要从根本上解决图书馆(室)体制、编制、性质问题。

2.5 办馆定位认识不够 图书馆(室)办馆方向和定位正确与否,是乡镇图书馆(室)生存和发展的关键所在。乡镇图书事业的发展 and 普及不仅仅是发展农村文化建设的需要,更是经济发展的必然趋势,是农村精神文明建设的重要标志。但有些领导往往是只顾“菜篮子工程”,忘了“脑子工程”,或者只打雷不下雨,未能把发展文化、办特色图书馆与发展经济提到相同的高度。

3 明确图书馆建设的重要性

3.1 符合《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》精神 《意见》指出:建设社会主义新农村,必须加快发展农村社会事业,培养推进社会主义新农村建设的新型农民。一要大规模开展农村劳动力技能培训。提高农民整体素质,培养造就有文化、懂技术、会经营的新农民,是建设社会主义新农村的迫切需要。继续支持新型农民科技培训,提高农民务农技能,促进科学种田。整合农村各种教育资源,发展职业教育和成人教育。二要繁荣农村文化事业。各级财政要增加对农村文化发展的投入,加强县级文化馆、图书馆和乡镇文化站、村文化室等公共文化设施建设,发展农村文化资源共享工程。为农村文化服务的基本要点是构建农村公共文化服务体系。保护和发扬有地方和民族特色的优秀传统文化,努力创新农村文化生活的载体和手段,引导文化工作者深入乡村,满足农民群众多层次、多方面的精神文化需求。扶持农村业余文化队伍,鼓励农民兴办文化产业。加强农村文化市场管理,抵制腐朽落后文化。我国农村人口占全国总人口的80%,面积占全国总面积的85%以上,发展新农村,建设农村文化,提高农民整体素质已经引起国人重视和关注,而科学技术和文化发展是实现新农村建设的重要手段。作为人类知识宝库和文化信息集聚地的图书馆势必在建设新农村、发展新农村中扮演重要的角色。可见,推进农村图书馆建设是有益于发展新农村文化事业,是建设新农村的一项重要内容。

3.2 培育新型农民的需要 在我国农村近9亿人口中,农村居民的平均教育年限不足7年;在农村劳动力中,小学文化程度和文盲半文盲占40.31%,初中文化程度占48.07%,高中以上文化程度占11.62%,系统接受职业教育的农村劳动力不到5%,接受高等教育的农民更是凤毛麟角。全国国有企事业单位农业科技人员只有67万,占全国专业技术人员总数的2.2%,高、中级农业科技人员主要分布在省会城市为主的省级涉农大专院校和科研单位,许多县没有高级农业科技人员。因此,实现社会主义新农村建设的关键在于“人才强农”。建设新农村,必须培育新农民。这就要求在建设新农村的过程中,把培育新型农民当作一项根本措施

来抓。因为,农民是建设新农村的主力军,只有提高农民的科技文化素质和致富能力,使他们真正成为有文化、懂技术、会经营的新型产业农民和务工农民,实现农民增产增收和改变乡容乡貌才有人才保障。这就要求:一要为大力开展农村实用技能培训提供有效的信息资源和图书资料,为新农村建设培养一支青年劳动大军;二要着力围绕“推进重点人才专项培训,为新农村建设造就一支青年能人队伍”提供专业科研信息资源和图书资料。三要使乡土人才有用武之地,让他们能充分利用图书馆提供快捷、可靠的市场信息,以生产、销售适销对路的农产品,为农民增益作贡献。四要着眼于服务农村企业发展,为企业人员提供所需的信息资源,提高他们的从业技能。五要着眼于农村图书馆服务网络化,使建设农村图书馆工程成为便民、利民、为民的民心工程,让农民真正享受到图书馆的实惠。

3.3 符合终身学习型社会的需要 没有终身学习型的农村,就没有终身学习型的社会。目前,不少领导已认识到:建设农村图书馆刻不容缓,农村图书馆发展程度是农村经济、文化发展的关键。不少地方已花了不少人力、物力、财力发展农村图书馆,如广西壮族自治区人民政府1994年3月向全区发出了实施“知识工程”的通知,他们把工作落到实处,并把“知识工程”重点放在农村,提出“捐书助农献爱心,把图书送到农村,把图书馆建到农村”的要求。其目的是要形成一种学习型社会氛围,引导人们爱书、读书,增强图书馆的意识,从而促进整个民族文化素质的提高。广西壮族自治区人民政府这一做法,为全国其他省市树立了榜样,如全国都能效其所为,那么建设农村图书馆就有希望,新农村建设和发展就有希望,就能为农村居民提供充足的学习场所,学习型社会的建设就有了坚强的后盾。

3.4 发展和丰富农村文化事业的需要 农村是聚集中国80%人口的地方,广大农民脱贫致富,发展农村经济需要新知识、新技术,而农村图书馆(室)就是他们最好的学习场所。因此,发展农村图书馆(室)既是中国国情所要求的,也是社会发展的必然。同时,农村图书馆(室)是公共图书馆系统的纵向延伸和横向补充。新形势下的农村图书馆事业,服务“三农”就是大方向,是主旋律。规模适当、贴近农民、方便读者、地方特色是办馆宗旨;公益性、服务性、知识性、娱乐性是乡镇图书馆(室)追求的目标。简单地说,农村图书馆(室)是当地文化事业的当家阵地,它具有继承、道德、融合、社交、知识、信息、休闲等功能,是当地农民知识、信息、培训、服务、休闲中心,是贯彻国家“知识工程”最基层最实际的着眼点,是建设、丰富农村文化不可缺少的一项民心工程,是必不可少的一项公益性事业。

4 推进农村图书馆建设的措施和对策

4.1 农村图书馆要相对均衡分布 研究表明,读者距离图书馆在4 km以内,利用图书馆的频率就高;4 km以外,利用图书馆的可能性随距离增加而呈指数下降。即以4 km为半径的地域内应设立一个图书馆,一个图书馆的理想服务面积为50 km²。而目前全国共有2 721个公共图书馆,平均每3 529 km²的面积内才有一个。因此,只有重新调整农村图书馆布局,做到相对均衡分布,才能提高图书馆的持证读者数、读者到馆率和书刊外借率,才能体现图书馆的服务价值。

4.2 全方位打造农村图书馆的建设 农村图书馆的建设

关乎农村千家万户,关乎最广大人民群众的根本利益。要从政策、资金到人才全方位地打造农村图书馆的建设。切实做到:从无到有,从有到完善,以全新面貌丰富农民精神生活空间,提高农民文化生活质量。这无疑将加速中国新农村文化建设进程。只有打牢了基础,新农村文化建设才能稳步向前发展。同时,农村图书馆的建设,要立足于现状,着眼于将来,不能急于求成,更不能搞形象工程、政绩工程。农村图书馆的建设不能只停留于援建层面,更不能只是由某个活动来推动。有关人士强调,图书馆建设必须有持续的经费投入,不是建好一个新馆舍,购买一批新设备就万事大吉了。文献资源如果不能持续更新,再好的馆舍也无异于一口枯井。

4.3 加强馆员队伍建设,提高服务质量 巩固和发展一个图书馆(室),需要一支热爱本职、懂业务、吃苦耐劳稳定的高素质队伍。图书馆(室)的工作人员,在农村一级,不能是形式上的图书管理员,更不是只会借出图书收回图书的临时工。他们既要懂图书的采编、分类、外借、保管等业务技能,还要了解人民群众所需所求;既是窗口阵地宣传员,又是能胜任课堂培训、施教于人的老师。所以,从建设一开始,就应把好队伍建设这个关。

4.4 明确推进农村图书馆建设目的和宗旨 只有明确推进农村图书馆建设的目的和宗旨,才能有效地推进和完善农村图书馆建设,更好地为建设新农村服务。农村图书馆建设任重而道远,是一项系统的社会工程。

4.4.1 明确推进农村图书馆建设是完善图书馆事业的一项重要工程。没有农村图书馆的建设和完善,图书馆事业就是一项不完善的事业。图书馆不只是属于城市的、高校的而是属于全民的,因此,要不断地将图书馆事业向农村延伸发展,让农村的小孩、学生、小学的老师享受到与城市里的市民同等的文化教育。让他们从多方面获得更多的文化知识,为建设新农村培养新一代中坚力量。

4.4.2 明确推进农村图书馆建设,是一项系统的社会工程,任重而道远,功在当代,利在千秋。推进农村图书馆建设需要投入大量的人力、物力、财力,需要调动社会各方力量,要面对解决的问题非常多,如资金的问题、图书馆建设的问题、服务问题等等。同时,建设农村图书馆要符合农村特色,不同地区、不同农村,自然资源、人力资源和文化资源都有各自特色。这就要求实事求是、因地制宜地建设农村图书馆,以促进当地政治、经济、文化发展为目的,否则,难取其效。

4.5 推进农村图书馆建设,要学会服务农村工作 党提出建设社会主义新农村,其目的在于:一是为了提高农业综合能力,实现农业现代化;二是增加农民收入、繁荣农村经济;三是缩小城乡差距、全面建设小康社会。简言之,就是服务“三农”,农村图书馆建设就要紧紧围绕建设社会主义新农村的目的和要求,以服务农村经济和繁荣农村文化为工作

的根本出发点和落脚点,办有农村特色的图书馆。

4.5.1 办馆定位要准确。图书馆(室)办馆方向和定位正确与否,是农村图书馆(室)生存和发展的关键所在。在信息时代、知识社会,图书馆(室)是了解信息的窗口,是学习知识的宝库,是培养造就人才的课堂。人们通过图书馆(室)对各类文献信息资源的开发,转化成为新知识、新思想、新技术、新办法,再通过图书馆(室)的读者服务工作,使其应用于生产从而推动生产力的发展和科学水平的提高。

4.5.2 坚持实事求是,落实科学发展观,推进农村图书馆的建设,办有农村特色的图书馆。这就要求农村图书馆建设要符合当地人文环境、自然资源和财力资源。各地的资源不同,实现创新的条件和主攻方向都有差异。因此,首先要摸清身边的科技资源,人才资源,因地制宜地开展创新,不能千篇一律。为农村发展做好“嫁衣”、当好“三农”服务员”。首先要用发展的眼光规划农村图书馆建设,做到建设立足于现状,发展着眼于未来。这里讲发展是指在规划设计时要有远瞻性,当前能力有限,规模可以小一些,档次也不一定要太高。发展空间一定要有,着眼点应该是10年、20年后还可改建扩建。留有空间,发展就有前提。这个空间,指的是阵地、设施、人才以及经费。其次要实事求是,因地制宜,办有地域特色的农村图书馆。农村图书馆(室)建设要突出地域特色,要有自己的个性和风格。图书馆(室)藏书应以实用为重,不图虚名。基于中国的国情,图书馆并不是越大越好,而是规模要适度,图书馆的发展更多地要强调内涵发展而不是外延发展。知识经济时代是要求人民必须终生学习的时代,图书馆是终生学习的基础设施,要大力倡导全民读书、大兴勤奋学习之风,并组织开展群众性读书活动,为公民的读书学习提供优质服务。要在优势互补,共建共享的前提下,建设较完备的国家文献资源保障体系,为知识创新提供保障;要利用现代信息技术,开发利用文献信息资源,提供深层次信息服务,使馆藏信息增值,为经济发展和社会进步服务;要把图书馆的经营活动作为探索深层次信息服务的良好发展机制的有效途径,促使图书馆参与信息市场和文化产业的竞争,以增强农村图书馆服务新农村的能力。

4.5.3 坚持以人为本,推进农村图书馆建设。建设新农村最活跃的因素是广大农民,建设新农村要解决的问题是“三农”,这就决定了农村图书馆服务对象是农民,服务内容是“三农”。急群众之所急,想群众之所想,使农村图书馆成为广大人民群众“学文化、学科学、学技术”的重要基地,使农民掌握“种、养、加实用技术”,切实得到实惠,成为建设社会主义新农村高素质人才,以推进新农村建设。

参考文献

[1] 陈正荣:“文化大省”目标下乡镇图书馆事业发展思考[EB/OL]. (2005-DB-17) [2007-03-17]. <http://www.gzwhxx.gov.cn>.