

试论高校图书馆在加强农民信息素质教育中的优势及途径

续元申 (临沂师范学院, 山东临沂 276005)

摘要 随着计算机通讯技术和网络技术的飞速发展, 用户面对的信息环境和获取信息的途径都发生了很大变化。论述了加强农民信息素质教育的必要性及其内容, 以及高校图书馆在加强农民信息素质教育中的优势及途径。

关键词 高校图书馆; 农民; 信息素质; 教育

中图分类号 G258.6 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2006)11-2604-02

Information Quality Education from University Library for the Farmers

XU Yuan-shen (Linyi Normal College, Linyi, Shandong 276005)

Abstract With the rapid development of the computer communication technology and the network technology, the users face great changes in the information environment and the ways of getting information. This paper demonstrates the necessity and the contents of strengthening the farmers' information quality education and also points out the advantages and ways of college libraries in strengthening the farmers' information quality education.

Key words University library; Farmer; Information quality; Education

农业的发展必须依靠科技进步, 没有农业信息化, 就没有农业科学技术的迅速进步, 也没有农业和农村经济的快速发展。当前我国农业和农村发展仍然处在艰难的爬坡阶段, 农村分散的千家万户与农产品市场需求不能紧密的联系, 影响了农民增收。这一方面是因为中国通常意义上的市场是一个孤立的区域性小市场, 市场与市场之间缺乏信息传递; 另一方面是农民的交易圈小, 信息意识淡薄, 获取信息能力不强, 缺乏市场信息的引导, 使生产、经营带有一定的盲目性, 无法抵御市场风险。所以在当今信息时代, 农民或贫或富已经不单纯取决于传统的精耕细作了, 而是更多地取决于他们能否获得丰富、准确、及时的科技信息和市场信息。因此, 加强农民信息素质教育, 提高广大农民获取信息的能力, 对于增加农民收入, 加快社会主义新农村建设具有重要意义。

1 加强农民信息素质教育的必要性

1.1 网络化迅速发展的需要 随着计算机通讯技术和网络技术的飞速发展, 人类社会迈进了一个以信息技术为中心, 以建设信息高速公路为核心的新时代。各种各样的信息以几何级数增长着, 据统计, 仅INTERNET 每天新发布的各类信息就达14 万件(约450 MB), 其整个网上的信息总量则超过20 TB。因特网作为一种信息工具, 已成为信息服务机构服务客户的有效载体和社会各界发布信息的一种极为方便、快捷、直观的途径。

农业信息网络化建设也得到了快速发展, 自1993 年, 农业部率先建立了行业信息网——中国农业信息网以来, 全国已有农业及涉农信息网站3 000 多家, 大量农业信息局域网的建成, 促进了世界各地、国家、部门的发展与合作, 并使因特网成为农业市场与技术的联络点, 合作单位间的中介环节及农业大户、农产品和农业生产资料经销商获得市场营销信息、政策法规信息、良种开发信息、农业科技信息的重要信息源。然而网上的文献信息丰富而庞杂, 内容包罗万象, 覆盖了不同学科、不同领域、不同地域和不同语言的信息资源, 网络在为广大农户提供丰富信息资源的同时, 也不免使广大农民因为缺乏相应的检索技能和策略而

束手无策。高校图书馆可以通过开展信息素质教育, 培养农民的信息意识和信息获取能力, 有效地开发利用网络信息资源。

1.2 信息资源多样化的需要 随着科学技术的发展, 声、光、电、磁等现代化技术和新材料的广泛应用, 使现代文献的载体发生了重大变化, 馆藏不但包括现实的物理实体馆藏, 还包括整个网络上的虚拟馆藏, 计算机智能程序与专题数据库结合, 使文献信息的检索变得快速、准确。但电子出版物的阅览及网上信息查询是一项集计算机操作技能、检索理论、专业知识于一体的综合技能的运用, 对用户素质具有较高的要求, 对受教育程度普遍不高、缺乏信息意识和信息获取能力的广大农民来说, 大都缺乏这种综合技能。同时由于各电子出版物运行与检索环境不同, 操作平台各异, 也给农民用户文献信息的利用增加了新的困难。开展农民信息教育, 向他们介绍网上信息查询、数据库检索等技术, 可以为他们充分利用网络信息资源提供有力的帮助。

2 对农民进行信息素质教育的内容

2.1 信息意识教育 信息意识影响着用户的信息需求和对信息需求的准确表达, 决定着对信息的利用率。高校图书馆应通过多种方式培养农民的信息意识, 使之认识到时间就是金钱, 信息就是财富, 能迅速了解到自己的信息需求, 并善于捕捉和识别各种信息资源, 从大量的、司空见惯的、甚至微不足道的事物和社会现象中发现有价值的信息, 并努力把对信息的认识水平、价值发现和开发利用等变成一种自觉的行动。

2.2 信息能力教育 信息能力主要包括信息获取能力、信息处理能力和信息利用能力。信息获取能力就是用户根据自身的特定目标与要求, 从外界信息载体中获取自己所需要的有用信息的能力, 包括学会网上资源的检索和下载, 网上数据库和搜索工具的使用, 联机公共检索目录(OPAC)、网络数据库、网络版电子期刊、电子图书等的利用等。信息处理能力就是用户根据自己的需要, 进行准确地分析、判断, 从浩瀚的信息海洋中选择对自己有用的有价值的信息, 并且对所获取的信息进行整理、鉴别、筛选、重组, 使之有序化、系统化, 不断提高信息的利用率。如何利用所获取的有效信息是信息能力培养中最重要的部分, 通过开展信息素

质教育使农民能利用现代网络通讯技术及时获取政策、科技、市场等方面的信息,了解市场动态,依据市场需求状况,决定经营项目、调整种植结构和配置农资,增强抵御自然风险和市场风险的能力,全面提高农业生产水平。

2.3 信息修养教育 由于网络是全球性的没有国界的全开放的信息网络系统,在为广大农民用户提供大量有用信息的同时,也难免掺杂着部分信息垃圾。必须对农民用户积极引导,加强信息利用行为的道德教育,培养他们的信息道德和信息伦理意识,不断提高其自身的法制观念和网络安全道德水准,营造一个良好的网络环境。

3 高校图书馆在加强农民信息素质教育中的优势

3.1 信息资源优势 高校图书馆经过长期的馆藏文献建设,拥有大量、丰富的经过图书馆员精心加工整序的馆藏文献信息资源和网上信息资源,是农民信息素质教育的物质保障。

3.2 网络技术优势 在现代化网络的组建过程中,高校图书馆始终是各级网络建设中的积极成员,它们不仅是CHNAGBN、CERNET、CHINANET等主干网络中的重要节点,而且还利用国家的基础通信设施,积极组建自己的互联网络,并在长期的工作实践中,积累了丰富的网络管理经验,在多媒体信息检索系统、人机界面、数据库设计和管理及自然语言处理等方面拥有丰富的软件开发经验,在开展农民信息教育方面具备相当的技术优势。

3.3 专业信息人员优势 高校图书馆拥有一批长期从事信息加工、处理和组织检索的专业信息队伍,他们具有较高的理论水平、丰富的信息管理经验和较强的信息检索技能,是对农民开展信息素质教育的重要力量。

4 加强农民信息素养教育的途径

4.1 普及多媒体课件教学 农民文化素质普遍较低,接受能力不强,为了方便农民接受,在进行信息素质教育时,将文献信息检索的一般知识,各类型检索工具的检索方法和技巧,计算机检索原理、检索策略以及网络查询工具的应用、网上涉农专题信息的查找方法等内容,采用流媒体技术,将视频、音频、文本、图示等充分融合在一起,制作成多媒体形式的课件,并采用视频点播系统进行节目的播放和

接收。此种形式为农民提供了全方位的服务,直观易懂、方便易用,借助多媒体提供的多种多样的教学途径,进行人机交互操作学习,更好地激发他们学习的积极性。

4.2 实行在线教育 针对农民用户居住分散难以集中的特点,积极开展网上教育。把许多关于网络利用的知识、技能以及安全、法制等内容做成超文本文件,放在校园网上或图书馆的主页中,建成虚拟培训课堂,让用户在家庭、单位或任何一个计算机站点都可以通过网络、网页进入网上教室,在虚拟世界得到在线教育。国外的网上教育、网上培训等早已普及开展,如美国特拉华大学图书馆虚拟图书馆的用户培训家庭教师网页,英国特拉斯克莱德大学的CAL网页等。在我国有关用户教育的教学软件也较多,且网页设计通俗易懂,内容详尽,广大农民很容易掌握。如北京大学图书馆“电子资源的检索与利用”网页,清华大学图书馆“Internet”教室,国家图书馆的“网上教室”等,这些用户教育网页中都介绍了Internet应用技术信息的查找、评价分析及利用的方法,是开展用户教育的好帮手。

4.3 积极开展网络咨询 网络与农民用户之间存在障碍,用户咨询则是在农民与网络之间架起的桥梁,及时解答农民提出的问题,同时可及时得到用户的反馈信息。针对广大农民在使用信息检索工具或检索信息时经常出现的问题,在图书馆主页中建立FAQ(Frequently Asked Questions),同时也可以在网上设置读者信箱,开设咨询窗口等形式,解答农民朋友的各类提问。网络咨询突破了传统咨询的局限,让图书馆信息专家与图书馆用户之间有一个不受时间和空间限制的沟通平台,拉近了农民与图书馆的距离,使图书馆更贴近用户,更能理解用户的需求,更便于对广大农民朋友施以有效的帮助和指导。

参考文献

- [1] 李翠霞,叶勤,余丽清. 浅析网络环境下高校图书馆用户教育[J]. 咸宁学院学报,2003,23(2):111-112.
- [2] 贺伟. 网络环境下高校图书馆用户信息素质教育[J]. 现代情报,2003(7):201-202.
- [3] 王进,杨勇. 网络环境下用户信息素质教育[J]. 情报科学,2001,19(11):1146-1148.
- [4] 宋云龙,王振云. 网络环境下高校用户的信息检索教育[J]. 现代图书情报技术,2002(4):76-77.