

加入WTO对高校科技管理工作的影响及对策

王晓丽¹ 牛春华² 甘德荣¹ 谢致远¹

(西北师范大学¹,甘肃 兰州 730070 兰州大学经济管理学院²,甘肃 兰州 730000)

摘要 探讨了加入WTO对高校科技管理工作的影响,并提出了一些可资借鉴的对策和建议。

关键词 WTO 科技管理 影响 对策

中图分类号 G644

文献标识码 A

文章编号 1001-7348(2003)05-034-02

1 加入WTO对我国高等教育的影响

1.1 高等教育国际化趋势日益明显

加入WTO以后,高等教育国际化趋势日益明显。对高等教育国际化的理解,综合所有的论述,其基本内涵大致可以从以下四个方面加以概括:①高等教育国际化意味着国际高等教育的交流与合作将日益频繁;②高等教育国际化意味着国内教育市场的积极开放,教育资源优化配置;③高等教育国际化意味着在教育的内容和形式上主动与国际接轨;④高等教育国际化意味着教育的标准要提高,高校应培养具有国际意识、国际交往和国际竞争能力的创新型人才。

1.2 人才竞争日益强烈

经济全球化时代决定社会经济发展水平和国力强弱不再是普通劳动力和自然资源的多少,而是掌握知识创新和技术创新的高层次人才的多少。加入WTO后,外国资本和技术将涌入我国,这就意味着“国内竞争国际化,国际竞争国内化”,这种竞争归根到底是人才的竞争,制度的竞争。

1.3 高等教育管理体制将发生重大变革

加入WTO后,国际交流日益频繁,加之因特网教育突破了国界,传统的管理模式已很难适应国际化、全球化的需求。美国哥伦比亚大学教育学院院长E·莱文对于高等学校的未来发展趋势,作了如下的描述:未来

大学将有三种基本类型,①“围墙大学”,即传统封闭式住宿大学;②“点击大学”,即通常所说的虚拟大学;③“围墙与点击大学”,即前两种类型结合的大学。他认为,如果目前关于电子商务的研究是正确的,最具竞争力和吸引力的高等学校将是“围墙与点击大学”。

2 加入WTO对高校科研管理工作的影响

2.1 国际合作研究和交流日益频繁

所谓科技全球化,主要包含四层意思:①科技活动的问题、目的和范围在全球范围内得到广泛的认同;②科技活动的要素在全球范围内自由流动与合理配置;③科技活动的成果全球共享;④科技活动的规则与制度环境建设与国际接轨。随着科技全球化的发展,国际合作研究从各个方面都表现出前所未有的发展势头,伴随国际合作的加剧,给科技人才尽可能大范围内的交流提供了发展的契机。如何使得科学研究走出国门,充分弘扬中华学术精神,已成为高校拓宽科学研究领域,提高学校知名度的重要举措。

2.2 科学研究内容国际化

随着科技全球化的发展,科学研究的内容逐渐呈现出国际化的趋势,一些带有普遍性、国际性的反映和研究当今世界面临的许多全球性、前瞻性问题逐渐引起了各国科技

工作人员的高度重视和关注。作为高校的科技管理工作,应具备全球性和开放性的挑战眼光,具有国际化的观念和奋勇当先的意识,调动一切力量,优化配置,组建科技集团军,整体攻关。

2.3 产学研结合普及化

加入WTO以后,我们面临世界的竞争,尤其是那些科技发达国家产品科技含量高、成本低的竞争。为了抗衡这种竞争,必须重视和加强科技研究和管理,促进科技成果的再利用,而最具成效、最节省成本的创新思路就是加强企业与高校和科研院所的合作,提高科学研究成果的市场应用效益和潜在的转化效益和能力,这样就为产学研结合提供了良好的契机。

3 我们应采取的对策

3.1 深化高校科技体制改革,转化科技管理职能

在新的竞争环境和规则下,要提高科技水平,充分体现“科技是第一生产力”的内涵,一方面高校必须深化科技体制改革,以市场和社会需求为先导,变旧的管理模式(即“项目申请→开展研究→成果验收评估→归档”)为新的管理模式(即“市场需求→选题→开展研究→鉴定评估→知识产权保护→研究成果商品化、产业化→满足社会、市场需求”),加强科学研究的市场化进

*全国高等教育科学“十五”规划重点研究项目阶段性成果。

作者简介:王晓丽(1974-),法学学士,西北师范大学科技处助教,研究方向为高等教育和科研管理,在科技管理研究等刊物发表论文数篇;牛春华(1978-),兰州大学经济管理学院2002级情报学硕士研究生;甘德荣(1967-),法学学士,西北师范大学科技处助理研究员,研究方向为高等教育和科研管理,发表论文数篇;谢致远(1973-),法学学士,西北师范大学教务处助教,研究方向为高等教育和科研管理。

收稿日期:2002-10-18

程,提高科学研究的效益和应用的可行性,增强科技为社会和经济发展服务的功能。另一方面,要转化科技管理的职能,淡化行政职能管理行为,变管理为服务,使科技管理部门充分发挥学校科研项目管理中心、科学研究情报服务中心和交流中心、科研人员汇集中心的作用和地位,真正成为科学研究强有力的组织者和支持者,科研成果的热心宣传者和推广者。

3.2 完善高校科技创新体系,拓宽科技管理领域

科技创新包括知识创新和技术创新,科学研究是生产新知识、新思想的源泉,高校加强科技创新,科学研究是根本。因此,高校要根据学校的实际情况,积极调整教育体系,实施创新工程,把完善科技创新体系作为实现学校可持续发展的源泉,建立以“科技人才、师资队伍建设为主轴,以学科建设为龙头,以产学研结合为纽带,兼顾应用研究和基础研究”的科技创新体系,为科学研究注入新的活力。

3.3 优化科技创新环境,加强科技人才培养

加入WTO以后,伴随科技全球化的出现,科技人才的国际化程度日趋增强,科技人才的流失是发展中国家在全球化进程中面临的巨大威胁。高校作为国家创新体系的重要组成部分,科技人才的发源地,必须采取措施,优化科技创新环境,培养和稳定人才。

3.4 加强科研管理人员素质,提高科技管理效益

在管理学中,“效益”是指管理者在实施管理行为时,在资源、人力等上的消耗与在此基础上所取得的经济、政治、社会、心理收益的比较。可见,效益不仅是一个数量化的概念,而且是一个社会化的概念。科技管理效益是指科技管理者在实施科技管理行为时,在资源、人力等上的消耗与在此基础上所取得的经济、政治、社会、心理收益的比

较。

加入WTO以后,科技资源的全球优化配置,信息高速公路的迅速发展,人们预言:谁如果拥有优先权,谁将主宰整个世界,无疑这将给管理工作提出了更高的目标,“向管理要效益、向管理要水平”已是对管理人员的最起码的要求。作为高校科技管理人员,首先必须强化三种意识:①创新意识。科技管理人员要勇于突破传统的观念和做法,学习现代科学的管理方法和思想观念,在工作中敢于创新,提高创新能力,为科技管理导航。②信息意识。信息的高速传播为科学研究的高速发展带来了契机,为科技管理工作提供了更为广阔的舞台,项目的申请、科研成果的报奖、转化等等都与信息密切相关,科技管理人员要提高信息处理的能力,为科学研究提供可资借鉴的参考依据和有效的引导。③服务意识。转变管理职能,变管理为服务,树立为广大科研人员服务的坚定信念,做他们的坚强后盾,切实推动科学研究工作的全面发展。其次,要提高三种能力:①战略管理能力。加入WTO的宏观环境,使得科技管理工作不仅仅限于办公室,限于一般的上情下达,下情上达,科技管理者必须树立战略意识,用战略的眼光进行管理,才能顺应时代的发展。②决策能力。管理人员的决策能力实质上是一种综合管理能力的体现,决策水平的高低直接影响着管理质量的高低。③创新能力。创新意识是创新能力的先导,创新能力是创新意识的实践效果,只有创新,管理才能变“活”。第三,发挥三方面的作用:①监督作用。依据项目下达部门的管理意见,提倡科



研项目、成果过程化管理,督促项目完成人按期结项,确保项目经费专款专用,提高项目结项率。②协调作用,即为科学研究创造宽松的发展环境,变一切不利因素为有利因素。③决策作用,即为科学研究和科技管理工作导航。

综上所述,加入WTO对高校的科技管理工作是机遇与挑战并存,作为科技管理人员必须转变观念,刻苦钻研,锐意进取,开拓创新,才能顺应时代的发展,保持科学研究工作的可持续发展。

参考文献

- 1 徐丽森.WTO与中国高等教育国际化[J].南京人口管理干部学院学报,2002(1)
- 2 田建国.加入WTO与教育改革[J].山东教育科研,2002(1)
- 3 E·莱文.未来大学的九大变化[J].陈海东译.中国高等教育,2001(19)
- 4 谭斌昭.科技全球化与我国的对策[J].科技管理研究,2001(2)
- 5 荀渊.高校科技管理效益——高校科技管理理论体系的逻辑终点[J].研究与发展管理,2001(6)
- 6 方维荣.浅议跨世纪高校科技管理人员应具备的素质[J].华北电力大学学报,2000(2)

(责任编辑 焱 焱)

The Influence of Participating WTO on the Managements of Science & Technology in the University and its Countermeasure

Abstract: This article discusses the influence of participating WTO on the managements of science & technology in the university, and it also suggests some valuable countermeasure and helpful advice.

Key words: WTO; science & technology managements; influence; countermeasure