

如何应对中国农村人力资本与智力资源的流失

丁艳华, 霍军亮 (华中农业大学文法学院社会学系, 湖北武汉 430070)

摘要 从人力资本与智力资源对农村经济社会发展的作用出发, 分析了中国农村人力资本与智力资源流失的现状与影响因素, 探讨了农村人力资本与智力资源流失对农村社会造成的后果, 提出了相应的对策和建议。

关键词 农村人力资本; 农村智力资源; 流失; 应对

中图分类号 F323.6 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)03-00874-02

新农村建设的本质是为农民, 但依靠的也是农民, 农民是新农村建设的主体。新农村建设需要强大的智力支持和人才保障, 需要强化农村人力资源开发, 以提高农村发展的内部动力和自我造血功能。因此, 农村人力资本的开发与智力资源的积累是新农村建设最为迫切的要求, 也是新农村建设最核心的内容。就整体而言, 农村人口素质偏低、农村人力资本和智力资源流失是不可否认的事实, 也是农村经济发展和新农村建设的一个门槛和障碍。

1 人力资本和智力资源的概念

1.1 人力资本 亚当·斯密(Adams Smith)在1776年出版了其著作《国民财富性质和原因的研究》, 指出了人均产出的增加取决于劳动力的数量、质量, 并把工人技能的增强视为经济进步和福利增长的基本源泉, 还第一次论证了人力资本投资和劳动者技能如何影响个人收入和工资结构的问题(1987)。瓦尔拉斯(Wallace, Leon)也认为, 从事专业工作的人, 如律师、医生和艺术家等, 他们是实际的资本, 可称之为个人资本。马歇尔(Marshall, Alfred)则强调, 所有资本中最有价值的是对人本身的投资, 认为“知识是我们生产的最有力的发动机”。美国芝加哥大学的经济学教授、诺贝尔奖得主舒尔茨在20世纪50年代中期发表的一系列文章中揭示了人口质量的提高对经济发展推动的内在关系, 指出了人力资本对一国经济增长的推动作用, 并指出人力资本是指凝结于劳动者身上, 通过投资费用转化而来, 表现为劳动者技能和技巧的资本。莱斯特·瑟罗(Thurow Lester, 1970)则将人力资本定义为个人的生产技术、才能和知识。

综述以上观点, 笔者认为, 人力资本是人力资源的再加工和转化, 人力资本中“人力”的内涵是指“人的综合能力和综合素质”, 是技术、才能和知识的总称, “资本”是表现为可以创造一定货币价值量的物质生产要素的总和。人力资本对经济发展和人口素质的提高具有双重意义。

1.2 智力资源 智力资源是人力资本的重要组成部分, 是人类经过自身脑力劳动及一系列加工后形成的对客观事物发展变化状况和规律性的认识成果, 是有形和无形的统一体, 既包括人才和物化了的智力成果和产品, 更包括无形的信息、知识和创造力。

2 当前中国农村人力资本与智力资源流失的因素

2.1 农村教育投资的困境 人力资本的开发与智力资源的积累离不开教育的投资。舒尔茨的人力资本理论主张把

教育投资视为人力资本投资与衍生的重要组成部分。教育投资既是一种生产性投资也是一种潜力投资, 教育活动是培养人的创造力、提高认识水平与生产水平、增加智力积累、衍生智力资源的一种实践性活动, 使隐藏在人体内部的能力得以提升。农村教育是农村积累人力资本和增加智力资源的最基本和最主要的方式。一方面, 农村教育是实现农村人力资本积累的根本途径, 使农村人力资源能转化为农村人力资本; 另一方面, 发展农村教育, 实现农村人力资本积累是推动农村经济持续健康发展和建设社会主义新农村的必然选择。

但是, 由于农村地区自然条件恶劣, 投入产出不高形成了人才低谷, 农村自己培养的人力资源流失也十分严重。从农村走出来的学生, 尤其是受过高等教育的本科生和研究生, 毕业后多数在城市就业, 农村的教育投资在为农村人力资本和智力资源的积累上没有起到实质上的作用, 更有甚者, 越是对教育重视的农村地区, 落后更严重, 出现一种教育困境和教育返贫现象。农民将大部分的经济基础拿来投资教育, 但是教育投资的成果具有丰富人力资本和智力资源的高素质的人才, 却大部分流入了城市, 造成农村人力资本和智力资源的流失, 最终导致农村知识、人才的贫困和经济社会发展的落后。

2.2 大批劳动力外出的负效应 20世纪80年代中期以来, 我国大规模的农村劳动力流动不仅影响着城市的社会经济生活, 也对迁出地的农村产生了深远的影响。从宏观层面来看, 农村劳动力群体的流动给农村的农业生产、社会结构和经济结构带来很大的影响。从微观层面来看, 流动对农民自身及其家庭的经济收入和日常生活的影响突出。

实际上, 能在外面打工或者就业的农民工群体, 一般都具有一定知识、技术和灵活的头脑, 其竞争意识和成就意识都较强, 这些对农村本身就是一种很好的人力资本和智力资源。这种长时间、大规模的劳动力外出一方面使农村的人力资本和智力资源流失, 另一方面也使农村的人力资本和智力资源失去了优质的主体与可塑造的对象。大规模的农村劳动力外流使农村仅存下“993861”部队(指老人、妇女和小孩)。由于其示范效应, “新生代”更不愿务农, 滞留在农村的劳动力以女性、大年龄、较低文化的人口为主, 农业内部劳动力质量和农村整体人口素质大大降低, 削弱了农业生产能力, 造成农户整体福利水平的下降、农村土地闲置和农业减产, 进而影响着农村其他社会事业的发展与进步。

3 中国农村人力资本与智力资源流失的不良后果

3.1 致使新农村建设发展缺乏动力源, 造成新一轮的贫困 农村社会的发展与进步, 农村社会经济的增长方式转变, 不

仅是社会经济活动能力的过程,同时也是培养人们正确的思维方式、行为方式、价值体系和劳动态度等精神能力的过程。在经济发展过程中,人力资本和智力资源既是技术进步的发动者,又是新技术的载体和传媒。然而,我国农村地区由于种种原因,人力资本和智力资源流失严重,这种流失会造成农村地区经济的发展与社会进步缺乏动力源,造成经济和社会发展水平的落后,因而进一步加剧人力资本和智力资源由落后地区向发达地区的流动,从而造成新一轮的恶性循环。

3.2 造成农村人口素质与质量的偏低 人力资本和智力资源其本身就是一种高素质与高质量的人口群体,农村人力资本的发展和智力资源的开发有助于控制农村人口规模、丰富人的认识和精神素质、更新传统思想观念、提高思想意识和道德水平,为经济发展创造一个有利的外部环境,从而进一步提高农村人口素质与质量。大量农村人力资本与智力资源的流失,流失的不仅是高素质的农村人口个体,更重要的是流失了农村人口群体中的“新鲜血液”,从而造成农村人口素质和质量的偏低。

3.3 拉大城乡之间的差距,影响和谐社会建设的进程 从人力资本理论的角度看,城乡之间的差距实质上是人才积累与效用发挥的差距,也是人力资本积累和智力资源利用的差距。广大农村由于人力资本智力资源的流失使其经济和社会的发展丧失了动力,一方面致使丰富的自然资源无法合理、科学、高效地开采与利用,造成经济上的落后,另一方面致使农村各项社会事业的发展缓慢,结果势必拉大城乡之间的差距,产生城市区域与农村区域经济发展与社会发展的不平衡,影响整个和谐社会建设的进程。

4 应对中国农村人力资本与智力资源流失的建议与对策

4.1 提高认识,加大宣传,强化对农村人力资本与智力资源回流的意识和行为 由于经济与社会的原因,大量的、高质量的农村人力资本与智力资源外流到城市,严重制约了农村社会经济的发展。农村人力资本与智力资源的回流实质上起着为农村换血的功能,有利于农村社会的进步与经济发展,有利于农村整体人口素质的提高与文明进步。因此,必须加大宣传农村人力资本与智力资源回流功能与作用,充分认识其重要性和紧迫性。各级政府要采取有力措施促动各种人力资本与智力资源回流到农村最需要的地方;各种人力资本与智力资源群体,应从长远利益和国家的需要出发,深入农村,自觉投入到农村经济与社会发展的建设中,为实现和谐社会建设贡献力量。

4.2 充分利用好农村对人力资本与智力资源的“推—拉”力,加速人力资本与智力资源的回流 在市场经济条件下,

利益与环境、成本与收益是影响农村人力资本与智力资源回流的主要因素。对于任何一个回流主体而言,城市中的就业压力、城市的排外性与挤压、高昂的房价与生活成本、杂的生活环境与拥挤的交通构成了回流的主要推力。而农村经济社会的发展需要、独特的自然环境、家乡环境带来的心理归属感、政府的支农惠农政策构成了回流的主要拉力。因此,必须利用和创造这些“推—拉”力,加速回流进程与速度,形成规模效应。

4.3 加强教育投资与各类培训,增强农村人力资本与智力资源的再生能力 教育投资和各类专业培训是生成农村人力资本与智力资源的主要途径。在教育投资中,要采取多元化的方式,形成以政府为主导、以个人和企事业单位为主体、社会各方面投资为补充的投资渠道,以弥补政府教育投资不足的状况。在各类专门知识的培训中,应重在结合农村、农业的实际需要,开展专门的知识技术培训、职业技术教育、致富门路讲座,提高农民群体对知识技术的消化吸收能力与整体素质,增强农村人力资本与智力资源的再生能力。

4.4 积极探索回流规律,进行政策创新和体制创新,加大对回流的扶持力度 要积极探索农村人力资本与智力资源回流的内在规律,改善与优化回流环境。在政策制定上应处理好利益驱动与精神激励的关系,科学、合理地考虑回流主体物质和精神上的需要;在体制上进行创新,理顺流入流出机制,一方面加大回流的拉力,另一方面完善回流人才的退出机制,采用“鼓励流出,吸引回乡,来去自由”的指导思想,开展“引智工程”,促进农村人力资本与智力资源的回流。

参考文献

- [1] 段钢.人力资本理论研究综述[J].理论前沿,2003(5):26-29.
- [2] 胡雪,方彦明.浅析人力资本[J].松辽学刊:人文社会科学版,2001(6):28-29.
- [3] 孙允政.人力资源开发与和谐社会建设[J].山西高等学校社会科学学报,2006,18(5):22-25.
- [4] 马嫫.人力资本理论与教育投资问题新探[J].云南师范大学学报:哲学社会科学版,2004,36(2):72-75.
- [5] 王成新,王格芳.我国农村新的致贫因素与根治对策[J].农业现代化研究,2003,24(5):326-329.
- [6] 陈焯.“因教致贫”现象及其根治对策[J].中州学刊,2005(4):102-104.
- [7] 潘晨光,姜伟.中国农村智力回流问题研究[J].中国人口科学,2003(5):60-65.
- [8] 陈琪.我国农村智力回流的引致机制与对策研究[J].农村经济,2005(7):119-121.
- [9] 马占彪.西部农村智力回流问题浅析[J].攀登,2004(2):40-42.
- [10] 刘思安.论人才流失与智力引进[J].大学教育科学,2003(2):18-20.
- [11] 亚当·斯密.国民财富的性质和原因的研究[M].上海:商务印书馆,1981.
- [12] 李建民.人力资本通论[M].上海:上海三联书店,1999.
- [13] HSHER,IVNG.The Nature of Capital and Income[M].New York and London:Macmillan Company,1906.
- [14] THURLOW,LESTER C.Investment in Human Capital[M].California:Wadsworth Publishing Company,1970.