

农村人力资本投资与剩余劳动力转移

李德孝 (华中师范大学城市与环境科学学院, 湖北武汉 430079)

摘要 从农村人力资本角度分析表明, 劳动力素质低下是限制我国农村剩余劳动力转移的关键因素, 指出加大农村人力资本投资是加快农村剩余劳动力转移的有效途径。

关键词 人力资本; 剩余劳动力转移; 农村人力资本投资

中图分类号 F304.6 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2007)03-00870-02

我国农村经济的发展积淀了大量的剩余劳动力, 而且数量在逐年上升, 但是其转移速度却在放缓。这是多方面原因造成的, 其中决定性的影响因素是农村劳动力受人力资本的制约, 难以接受科技知识, 进入非农产业就业仍存在许多困难。为了农村剩余劳动力顺利转移, 必须加大转移所需的人力资本投资。

1 农村人力资本的现状

所谓人力资本, 是指凝结在人体内能够物化于商品或服务, 增加商品或服务的效用^[1]。人力资本是通过人力投资而形成的资本。对于人力资本的投资是多方面的, 主要包括正规教育投资、在职培训、健康投资以及劳动力迁移。其中教育投资是人力资本投资中的最主要内容。所以, 笔者主要以受教育程度来表示农村人力资本存量。就我国目前农村人力资本存量来看, 具有以下一些特征:

1.1 农村劳动力受教育水平低, 人力资本存量少 目前我国农村劳动力受教育水平的总体特征就是低, 大量低素质人口积淀在农村。根据国家农业调查队的抽样调查资料显示: 1996年我国农村劳动力将近5.6亿, 其中不识字或识字很少的占14.01%, 小学程度的占42.15%, 初中程度的占38.04%, 高中程度的占5.07%, 而大专及大专以上仅占0.16%。到2004年, 我国农村劳动力中, 小学及以下文化程度还占38.2%, 初中文化程度占11.9%, 大专以及大专以上文化程度占0.6%。总体而言, 我国农村劳动力的受教育水平有所提高, 但与发达国家同期水平相比还有较大差距。2003年我国农村劳动力平均受教育年限为7.6年, 仅相当于初中水平, 而1975年, 日本农村劳动力平均受教育年限已经达到11.7年^[2], 比我国2003年的水平还要高出4年多。低文化水平的劳动力不仅不适应我国社会经济的发展, 而且会在劳动力市场中产生结构性矛盾, 影响劳动力的转移。

1.2 农村劳动力的技术技能非常低下 长期以来在我国农村实行的是一种应试教育模式, 这样导致农民不能学到一些实用技术和从业的技能, 即使他们有一定的文化水平也不能立即找到合适的工作, 以至陷入就业无路、致富无门的困境。在农村普遍存在一种对农村职业教育的偏见: 认为读高中, 进大学深造, 才真正算人才, 而读职业中学是没有前途的。多数人都都不想读职业技术学校, 导致农村职业技术学校生源奇缺。根据有关统计资料显示, 在目前农村劳动力中, 受过专门职业技能训练的仅占9.1%, 绝大多数农村劳动力只能从事简单的体力劳动, 比如保姆、建筑工、保洁、搬运工等行

业, 这些行业用工要求不高, 而对于一些要求较高的比如电子行业等, 由于技术技能要求较高而无法承担, 这在很大程度上阻碍了农村剩余劳动力的转移。

1.3 农村人力资本分布不均 无论从总体来看还是从各地区来看, 劳动力的文化水平都呈现正态分布^[3]。农村地区劳动力的文化程度分布主要集中在小学或初中这一水平上, 就平均水平而言, 初中占的比重较高, 而不识字或识字较少和高中以及高中以上文化程度占的比重较低。

2 人力资本对剩余劳动力转移的影响

2.1 预期收入作用 预期收入作用促使农村人力资本水平较高的剩余劳动力向城市迁移, 正如托罗达认为农业劳动力迁入城市的动机主要决定于城乡预期收入差异, 差异越大, 流入城市的人口就越多^[4], 也就是劳动力迁移取决于预期收入。就我国农村剩余劳动力的转移来说, 预期收入的作用是非常明显的。一般来说, 纯粹的农业劳动对文化程度较高劳动者的报酬效果不显著; 而非农业专业技能在单一的农业生产结构里也是没有用武之地的。但是城市的市场化程度比农村要高, 收益反映人力资本差异的敏感度也获得提高, 人力资本水平高的劳动力在城市能够得到更“公正合理”的待遇。较高的预期收入会使这部分剩余劳动力较早投入流动。因此, 当农村经济结构变动、转移就业的新机会到来的时候, 那些在文化水平和技术技能上“过剩”的、人力资本水平高的农村劳动力最先活跃起来进入转移队伍。由此可以看出转移的动力及效果和人力资本水平密切相关。根据中国农调队农村住户劳动力抽样调查整理的资料显示, 转移出去的劳动力平均受教育水平明显高于滞留农村的劳动力^[5]。

2.2 流动示范带动作用 人力资本较高的劳动力更容易摒弃传统农村劳动力的那种保守性和落后性, 先于人力资本较低的劳动力转移出去。这些人人力资本高、流动性强的农村剩余劳动力在提前转移后, 对剩余的还没有转移的剩余劳动力具有很大的示范带动作用。表现在2方面: 其一, 人力资本高的迁移者凭借其较为丰富的经验成为带头人和领导者, 带动其他没有转移的农村剩余劳动力集体转移^[6]; 其二, 农村青年通过考试、入学的方式转移到城市更高层次的行业就业, 对于农村将来要转移的劳动力也有一定的示范带动作用。最近几年农村通过入学转移的人数逐年增多, 这正是农村人力资本整体水平提高, 促进剩余劳动力转移的具体体现。

2.3 决定转移后的就业状况 劳动力人力资本的提高是劳动力向劳动生产率更高部门转移的一个前提条件。所以, 农村劳动力向非农产业转移的速度和规模, 从根本上来说决定

作者简介 李德孝(1977-), 男, 安徽当涂人, 硕士研究生, 研究方向: 区域经济。

收稿日期 2006-11-03

于劳动力的人力资本水平。劳动生产率高的部门对劳动力的素质和技能水平要求也相应较高,因为劳动力受教育水平和文化程度越高越容易掌握新技术、新工艺,也就是说文化程度、技术水平和就业状况呈正相关。文化程度高低不同的农村剩余劳动力决定了其转移方向和职业的不同。根据有关资料统计^[7]显示,从职业分布来看,2000年农村转移劳动力就业的行业首先是工业和建筑业,在这2个行业里就业的农村转移劳动力合计占农村转移劳动力就业总人数的50%;其次是社会服务业和餐饮业,在这2个行业里就业的农村转移劳动力约占农村转移劳动力就业总人数的25%。农村转移劳动力就业的这种行业分布与他们的人力资本状况是密切相关的。这是因为,这些行业通常对劳动力技能要求不高,进入门槛较低,符合农村转移劳动力自身的比较优势;而像邮电、通信、卫生、教育、文化等行业,进入门槛较高,因此,农村转移劳动力就业的比例就非常低。从以上的分析,可以得出2个一般性的结论:第一,劳动力人力资本水平与职业分布之间具有程度很高的关联;第二,文化水平低是农村劳动力实现职业转移、就业的障碍。

2.4 影响就业稳定性 劳动力的人力资本水平对转移后职业的稳定性有着显著作用。据有关资料统计,1994年在转移后又回流的农村劳动力中,文盲、半文盲高达21.6%,初中以下文化程度的占17.8%,而高中以上文化程度的仅占9.49%。其中的原因有2个方面:第一,受教育水平低,思想保守,难以适应新的环境和条件;第二,参加技术革新的人员所提合理化建议与技术革新创造的价值等与受教育文化水平成正比关系。劳动力的教育文化水平越高创新性越强,职业稳定性越强,也易于完成职业或技术的转换。

3 加大农村人力资本投入的政策建议

从以上分析可以看到,农村人力资本已经成为制约农村劳动力转移和有效就业的关键因素,这个因素既是制约农村劳动力就业的长期因素,同时也是目前严重影响农村劳动力转移就业的现实障碍。所以,从根本上说,政府部门必须积极主动增加对农村人力资本的投入,同时采取有效的措施,鼓励农村劳动力对人力资本的自觉投入,这样才能促进我国农村剩余劳动力快速、顺利地转移。

3.1 加大政府对农村教育尤其是基础教育的投入 教育的投入特别是对农村教育的投入首先应该是一个政府行为,但是,长期以来,不论是中央政府还是地方政府对教育的投入都严重不足。加之长期实行向城镇倾斜的教育投资政策,农村基础教育严重滞后,导致农村劳动力素质低下,在竞争日益激烈的劳动力市场上,农村劳动力很难与素质较高的城镇劳动力进行公平竞争。因此,加大政府对农村基础教育的投资力度已经到了刻不容缓的地步。有关研究表明,无论对个人还是对社会,初等教育的回报率都是最高的。所以,应将发展初等教育放在农村教育体系的最重要位置上。

3.2 加强农村劳动力职业培训,提高劳动力的职业技术水平 在农村普遍存在对职业教育的偏见:认为只有读高中,上大学,才是人才,读职业中学没前途,多数人都不愿意读职业学校。另外,农村基层政府对职业教育不够重视,投入不足,职业教育办学条件差,导致农村职业教育缺乏生机和活

力。农村职业教育弱化,导致劳动力技能培训不足,科技素质差,无法满足转移的要求,只好滞留农村成为剩余劳动力。所以说,加强农村剩余劳动力的职业培训势在必行。政府应该把对农村劳动力的培训作为一件大事来抓,制定具体的相关政策和措施,投入专项资金用于劳动力的培训。在国家相关部门的推动下,我国花巨资从2004年开始实施了“阳光工程”——农村劳动力转移培训项目,这一举措迎合了农民工的需要。2004年该项目已经培训250万人,计划2005年培训280万人^[8]。对于此项目中央财政的专款补贴也从2004年的2.5亿元增长到2005年的4亿元,此种迹象都表明,将会有更多的劳动力得到较好的就业培训。

3.3 构建社会资本,促使劳动力在转移过程中提高其人力资本水平 贝克尔认为:劳动力迁移也是一种人力资本投资方式^[9],因为迁移过程中劳动者所发生的成本是为了未来更多的预期收益。但是劳动力在其转移过程中形成的人力资本需要社会资本的帮助,而且社会资本发挥着节约交易成本和信息成本的作用。劳动者在参加生产的过程中除了需要全身心地投入之外,还需要一个适合自身发展的社会环境,它包括正式制度和非正式制度等方面,诸如社会地位、社会评价、信任互惠等人际关系或是社会关系^[10]。社会资本在劳动力人力资本形成中的作用主要体现在以下几方面:第一是提供求职便利以增加其获取知识技能的机会。在城市中获得一份工作是农村转移劳动力获取人力资本的基本条件之一,就业是其掌握新知识、学习新技能的基本途径。而大多数转移劳动力都利用这种社会资本来帮助其求职、就业。据2003年6月20日中国网的调查资料显示,被调查的对象中有69%的农民工在找工作过程中使用了这种社会资本。第二是帮助转移劳动力真正融入城市以开阔他们的视野和知识面。城市文明相对较高,但转移劳动力往往缺少接触城市正式制度和组织的机会,不能真正地融入城市社区,他们常常沦为城市中的边缘群体,这使他们游离于城市文明之外,视野和知识面难以拓宽。

总之,进行农村人力投资是促进农村剩余劳动力转移的根本途径,所以应该加大农村剩余劳动力人力资本投资力度,加强对农村劳动力转移前的教育和培训,做好转移中和转移后的教育和培训,使之贯穿于整个转移过程。

参考文献

- [1] 李忠民. 人力资本: 一个理论框架及其对中国一些问题的解释[M]. 北京: 经济科学出版社, 1999.
- [2] 戴家干. 社会主义初级阶段的我国劳动力资源分析[J]. 北京师范大学学报: 社会科学版, 1998(1): 16-21.
- [3] 白菊红. 农村人力资本积累与农民收入研究[M]. 北京: 中国农业出版社, 2004.
- [4] 谭崇台. 发展经济学[M]. 上海: 上海人民出版社, 1989.
- [5] 中国教育与人力资源问题报告课题组. 从人口大国迈向人力资源强国[R]. 北京: 高等教育出版社, 2006.
- [6] 胡祖加. 人力资本投资理论对我国农村劳动力转移的启示[EB/OL]. [2005-12-12]. <http://www.ccrs.org.cn>.
- [7] 劳动和社会保障部劳动科学研究所. 2002年: 中国就业报告——经济体制改革和结构调整中的就业问题[M]. 北京: 中国劳动社会出版社, 2003.
- [8] 李小云, 左停, 叶敬忠. 2005年中国农村情况报告[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2006.
- [9] 加里·S·贝克尔. 人类行为的经济分析[M]. 上海: 上海三联书店, 1993.
- [10] 许篈. 关于提高农民人力资本水平的几点新思考[J]. 农业经济, 2006(4): 8-9.