

论培养新型农民的思想道德素质

刘永梅 刘乃刚 代西 (西南大学政治与公共管理学院, 重庆 400715)

摘要 随着改革开放的不断深化,我国农村经济社会发生了全面而深刻的变化。农民的思想观念、道德意识、价值取向趋于多样化,农村的思想道德建设出现了许多新情况、新问题。总结农村思想道德教育工作的经验教训,结合新时期农村的现实状况,提出相应对策。

关键词 新型农民; 思想道德素质; 现状; 原因; 途径

中图分类号 G725 文献标识码 A 文章编号 0517-6611(2006)23-6351-02

全面落实科学发展观,坚持以人为本,不断提高农民思想道德素质,是加强农村精神文明建设,全面建设小康社会的重要内容。农民思想道德素质的不断提高,为解决“三农”问题、促进社会主义新农村经济快速发展提供强有力的思想保证和动力支持。

1 农民思想道德素质的现状

1.1 爱国主义观和集体主义观淡薄,社会主义信念淡化

实行家庭联产承包责任制以来,由于部分错误观念如“分田到家,各家顾各家”、“种田吃饭靠自己,啥事不用想集体”等,致使有些农民淡化了集体主义和爱国主义的观念,不能正确处理国家、集体、个人之间的关系。再加上近年来,城镇化等政策的实施,土地给农民带来的经济利益逐渐减少,部分地区的农民负担还有加重的趋势,相当一部分群众开始怀疑党的农村政策,甚至对社会主义信念产生困惑和动摇。

1.2 道德失范,价值判断失准 相当多地区的农村工作长期存在着“一手硬,一手软”的现象,加上农村教育落后,致使黄赌毒等丑恶现象沉渣泛起;一些领域道德失范,诚信缺失,见利忘义、损公肥私、坑蒙欺诈等现象屡禁不止;为富不仁、见义不为、不讲道德的现象时有发生;重婚纳妾、卖淫嫖娼、打架斗殴,严重败坏社会风气;一些人斗富比阔,凡事大操大办,但却虐待父母,丧失了最起码的道德和良心。

1.2 道德失范,价值判断失准 相当多地区的农村工作长期存在着“一手硬,一手软”的现象,加上农村教育落后,致使黄赌毒等丑恶现象沉渣泛起;一些领域道德失范,诚信缺失,见利忘义、损公肥私、坑蒙欺诈等现象屡禁不止;为富不仁、见义不为、不讲道德的现象时有发生;重婚纳妾、卖淫嫖娼、打架斗殴,严重败坏社会风气;一些人斗富比阔,凡事大操大办,但却虐待父母,丧失了最起码的道德和良心。

1.3 封建迷信活动沉渣泛起 以求医问药和丧事活动为主的封建迷信活动在有些地方较为普遍。建房修坟问卜占卦看风水,遇灾患病求神拜佛请巫婆等现象屡见不鲜;制作、兜售封建迷信用品的人员增多;一些人打着科学的旗号,拉帮结社,传播邪教理论和组织邪教活动;有些地方迷信活动频繁;地方宗族活动有所抬头,续家谱、建宗祠、联宗祭祖等名目繁多的宗派活动,严重影响了一些地方农村基层政权的巩固与作用的发挥。

1.3 封建迷信活动沉渣泛起 以求医问药和丧事活动为主的封建迷信活动在有些地方较为普遍。建房修坟问卜占卦看风水,遇灾患病求神拜佛请巫婆等现象屡见不鲜;制作、兜售封建迷信用品的人员增多;一些人打着科学的旗号,拉帮结社,传播邪教理论和组织邪教活动;有些地方迷信活动频繁;地方宗族活动有所抬头,续家谱、建宗祠、联宗祭祖等名目繁多的宗派活动,严重影响了一些地方农村基层政权的巩固与作用的发挥。

2 农民思想道德素质低下的原因分析

2.1 新旧经济体制转轨带来新旧思想观念的碰撞冲击,导致农村思想道德建设出现了“空白地带” 多元化利益格局的出现,使人们的思想道德观念和价值取向发生新的变化。计划经济时期形成的思想道德规范体系被打破,而适应社会主义市场经济的新的思想道德规范理念又未能及时建立起来,这种观念转换时期的“空白”状态,使得许多农民思想上矛盾、行动上困惑。这是新形势下农村思想道德建设产生大量问题的深层次原因。

2.1 新旧经济体制转轨带来新旧思想观念的碰撞冲击,导致农村思想道德建设出现了“空白地带” 多元化利益格局的出现,使人们的思想道德观念和价值取向发生新的变化。计划经济时期形成的思想道德规范体系被打破,而适应社会主义市场经济的新的思想道德规范理念又未能及时建立起来,这种观念转换时期的“空白”状态,使得许多农民思想上矛盾、行动上困惑。这是新形势下农村思想道德建设产生大量问题的深层次原因。

2.2 领导思想认识不到位 有些地方领导认为生产经营方式转变了,用经济手段调节农民的行为可以取代思想道德教育,还有的误认为思想道德教育不灵了,因而工作中“一手硬,一手软”,导致农民思想道德建设软弱无力。调查发现:凡是以单纯经济观点抓经济的,经济建设往往难以持久、健康发展。凡是经济能持续不断发展的村镇和地区,往往是“三个文明”协调发展比较好的。

2.3 农村思想道德教育工作的人力、物力、财力投入严重不足 某些乡村没有安排专人抓思想道德教育工作;某些乡村只注重生产经营的投入,忽视思想道德教育工作条件的改善,许多地方没有学习室、报刊图书室、活动室,难以正常有效地开展工作;某些地方思想道德教育工作在时间上的投入不足。不少基层政工干部虽属专职,但多数时间忙于收粮催款等临时性、季节性工作,对思想教育工作的积极性不足,时间上也不能保证。

2.4 思想教育内容、对象上的“断层” 在农村思想道德教育工作中,普遍存在着广大农民对党的路线、方针、政策学习活动开展得少,大家各干各的,有了问题也没有人关心、解决,形成许多“盲点”,造成“失控”。目前,农民外出打工人员和许多外来流动人口逐年增多,他们居无定所、行无定踪、流动性大、隐蔽性强、不易管理,成了思想道德教育工作的又一大“盲区”和空白点。

3 提高农民思想道德教育素质的主要途径

3.1 加强农村思想道德工作的认识要到位 牢固树立党在农村的思想道德工作是农村经济工作的生命线的观念。改革开放,发展社会主义市场经济,为农村经济社会发展注入了强大的活力,同时,人们思想亦呈现出空前的复杂性,如果不加注意,势必影响农村改革的深入和社会稳定。所以,加强对农村的思想道德教育是当前农村进一步深化改革和维护社会稳定的迫切需要。

3.2 抓住根本,引导农民树立与市场经济相适应的新观念

3.2.1 以宣传科学发展观为重点,引导农民树立全新的发展理念。要采取多种手段在广大农村广泛开展科学发展观宣讲,改变农民把发展局限为单纯的经济的发展,等同于自给自足的小农意识的错误观念,避免在新农村建设中出现只顾眼前利益和个人得失,盲目攀比等行为,帮助农民树立先进的发展理念,努力把科学发展观的要求转化为谋划新农村建设的正确思路,为新农村建设提供原动力、支撑力。

3.2.2 以开展社会主义荣辱观教育为重点,帮助农民提高思想道德素质。要在农村扎实开展社会主义荣辱观教育,认真实施公民道德建设工程,大力弘扬以爱国主义为核心的民

族精神、以改革创新为核心的时代精神和以勤劳、友善、诚信为核心的传统美德,积极引导广大农民崇尚科学,革除陋习,移风易俗,形成科学、健康、文明的生活方式和社 会风尚。

3.2.3 以弘扬自强不息精神为重点,引导农民摒弃“等、靠、要、看”思想。建设社会主义新农村最关键的是激发、调动、发挥农民参与建设的积极性。因此,必须大力弘扬自强不息的民族精神,引导农民自力更生、艰苦奋斗,彻底克服“等、靠、要、看”思想,激励农民热爱家乡,积极投身于新农村建设的伟大实践中来,鼓励农民通过辛勤劳动和聪明才智改变自己的命运,建设好自己的家园。

3.3 积极探索,在思想道德教育工作机制上实现突破

3.3.1 建立健全长效机制,把集中教育与经常性教育结合起来。当前,要着力抓2项机制建设:一要建立整体联动工作机制。要整合各级党组织、文化宣传、县乡党校、职业学校等部门和单位的力量,明确职责,严格考核,形成上下结合的农民思想道德教育体系和齐抓共管的工作格局,开展经常性教育;二要建立民情调查分析机制。县、乡、村要分别聘请民情信息收集员,经常开展民情调研,了解农民思想动态,有的放矢地开展农民思想道德教育。特别是要通过民情调查分析,密切关注农民的思想热点问题,建立农民思想预警机制,制定思想危机应急预案,及时化解危机和矛盾冲突,确保农民思想稳定和农村社会稳定。

3.3.2 坚持“三贴近”,把解决思想问题与解决实际问题结合起来。思想道德教育不是简单说教,必须贴近实际、贴近群众、贴近生活,不断改进、创新农民思想道德教育的方式方法。要学会用老百姓的话说老百姓的理,坚持民主性、平等性,让群众乐于接受,促进双方互动交流沟通。要针对不同

对象、不同素质、不同原因,分类施教,注重先进性与层次性的统一,把思想道德工作做深做细。要把解决农民的思想问题与解决实际问题结合起来,坚持教育群众与服务群众相统一。以群众关心的热点和难点为重点,集中力量解决影响农村改革发展稳定的突出问题,解决与群众利益最密切、最直接、最现实的实际问题;树立群众利益无小事的观点,凡是涉及群众切身利益的事要竭尽全力去办;特别关注农村困难群体,为他们排忧解难。

3.3.3 提高党员干部队伍素质,把言教与身教结合起来。党员干部特别是农村党员干部是农民思想道德教育的主体。作为教育者应首先受到教育,切实提高素质,增强做好群众工作的能力和本领,在各方面发挥模范带头作用。要加强党员干部的理想信念、宗旨观念、政策法规、道德纪律等方面的教育,坚定马克思主义信仰,加强道德修养,服务农民群众,引导和带领群众建设社会主义新农村。要突出抓好党员干部的群众路线和群众观念教育,使党员干部对党的群众路线做到真学、真懂、真信、真用,端正对群众的态度,增强与群众的感情,维护群众利益,反映民情民意,尽力为群众做好事、办实事、解难事,树立亲民、务实、清廉的形象,以实际行动增强农民思想道德教育的说服力、感染力、影响力。

社会主义新农村内容丰富,寓意深刻,其根本目的是发展农村生产力,增加农民收入,实现农民的全面发展。农村思想道德工作是建设社会主义新农村的生命线,必须把服务和促进社会主义新农村建设作为重要任务,激活农村生产力中最积极、最活跃、起主导作用的因素——农民,努力培养和造就现代新型农民。