

关于发挥海外留学人员作用的政策研究

张朗山

(华中农业大学生命科学技术学院,湖北 武汉 430070)

摘要:通过阐述我国政府对留学人员的政策,我们全面认识了回国留学人员的价值,充分挖掘其三大资源;提出了我国应采取行之有效的措施,开辟海外留学人员的多种渠道,认真做好留学回国人员的安置工作;发挥海外留学人员作用的相关政策的调整和建议。

关键词:政策;留学人员;作用;改革开放

中图分类号:C96

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2004)03-0036-03

1 我国政府对留学人员的政策

邓小平倡导恢复和健全派遣留学生制度,支持开展国际学术交流与合作,提倡引进国外智力。他主张积极创造工作条件,争取出国学习人员回国服务。他指出:“希望所有出国学习的人回来。不管他们过去的政治态度怎样,都可以回来,回来后妥善安排。这个政策不能变。”

以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体十分关心和重视出国留学人员问题。江泽民同志多次指出:“我们热烈欢迎出国学习人员通过多种方式关心、支持和参加祖国的现代化建设。”“鼓励留学人员回国工作或以适当方式为祖国服务。”中央还明确规定:对愿意回来的人“给予妥善安排,并实行出人自由,来去方便的政策。”这是对出国人员政策的重大发展,有利于消除一些人的疑虑,有利于唤起海外学子爱国之心。

1992年,我国有关部门提出了“为国服务”的新的留学工作指导思想,促使了国家各部委资助政策的相继出台。目前,我国已基本构建起留学回国人员工作服务体系,人事部设立留学人员与回国专家处为留学人员工作提供政策支持和服务保障。还专门成立了留学人员与专家服务中心,在各级人事部门设立了20多个留学人员工作站,各地

区有关部门也成立了许多留学人员服务咨询机构。1985年以来,人事部累计拨款科研经费近2亿元,择优资助了4000多名留学回国人员的科研工作,为3000多名海外留学人员短期回国服务提供了资金支持。

中共中央、国务院2003年12月19日~20日在北京召开了全国人才工作会议。中央专门召开全国人才工作会议,在我们党和新中国历史上是第一次。胡锦涛同志在会上发表重要讲话时指出:“紧密配合国家重大发展战略的实施开发和配置人才资源,促进人才资源和经济社会发展相协调”,“要善于利用我国国际国内两种人才资源,做到自主培养开发人才和引进海外人才并重,重点吸收高层次人才和紧缺人才”

2002年度,国家对公派留学人员奖学金资助标准进行调整,全面改善了国家公派留学人员在外生活条件,同时也推动了单位公派留学人员奖学金资助标准的相应调整。正式启动“西部人才培养特别项目”,已与西部7个省(区)签订合作协议,让国家公派出国留学项目进一步走入西部地区。国务院批复教育部,决定简化对自费出国留学人员的审批手续,国家不再收取高等教育培养费。鼓励在外留学人员采取“集团式、捆绑制、基地化”的服务模式,通过我驻外使馆教育处(组)推荐和组织学有所成的留学人员携带

专利、科研项目回国参加活动,为高新技术和人才引进起到了积极的推动作用。

2 全面认识回国留学人员的价值,充分挖掘其三大资源

1978年~2002年底,各类出国留学人员总数达58.3万人,留学回国人数总数达15.3万人。目前仍在国外的43万留学人员中,有27万人尚在国外高等教育机构学习,出国留学人员学者中,已有近一半人回国工作。

回国工作、为国服务的海外留学人员是我国经济社会发展的资源宝库。回国留学人员对社会的贡献,决不仅仅是学术成果、创业项目和资金。因此,我们必须全面认识海外留学人员的价值,充分发掘其潜在资源。

2.1 思想文化资源

由于其独有的生活经历,广大海外留学人员集中国优良的文化传统与西方先进的文化理念(特别是市场经济理念)于一身。他们在相当程度上既了解中国国情又具备全球化、国际化的头脑,既能融入本土又具备高效率、快节奏的职业行为方式和生活方式。他们所带来的先进理念及行为方式是我们发展社会主义市场经济和现代化建设事业迫切需要的宝贵思想文化资源。

2.2 专业技术资源

海外留学人员掌握着世界上最前沿的

收稿日期:2003-09-13

作者简介:张朗山(1949-),男,华中农业大学生命科学技术学院书记,副教授,研究方向为教育管理。

专业知识和先进的方法论,不少自然科学领域的留学人员具备自主知识产权的研究成果,这些成果一旦转化为生产力,就能直接产生巨大的经济效益。横跨自然、人文、社会科学,他们的价值不但体现在科技知识、成果和信息领域,更体现在社会影响,文化经验等各个方面。其作用已从以往侧重的自然科学领域延伸到经贸、法律、管理等人文科学和社会科学领域。

2.3 国际人际关系资源

我国海外留学人员分布于世界 100 多个国家和地区,经过多年的奋斗,他们中的许多人已经进入了当地的中上层社会,承担着所在领域的重要责任。他们又是熟悉东西方文化的高素质国际型人才,利用他们建立的广泛的国际人际关系网络,能为祖国引进先进的科学技术,现代化管理经验和社会主义价值观念。这对我国来说无疑是一笔宝贵的财富,是民间的“驻外机构”。

3 采取行之有效的措施,开辟海外留学人员为国服务的多种渠道,认真做好留学回国人员的安置工作

3.1 发挥留学回国人员在教育领域的作用

创建世界一流大学,已成为当前我国高等教育界的一件大事。高等院校是留学回国人员人数较多的领域,他们在这一领域发挥着举足轻重的作用,群体优势最为明显。高等院校要重视发挥留学回国人员的优势,进一步优化群体意识,创造良好和谐的工作氛围,对他们当中思想作风好、业务能力强、具有团结协作精神和科技创新能力的优秀人才,进行重点扶持,为其提供施展才能的舞台,使其早日成为学科带头人,为加快学科的高速发展发挥不可替代的作用。

3.2 发挥留学回国人员在科研领域的作用

随着经济全球化进程的加快,国际竞争日益加剧,尖端前沿课题的研究显得更为重要。我们应该支持、鼓励留学回国人员从事尖端前沿课题的研究,尽快缩短与先进发达国家的差距。为他们创造必要的科研条件并配备助手,增强我国的科技竞争能力。

3.3 发挥海外留学回国人员在行政管理中的作用

许多海外留学回国人员不仅带来了国外先进的生产技术和管理经验,而且还带出了一支科研队伍,在为国家填补管理方面空

白的同时赢得了巨大的社会和经济效益。让他们当中有管理能力的并愿意从事各类行政管理工作的德才兼备者,从事管理工作,给他们提供参政议政的舞台,这将会大大提高我国各级政府机关部门和企事业单位的工作效率。

3.4 发挥海外留学回国人员在经济领域中的作用

牢固树立人才资源是第一资源的观念,充分发挥人才资源开发在经济社会发展中的作用。随着我国经济走向市场化步伐的加快和加入 WTO,急需一大批既懂业务,又熟悉国际规程,既掌握信息技术,又善于管理的复合型人才。这为海外留学回国人员参与国内经济建设提供了用武之地。一方面要发挥他们在经济领域的管理作用;另一方面要鼓励广大海外留学人员回国创业。海外留学人员回国创业不仅仅是将高新技术成果带回国,更重要的是将国外发达国家的创新机制、国际惯例、科学管理办法、高效率工作作风带到国内,这将对我国企业的重组、改制和发展起到示范和辐射作用。

4 对发挥海外留学人员作用的相关政策的调整及建议

按照国际通行的计算方法,发展中国家在经济起飞阶段,回归率与滞留率之比若保持在 2:1 为最佳。这个比数被称为“最佳回归比数”。从我国的调查统计平均数字来看,目前我国的回归比均为 1:2,即有 1/3 的海外留学人员回国效力,有 2/3 的留学生仍在海外工作与学习。那么,为什么会有如此多的海外留学人员不愿回国呢,或者说影响他们回国意向的主要因素是什么呢?我们认为可以从两个方面进行分析。第一,个人原因:对个人发展前途的考虑,害怕回国发展空间有限,担心国内设备、资金、信息、资料等方面落后与缺乏会阻碍个人能力的发挥;家庭因素是影响海外留学人员回国的另一个因素,其中,子女在国外时间长了,对回国后入学教育问题的解决,也是一个重要的考虑因素。第二,社会原因:物质生活水平方面的差异是一个不能忽略的问题。我国是发展中国家,经济生活水平与发达国家相比有较大的差距。国内与国外优越的生活条件是不可比的,所以难以适应国内的生活环境;对国家“来去自由”政策的稳定性有疑虑,害怕“回

来容易,出去难”;国内受各种条件的限制,科研硬件与各种配套设施不够完善,科研环境不够宽松等等都是制约回归的因素。

了解我国目前海外留学人员回归偏低的原因,如何采取有效措施,吸引海外留学人员回归报效祖国,已成了当务之急。实施人才强国战略,我们应该在现有的国家政策、措施基础上,进一步解放思想,与时俱进,逐步调整、完善相关政策。

4.1 实施双重国籍的管理办法,让海外留学人员来去自由

(1)国家人事部在《关于鼓励海外高层次人才回国工作的意见》中明确了回国工作的海外高层次留学人才,可保留国外长期或永久居留权(如绿卡)。在此基础上,进一步简化海外留学人员出入境手续,最后达到双重国籍的管理办法。这样不仅使海外留学人员回国、出国变得更方便、快捷,而且可以使他们打消回国后再出国难的顾虑,去时开心,回来舒心,留外不改爱心。

(2)《中国教育改革和发展纲要》以及国务院制订的实施意见中,除了表明鼓励留学人员学成归来以外,还表示国家鼓励留学人员“采用多种方式为祖国社会主义现代化建设作贡献”。此规定是对“来去自由”的重要诠释,意思是说,即使不彻底回国,也可以用其他方式报效祖国。

4.2 妥善解决海外留学人员配偶安置和子女教育问题

排除高层次海外留学人员回国工作的后顾之忧,允许其配偶随调,未成年子女可以随迁,对其子女入学问题,更要引起高度重视。在一些发达国家,专门设有归国子女学校,从招生到入学,以及升入上一级学校,乃至升入大学,国家都制定有一系列优惠政策。而我国却缺少配套的优惠政策和教育设施。

4.3 为海外留学人员回国创业提供优惠的政策和良好环境

不少海外留学人员满怀一腔热血,带着新知识、新技能、新观念和他们的才华回到祖国,开始第二次创业。虽然国家制定了一些优惠政策,然而,他们在国内第二次创业中所遇到的种种困境和问题不容忽视。健全和完善海外留学人员创业融资体系,加大留学人员创业资金支持力度。国家应拨一批数目较为可观的海外留学人员创业风险基金,

对具有国际竞争力的合作研究开发项目,给予经费上的优先支持。地方政府可根据本地的具体情况建立权威性的评估机构,接受海外留学归国人员企业的贷款申请,并进行综合评估,对发展前景好的项目予以重点支持。健全和完善留学融资体系不能仅仅依靠政府单方面的投入,这样长此以往将不堪重负。而要形成以政府投入为主导,包括吸引民间资本和私募创业风险基金等多种资金来源,并在资金募集、项目评估、投资进入、运作管理等一系列环节上形成良性循环体系,以及较为完善的留学人员创业投融资体系,对于稳定和促进留学人员国内企业创业成功,将起到一定的保障作用。另外,允许回国学者引进科研仪器设备和资本货物,并在关税和国内税上给予优惠;允许归国科技人才继续在国外银行存款;增加对回国科技人才重点研究项目的拨款;为归国科技人才建立专门住宅区等。我们还可以为归国人员提供所需贷款、生产用地、建立所需实验室、提供科研助手和其他必需品等,为他们提供良好的回国创业环境。

4.4 完善海外归国人员的激励机制

国家实施“长江学者奖励计划”、“百人计划”以来,对吸引高层次海外留学人员回国工作起到了一定的积极作用。但是,他们已经适应了国外优越的生活条件,而我国的经济生活水平与发达国家有明显的差异。随着我国经济和综合国力的增强,人民的生活水平不断提高,如何缩小海外留学人员回国后与国外生活水平的差距问题显得尤为重要。国家要尽快完善海外留学回国人员的激励机制,将他们的能力水平和对国家的贡献,所创造的经济社会效益挂钩,以充分体现报酬的公平、公正性,建立竞争激励机制,根据其职务、岗位变化以及贡献大小,进行调整。

4.5 加大留学回国人员的政策宣传,激发中华民族的爱国热情

早在建国初期,祖国一穷二白,但李四光、钱学森、华罗庚、钱三强等一大批老一辈科学家,在强烈的爱国主义热情激励下,放弃国外优厚的待遇,冲破重重险阻,回到了祖国,为祖国的繁荣昌盛立下了不朽的功勋。改革开放20年,在约50多万出国留学人员中,有很多已经或陆续回国,成为发展我国科学技术、高技术产业和推动社会进步

的新一代骨干力量。仍在海外工作的学子们,也在寻找机会,珍惜机遇,用各种方式为祖国的振兴和人类科学事业的进步贡献力量。这是什么原因?这是留学生们心中积聚了浓浓的爱国热情。今天,我们的祖国仍属发展中国家,与世界发达国家还存在很大的差距。因此,我们要加大爱国主义教育宣传力度,激发海外的炎黄子孙热爱祖国、关心祖国的激情,使他们认识到,只有祖国强大了,华人在世界上才有地位;认识到每个炎黄子孙都有报效祖国的义不容辞的责任。

4.6 充分用足国家现行政策,提高教育投资效益

我国是一个发展中国家,经济发展相对薄弱,为了将有限的留学教育经费用到刀刃上,应进一步加强派出的计划性。一是根据江泽民同志指出的“有所为,有所不为”的原则,对公派出国留学队伍,必须实行精选精派。同时,应该借鉴国外成功的经验,启动特别计划,对于学业杰出的学生,只要看准了,就要舍得投资,这是“对未来的投资”,虽说有风险,但值得一搏。二是根据区域经济发展的需要,大力鼓励地方自筹资金公派留学。三是削减政府投入,鼓励自费留学。改变留学类别中公费与自费的比例结构,由原来以国家公派和单位公派为主,变为以自费为主,削减包含在个人身上人力资本的成本数。

总之,海外留学人员的引进、用好、留住是一项全方位、社会化的系统工程。国家教育部在这方面已作了大量工作,一方面继续深化国家公费留学改革,提高国家公派留学效益,同时规范管理自费留学市场,保障自费出国留学人员的合法权益;另一方面着重加大留学回国工作力度,先后启动了“优秀青年教师资助计划”、“留学回国人员科研启动基金”、“跨世纪优秀人才培养计划”、“春晖计划”、“长江学者奖励计划”等一批具有示范作用的重大项目,取得了良好的效益。除此之外,各科研院、所、高校、各部门、各单位还必须在政策上、制度上采取措施,确保留学人员的稳定性。应建立国外留学人才库,利用现代化通讯管理手段,随时掌握留学人员动态,定期提供国内求职求才信息,搞好跟踪管理服务。还可以发展专业性人才市场,如“高校毕业生市场”、“海外科技人才市场”等。设置科学园区,制定特殊政策,鼓

励留学人员回国或回母校创业。

做好海外留学人员工作是我国进行现代化建设的一项基本国策,也是我国实施人才强国战略的一项重要课题。我国应该采取积极有效的措施。动员和吸收大批已经学成尚未归国的留学人员,回到祖国为国家的科技发展和经济建设作贡献,加速我国的科技教育事业的发展,提高我国科技和经济水平。

参考文献:

- [1]胡旭晟.全面认识归国留学人员的价值,切实为其创业搭建5种舞台[J].中国科技产业,2003,(4):54-59.
- [2]张志红.革新留学工作制度的思考[J].南京理工大学学报(社会科学版),2001,14,(6):77-79.
- [3]刘荣杰等.关于促进出国留学人员回国服务的对策研究[J].延边大学学报(社会科学版),2002,35,(1):99-102.
- [4]熊斌等.吸引海外留学人员回国工作的思考[J].经济师,2001,(3):33-35.
- [5]傅永锦.我国现行公派出国留学政策述评[J].江苏高教,2001,(5):101-104.
- [6]李慧蕾.留学人员回国创业透析[J].国际人才交流,2002,(9):40-41.
- [7]毛增滇.关于吸引海外留学人员回国创业的对策思路[J].中国科技产业,2002,(4):54-56.
- [8]李群等.我国高校留学归国人员状况及政策思考[J].理工高教研究,2002,21,(1):87-88.
- [9]宋健.百年留学潮对中国科技事业的影响[J].中国工程科学,2003,5,(4):27-37.
- [10]陈昌贵等.吸引人才回归与发挥留学人员作用——对当前我国留学工作的几点思考[J].中国高等教育,2000,(18):27-29.
- [11]陈仁霞.南京大学引进科技人才的实践与思考[J].研究与发展管理,2002,14,(3):82-86.
- [12]陈昌贵,陈学飞.海外留学人员为国服务的效益与发展对策[J].高等教育研究,2003,24,(2):41-46.
- [13]夏斐,王景刚.百年名校,与时俱进——华中农业大学改革发展纪实[N].光明日报,2002-06-03.
- [14]刘蕊民.做好留学生工作,为我国经济建设服务[J].山西财经大学(高等教育版),2001,(4):73-75.

(责任编辑:焱 焱)