

我国西部地区人力资源存在的五大问题

毕 劲

(武汉科技大学 中南分校,湖北 武汉 430223)

摘 要:以翔实的数据为依据,对我国西部地区人力资源存在的五大问题:人力资源结构失衡、高层次人才短缺、教育的总体供给不足、教育培训体系不全以及科技创新能力较差等进行了具体的分析,为西部地区人力资源开发的推进提供解决问题的思路 and 正确途径

关键词:西部;人力资源;问题

中图分类号:F240

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2005)09-0039-02

近些年,虽然我国西部地区人力资源开发取得了较大成效,但与发达地区相比较,目前仍存在着诸多问题。笔者认为主要表现在以下几方面

1 人力资源结构失衡

我国西部地区人力资源结构失衡,表现在:①人口稀少,且分布严重不均,以四川省为最多。西部12省、市、自治区总面积为67 546万 km^2 ,约占全国总面积的71%。2003年末,西部地区总人口3.69亿,约占全国的28.57%。②质量较低,与东部地区比较差距甚大。据《中国统计年鉴2004》的资料,我国西部地区人员受教育程度比较低,21世纪初期的人均受教育年限,大体相当于东中部地区20世纪80年代初期的水平。根据2004年0.982%抽样人口调查,6岁及6岁以上的人口中,全国不识字或识字很少、小学、初中、高中、大专以上的人口比重分别为9.7%、33.4%、38.0%、13.4%和5.5%。初中以上文化程度的比重达到56.9%。在西部12省、市、自治区中,只有陕西、内蒙古初中以上文化程度的人口达到59.3%和57.1%,略高于全国平均水平,其他省、市、自治区初中以上文化程度人口的比重除新疆是56.7%、广西53.2%、重庆51.5%以外,其余均在50%以下;甘肃、青海、宁夏、云南、贵州、西藏人

口中不识字或识字很少的比重仍然高达15%以上,分别为17.4%、21.2%、15.2%、18.6%、16.9%,西藏甚至高达44.9%。

2 高层次人才短缺

进入21世纪以来,我国西部地区高层次人才的比重虽有所提高,但与其他地区相比仍然短缺。根据《中国统计年鉴2004》提供的资料,2003年0.982%抽样人口调查,6岁及6岁以上人口中,大专以上学历的人数,内蒙古1 214人,广西2 000人,重庆1 045人,四川3 004人,贵州省1 831人,云南712人,西藏20人,陕西2 192人,甘肃1 062人,青海242人,宁夏284人,新疆为1 726人。大专以上学历文化程度人口的比重全国平均水平为5.5%,西部地区只占本地区人口的4.5%,而东部地区占本地区人口的6.8%,西部地区低于全国平均水平,与东部地区相比差距较大。我国经济学家徐逢贤用了7年时间对我国东西部地区30个县考察后统计,东部地区平均每百人拥有科技人员18名,西部地区只有2名。东部地区乡镇领导学历在大专以上学历的占64%,而西部地区不足20%。东部地区人均受教育时间达10年零8个月,而西部地区只有3年半,得出的结论是:东西部地区的综合人才差距是10:1。以云南省为例,据统计,全省在职的具有高级

职称的人员只占全省专业技术人员2.7%,不到全国平均水平的一半。

3 教育的总体供给不足

(1)义务教育发展滞后。近几年政府与社会虽加大了对我国西部地区义务教育经费的投入,但力度仍不够,2003年西部地区平均教育经费总额为99.5亿元,而东部地区为266.9亿元,是西部地区的2.7倍;且西部地区教育经费的来源依靠政府财政拨款的比重也较大,西部地区财政性教育经费占总教育经费来源的69.1%,而东部地区为61.9%。据统计,西部地区的普通中学为23 792所,东部地区为26 877所;西部地区的小学为147 299所,东部地区为112 870所,西部地区的中小学数量比约为1:6,而东部地区约为1:4。说明西部地区完成义务教育的机会要少于东部地区。

(2)高等教育发展落后。21世纪来,西部地区的高等教育虽有所发展,但与全国相比仍然落后。主要表现在以下几个方面:一是高层次的教育资源存量与东部地区的差距显著。从区域分布看,我国高校集中于东部及发达地区的特点十分明显。西部地区拥有普通高等学校378所,东部地区为689所,是西部地区的近2倍。二是从我国20~24岁年龄段及全国各类高等院校在校学生人数来看,

收稿日期:2005-06-28

作者简介:毕劲(1961-),女,湖北武汉人,硕士,武汉科技大学中南分校商学院讲师,主要从事经济管理方面教学。

我国在此年龄段受过高等教育的在校学生又主要集中在东部地区。据《中国统计年鉴2004》资料统计,2003年我国普通高等学校在校学生人数为11 085 642人,其中西部地区为2 354 426人,东部地区为5 161 863人,由此可见,西部地区普通高等学校在校学生人数还不到东部地区在校学生人数的1/2,只占全国在校学生人数的21.2%。细分来看,2003年,10万人中普通高等学校在校大学生数的全国平均数为857,陕、甘、宁、青、新分别为1 352人、666人、605人、489人、763。三是西部民族地区的高等教育发展依然落后:西部民族地区综合性大学发育不足,缺乏现代性的专业和学科,高等院校学生大多集中在师范、农林、民族等专业方面。由于西部地区的许多不利条件,资金来源单一,高等院校人才流失严重,而且自己所拥有的一些特色学科与专业得不到充分发展,有的十分不景气,有的甚至难以为继。国家的高校建设“211”工程,西部高校进入的仅有5所,东部为63所,是西部的12.6倍¹¹。

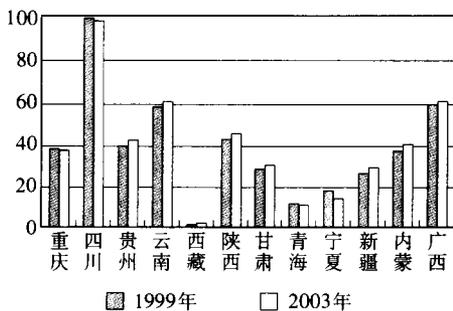
4 教育培训体系不全

学校教育体系过于封闭,学制缺乏弹性,各级各类教育缺乏相互之间的沟通和衔接;职业培训和终身教育体系不健全;办学体制多元化格局尚未形成。以西部地区职业技术教育为例,据统计,2003年全国职业技术学院有711所,其中西部地区占有156所,占全国的21.9%;2003年,西部地区每10万人中的中等专业学校平均在校学生人数为307人,东部地区为497人,东部地区是西部地区的1.62倍;西部地区平均每10万人中职业中学平均在校学生人数为327人,东部地区为443人,东部地区是西部地区的1.35倍。在成人教育方面,西部地区成人每10万人中高等院校在校学生平均人数为238人,而东部地区为590人,东部地区是西部地区的2.47倍;西部地区成人每10万人中成人中等专业学校在校学生平均人数为144人,而东部地区为393人,东部地区是西部地区的2.73倍¹¹。由此可见,同基础教育、职业教育等普通教育发展水平相比,西部地区成人教育发展程度更低¹¹。

5 科技创新能力差

(1)科技创新体系尚不完善。由于体制和历史等方面的原因,西部企业还没有成为

科技创新的主体。①科技创新人员主要分布于企业外部。例如,甘肃兰州地区现有全民所有制科研机构138个,但企业所属仅有29个。②科技创新投入过分依赖于地方财政。仍以兰州为例,在1998年全市科技投入中,政府、企业、银行贷款等的比例分别为61.2%、4.2%和34.5%。这种不合理的投入结构既加大了地方政府的财政压力,又不利于科技成果产业化和企业技术进步。③高等院校、科研机构与企业缺乏有效的沟通,出现了科技创新与市场相脱离的情况。一方面,科研院所的科技成果没有市场;另一方面,有市场的创新项目,企业又无力承担,科技成果转化率低。④西部地区专业技术人员的分布也相当不平衡(见附图)。



数据来源:根据《中国统计年鉴》(2000,2004)P690页、P817页整理

附图 1999、2003年西部各地区国有企事业单位专业人数(单位:万人)

(2)高新技术企业总体规模较小,效率低,竞争力不强。2003年,在全国53个国家级高新区中,西部地区高新技术企业与其他地区相比,各项经济指标均低于全国平均水平(见表1)。在表1中,A表示平均每个企业的职工人数,B表示职工人均实现产值,C表示职工人均实现总收入。D表示职工人均实现出口创汇。

表1 2003年三大地带高新技术企业的经济指标

	东部	中部	西部	全国平均
A(人)	102.59	160.75	143.06	120.33
B(万元)	53.11	34.97	28.17	43.65
C(万元)	64.61	41.38	33.8	52.9
D(千美元)	21.09	2.94	3.02	12.91

数据来源:《中国统计年鉴2004》P818页整理。

(3)科技创新能力不足。虽然西部地区具有一定的创新基础,但由于观念、体制等方面的原因,其科技创新成果,无论是专利申请受理量,还是专利批准量,近年来在全国所处的地位都是最低的。根据《中国统计年鉴

2000》和《中国统计年鉴2004》分析计算得出:1999年的专利申请受理量和批准量西部地区分别占全国的13.83%和13.30%,而东部地区分别占全国的66.21%和69.24%;2003年西部地区分别为10.97%和10.46%,而东部地区分别为74.31%和76.73%。另外,西部地区的科技竞争能力也比较弱。据《中国科技发展研究报告》课题组提供的资料,我国科技竞争能力相对较弱的省、市、自治区共有14个,其中西部地区就占了10个¹²。

(4)技术市场规模较小。作为整个市场体系中知识密集程度高、附加值高的技术市场,在西部地区发育水平较低。从表2中可以看出,自1997年以来,西部地区技术市场成交额占全国的比重一直徘徊在13%左右¹²。

表2 各地区技术市场成交额占全国的比重 (单位:%)

	东部	中部	西部
1997	65.3	21.80	12.90
1998	65.70	21.10	13.20
1999	64	19.9	16.0
2000	69.38	17.42	13.10
2001	72.33	15.15	12.52
2002	73.52	13.92	12.56
2003	73.71	12.78	13.51

数据来源:根据《中国统计年鉴2004》P819页整理。

综上所述,西部地区人力资源存在的问题仍然严重,有些问题可能需要较长时间才能解决,但问题与解决问题的方法是同时产生的,我们只要及时找出问题,并敢于正视问题,切实采取措施改变现状,解决问题,寻求西部人力资源开发的正确途径,西部人力资源开发的前景仍然是光明的。

参考文献:

- [1]王鉴.西部民族地区教育均衡发展的新战略[J].民族研究,2002,(6):9-17.
- [2]王洛林.中国社会科学院西部发展研究中心系列研究报告——未来50年中国西部大开发战略[M].北京:北京出版社,2002.347-381.
- [3]课题组.中国科技发展研究报告[M].北京:社会科学文献出版社,2000.160.

(责任编辑:董小玉)

