

论外军依托国民教育培养军事人才的基本经验及其借鉴意义

庞世伟¹, 邵中印²

(1.清华大学人文学院,北京 100084;2.中国人民解放军工程兵指挥学院,江苏 徐州 221003)

摘要:依托国民教育培养军事人才,在一些西方发达国家早已普遍实施,并经过长期实践取得了丰富的经验,形成了比较好的机制、多样的形式和完备的制度,对我国军事人才培养具有较强的借鉴意义。

关键词:外军;国民教育;军事人才

中图分类号:E251

文献标识码:A

文章编号:1001-7348(2004)11-0044-02

0 前言

依托国民教育的优势,军地并举培养军事人才,在一些西方发达国家早已普遍实施,并日益成为当今世界军事人才培养的一种发展趋势。并且,外军在依托国民教育培养军事人才的长期实践中已取得了丰富的经验,形成了比较好的机制、多样的形式和完备的制度,对我国军事人才培养具有较强的借鉴意义。

1 外军依托国民教育培养军事人才的机制

美国是世界上最早依托地方大学培养军事人才的国家之一。早在1916年,美国国会通过的《国防法》,就把这项制度以法律的形式确定下来,使其成为国家和政府的行为。美军采取在地方大学设立奖学金和后备军官训练团,建立候补军官学校等办法,每年培养的地方大学毕业生占新任军官总数的70%左右。目前,美军共有500多个后备军官训练团,在全美国近300所地方大学、650所中学分别设有高级和低级军事训练班,培养未来的现役和预备役军官。英国军

队也很早就利用地方院校培养人才,英军新任军官受过地方高校教育的近100%。同时,选送军队人员到地方大学攻读部队急需的相关专业学位,每年选送的人员数量大约100名左右。法国军队对一些技术性强的部队需要量不大、军队院校无需或无力设置专业进行专门培养的军官,一般也采取从地方院校接收或选派人员到地方院校由其委托代培的办法。此外,法军还在地方上建立了许多少年军校,优秀毕业生可直接升入高等军事院校深造,为军队院校提供了高质量的生源。俄罗斯军队在原苏联时期就长期坚持军地并举培养军事人才的政策。苏联解体后,俄罗斯对其军事力量进行大幅度调整改革,军事院校由原来的106所精减到57所,但依托国民教育培养军事人才的制度没有改变。近几年,俄军开始在地方高校设立军事系,专门为军队培养人才。韩国、印度等国依托地方高校培养军官的比例也在3成以上。

新军事变革浪潮带来的“信息战争”、“知识战争”,成为促使高层次知识型、专家型军事人才走向战争前沿最直接的内在驱动力。在信息化时代的“信息战争”或“知识战争”中,智力作为战斗力诸要素的实质性

要素将成为军事实力的首要标志,知识的对抗将成为军事对抗的本质特征。知识是以人才为载体的。谁抢占到军事人才的“高地”,谁就能在未来战争中取得制胜权。

一个国家国防力量的强大与否,在很大程度上取决于这个国家国民教育特别是高等教育的程度与发展水平,取决于这个国家为军队培养和输送人才的数量与质量。特别是军队高层次人才数量和质量的高低,取决于这个国家高等教育的能力与水平。英国、法国、德国、以色列和印度等国的军队,一般要求少校以上军官必须获硕士学位;美军军官队伍中的硕士、博士研究生接近40%;俄军在校研究生占全国在校研究生总数的1/3。从外军院校师资力量的学历结构来看,美军院校中有硕士学位以上的教官占85%,有博士学位的占15%;俄军重点院校的教官50%以上具有博士学位。因此,一些军事专家作出这样的判断:以高学历的硕士、博士群体为主角的“知识战争”,已经不是“初见端倪”,而将变成普遍的现实。多渠道地培养大批具有研究生学历的高层次军事人才已成为“知识战争”的客观要求。由于高层次人才培养的难度大、费用多、周期长、要求高、专

收稿日期:2004-01-08

作者简介:庞世伟(1971-),男,山东沂水人,清华大学人文学院哲学系博士研究生,主要从事马克思主义哲学与社会及军事理论方面的研究与教学;邵中印(1950-),男,山东泰安人,中国人民解放军工程兵指挥学院军事教育研究室主任、教授,主要从事军事教育学方面的研究与教学。

业细,仅靠军队院校是难以完成的。而地方高校在高层次人才培养上,通常具有人、财、物、信息等多方面的教育资源优势。因此,世界上多数国家采取军地并举,即军队院校培养、在职学习、委托地方院校培养等多种形式培养高层次人才。

世纪之交,在新一轮的军事人才大战中,西方发达国家都在调整自己的军事人才战略。1997年5月,美国国防部在《四年防务报告》中宣称:人才是军事力量占据的制高点。1998财年美国国防部长的咨文中强调:“吸引和保持高素质人员,是国防部最优先考虑的事情。”最近,日本防卫厅在“防卫改革委员会”这一机构中,新增设了“人才培养与保障委员会”,专门负责培养和招聘军队的人才。培养和造就大批适应“信息战争”和“知识战争”需要的高素质军事人才,为未来的军事斗争准备抢占先机,已成为一些军事大国迎接新世纪军事革命挑战的头等课题。

2 外军依托国民教育培养军事人才的形式与制度

在依托国民教育培养高素质军事人才上,美俄英法日德等国的军队普遍坚持军地并举的原则,培养方式灵活、多样、开放,并有一系列政策法规作保证。

2.1 依托国民教育直接为军队培养预备军官

一是在地方高等院校建立常设军训机构,为军队选拔和培养人才。美、俄、英、法、德、日、土耳其等国家的军队,在地方高校中,都设有专门为军队培养专业技术人员的国防系或班,每年按军队的计划招生。二是直接招收地方高等院校毕业生为军官。采取直招的对象,主要是军队特殊岗位急需的人才,或因专业的特殊性军队院校无力培养,或因需求数量少军队不便于组织培养,或因基础教育时间长,军队单独组织教学不经济,尤其是一些军事后勤专业如军事医学等。三是全社会甚至全球范围内吸纳人才。据统计,前苏联解体后,其绝大部分的优秀科学家和技术专家被西方发达国家挖走,其中美国挖走了近一半。目前,每年到美国留学的人数超过50万人。近年来,美军在国家“高科技移民”政策的引导下,加快了在全球范围内引进高科技人才的步伐,包括在军队的重点实验室、军队院校、军事研究机构

等部门大量吸收高层次人才。

2.2 依托地方院校的教育资源实行开放式办学

一是军地联合开办学位教育。外军培养军官的院校大都能解决国家承认的学士学位,而具有硕士以上学位的人才培养则主要依靠地方院校解决。二是聘请校外专家学者授课。外军军事院校的师资力量一般都是开放性的,通常把聘请校外的专家学者充任客座教授或进行学术讲座作为开阔视野、提高办学质量的重要途径。

2.3 鼓励军官通过在职自学、业务进修、参加函授教育等方式获取学位

这也是外军提高军官素质的普遍做法。美国三军后勤军官攻读地方大学的学位,一般都采取军官离职进修与在职函授相结合的方式。为了给军官的继续教育创造条件,美军规定:营以上部队和750人以上的军事基地、舰船,都可开设研究生预备班,获得学士学位的军官可到这些预备班学习进修或通过函授学习部分研究生课程,并取得累计学分。近年来,美国国防部还制定了一系列鼓励措施,推出了军官“业余、自愿教育计划”,为参加者承担75%的费用,每年美军约有50万军人参加学习。

2.4 建立和形成军地并举培养军事人才的有效机制

一是国家提供可靠的法律保障。美国在地方大学设立后备军官训练团、俄罗斯设立少年军校等,不仅涉及到国家教育体制问题,而且以国家的法律为基础。为此,美、俄在国防法、动员法和其他相关法律中都对此做出了明确规定。二是出台总体规划,制定相应政策。例如,美国国防部较早就制定过军官“完成学位计划”、“技术提高计划”、“高级管理计划”等一系列的指导性文件。俄罗斯国防部最近也拟制了《完善从地方高校培养预备役军官的途径》的改革方案。三是重视国防教育,强化舆论宣传,全社会重视这项工作。美、英、法等发达国家都积极主张寓国防教育于各种教育之中,通过各种媒体的宣传,引导地方高素质人才向军队流动。四是合作互利,签订合同。在这方面,美、英、法等西方发达国家积累了丰富的经验,并有一套成熟的做法,处在社会转型期的俄罗斯也在积极探索之中。比如,军队同地方高校签订培养国防生的合同,签订与地方院校大学

生的军训合同,签订聘任地方专家担任文职干部的合同,国防部为参加军训的大学生发给相当于军校学员的助学金等。违约一方,要承担法律责任,进行经济赔偿。五是对军官报考研究生做出一些相关的硬性规定。例如,美军规定:报考军事指挥学学位的研究生必须首先具备理工科专业的相关学位,也就是说,美军少校以上的军官都应是既懂军事指挥又懂专业技术的综合性人才。美军少将以上的军官除了具有博士学位之外,还要求必须分别在海陆空三军都曾担任过主官。因此,绝大多数的美军将领都具有指挥三军联合作战或联军作战的能力。俄军也规定:报考军事学院的研究生,必须满足年龄35岁以下和在部队基层指挥岗位工作5年以上两项硬条件。韩国军事科学研究生院规定:只招收少校以下的现役军官、军事机关职员、国防部所属研究机构职员、国防工业企业职员。

3 外军依托国民教育培养军事人才的基本经验对我军的借鉴意义

当前世界范围内新军事革命的一个显著特征,就是一些主要国家的军队十分注重和不断加速质量建设,以高新技术人才建设为核心内容和主要标志的军事竞争态势已经形成,并以其特殊的影响力,震撼着国际军事舞台。为了迎接新军事变革的严峻挑战,江泽民同志深刻指出:迎接新的军事发展的挑战关键在人才。没有一大批高素质的人才,就无法掌握新的武器装备,无法创造和运用新的战法,也就不可能赢得未来战争的胜利。高素质新型军事人才的培养既是长期的任务,又是当务之急。随着我军现代化建设由数量规模型、人力密集型向质量效能型、科技密集型转变,主要依靠军队自己培养干部已经不能满足部队对高素质人才的迫切需要,必须拓宽选拔和培养高素质军事人才的途径,进一步发挥普通高等教育在国防和军队现代化建设中的重要作用。因此,积极学习和借鉴外军依托国民教育培养军事人才的基本经验对我军军事人才培养具有非常重要的实践意义。

(责任编辑:慧超)