

奥林匹克精神与高校校园文化建设的研 究

作者：西华师范大学 彭英 陈鹏 唐刚

[摘要] 本文通过对奥林匹克精神与高校校园文化建设的分析,指出奥林匹克精神丰富了高校校园文化的思想内涵,丰富了高校校园文化的物质内容,对大学生自我超越目标意识的培养,健康人格的塑造和学习榜样的提供起到了积极的作用。

关键词: 奥林匹克精神 ; 高校 ; 校园文化

一、奥林匹克精神与高校校园文化建设问题的提出

奥林匹克精神是奥林匹克文化的集中体现,是人类文明史上独具特色的文化形态,旨在将健康的精神寓于健康的躯体之中,自由、竞争、拼搏、开拓、进取、重视个体、尊重科学是其灵魂与核心。伴随一百多年的奥林匹克运动实践,奥林匹克精神教育了一代又一代的青年。第 29 届奥运会在北京举办,奥林匹克运动来到了中国青年身边,充分挖掘奥林匹克精神的教育价值,通过弘扬奥林匹克精神,来促进我国青年一代的健康发展。

二、高校校园文化

1、文化

《辞海》对文化的定义:“文化广义指人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。[1]”

2、高校校园文化的含义

根据“文化”概念概括高校校园文化是指:在高校的办学过程中,为促进高校学生健康成长,为提高高校师生文化素质、道德品质、审美情操,实现高校的教育发展目标,而由高校师生在教学科研活动中创造的物质文化、精神文化、制度文化和活动文化的总和。它是高校教学科研活动的重要组成部分,成为高校实现内部交流和对外交流的重要途径,具有引导社会文化发展的功能。[2]

三、奥林匹克精神

1、“参与比取胜更重要”的参与精神

《宪章》基本原则第 7 条:“奥林匹克运动的象征是五个连环,它涵盖五大洲。它的活动是普遍的、经常的,其最高层次的活动是使世界上的运动员在奥林匹克运动会这一盛大的体育节日上欢聚一堂。” [3]所以参与精神应该列为奥林匹克精神的首位。参与的广泛性从地域来讲涵盖五大洲,目前世界上开展奥林匹克运动的国家和地区已超过 200 个,遍及世界的每一个角落,成为世界上最广泛的国际文化活动。从参与的人群看,奥林匹克运动会的参加者不分肤色,不分种族、不分宗教信仰、不分政治观点都能走到一起,他们握手言欢,亲切交流,赛场上是对手,赛场外是朋友。

2、“更高、更快、更强”的拼搏精神



奥林匹克思想强调拼搏与进取的格言“更高、更快、更强”充分表达了奥林匹克运动不断进取、顽强拼搏、永不满足的奋斗精神。在高校校园文化的建设过程中要提倡奥林匹克的拼搏精神,让参与者从中受到鼓舞、教育和激励,对于加强大学生的人文素质,培养大学生的拼搏奋斗精神,进而去探索新的领域,改造与建设社会,具有极大的启发意义。

3、“发展自我”的超越精神要发展自我,就必须超越自我,只有在不断战胜自身的超越过程中,才能不断地发展自身。这里的超越不仅是指运动成绩的不断刷新,而且是指一种不断战胜自我的精神境界。这种境界应成为每一名新时代的大学生必备的品质,也是高校校园文化建设中不可缺少的重要因素。

4、“Fair Play”的竞争精神

Fair Play 的精神作为奥林匹克精神指的是“公平友好地竞争”精神,这是体育竞赛最显著的一个特点,也是现代社会生活必备的重要品质之一。体育竞赛把战争的激烈残酷与和平、宽松、和谐有机地统一于自身,既是激烈的角逐,又是友好的交往,为人类宣泄自身好胜斗勇的本性找到了最恰当的方式。

5、“对真、善、美”的追求精神

奥林匹克运动要求真功夫、真本领,这是它追求的真;又追求人类自身的完美和发展促进人类文明进步,这是它所追求的善;奥林匹克运动把阳刚之壮美与阴柔之秀美有机地统一,既有艺术美的成分,又有生活美的气息,人们通过对智慧、力量、灵巧、韧性、勇猛和顽强的充分展示,使自己成为一件艺术品,供人们欣赏,这是美。[4]

6、“团结友好”精神

《宪章》规定奥林匹克主义的宗旨是“使体育运动为人的和谐发展服务,以促进建立一个维护人的尊严的和平社会。”团结、友谊、相互理解是为了建设一个和谐的社会、和谐的世界。在高校校园文化建设中就是要建设和谐校园,和谐班级,和谐寝室,和谐的校园文化。

四、奥林匹克精神对高校校园文化建设的作用

1、奥林匹克精神丰富了高校校园文化的思想内涵

21 世纪的高校校园文化建设应以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观、价值观教育;以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育;以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。而奥林匹克精神的介入,对我国高校校园文化在理念、内容、方法等方面都将注入新的生机和活力,融合了教育和文化观念的现代奥林匹克运动文化,将为中国高校校园文化的自我更新提供一个崭新的发展平台。奥林匹克是一种教育、是一种精神哲学、是实施大学校园文化的有效途径与载体。

2、奥林匹克精神对大学生培养的作用

(1) 奥林匹克精神有助于大学生自我超越目标意识的培养。奥林匹克运动的特征是强调精神文化对人全面和谐发展的重要意义,在高校校园文化建设中把奥林匹克精神与校园文化结合起来,以促进人的全面和谐发展。对于加强大学生的人文素质,培养大学生的拼搏奋斗精神,进而去探索新的领域,改造与建设社会,具有极大的启发意义。[4]

(2) 奥林匹克精神有助于大学生健康人格的塑造。奥林匹克运动不仅以其“更快、更高、更强”的口号激励人们不断克服困难,战胜自我,向更高的人生目标迈进,而且以互相了解、友谊、团结和公平竞争的奥林匹克精神进一步促进大学生健康人格的塑造,从而使奥林匹克的教育功能表现得淋漓尽致。

(3) 奥林匹克精神为大学生提供了行为规范准则。参与体育运动在人生目标的追求中锻炼自己的意志,树立大学生的社会主义道德观,价值观,培养社会主义的集体主义,团结、无私奉献精神。正如毛主席在《体育之研究》中指出:“体育一道,配德育与智育,而德智皆寄



于体，无体是无德智也”。“体者，载知识之车而寓道德之舍也。”

(4) 奥林匹克运动为大学生提供了学习的榜样。当看到升国旗，奏国歌，偶像站在最高的领奖台时，极大地激发了青年学子的爱国主义热情和民族自豪感，以激励青年学子克服困难，战胜自我，挑战极限去攀登科学和事业的高峰，为祖国和人民做出更大的贡献。

(5) 奥林匹克精神促进了高校校风、学风、班风的建设。重视和加强班风建设，培养良好的教风和学风，形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的优良校风。

3、奥林匹克的体育活动丰富了高校校园文化的物质内容

通过各种有关奥林匹克的校园文化活动的开展，例如各种有关奥林匹克的运动竞赛、体育表演、趣味活动、宣传月、奥林匹克知识讲座、主题班会、宣传橱窗、墙报、板报、标语、手抄报、知识竞赛等形式以促进各种体育场馆、体育设施、艺术墙的建设来促进校园人文环境和自然环境建设从而丰富高校的物质文化和精神文化环境，营造良好的育人氛围。积极开展校园文化活动，把德、智、体、美有机结合起来，寓教育于文体活动中，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。[5]

【参考文献】

- [1]辞海编辑委员会编. 辞海. 上海辞书出版社, 1979 年版 3510 页.
- [2]刘登科. 高校校园文化建设的理性思考——评《新时期高校校园文化建设的理论与实践》[J]南京政治学院学报. 2007 年第 4 期, 第 23 卷(总第 134 期)123-124 页.
- [3]国际奥林匹克委员会. 奥林匹克宪章[M]. 北京. 奥林匹克出版社,2001.2
- [4]白微. 论奥林匹克文化与高校体育的融合[J]. 哈尔滨体育学学报,2007 年第 25 卷. 总 98 期, 第 3 期 24-25 页
- [5]于英焕. 加强我国高校校园文化建设的理性思考 [D]. 东北师范大学硕士学位论文, 中国优秀硕博论文库, 2006 年 11 月.

作者简介:

彭英, 1980 年 5 月出生, 女, 汉族, 四川省内江市人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 体育人文社会学 单位: 西华师范大学体育学院

陈鹏, 四川省德阳中学体育组

唐刚, 西华师范大学体育学院

