

从大学生价值观存在的问题看高校辅导员的思想政治教育

作者：上海大学 周慧恩

[摘要] 目前大学生价值观存在的问题主要表现在政治观念和社会责任感淡漠、生活方式散漫、职业理念模糊等方面，其产生的根源是多方面的。辅导员与学校相关教育部门的更多支流形成合力，更有效地影响和带动学生形成正确的价值观使其在面对现实生活冲突时，建立起自评、自防、自控的价值坐标。

[关键词] 大学生价值观；辅导员；思想政治教育

改革开放极大地解放了人的个性，尤其是进入市场经济以来，生产力获得迅猛的发展。在这个时代成长起来的大学生，价值观念产生了深刻的变化，肩负着祖国的未来和希望，他们的价值观如何将对民族的发展产生巨大而深远的影响。辅导员作为学生教育管理一线的思想教育工作者对大学生形成正确的价值观起着重要而不可替代的作用。

一、目前大学生价值观的主流及存在的问题

经历了 20 世纪 90 年代经济的迅速发展，进入 21 世纪，随着我国政治、经济、军事等综合国力的提升，大学生的价值观进一步趋于稳定，开始出现对社会主流价值观的理性回归，总体来说积极向上、成熟稳重的，大多数同学能够健康成长。但由于大学生正处在青春期，部分大学生思想和观念仍不成熟、不稳定，其价值观仍在逐步树立的过程中，极易受到网络、影视等各种传媒中不同意识形态与文化观念的影响，大学生价值观呈现出复杂性与多维性。当各种不同形态、不同取向的价值观在大学生思想中产生碰撞的时候，就出现了价值困惑。具体表现在：

1、关注经济发展，政治观念较强，政治行为冷漠功利

拥护党的领导，拥护社会主义制度，非常关注经济形势的变化，不喜欢参与政治活动，而且参加者也多处于被动介入，对于社会的政治热点不够关注，敏锐度不高。即使学生党员，也有很多不能很好的关注、理解发生的政治事件，有部分大学生存在着严重的信仰危机。

2、社会评价积极，社会活动参与度高，社会责任感、义务感淡漠

有机会同学们都会积极参加学生会、社团、志愿者及无偿献血等公益活动，对于社会实践活动具有强烈的兴趣，利用假期都希望能够走向社会。但行动带有明显的功利色彩，目的在于获取更多的实践经历，当个人利益与集体利益、家庭事件与学校事件冲突时，往往会选择前者。

3、生活主流乐观向上

独立自主意识加强，很多同学会利用节假日打工参加勤工俭学赚取生活费，但存在相当数量的同学没有目标，沉迷于网络游戏。恋爱短期现象加剧，贞操观念淡化，校外租房同居者有增加趋势。大部分同学会根据家庭经济状况，适度消费，尚存在有些同学消费攀比。



4、职业理念模糊

职业规划意识较弱，职业观存在很大的盲目性，一般到三四年级才会考虑，缺乏前期积累。对自己的专业把握不准，学习方向不明确，易于盲从他人的职业选择。在整个求职过程中，功利性始终占有很大成分，开始从“经济本位”到“个人发展本位”转变。

二、引发大学生价值观问题的根源

任何思想意识的存在都离不开其依赖的经济基础，改革开放以来，无论是社会结构、利益格局，还是价值观念、生活方式、行为规范诸多方面都发生了深刻的变化。不同思想文化相互影响，加上学校德育的滞后、家庭德育的缺乏和社会文明的削弱，大学生的思维方式和价值观难免会出现一些不好的倾向，对价值观产生了严重的不良影响。综观几方面的因素：

1、社会的影响

改革开放和市场经济建设，引起我国社会结构的变动和各阶层人们利益的调整，使社会关系发生新的变化，必然引起人们价值观念的冲突和相应的转型，价值观处于形成期的大学生处于传统型社会向现代型社会的转变之中，难免不受其影响。

2、网络环境、影视文化等传媒的消极影响

网络信息环境的开放性，使多元文化、多元价值观在网上交汇，尤其是一些西方大国利用其掌握的网络信息传播的控制力和影响力，极力推行自己的政治价值标准、意识形态和社会文化。大学生由于自制力和辨别力有限，其价值观必然受到极大的干扰。一些西方影视作品传播一些与社会主义主流价值不一致的低俗文化，渲染拜金主义、享乐主义和个人英雄主义对年轻的大学生造成了不容忽视的影响。

3、家庭原因

现在的大学生绝大多数为独生子女，父母甚至祖辈在其身上倾注了太多的关爱，包办了读书之外所有的事情。在这样的呵护下，自己没有机会去体验社会，不会太多去想自己的人生规划。在其成长的过程中因为没有同龄人的朝夕相处，不懂得去关爱别人、尊重别人、更不会去换位思考，一切以自我为中心，缺乏集体观念，不能很好的意识到自己肩负的社会责任，经受挫折的能力很差。

4、学校德育的滞后

中学阶段在残酷的升学压力下，学校教育不断向智力方面倾斜，重考试分数、学习成绩忽视了思想教育，中学生的价值观表现出一些摇摆，尤其对于大学里将要接受的专业学习没有太多概念。进入大学之后，没有了高考的压力，大学生的价值观发生剧烈反弹，甚至可能读到了自己不喜欢的专业，一下子就迷失了方向，导致现在某些大学生的价值观脱轨。

三、高校辅导员应对学生价值观变化的措施

辅导员是学生进入大学校园的第一位导师，也是唯一可以伴随其四年学习生活的导师，与学生接触最多，联系最广，影响力相对较大，可以与学校相关教育部门的更多支流形成合力，更有效地影响和带动学生形成正确的价值观。

1、坚持社会主义核心价值观

培养自己开放的视野和现代的价值观念，重视学生人格的塑造与个性的发展。在世界各民族文化价值观念的相互交流和融合、不同文化、价值观念的矛盾与冲突并存的背景下，大学生的视野更加开阔，进取心更强。辅导员必须具有开放的视野，即要在尊重不同民族与国家的共同利益的基础上吸收和借鉴其价值观教育经验，对学生积极的人生品格和价值取向给予鼓励和张扬，增强他们的“免疫力”。教育不能离开现代化的时代背景，作为教育者，我们要培养自身新的思想观念和思维方法，擅于应用新媒体，新手段，充



分发挥校园网、利用好各种论坛、博客、QQ、MSN 等与学生交流信息，传递思想。在对学生的教育引导过程中，避免在价值取向上的“一刀切”，充分尊重学生的主体性人格，拉近与同学的情感距离。

2、重视辅导专业学习

关心学生的内心世界，积极引导学生投身社会实践，让学生在“社会大熔炉”中学会选择，尽早进入职业规划。笔者在工作中发现有很多同学对自己所学专业没有兴趣，自己又找不到自己的兴趣点在哪，就把大把的时间花在了无聊的网游上，麻醉自己。辅导员作为他们的引路人就要从入校开始分析其性格、特长、爱好，帮助其探索职业规划。对遇到网络成瘾、道德失范的同学要关心其内心世界，关注其尊严。引导学生积极拓展校园生活空间，参加各类实习、实践，协助专业课教师为学生创造专业实习的机会，让其在实习中明白自己所学何所用。鼓励同学们利用假期积极投身广阔的社会实践，多参加公益活动，从中开拓视野，培养其奉献意识、关爱精神，增强对社会的责任意识。

3、建立学校与家庭联系的纽带

借助社会、学校、家庭多方面力量的全方位影响、拉动大学生价值观的健康成长。大学生思想政治教育是一个系统工程，学生价值观的形成是学校、社会、家庭等多方面、多力量合成的结果。高校辅导员要注重调动学校各阶层、广大社会和家庭等的力量，与家长建立密切联系，形成多方面协调配合的综合教育管理新模式。只有这样，才能形成坚强的战斗力，只有这样，思想政治工作才能切实有效，才不会出现“5 天学校教育+2 天校外生活=0”的结果，当代大学生才会树立起正确的、积极的、向上的人生价值观。

4、善于利用优秀学生开展教育工作，充分发动学生本身的力量，发挥学生干部、党员的辐射作用。从高中进入大学，来自不同的地域、不同的学校、不同的家庭的学生思想差异很大：有的对政治有着较大的热情，有的关注经济的发展，有的职业规划意识很强，其中会有一些政治进步、学习能力突出的学生脱颖而出成为领袖。他们活跃在校园的各个层次，在同学中具有很强的号召力，在开展思想教育的过程中要充分发挥这群学生领袖的作用，强化他们的社会主义核心价值观，继而让他们的行为方式在广大同学中起到很好的榜样作用。

“少年智则国智，少年强则国强”，当代的大学生是最活跃、最富有朝气的社会力量，他们代表着祖国的未来，民族的希望，大学生的价值观关系着自身的完整成长，关系着社会发展的兴衰，在推动历史发展变化和社会进步的过程中发挥着先锋的作用。辅导员身处学生教育管理的第一线，最能把握学生的脉搏，要积极引导学生形成一个与文化环境相协调的价值观念体系，使其在面对现实生活冲突时，建立起自评、自防、自控的价值坐标。

【参考文献】

- [1] 仇立平,林少真.1990 年代以来上海大学生价值观念和行为习惯嬗变研究[J]. 思想理论教育,2007(11)
- [2] 张远新,何煦.社会主义核心价值体系与当代大学生核心价值观教育[J]. 思想教育研究,2007(10)
- [3] 项炳池.高校人文素质教育帮助大学生走出价值困惑[J]. 四川工程职业技术学院学报, 2007(4)
- [4] 邹升平.网络对当代大学生政治文化心理的负面影响及对策[J]. 现代企业教育,2007(11)
- [5] 王进,杨开红,郑屹宾.当代大学生职业理念的误区及解决途径[J].教育与职业,2007(11)

【作者简介】

周慧恩（1976—）河北人，硕士研究生。

