

# 素质教育背景下高校体育新课程体系的构建

作者：西安工业大学 谢新涛

**【摘要】**本文首先分析了体育新课程的目标与结构，其次考察了体育课程形式的统一性与多样性的特点，认为应将课堂教学与课外活动紧密结合起来，将建设师资队伍与培养学生的主体意识紧密结合起来，推动我国学校体育改革向纵深发展。

**【关键词】**大课程体系；分化与组合；课外活动

## 一. 体育新课程目标与结构

体育课程的目标主要包括运动参与、运动技能、身体健康、心理健康以及社会适应目标等 5 项目标。随着社会的发展体育课程的目标必然是在学生身心全面发展的结构之中，使学校体育成为终身体育的入门期，并把体质教育和竞技教育转向以运动为目的和内容的终身体育教育。

“大课程体系”是高校学校体育课程发展的趋势，它包括体育实践课程、理论课程、余暇体育锻炼、休闲体育、健康课程等，利用系统整体中各体育因素相互联系、相互作用所提供的信息，构建合理的体育课程结构，发挥和提高体育课程的整体功能。

## 二. 体育课程的形式

### 1、统一性与多样性

我国地域宽广，各地区的地理、气候、经济、习俗、环境等不尽相同，学生的体质、学生的个性也均有显著的差异。因此体育课程也应该是多样的，有区域特点的。我们认为，应在一定程度上对学校的体育课程结构、标准和目标等做出全国统一的规定。同时，要根据社会、经济和体质等差异，以及高等学校文、理、医、工等专业的区别，制定多样性体育课程，以满足实际需要。

### 2、必修课与选修课

必修课是指同一年级的所有学生都必须学习的内容，选修课是指允许个人自由选择体育项目内容。必修课是为了保证基本体育教育目标和任务的实现，选修课是要使体育课程内容适应学生多方面的需要。要加强对选修课的指导，使选修课成为发展学生个性和树立终身体育观念的重要方面。

### 3、体育课程的分化与综合

按体育项目的特征和规律进行分门别类，并充实新的内容。如把器械体操、艺术体操、技巧运动、健身操、广播体操等综合为体操课程，并融入体育文化、体育审美、体育韵律、军事训练和形体训练等，以及其它课程内容来加强相关联系。太极拳、长拳、刀术、枪术、棍术、武术基本功等综合为武术课程，并融入传统文化、哲学和武德教育等。从而使学生在学习体育课程时，结构完整，不致产生课程有割裂的、或缺乏社会价值的感觉，使体育课程遵循体育教育客观体系，



既增强健康和心理素质的价值与社会需要的联系,又适应学生对体育的需求和青少年学生各年龄阶段的身体和心理特征。

### 三. 课堂教学与课外活动

体育课堂教学是指以学生身体练习为主要学习形式,以身体健康知识获得、运动技术技能传授、心理健康水平增进为主要学习内容,为增强学生身体健康和运动能力而进行的师生多边互动的教学活动。课外体育活动是指学生在学校内外参加的除体育课以外的有组织、有目的、有计划地的体育活动。它包括体育活动类课程、课外体育锻炼、课余体育训练和校内外课余体育竞赛等几个方面。学校的教育活动不仅有课内教育、而且包括课外教育。随着现代科学技术和社会的迅速发展,现代社会的发展趋势呈现多元化,教育也向多元化方向发展。多样的培养目标,多样的教育结构,多样的教育形式,多样的教育手段。表现在学生课余生活中,积极的教育因素越来越丰富。随着加强素质教育培养学生创造思维和创新精神,课外活动对学生身心发展的影响也越来越受到人们的重视。其形式和内容也越来越丰富。课外体育活动也是课外教育的重要组成部分。课外体育作为学校课外教育的一种形式和内容,与课外教育的其它形式和内容密切配合,积极促进学生的全面发展,共同完成学校课外教育的任务,成为实现教育目标的一个途径。

### 四. 培养新型的体育教师队伍

新型体育教师的培养主要从以下几个方面加强工作:(1)改变“保守”的体育教育行为,积极投入到时代的改革中去。(2)教师应具有终身教育和促进发展的意识和能力,具有深厚的文化底蕴,具有能不断反思和认识自己,以及塑造自我的能力。(3)体育教师必须具备自觉进行科研的意识和能力。(4)新型体育教师素养的形成,关键要有教师本人的自觉投入。5)全面提高体育教师的职业素质。

要确定新世纪中国学校体育发展战略和改革思路,就必须对21世纪学校体育的课程体系、现代化体育教学技术、新世纪的新型体育教师队伍、强化体育教学管理等发展趋势有比较准确的判断和认识。并根据我国经济建设的发展战略,提出了体育运动不单是生长发育期作为人的发展手段而应贯穿终身。从而为我国学校体育改革向纵深发展,思想和观念的根本性转变提出理论依据。

#### 【参考文献】

- [1]周登嵩.学校体育学[M].北京:人民体育出版社,2005
- [2]季浏.体育与健康课程与教学论[M].杭州:浙江教育出版社,2003

#### 【作者简介】

谢新涛(1978—)男,山东人;工作单位:西安工业大学体育系。

