

高校“形势与政策课”资料库建设探析

作者：杭州电子科技大学 赵蓉

【摘要】本文简要阐述了建立“形势与政策课”资料库的意义，较为详细地探析了“形势与政策”资料库所应包括的内容，分析了在建设资料库过程中可能面临的困难，并提出了切实可行、较为具体的解决措施。

【关键词】形势与政策课；资料库；内容；措施

形势与政策课是加强大学生思想政治教育的重要内容。它可以帮助大学生增强社会责任感和历史使命感，对于大学生树立正确的人生观、价值观、世界观，认清国内国际形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业，具有重要意义。

“形势与政策”课是最具时效性、动态性、理论性和前瞻性的一门课程。讲好该课程，对老师要求有相当高的要求：老师既要及时敏锐地捕捉时事热点，还要具备相当的理论水平，更要博古通今；要做到了解问题的“根源”，把握问题的“实质”，预知问题的“趋势”。可是人非圣贤，很少有老师能够依靠自己已掌握的知识完成好“备课”这一个主要环节。他们还需要在书本、报纸、杂志、互联网、电视等海量而且特别分散的信息资源中去查阅相关资料，了解相关信息，并进行甄选，然后整理成自己的讲义……而这个过程消耗精力和时间简直难以估量。因而因备课不完善造成的教学质量不高是“形势与政策”课教学效果不佳的主要原因之一。

所以，为了便于广大师生及时、快捷、全面地查询相关形势与政策问题的前因后果，保证师生课堂教学和课外自习能保质保量、尽善尽美，为师生提供一个节约时间、提高效率学习形势政策的平台是非常必要的——建立广大师生资源共享的“形势与政策”课资料库，是加强高校“形势与政策”课建设、提高大学生形势政策教育的重要课题之一。

下面，我从几个方面谈谈关于“形势与政策”课资料库建设的设想。

一、“形势与政策”课资料库的内容

在形势与政策教学过程中，可能涉及到的相关内容很多，包括历史、地理、哲学等学科、经济、政治、军事等领域、国内、国际等范围，可以说包罗万象，复杂繁多。为了方便查阅，我将主要内容概括为以下几类：

1、常用名词概释

在“形势与政策”课教学中，教师经常会面对一些专有名词术语，如联合国、WTO、亚太经合组织、科学发展观等等。对于教师本人来讲，这些名词可能耳熟能详，没有太大的难度。但如果在教学过程中或者学生自学时，必须有一个完整详实的答案。所以，在资料库中就应设一个名词解释专栏，方便师生查询。

2、相关历史资料

在此可以再分为三块内容，即国内历史资料、国际历史资料和外交资料。国内历



史资料中设置我国与当今形势政策相联系的重要史料；国际历史资料中设置当今形势政策中经常涉及到的如美、俄、日等国家、地区的史实资料；外交资料中重点设置一些重要国家的外交政策、我国与其他国家的外交状况、其他主要国家之间的外交情况等。

3、国内方针政策

设置我国建国以来历届重要会议的主要精神，如中国共产党建国以来重要文献资料、党中央各时期重要会议文献资料、我国各时期方针政策和改革措施、各时期主要中央领导讲话精神等。

4、国内形势动态

在此收集我国近期经济、政治、军事、教育、科技、外交等各方面的现状、发展动态、所取得的成就、亟待解决的问题等相关资料。所以这块资料应再进一步分类政治、经济、文化、科技、教育、民生、外交等资料块。

5、国际形势动态

收集国际社会风云变幻，包括世界综合经济、军事、政治等方面的存在现状、发展动态；还应对各个重要国家、经济实体进行分类资料收集。所以可再分为国际形势综述、亚太、中东、非洲、欧洲、美洲、拉美等分类资料块。

6、相关影视资料

收集形势政策方面的相关视频资料、有关专家论坛视频资料等。所以其中再按照影视内容分为国内部分和国际部分两大版块。

7、形势政策论坛

收集各大媒体、时事问题专家、相关领导人以及有代表性的社会人士对一些形势与政策方面的问题发表的评论，以供师生参考借鉴。

8、相关案例点击

这一板块重点选择有关人士分析形势政策、优秀践行国家政策的感人事例和大学生在学习形势政策课后参加的社会实践活动等的相关事例，旨在师生能够更好地理论联系实际，将“形势与政策”课学透学活，学以致用。

9、优秀课件展示

在此将征集一些优秀的“形势与政策”课教案、课件甚至上课录像，让广大“形势与政策”课教师相互借鉴别人课件的基础上取长补短，进一步完善教学内容、改善教学方法、提高教学质量。

10、教师在线论坛

这一版块主要是为广大“形势与政策”课教师提供一个交流、互动的平台。他们可以在此针对某一个或某一些问题甚至某问题的教学方法互相探讨，交流经验、吸取教训、相互学习、共同提高。

11、思考练习题库

设立题库可以帮助老师考察自己的教学范围、教学内容、教学效果是否得当，对教师把握授课内容和方向、授课的深度和广度很有帮助。另一方面，学生也可以通过题库进行自我检测。

12、“形势与政策”教育相关公告

此栏目的建设主要目的在于让上级主管部门与高校进行“形势与政策”教育的相关人员、代课教师形成更为直接的高效的联系，让上级的精神快捷地传递到每一位相关人员，省去了中间文件传递的时间和资源的浪费。

当然，为了及时了解最新国内国际动态，需要在资料库中链接相关网站，以便师生快速查阅。资料库主要内容直观界面简图如下：

高校“形势与政策”课资料库



- (一) 常用名词概释
- (二) 相关历史资料
- (三) 国内方针政策
- (四) 国内形势动态
- (五) 国际形势动态
- (六) 相关影视资料
- (七) 形势政策论坛
- (八) 相关案例点击
- (九) 优秀课件展示
- (十) 教师在线论坛
- (十一) 思考练习题库
- (十二) “形势与政策”教育相关公告

快速搜索 相关链接

二、建设“形势与政策”课资料库面临的困难

资料库建设说起来容易，但真正实施起来将会存在诸多困难，最主要的困难如下：

1、资料的收集与整理

在资料的收集过程中要涉及到许许多多的相关资料。要把其中真正有价值的、对“形势与政策”课教与学有用的资料从海量的资源中海选出来并非易事。所以，在每个版块中分别以什么为标准选择内容、选择什么内容、相关内容的详细程度如何、怎样收集这些内容成为一个不小的问题。有些资料在收集并利用的过程中还可能涉及著作权、版权问题，这些问题应如何处理值得深思。另外，要在“优秀课件展示”版块中将真正优秀的课件快捷地搜集起来、甄选出来并发布在资料库也存在一定的困难。

2、资料库数据库的建设

从资料库的内容我们可以看出，资料库涉及的文字、影视资料特别多，如果用纸质的书本和几张光盘恐怕很难将资料完整收集，而且即使收集起来，要发到众多代课教师手中并让广大师生真正利用起来也要耗费大量的人力、财力和时间。更何况“形势与政策”课资料本来就应该不断更新，快速提供最新资料，所以利用互联网建立一个数据库是非常必要的。

3、资料库的长期更新维护

由于形势与政策课特殊的时效性、针对性，要求形势政策资料要紧跟时事，及时补充新的内容。所以资料库建成以后，还不可一劳永逸，必须设有专门的课程专业人员和网站建设人员及时进行更新维护。

三、建设“形势与政策”课资料库的措施

建设“形势与政策”课资料库是一个较为繁琐复杂的工作，仅仅依靠某个学校、某些教师或某一个普通的小集体的力量很难顺利开展，很难保质保量完成好这项工作，必须得到上级部门的大力支持。所以我建议由教育部社会科学司和中宣部牵头，做好以下工作：

1、成立一个专门的“形势与政策”课资料库建设课题组

迅捷高效地研究出选择资料的原则、各版块所需要资料的目录、各内容所应达到的详细程度以及收集资料过程中可能出现的问题的应对措施，并制定出相关的实施方案。

1、成立“形势与政策”课资料库建设小组

小组成员由熟悉本课程的专业人员和能够熟练进行网站建设维护的技术人员组成，其中“专业组”根据“课题组”所研制出来的方案收集各版块的相关资料，技术组负责将这些资料发布在“形势与政策”课资料库网页上。

3、利用优惠政策鼓励广大教师积极进行教学经验尤其是课件的交流。网站前期建设完成后，



须指定专门人员负责收集整理新近发生的动态资料，及时补充网页内容，长期维护网站，做到资料库既有原始静态资料，也有最新动态资料，以便于广大师生随时方便快捷地查询新近发生的形势热点问题。

建设较为完备详实的“形势与政策”课资料库对高校落实中央 16 号文件以及中宣部、教育部有关文件精神，进一步加强新世纪新阶段“形势与政策”课建设，不断提高“形势与政策”课教育教学的针对性、实效性和吸引力、感染力，推动高校思想政治理论课新课程方案的高质量全面实施必将起到很大的作用。

【参考文献】

- [1]李尚益.加强高校“形势与政策”教育的实践与思考[J].湖湘论坛，2007.02.
- [2]中宣部 教育部 关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知(教社政[2004]13 号)
- [3]刘乃赟、刘璜.大学生形势与政策教育研究[J].大连大学学报，2002,03.
- [4]郝丽红，高校形势与政策教育课在素质教育中的作用.思想政治教育研究，2000,04.

【作者简介】

赵蓉（1971—）女，硕士，副教授，杭州电子科技大学人文学院形势与政策课程负责人。主要研究方向：大学生思想政治教育、大学生心理健康教育等。

