

金融危机环境下高职院校毕业生就业思考

作者：南通职业大学 马莉

【摘要】 该文通过对金融危机环境下高职院校毕业生就业现状的分析，提出了正视危机，拓宽就业渠道，改变就业观念，完善就业指导机构等相应的解决措施，以求有助于高职院校的毕业生积极就业。

【关键词】 金融危机；高职院校；毕业生；就业

“中国青少年权益状态报告”显示，近年来青年就业竞争激烈、失业率较高等问题严重影响到青年人的权益，高校毕业生待业率在 15%左右，远高于社会平均失业率。高校的连年扩招，高职院校的毕业生与以往相比普遍感觉到就业前景不容乐观，目前全球金融危机造成一些行业的紧缩，加剧了就业岗位“僧多粥少”的局面，就业压力重重。

一、金融危机环境下高职院校毕业生就业现状

1、岗位竞争空前激烈

金融危机带来经济效益的减低，许多企业面临经济形势的不确定性，做了缩减人员成本的规划，减少了就业机会。据南京某高校毕业生就业负责人表示：受到最大冲击的将是财经类、管理类专业的 2009 年高校毕业生，如国际经济与贸易、工商管理、财务管理、电子商务等专业。一些名企，尤其是一些外资企业会受到金融风暴的影响。目前，一些高校已经接到了苏州、东莞等地区一些企业通知，明年不再要毕业生，公司要裁员。拿着热门文凭也难找好工作，高校的毕业生就业都如此之难。于是退而求其次，与高职院校的毕业生分一杯羹，摈弃原本的高要求，降低身价愿意到中小型企业里任职。原本由高职院校院校学生所从事的一些职业，如：导游、秘书、数控机床编程、操作维修人员、汽车性能参数测试人员等职业也开始有本科毕业生的渗入，比重越来越大，使得本就较为严峻的高职院校毕业生的就业形式更加雪上加霜，增加了高职院校毕业生的竞争压力。

2、自信心缺失，盲目就业

高职院校是培养地方性的高级技术型人才。大多数的毕业生着眼于本地或者周边较为发达的城市如：上海，苏州等。认为只有在这些城市里才能找到合适他们的工作。金融危机影响冲击了金融、地产、外贸等行业，使得往届的毕业生纷纷感叹工作难和效益低。对于希望在大城市里找个管理方面的工作，或者从事外贸工作的毕业生来说，衰退的经济使得他们缺乏信心和判断力，对于职业前景的不明确，使得不少学生改变从事这方面工作的打算，忙乱的选择其他目前紧俏工作或者干脆待业在家等待好的就业机会。也有的毕业生宁可放弃小城市或者西部地区很好的就业机会，也要留在上海苏州这些大城市里从事一些不能充分发挥他们自身能力的工作。长久下来，由于工作与所学专业不对口，逐渐失去兴趣。工作起



来没有成就感使得这些毕业生缺乏自信心，工作效率降低，严重的影响单位对于该学生毕业院校学生素质的评定，进而影响了下一届的就业者。

3、抑郁心理和就业焦虑加重

经过三年或者四年的学习，正当高职院校的学生们踌躇满志准备投身未来事业的时候，金融风暴给高职院校毕业生的就业刮来一股不安之风。毕业生们普遍担心金融危机会给国内企业带来经济效益的冲击，从而影响到企业对于人才的需求。在今天的毕业生的双选市场上，房产外贸机械三大行业招工的缩水，加剧了学生就业的抑郁心理。而在部分已经在工作单位实习的学生来说就业焦虑一直存在。就业焦虑是指毕业生在落实工作单位之前表现出来的焦虑不安。面对金融危机的冲击，在企业实习的学生尤其是在外贸单位实习的毕业生，看到公司外贸订单的减少和不稳定性，降低了对于公司的信心同时也对自己职业的选择产生怀疑，面对种种的不确定因素，部分毕业生觉得难以承受从单一的校园环境过渡到复杂多变的社会环境，精神就会处于一种焦虑状态。过度或持久的焦虑会影响毕业生对于自我价值的定义以及影响其生活态度和工作效率。

二、正视危机，积极就业

争对以上提到的高职院校毕业生就业现状，面对愈演愈烈的金融危机，毕业生和各大院校都应当采取积极的措施来调整毕业生的就业心态，正视金融危机，满怀信心，积极就业。

1、了解金融危机，正视危机对就业的影响

金融危机的袭来，使高职毕业生感受到今年就业市场的寒意。本科院校的学生面对金融危机，选择就业、考研、考公务员等其他方式来缓解就业压力，高职学生该如何面对？首先，毕业生们应当更多的了解这场金融危机，并且认清危机所带来挑战和机遇。为此，学校方面应创造条件，譬如：推出抗“风暴”教育并对于即将毕业的毕业生和在校生提供相关方面的咨询。比如：我校在前不久就邀请了我校 86 届校友、现任美国正道投资管理公司总裁、金融学博士郑博仁教授作了一场题为“华尔街金融风暴对中国经济的影响兼谈中国学生如何走巴菲特的成功之道”的学术报告。此外还邀请当地知名企业家走进校园开设讲座。这些举措对于在校的学生或者处于迷茫中的毕业生来说来说无疑是大有帮助的。通过对金融危机的了解和中国经济现状的认识，确立自身的就业方向、择业观，树立起自信心，积极找工作。

2、拓宽就业渠道，改变就业观念

以往高职院校院校本着服务于地方经济，对当地的市场作出调查，设置相关的专业。学生就业信息获得的渠道也比较单一。基本上通过学生父母的关系或者是人才市场获得就业信息。毕业生往往侧重于等待或者观望，缺乏主动性。为此，学校可以拓展市场调研工作，走出所在城市，到周边城市或者西部城市作调研工作，并与相关的企业签订定向培养协议，培养出符合企业需求，适应企业发展的专业性“订单”人才。并且设立观察点，收集往届毕业生的就业情况，作出分析研究，改善专业课程的设置，使课程设置更加合理满足市场需求。联系好校企合作基地，让更多的学生在走出校园前就能有机会实践，学到更实用的知识，能够一出校园就能为企业所用。此外，改变学生的就业观念，开拓新的就业局面。高职的毕业生除了进企业，也可以自主创业。学校也鼓励学生自主创业，对于有创业计划的学生加以辅导和扶植。还可以选择到机关，到部队经受锻炼。

3、完善就业指导机构，充分发挥指导作用

目前，大部分高校都建立了学生就业指导机构，但是形同虚设。只在每年学生毕业之际，才会面向学生开放。不少学生甚至不知道自己学校还有这样一个部门。面对日益严峻的就业形式，就业指导机构应当在学生入校时就针对不同专业的学生，通过对就业市场的分析和企业需求的了解进行有步骤的就业指导，帮助学生树立正确的就业观，明确就业目标，拓展就业前景，从而促进学生通过在校学习、工厂实践获得将来所从事的职业的相关知识和技能，加



强自身素质修养。

金融危机冲击着世界经济,也影响着高职院校毕业生的就业。企业面对经济压力精简人员,降低生产成本。面对如此严峻的就业压力,高职院校的毕业生应当调整心态,积极面对。在充分完善自身专业知识的同时注意提高自身文化素质和对于当前形式的判断力,优化就业心理,正视金融危机带来的负面影响和机遇。面对激烈的职业竞争,端正就业心态,注重实践技能的培养,树立自信心,以良好的职业技能和素质在职场的竞争中寻求胜利。

【参考文献】

- [1]. 罗熹. 美国次贷危机的演变及对我国的警示[J]. 求是,2008,(18)
- [2]. 熊伟娥. 高职学生就业心理问题分析及对策[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报,2008,(5)
- [3]. 陈勇. 高职毕业生常见就业心理问题与解决办法[J]. 辽宁高职学报,2008,(3)
- [4]. 王琦. 邹宏秋. 高职人才培养目标与思想政治理论课的内容建构[J]. 职教论坛,2005,(10)

【作者简介】

马莉:(1982—)女,江苏南通人,江苏省南通职业大学外语系助教。主要从事英语教学与研究相关工作。

