

# 论高校国有固定资产的管理

作者：陕西交通职业技术学院 蒋小会

[摘要]本文着重从高校国有资产的界定、存在的问题及建议等方面对国有资产管理进行了研究，有针对性的提出预防和减少国有资产的流失，确保国有资产的安全和完整的对策：1、强化国有资产意识，明确国有资产的范围；2、建立科学合理的国有固定资产管理体系；3、健全资产管理的相关制度；4、构建信息化管理平台，实现全过程的动态透明管理；5、加强预算管理，实现资产的优化配置；6、定期开展清产核资；7、建立一支高素质的国有资产管理队伍。

[关键词]固定资产；高校；管理

## 一、 高校国有固定资产管理的现状

### 1、 多头管理、手段落后、效率低下

部分高校国有固定资产由各校区、资产管理部门、教学管理部门、财务部门、实验室管理部门、图书馆、房产部门、各院系(部)、资产经营公司、后勤部门等多头分管。多头管理常常造成部门间固定资产管理效率低下、相互扯皮、推诿甚至无人管理，使得国有资产管理处于僵化和被动的工作状态。

### 2、对房产和土地的管理存在误区

大多数人认为高校的房产和土地具有固着性，不可能流失，对其放任自流疏于管理，致使“非转经”资产中的一部分房产、土地被其他单位侵占，特别是一些高校为扶持校办产业，将房产和土地无偿划拨给校办企业，而且没对这部分资产计提折旧，使经营收入中没有扣除固定资产的转移价值，虚增经营收入，将国有资产增值资金及收益量转到集体或个人身上，造成了国有资产的隐性流失。

### 3、重复购置、利用效率低下

目前高校中普遍存在着固定资产重置与闲置的现象，有的相当严重，不容忽视。如一些高校在已经有了体育训练中心及多个学生运动场的情况下，又建设健身房、文娱活动中心等场馆；在加强硬件建设的理由下，高校各个院系也相互攀比搞建设。院系各自为政各用各的，结果是大量的计算机等设备处于不能充分使用状态，学校缺乏对国有资产的统一规划与管理。

### 4、管理制度不完善，执行制度不严格

有些高校尽管招生人数和学校规模在不断扩大，但固定资产的管理制度却不能同步完善，有些高校管理制度流于形式，具体表现：①新购置的资产、接受捐赠的资产以及已竣工的建设工程不及时入账；②有些已报废的资产不及时办理财务核销手续；③长期不能彻底清查的固定资产，使账实不符情况不能及时发现，即使发现了问题又不能及时处理，使问题越积越多；④资产管理部门与财务部门没有定期核对账务，导致账账不符的情况出现；⑤同时许多高校对资产缺乏动态管理，不能掌握资产的变动情况和现时状况，给国有资产完整性造成严重威胁。

### 5、国有资产概念不清、管理松懈

一些高校的教职工由于教学或科研的需要，长期占用学校的仪器设备和图书资料，在工作调



动时物随人走，将高校资产误认为个人财物；一些高校教师错误地认为自己申请的科研经费是个人财产，从而将用科研经费所购仪器设备和资料等据为私有。

#### 6、资产权属改变导致资产流失严重

目前，伴随着高校及相关产业的迅猛发展，资产规模不断扩大，设备淘汰及更新的速度也不断增加，造成国有资产的权属改变及资产的流失，主要表现如下：1、“非转经”过程中非经营性资产本身的流失，特别是高校在扶持校办产业时将国有资产无偿地划拨校办企业使用，导致国有资产隐性流失。2、“非转经”产生收益的流失。大部分高校将国有闲置资产对外投资（如出租等）的收益都放入经营收入，视为单位集体所有，作为学校职工福利或在学校内部分配使用，而且校办企业利用学校无偿投入的国有资产产生的利润大部分留在校办企业，学校只收取一定的管理费并计入经营收入，导致国有资产流失。

### 二、高校国有固定资产管理的建议及对策

#### 1、强化国有资产意识，明确国有资产的范围

首先要加强领导、提高认识，认识不到位，措施也就难以落实。高校各级领导必须充分重视这项工作，将国有资产管理提高到关系办学效益，高校生存与发展的高度上来认识。只有在根本上重视国有资产管理，在实质性认识上将私人财物与国有资产严格分开，从严格意义上领会国有资产包含的内容，才有可能避免将国有资产私有化，才有可能在更广泛的领域内加强对高校国有资产管理，避免使高校的其他国有资产游离于管理的框架之外。

#### 2、建立科学合理的国有固定资产管理体系

各高校应从实际出发，建立高效统一的资产管理机构，按照“统一口径，归口管理，分级负责，责任到人”的总原则实行。在国有资产管理机构的统一领导下，按照分级管理的模式开展国有固定资产管理工作。财务部门负责全校固定资产的价值管理，设立固定资产总账；资产管理处是固定资产实物管理的职能部门，研究资产管理政策、负责资产明细账及具体操作，各二级学院、教学系部、行政科室等部门为资产的使用部门，各使用部门设资产专管员，将所有固定资产明确到人，各资产专管员在业务上归资产管理处领导，由资产管理处根据管理需要定期对资产专管员进行业务培训。从而形成学校、职能部门、使用单位三级管理网络。同时，资产管理部门每年与财务部门对固定资产账目至少要核对一次，做到账账相符；各资产专管员每年度负责对所管的资产进行一次实物核对，将核对结果直接上报资产管理处，发现问题及时处理，保证账实相符。同时在资产管理的各个环节上，全面实施责任追究制。

#### 3、健全资产管理的相关制度

制度化、规范化、科学化的资产管理制度是提高高校固定资产管理水平的制度保障。如建立资产购置、验收、保管、使用、账簿记录等不相容岗位相互分离的制度，确保资产管理各个关键点的有效性；建立资产购建的申报和决策审批制度，确保资产购建有一个完善的决策程序；逐步规范固定资产的报废处置程序，确保报废固定资产只有在经过中介机构的评估后才能报批处置等。

#### 4、构建信息化管理平台，实现全过程的动态透明管理

利用校园网构建固定资产信息化管理平台，实现资产管理部门与财务部门及各使用部门的对接。使各级资产管理部门可以随时了解每个部门固定资产资产的使用、变动情况，实现资产管理的透明化、信息化，使整个学校的资产置于网络化管理之下，同时各高校可将一些新的管理理念、管理模式渗透在网络化管理的各个环节，通过对网络化管理各个环节不同权限设置来实现各级管理者的职能，通过网络信息的公开和透明来实现资产管理全程的公开化和透明化。所有的业务流程通过网络化管理平台来实现，包括资产购置、管理使用、报废处置等，通过网络化管理平台，使各部门之间实现信息共享，有利于财务核算部门、归口管理部门、使用者之间的协调与沟通，提高管理质量，为学校高层管理者决策提供参考依据。

#### 5、加强预算管理，实现资产的优化配置



预算管理与管理互为前提和基础。预算资金是资产形成的主要渠道，高校资产的购置、日常运转和价值补偿主要依靠预算安排来实现。预算安排不合理，将导致资产配置的不公平，导致资产的闲置浪费，降低资产使用效率。因此，应在建立科学的资产配置标准体系的基础上，根据各部门资产存量情况，结合各部门履行职能的需要核定部门资产购置、使用、处置预算。通过严格执行预算、及时分析预算差异、进行预算执行考核等手段，达到从源头上控制资产重复购置的目的，从而实现优化配置提高资产使用效益的目标。

#### 6、定期开展清产核资

通过对高校国有资产定期地进行清产核资，可以摸清各类财产“家底”，及时发现和处理资产管理中存在的盘盈、盘亏、闲置、浪费及其他不合理的问题，通过实物清点，对高校占有的各项资产进行全面的清查登记，有利于做到资产管理的帐实相符，提高资产的使用效率。

#### 7、加强国有资产管理队伍的建设

国有资产管理说到底是对财产物资的管理，只有管理者的综合管理素质和管理能力得到提高，各项行之有效的管理措施才能发挥作用。而目前高校国有资产管理队伍结构配备相当一部分薄弱，经济知识较为缺乏，综合性人才少，影响了高校国有资产整体管理水平的提高。因此，必须按照新形势下资产管理的要求，对资产管理队伍进行定期的系统培训，以提高其自身的业务水平，建立一支高素质的国有资产管理队伍，预防和减少国有资产流失现象的发生，确保国有资产的安全和完整。

#### [参考文献]

[1]财政部《事业单位国有资产管理暂行办法》

[2]《财会通讯》2007年12月 高校国有资产管理研究

#### [作者简介]

蒋小会（1975—），陕西交通职业技术学院计财务处主管会计、会计师、审计。

研究方向：现代财务管理

