

# 以人为本，提高思想政治工作的实效性

作者：河北省栾城县医院 康素珍 赵惠民

[摘要]在新的历史形势下，提高思想政治工作的实效性，必须坚持“以人为本”。既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人，又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人”。要把握好社会整体利益与个人利益的关系，主体与客体的关系，显性教育与隐性教育的关系。

[关键词]以人为本；思想政治工作；实效

胡锦涛总书记指出：“思想政治工作说到底是做人的工作，必须坚持以人为本。既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人，又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人”。这深化了对思想政治工作重要性的认识，指出了新形势下思想政治工作必须遵循的重要原则。

## 一、“以人为本”是保证新时期思想政治工作实效性的新要求

思想政治工作是一门关于人的科学。思想政治工作坚持以人为本，是由其工作的性质、对象、价值、内容和方法决定的。新形势下，人作为思想政治工作的对象，其思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性正在明显加大，获取信息接受教育的渠道也大大拓宽，思想观念和思维方式发生了很大的变化，民主意识、个性意识、效益意识、法制意识大大增强，文化、性格、爱好、思想水准、道德观念更加多样化，必然对思想政治工作的开展提出新的要求。但以往在思想政治工作开展过程中，却经常免不了定位上“唯上”、“唯我”，定调上“大一统”、“高八度”，定局上“一刀切”、“一锅煮”。以人为本，意味着必须打破陈旧观念，超越习惯性思维，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念做法和体制的束缚中解放出来，使思想政治工作的方针、原则、内容、形式、体制、机制等，都能把人放到第一位去考虑，因人制宜，平衡心理，缓解矛盾，使思想政治工作更加符合时代要求和具有针对性与实效性。

## 二、“以人为本”是新时期思想政治工作的基本内涵

以人为本，就是要在工作方针上，从尊重人、关心人、帮助人为出发点，促进人的综合素质提高和全面发展，既要做好理想信念、思想道德等方面的教育，也要做好知识技能、身心健康方面的工作，要围绕人的成长拓展思想政治工作内容。要在价值取向上，把人们的利益作为一切工作的落脚点，以人们最为关心或最为苦恼的具体问题为切入点，诚心诚意地为他们做好事，办实事，维护好、实现好、保障好人们的切身利益。在对象把握上，要立足社会生活和人们的思想实际，区分人群层次，尊重个体差异，有的放矢，采取相应的教育内容和方法。在形式手段上，要克服传统的“我说你听”的居高临下、单向灌输模式，建立“对话”、“探讨”的双向平等互动的关系，在交流中引导，在引导中提升，积极采用文化熏陶、人格感召、行为引导、典型示范、心理疏导、寓教于乐等方法，春风化雨式的渗透到人们各种活动的方方面面。在队伍建设上，要保持思想政治工作全员化的格局，强化思想政治工作者自身对于时代发展敏锐的感知力和接受新事物，



获取新知识的能力，增强思想政治工作的时代感。在学科内涵上，要摒弃传统的经验，把许多与做人的工作相关的学科，如社会学、组织学、管理学、文化学、心理学、公共关系学、人际关系学等运用到思想政治工作中去，努力提高思想政治工作的科学含量和知识含量。

### 三、新时期思想政治工作坚持“以人为本”需要把握好四个方面的关系

一是社会整体利益与个人利益的关系。长期以来，在思想政治工作的立足点上较多考虑的是抽象的社会整体利益而忽略或较少考虑公民个人的合理需要和利益。思想政治工作以人为本，就是要尊重、维护公民个人利益，承认个人利益和社会整体利益的依存性、一致性和共生性，尤其是在实际的利益矛盾和冲突面前，改变简单的“服从”、“牺牲”等思维和说教，引导人们自觉地把权利和义务、奉献和索取、个人利益和社会整体利益结合起来。二是主体与客体的关系。思想政治工作的效果和质量不完全取决于教育者的教育，而主要取决于被教育者的接受，这是实现思想政治教育功能的关键。在教育者与被教育者的关系上，要改变传统思想政治教育活动中片面以教育者为主体、以被教育者为客体的原则，把思想政治工作的对象既作为客体、作为被教育者，同时又作为主体、作为教育者，实现自我教育。三是显性教育与隐性教育的关系。显性教育注重理论宣传和方针政策的解说甚至灌输，是一种明示引导的方式，往往缺少人文关怀，而隐性教育则强调暗示和无意识熏陶，大多以活动为载体，生活化地出现在人们周围，寓思想教育于不经意之中，把文化熏陶、媒体影响、英雄激励、道德吸引等结合起来，温和而不张扬，实在而不失崇高，通过“润物细无声”的方式达到了思想政治工作所追求的目标。四是投入与产出的关系。思想政治工作本身也要讲求效益、提高效率，以尽量少的人力、物力投入产生最大的效益，思想政治工作增强实效，要切记完成任务、应付差事式的刮风主义和形式主义。

#### [参考文献]

万福义，《思想政治工作》，北京：中共党史出版社，2005.7

#### [作者简介]

康素珍(1967.1—),河北省栾城人,大专学历,主要研究方向为基层思想政治工作。

赵惠民(1963.8—),河北省栾城人,本科学历,主要研究方向为基层思想政治工作。

